

Routine n°1

1. Transpose ce texte au présent.

Lucas est devant son bureau. Il fait sa rédaction. Il prend son temps. Il rassemble ses idées. Ensuite il rédige l'introduction. Par la fenêtre, il voit son ami Tom. Il ne peut pas aller jouer avec lui.

Puis transpose-le en remplaçant "Lucas" par "je".

Je suis devant mon bureau. Je fais ma rédaction. Je prends mon temps. Je rassemble mes idées. Ensuite je rédige l'introduction. Par la fenêtre, je vois mon ami Tom. Je ne peux pas aller jouer avec lui.

Routine n°2

1. a) La neige : sujet ; recouvre le sol du jardin : prédicat ; recouvre (recouvrir) : verbe ; en une nuit : groupe déplaçable et supprimable
- b) Les élèves de la classe des grands : sujet ; lancent des boules de neige : prédicat ; lancent (lancer) : verbe ; à l'école : groupe déplaçable et supprimable
- c) Les oiseaux : sujet ; viennent sur les fenêtre des maisons : prédicat ; viennent (venir) : verbe ; l'hiver : groupe déplaçable et supprimable

2. Frédéric voit son empreinte dans la neige qui recouvre le trottoir.

3. Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrases interrogatives, l'une en utilisant "est-ce que", l'autre en utilisant l'inversion du sujet :

a) À la récréation, est-ce que les élèves jouent dans la neige ?

À la récréation, les élèves jouent-ils dans la neige ?

b) