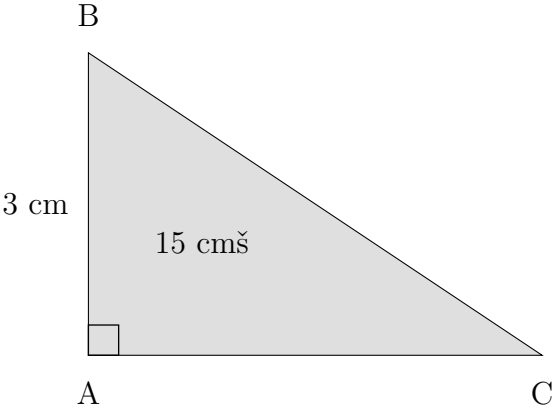
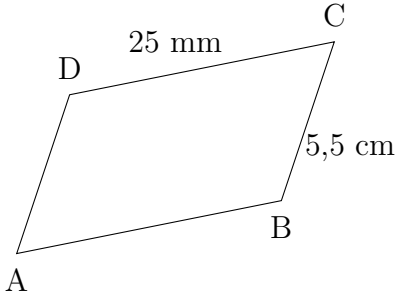
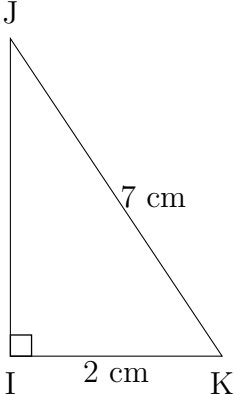


#	Énoncé	Réponse	Jury
1	$5 \times 8 = \dots$		
2	Écris en chiffres le nombre : quarante-huit-mille-vingt		
3	$86 - 19 = \dots$		
4	$9,1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$		
5	$5 \times 82 \times 2 =$		
6	Écris sous forme décimale : $35 + \frac{3}{1000} + \frac{6}{10}$		
7	$8 + 6 \times 6 = \dots$		
8	$52 + 19 = \dots$		
9	Recopie le résultat de : $5,7 \times 4,9$ 27,93 279,3 2,793		
10	$154 \times 0,1 =$		
11	Complète : $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{28}$		
12	$a = 9$ et $b = 3$ Calcule $a^2 + 2 \times b^2$		
13	Complète : $0,04 = \dots \%$		
14	$45 \times 4,1 + 4,1 \times 55 = \dots$		

15	<p>Calcule la moyenne de : 8,5 11,5 18,5 21,5</p>		
16	<p>On donne la figure suivante :</p>  <p>$AC = \dots$ cm</p>		
17	<p>Convertir en heures/minutes : $3,5$ h = h min</p>		
18	<p>70% de 10 = ...</p>		
19	<p>$35 + 4 + 15 + 65 + 85 = \dots$</p>		
20	<p>$1,99 \div 0,01 = \dots$</p>		
21	<p>Périmètre du parallélogramme $ABCD$:</p>  <p>$\mathcal{P} = \dots$ cm</p>		
22	<p>Calcule :</p> $\frac{6}{5} \times \frac{-4}{3} \times \frac{3}{6} \times \frac{5}{7}$		

23	Écriture décimale de $\frac{66}{12}$.		
24	Complète : $40 + \dots = -60$		
25	Un véhicule se déplace à vitesse constante de 30 km/h. Combien de km parcourt-il en 30 minutes ?		
26	<p>Recopie la bonne réponse.</p> <p>$IJ = \sqrt{9}$ $IJ = \sqrt{53}$ $IJ = \sqrt{45}$ $IJ = 5$</p> 		
27	<p>Fernando prend le départ d'un marathon à 10h 40.</p> <p>Il parcourt la distance en 3 h 36 min.</p> <p>À quelle heure arrive-t-il ?</p> <p>..... h min</p>		
28	<p>Sur 10 élèves, 8 ont voté pour Sylvie.</p> <p>Quel est le pourcentage de voix de Sylvie ?</p>		
29	Le double de 10^{-3} est : ...		
30	Quel est le reste de la division euclidienne de 846 par 3 ?		

