



académie  
Montpellier

direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Aude  
éducation  
nationale

Mesdames les directrices et Messieurs les directeurs d'école  
de l'enseignement public

S/c de Mesdames et Messieurs les inspecteurs de  
l'éducation nationale chargés de circonscription

Carcassonne, le 27 septembre 2018

Affaire suivie par

**Mary-Elise DUBEL**  
Conseillère pédagogique  
départementale mathématiques

Téléphone : 06 72 37 03 44  
[ce.dsden11-mathematiques@ac-  
montpellier.fr](mailto:ce.dsden11-mathematiques@ac-montpellier.fr)

67, rue Antoine Marty  
11 000 Carcassonne

**Objet** : Projet départemental mathématiques 2018-2019 « *Maths au trésor* ».

**PJ** : Descriptif du projet et fiche d'inscription.

Le projet départemental mathématiques, « *Maths au trésor* », est proposé aux classes du CP au CM2 du département pour cette année scolaire 2018-2019.

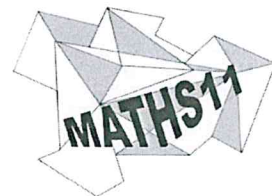
Conformément aux recommandations du rapport Villani-Torossian, ce projet départemental vise à faire vivre aux élèves un challenge collectif afin qu'ils développent les six compétences mathématiques et qu'ils éprouvent émulation et plaisir en s'engageant dans des activités-problèmes pluridisciplinaires ancrées dans la manipulation, l'explicitation et le sens.

Vous trouverez en pièce jointe, le descriptif du projet et la fiche d'inscription à retourner par courrier électronique à [ce.dsden11-mathematiques@ac-montpellier.fr](mailto:ce.dsden11-mathematiques@ac-montpellier.fr) avant le **17 octobre 2018**. La conseillère pédagogique mathématiques se tient à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Pour la rectrice, et par délégation,  
la directrice académique des services  
de l'éducation nationale de l'Aude,

Claudie FRANÇOIS GALLIN

**Projet départemental  
mathématiques 2018-2019**  
**« Maths au trésor »**



« 1355, la Guerre de cent ans n'a encore que huit ans, les défaites françaises se succèdent. L'Anglais Édouard Plantagenêt, plus connu sous le nom de Prince Noir pour sa cruauté arrive en France. Depuis Bordeaux, il chevauche jusqu'en Languedoc, brûlant et volant tout sur son passage ... »

« Quelque part dans ce qui deviendra l'Aude, un mystérieux habitant venu de l'Empire Céleste et connu pour ses talents de mathématicien se met en quête d'une cachette, bien décidé à sauver son trésor. Seuls les plus grands mathématiciens pourront en découvrir le lieu et percer le secret de son accès... »

« 2018, un ancien parchemin a été retrouvé. Adressé aux classes audoises du CP au CM2, il mentionne un étrange **challenge mathématique** qui mènera au trésor ... les planètes sont alignées, les esprits affûtés ... Êtes-vous prêts à rejoindre **Maths au Trésor** ? »

Ce projet départemental vise à faire vivre aux élèves **un challenge collectif** afin qu'ils développent les six compétences mathématiques et qu'ils éprouvent émulation et plaisir en s'engageant dans des **activités-problèmes ancrées au réel et aux différentes disciplines**.

Les activités mathématiques, ludiques, basées sur la manipulation, seront proposées **deux fois dans l'année** aux classes inscrites qui recevront un **DEFI composé de deux épreuves** :

- le « *problémathlon* » : recueil de situations problèmes à résoudre ou à réaliser ;
- la « *fabrique à problèmes* » : création et mutualisation d'un problème.

**Public concerné** : Ce projet s'adresse à toutes les classes du **CP au CM2** du département.

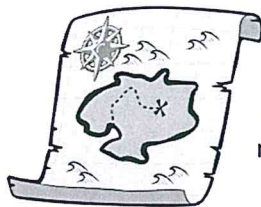
**Finalité du projet :**

Un des enjeux de l'enseignement des mathématiques est de développer chez les élèves l'image d'une discipline, certes exigeante, mais surtout motivée par le plaisir de l'investigation et du défi intellectuel qu'elle représente. C'est pourquoi, porté seulement par l'émulation collective d'être mené à son terme et réussi par tous, ce projet ne donnera pas lieu à un concours visant à récompenser les meilleurs scores.

Les différentes épreuves seront soutenues par :

- des ressources pédagogiques d'accompagnement,
- des corrigés
- la communication de critères explicites de réalisation

Ces documents permettront à chaque enseignant de **créer les conditions de réussite pour chacun des élèves et favoriseront la construction d'une relation positive avec ce domaine d'enseignement.**



Au mois de mai, à l'issue de leur participation, les classes qui ont mené le projet à terme recevront un dernier défi pour suivre la piste et découvrir le « **trésor** » **mathématique**, composé d'un diplôme et d'un livret numérique de jeux mathématiques à imprimer.

#### **Calendrier :**

- ✓ **Septembre/octobre** : inscriptions
- ✓ **Fin octobre** - Manche 1 : envoi du KIT, date limite des **retours 22 février**.
- ✓ **Début février** - Manche 2 : envoi du KIT, date limite des **retours 17 mai**

#### **Matériel pédagogique :**

Chaque classe inscrite au projet aura accès à des ressources en lien avec les différents défis. Celles-ci seront accessibles sur le **parcours Magistère «*Maths & M@ths Aude* », onglet «*Maths au trésor*».**

#### **Rencontres interclasses :**

Lors de votre inscription, vous pouvez indiquer si vous souhaitez participer à une rencontre de secteur. En fonction des retours d'inscription et des localisations, les classes intéressées seront mises en contact et accompagnées par la C.P.D. mathématiques. Une proposition de rencontre type sera déposée sur le parcours à cet effet. La conseillère pédagogique accompagnera les enseignants dans l'organisation de ces rencontres en associant les C.P.C. des différentes circonscriptions.

#### **Accompagnement pédagogique :**

La conseillère pédagogique départementale mathématique assurera le suivi du projet tout au long de l'année scolaire : gestion des ressources, accompagnement pédagogique, venue dans les classes.