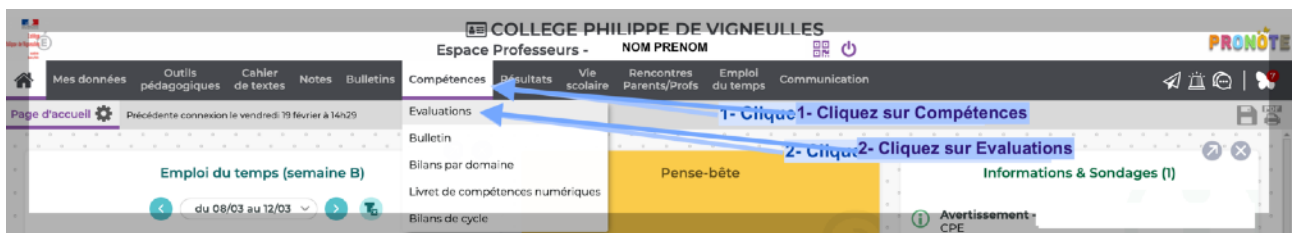


Tutoriel : Création de l'évaluation de pré-positionnement

Accédez à votre espace PRONOTE

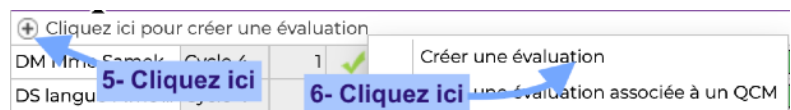
Étapes 1 et 2



Étapes 3 et 4



Étapes 5 et 6



Étapes 7, 8, 9, 10

Créer une évaluation

Intitulé
Pré-positionnement Français
7- Dans intitulé, écrire « Pré-positionnement » et le nom de votre matière

Descriptif

Date: 22/02/2021
Période 1: Trimestre 2
Période 2: Trimestre 2
Coefficient: 1
8- Choisir « Trimestre 2 »
9- Laissez coché

Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle

| Code | Compétences évaluées | Coef. | Niv. |
|---------------------------|----------------------|-------|------|
| + Ajouter des compétences | | | |

10- Cliquez sur + pour ajouter des compétences

Créer un devoir
Notation sur: Coefficient:
 Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne
 Facultatif Comme un bonus

Annuler Valider

Étapes 11

Choix des compétences à évaluer



Référentiels par domaine | Référentiels par matière | Compétences numériques

Cycle 4 | FRANÇAIS

| Nb. | Compétences | Domaines |
|-----|---|--------------|
| | Comprendre et s'exprimer à l'oral | D1.1, D2, D3 |
| | Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes. | D1.1, D2, D3 |
| | S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. | D1.1, D2, D3 |
| | Participer de façon constructive à des échanges oraux. | D1.1, D2, D3 |
| | Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole. | D1.1, D2, D3 |
| | Lire | D1.1, D5 |
| | Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques). | D1.1, D5 |
| | Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art. | D1.1, D5 |
| | Élaborer une interprétation de textes littéraires. | D1.1, D5 |
| | Contrôler sa compréhension, devenir un lecteur autonome. | D1.1, D5 |
| | Lire des œuvres littéraires et fréquenter des œuvres d'art. | D1.1, D5 |
| | Écrire | D1.1 |
| | Exploiter les principales fonctions de l'écrit. | D1.1 |
| | Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces. | D1.1 |
| | Exploiter des lectures pour enrichir son écrit. | D1.1 |
| | Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé. | D1.1 |
| | Comprendre le fonctionnement de la langue | D1.1, D2 |
| | Connaitre les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique. | D1.1, D2 |
| | Connaitre les différences entre l'oral et l'écrit. | D1.1, D2 |
| | Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe. | D1.1, D2 |
| | Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe. | D1.1, D2 |
| | Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots. | D1.1, D2 |

Total des compétences évaluées : 0

Annuler

Valider

Étapes 12, 13, 14

Choix des compétences à évaluer



Référentiels par domaine | Référentiels par matière | Compétences numériques

Cycle 4 | D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

| Nb. | Compétences | Domaines |
|-----|---|----------|
| | S'exprimer à l'oral | |
| | Qu'il soit capable d'une prise de parole continue d'une durée variable selon les types de discours (de cinq à dix minutes au maximum, si le propos croise narration, description, opinion et argumentation, 13- Choisissez le premier Domaine à évaluer) les relances de la part du professeur si nécessaire. | |
| | Qu'il puisse exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé. | |
| | Qu'il sache faire preuve d'une relative liberté dans sa prise de parole par rapport à ses notes de préparation. | |
| | Comprendre et s'exprimer à l'écrit | |
| | Reformuler le sens d'un texte en fonction de sa situation de lecture, autonome et adapté par ses références globalités par les programmes. | |
| | Rendre compte de la teneur générale de discours oraux complexes (conversations, débats) | |
| | Lire et comprendre l'écrit | |
| | Compréhension d'un texte inconnu d'environ trente lignes ou d'un document associant image et énoncé écrit, en s'appuyant sur des éléments d'analyse précis et en mobilisant ses connaissances linguistiques et culturelles. | |
| | Compte rendu de ce qu'il retient de la lecture d'une œuvre et la mise en évidence de l'essentiel d'un texte long. | |
| | Écrire | |
| | Qu'il soit capable de réponses écrites développées et argumentées à des questions de compréhension et d'analyse d'un texte et/ou d'une image. | |
| | Qu'il sache écrire un texte pouvant aller jusqu'à 2000 à 3000 signes dans une langue globalement correcte, en cohérence avec les attendus en étude de la langue, et suffisamment riche pour lui permettre de produire un texte d'invention, intéressant et conforme à l'énoncé de l'exercice, ou d'exprimer sa pensée de manière argumentée et nuancée. | |
| | Que le texte produit soit rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise. | |
| | Que le vocabulaire spécialisé soit réinvesti à bon escient | |
| | Exploiter les ressources de la langue | |

Total des compétences évaluées : 0

Annuler

Valider

Étape 15

| Référentiels par domaine | | Référentiels par matière | Compétences numériques |
|--------------------------|--|---|------------------------|
| Cycle 4 (1) | | D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit (1) | |
| Nb. | Compétences | | |
| | Je sais répondre en utilisant mes propres mots et en développant mes propos. | | |
| | Je sais synthétiser. | | |
| | PDV- ECRIRE EN RESPECTANT LES CONSIGNES DONNÉES ET PRODUIRE UN TEXTE PERTINENT | | |
| | Je produis des écrits en respectant le sujet et les caractéristiques du genre imposé. | | |
| | Je rends un travail propre et soigné. | | |
| | Je sais écrire avec une graphie et une mise en page correctes. | | |
| | Je sais écrire un texte bien ponctué et dans une langue correcte. | | |
| | Je sais écrire une phrase correcte et bien ponctuée. | | |
| | Je sais participer à un projet d'écriture collectif. | | |
| | Je sais produire un texte cohérent (coherence : logique et chronologique). | | |
| | Je sais récrire et améliorer un texte produit en tenant compte des conseils donnés. | | |
| | Je sais utiliser un vocabulaire varié et approprié, y compris le vocabulaire technique. | | |
| | PDV- CONNAITRE LES RÈGLES DE LA LANGUE ET ECRIRE EN LES RESPECTANT (ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE, SYNTAXE, PONCTUATION, ETC.) | | |
| | Je maîtrise les constituants de la phrase et du mot (classes grammaticales, fonctions, structure de la phrase, composition du mot...). | | |
| | Je maîtrise l'orthographe grammaticale. | | |
| | Je maîtrise l'orthographe lexicale. | | |
| | Je maîtrise l'orthographe. | | |
| | PDV-15- Sélectionnez le domaine dans sa globalité | | |
| | Je suis capable d'exploiter mes connaissances littéraires. | | |
| 1 | D1.1 langue française à l'oral et à l'écrit | | |
| | Item 1 | | |
| | Item 2 | | |

Ne pas valider tout de suite

Total des compétences évaluées : 1

Annuler

Valider

Étapes 16, 17, 18

| Référentiels par domaine | | Référentiels par matière | Compétences numériques |
|--------------------------|--|---|------------------------|
| Cycle 4 (1) | | D1 - Langue française à l'oral et à l'écrit (1) | |
| Nb. | Compétences | | |
| | D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit (1) | | |
| | D1.2 - Langues étrangères et régionales | | |
| | D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | |
| | D1.4 - Langage des arts et du corps | | |
| | D2 - Les méthodes et outils pour apprendre | | |
| | D3 - La formation de la personne et du citoyen | | |
| | D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | |
| | D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine | | |
| | Je sais produire un texte cohérent (coherence : logique et chronologique). | | |
| | Je sais récrire et améliorer un texte produit en tenant compte des conseils donnés. | | |
| | Je sais utiliser un vocabulaire varié et approprié, y compris le vocabulaire technique. | | |
| | PDV- CONNAITRE LES RÈGLES DE LA LANGUE ET ECRIRE EN LES RESPECTANT (ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE, SYNTAXE, PONCTUATION, ETC.) | | |
| | Je maîtrise les constituants de la phrase et du mot (classes grammaticales, fonctions, structure de la phrase, composition du mot...). | | |
| | Je maîtrise l'orthographe grammaticale. | | |
| | Je maîtrise l'orthographe lexicale. | | |
| | Je maîtrise l'orthographe. | | |
| | PDV- SE FORGER UNE CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE | | |
| | Je suis capable d'exploiter mes connaissances littéraires. | | |
| | Item 1 | | |
| | Item 2 | | |

16 - Choisissez un nouveau domaine
Reprenez les étapes 14 et 15

17 - Réitérez l'étape 16 sans valider jusqu'à avoir validé tous les domaines à évaluer

18- Validez une fois tous les domaines sélectionnés

Total des compétences évaluées : 1

Annuler

Valider

Vérification des domaines

&

Étape 19

Créer une évaluation



Intitulé
Pré-positionnement "Matière"

Descriptif

Date: 22/02/2021 | Période 1: Trimestre 2 | Période 2: | Coefficient: 1

Publiée le: 22/02/2021 avec le sujet

Tous les domaines choisis apparaissent ici

Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle

| Code | Compétences évaluées | Coef. | Niv. |
|---------------------------|--|-------|------|
| + Ajouter des compétences | | | |
| D1.1 | 18 : D1.1 langue française à l'oral et à l'écrit | 1 | |
| D1.3 | 14 : D1.3 langages mathématiques, scientifiques et informatiques | 1 | |
| D1.4 | 4 : D1.4 langage des arts et du corps | 1 | |
| D2 | 12 : D2. les méthodes et outils pour apprendre | 1 | |
| D3 | 12 : D3. la formation de la personne et du citoyen | 1 | |

Créer un devoir

Notation sur : Coefficient :

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif Comme un bonus

19- Validez

Annuler Valider

Étape 20 :

| 24 élèves | D1.1 langu... | D1.3 langa... | D1.4 langa... | D2. les mé... | D3. la for... | D4. les sys... |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Élève 1 | | | | | | |
| Élève 2 | | | | | | |
| Élève 3 | | | | | | |
| Élève 4 | | | | | | |
| Élève 5 | | | | | | |
| Élève 6 | | | | | | |
| Élève 7 | | | | | | |

20- Évaluez le niveau de maîtrise des élèves par domaine