1. $5 \times 8 = 40$
2. quarante-huit-mille-vingt = $48000 + 20 = 48020$
3. $86 - 19 = 86 - 20 + 1 = 67$
4. Comme 1 m = 100 cm, pour passer des m au cm, on multiplie par 100.
Comme : $9,1 \times 100 = 910$, alors 9,1 m = 910 cm.
5. $5 \times 82 \times 2 = 10 \times 82 = 820$
6. $35 + \frac{3}{1000} + \frac{6}{10} = 35 + 0,003 + 0,6 = 35,603$
7. La multiplication est prioritaire : $8 + 6 \times 6 = 8 + 36$
8. $52 + 19 = 52 + 20 - 1 = 71$
9. En prenant un ordre de grandeur pour chacun des deux nombres, on obtient $6 \times 5 = 30$.
On en déduit que la bonne réponse est 27,93
10. $154 \times 0,1 = 15,4$
 $154 \times 0,1 = 154 \div 10 = 15,4$
11. Le dénominateur a été multiplié par 4, donc le numérateur est $5 \times 4 = 20$.
Ainsi, $\frac{5}{7} = \frac{20}{28}$.
12. $a^2 + 2 \times b^2 = 9^2 + 2 \times 3^2 = 81 + 2 \times 9 = 81 + 18 = 99$
13. $0,04 = \frac{4}{100} = 4\%$
14. On factorise :
 $45 \times 4,1 + 4,1 \times 55 = 4,1 \times \underbrace{(45 + 55)}_{=100}$
 $= 4,1 \times 100$
 $= 410$
15. $\underbrace{8,5}_{15-6.5}$ $\underbrace{11,5}_{15-3.5}$ 15 $\underbrace{18,5}_{15+3.5}$ $\underbrace{21,5}_{15+6.5}$
La moyenne est donc 15.
16. L'aire du triangle est $\frac{AB \times AC}{2} = \frac{3 \times AC}{2}$.
On obtient ainsi, $\frac{3 \times AC}{2} = 15$ soit $3 \times AC = 2 \times 15$, soit $AC = \frac{30}{3} = 10$ cm.
17. $3,5h = 3$ h + $0,5 \times 60 = 3$ h 30 min
18. Prendre 70% de 10 revient à prendre $7 \times 10\%$ de 10.
Comme 10% de 10 vaut 1 (pour prendre 10% d'une quantité, on la divise par 10),
alors 70% de 10 = $7 \times 1 = 7$.
19. $35 + 4 + 15 + 65 + 85 = \underbrace{35 + 65}_{=100} + \underbrace{15 + 85}_{=100} + 4 = 204$
20. $1,99 \div 0,01 = 1,99 \times 100 = 199$.
21. Le périmètre en cm est donné par : $2 \times 5,5 + 2 \times 2,5 = 2 \times (5,5 + 2,5) = 16$ cm
22. En simplifiant, on obtient :
 $\frac{6}{6} \times \frac{5}{5} \times \frac{3}{3} \times \frac{-4}{7} = \frac{-4}{7} = -\frac{4}{7}$.
23. En simplifiant, on obtient : $\frac{66}{12} = \frac{11}{2} = 5,5$
24. Le nombre cherché est $-60 - 40 = -100$.

25. Le véhicule parcourt 15 km.

En 30 minutes, il parcourt 2 fois moins de km qu'en 1 heure, soit $\frac{30}{2} = 15$ km.

26. On utilise le théorème de Pythagore dans le triangle rectangle IJK :

On a $IJ^2 = JK^2 - IK^2$, soit $IJ^2 = 7^2 - 2^2 = 45$.

Par conséquent, $IJ = \sqrt{45}$.

27. On ajoute 3 h à 10h 40. Cela fait 13h 40.

On complète l'heure avec $60 - 40$ min soit 20. Il reste $36 - 20$ soit 16 min qu'il faut encore ajouter.

Fernando arrive à 14h **16**.

28. $10 \times 10 = 100$, donc s'il y avait 100 élèves, le nombre de voix de Sylvie serait $10 \times 8 = 80$. Ainsi, le pourcentage de voix de Sylvie est 80%.

29. Le double de 10^{-3} est : $2 \times 10^{-3} = 2 \times 0,001 = 0,002$.

30. Le reste de la division de 846 par 3 est 0. Un entier est divisible par 3 lorsque la somme de ses chiffres est un multiple de 3.

La somme des chiffres qui composent 846 est : $8 + 4 + 6 = 18$.

18 est un mutiple de 3, donc le reste de la division de 846 par 3 est 0.