

Chapitre 8 : Calcul littéral

Compétences à valider :

- Calculer une expression littérale pour des valeurs numériques données.
- Réduire une expression littérale du premier ou second degré à une ou plusieurs inconnues.
- Développer et factoriser une expression littérale.
- Connaître les identités remarquables.
- Développer et factoriser en utilisant une identité remarquable.
- Résoudre une équation produit-nul.

I. Bases du calcul littéral

1- Réduire une expression littérale

Réduire une somme algébrique c'est **regrouper les termes de même nature**.

Exemples :

$A = 3a + 6b + 8 + 7a + 1 + 13b$	$B = 7a^2 - 11b + 5 - 3a^2 - 16 - 4b$
$A = 10a + 19b + 9$	$B = 4a^2 - 15b - 11$
$C = 7x^2 + 15x - 8 - 15x^2 + 2x - 17x + 2$	$D = 5x^2 - 8 - 2x - x^2 + 12x - 5$
$C = -8x^2 - 6$	$D = 4x^2 + 10x - 13$

2- Calculer la valeur d'une expression littérale

On peut calculer la valeur d'une expression littérale si on fixe une valeur pour la variable. Dans ce cas, on **rétablit les signes « × »** sous-entendus, on **remplace x par sa valeur** dans l'expression littérale, puis on **calcule l'expression** obtenue en respectant les priorités de calculs.

Exemple : Calculer $5x^2 + 3x + (4x - 2) - (x^2 + 1)$ pour $x = -1$

$$\begin{aligned} 5 \times (-1)^2 + 3 \times (-1) + (4 \times (-1) - 2) - ((-1)^2 + 1) &= 5 \times 1 - 3 + (-4 - 2) - (1 + 1) \\ &= 5 - 3 - 6 - 2 \\ &= 5 - 11 \\ &= -6 \end{aligned}$$

3- Développer

Développer un produit, c'est le transformer en une somme algébrique.

Pour cela, on utilise la distributivité de la multiplication par rapport à l'addition et à la soustraction.

A retenir :

La distributivité « simple »

$$k(\overset{\vee}{a} + \overset{\vee}{b}) = ka + kb$$

La distributivité « double »

$$(\overset{\vee}{a} + \overset{\vee}{b})(\overset{\vee}{c} + \overset{\vee}{d}) = ac + ad + bc + bd$$

Exemples :

1) Développer et réduire $-3(5 - 4x)$: $-3(5 - 4x) = -15 + 12x$

2) Développer et réduire $(3x - 7)(5 - 4x)$: $(3x - 7)(5 - 4x) = 15x - 12x^2 - 35 + 28x$
 $= -12x^2 + 43x - 35$

Conséquence : Supprimer les parenthèses autour d'une somme algébrique précédée d'un signe + ou - revient à développer cette expression par +1 ou -1.

Exemples :

$$\begin{aligned} & 5x - 2 + (4x^2 - 5x + 3) \\ &= 5x - 2 + 1 \times (+4x^2 - 5x + 3) \\ &= 5x - 2 + 4x^2 - 5x + 3. \\ &= 4x^2 + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 5x - 2 - (4x^2 - 5x + 3) \\ &= 5x - 2 - 1 \times (+4x^2 - 5x + 3). \\ &= 5x - 2 - 4x^2 + 5x - 3 \\ &= -4x^2 + 10x - 5 \end{aligned}$$

Quand on a un signe - devant les parenthèses, cela revient à supprimer ces parenthèses et le signe -, et à changer tous les signes des termes entre parenthèses.

II. Les identités remarquables

1- A savoir par cœur !!!

Identities remarquables : **A connaître par cœur !**

a et b sont deux nombres quelconques.

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

Exemples :

1. Développer $(3 + x)^2$:

On utilise donc $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ en remarquant que, dans ce cas, $a = 3$ et $b = x$.

$$\begin{aligned} \text{On en déduit : } (3 + x)^2 &= 3^2 + 2 \times 3 \times x + x^2 \\ &= 9 + 6x + x^2 \end{aligned}$$

2. Développer $(3x - 4)^2$:

On utilise l'égalité $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ avec $a = 3x$ et $b = 4$.

$$\begin{aligned} \text{On en déduit : } (3x - 4)^2 &= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 4 + 4^2 \\ &= 9x^2 - 24x + 16 \end{aligned}$$

3. Développer $(2 + y)(2 - y)$:

C'est l'égalité $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ avec $a = 2$ et $b = y$.

$$\text{On en déduit : } (2 + y)(2 - y) = 2^2 - y^2 = 4 - y^2$$

III. Factoriser une expression littérale.

1- Méthode pour factoriser avec un facteur commun

- 1) Repérer le **facteur commun**
- 2) Factoriser
- 3) Réduire les facteurs entre parenthèses (si nécessaire).

Exemples : Factoriser les expressions suivantes :

$$A = 3y + 21$$

$$A = 3 \times y + 3 \times 7$$

$$A = 3(y + 7)$$

$$B = 2x + xy$$

$$B = 2 \times x + x \times y$$

$$B = x(2 + y)$$

$$C = (2x + 5)(3x + 7) - (2x + 5)(6x + 1)$$

$$C = (2x + 5)[(3x + 7) - (6x + 1)]$$

(attention au signe – devant les parenthèses !)

$$C = (2x + 5)[3x + 7 - 6x - 1]$$

$$C = (2x + 5)[3x - 6x + 7 - 1]$$

$$C = (2x + 5)(-3x + 6)$$

2- Méthode pour factoriser en utilisant une identité remarquable

Lorsqu'il n'y a pas de facteur commun apparent, il faut penser **aux identités remarquables**.

- 1) Bien observer les termes et les signes de l'expression
- 2) Mettre en évidence l'identité remarquable utilisée en identifiant a et b .
- 3) Donner la forme factorisée de l'identité remarquable

Rappel :

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

Exemple : Factoriser l'expression suivante :

$$C = 25x^2 - 36$$

$$C = (5x)^2 - 6^2$$

$$C = (5x - 6)(5x + 6)$$

C'est de la forme
avec $a = 5x$ et $b = 6$.

On écrit la forme factorisée de l'identité
remarquable.

IV. Equation produit nul

1. Définition et exemples

Définition : a, b, c, d et x sont des nombres avec $a \neq 0$ et $c \neq 0$

Une **équation produit nul** est une équation de la forme $(ax + b)(cx + d) = 0$

Exemple :

$(5x + 6)(3 - 7x) = 0$ est une équation produit nul.

Le 1^{er} membre est un produit.

Le 2^{ème} membre est 0.

Remarques :

$(x + 3)(x + 2) = 7$ n'est pas une équation produit nul car le 2^{ème} membre n'est égal à 0.

$(x - 1) + (x + 5) = 0$ n'est pas une équation produit nul car le 1^{er} membre n'est pas un produit.

Propriété : Si un produit est nul, alors au moins l'un de ses facteurs est nul.

Cette propriété nous permet de résoudre les équations produit-nul :

Propriété : Les solutions de l'équation $(ax + b)(cx + d) = 0$ sont les solutions de **chacune** des équations $ax + b = 0$ et $cx + d = 0$.

Exemples :

- Résoudre $(2x + 3)(5 - x) = 0$.

Si un produit est nul, alors au moins une de ses facteurs est nul.

Donc cela revient à résoudre $2x + 3 = 0$ et $5 - x = 0$.

D'où :

$$\begin{array}{l} 2x + 3 = 0 \quad \text{ou} \quad 5 - x = 0 \\ 2x = -3 \quad \quad \quad -x = -5 \\ x = \frac{-3}{2} \quad \quad \quad x = 5 \end{array}$$

L'équation a donc deux solutions : $x = -\frac{3}{2}$ et $x = 5$.

- Résoudre $-2x(x + 4) = 0$

Si un produit est nul, alors au moins une de ses facteurs est nul.

Donc cela revient à résoudre $-2x = 0$ et $x + 4 = 0$

D'où :

$$\begin{array}{l} -2x = 0 \quad \text{ou} \quad x + 4 = 0 \\ x = 0 \quad \quad \quad x = -4 \end{array}$$

L'équation a donc deux solutions : $x = 0$ et $x = -4$

2. Cas particulier : équations du type $x^2 = a$

Propriété : Si a est un nombre positif, alors l'équation $x^2 = a$ admet deux solutions : \sqrt{a} et $-\sqrt{a}$.

Remarques :

- Si $a = 0$, l'équation $x^2 = 0$ admet une seule solution : $x = 0$.
- Si $a < 0$, l'équation $x^2 = a$ n'admet aucune solution car le carré d'un nombre est toujours positif.

Exemples :

L'équation $x^2 = 2$ a deux solutions : $\sqrt{2}$ et $-\sqrt{2}$.

L'équation $x^2 = 9$ a deux solutions : 3 et -3 (car $\sqrt{9} = 3$).

L'équation $x^2 = -1$ n'a pas de solution car le carré d'un nombre est toujours positif.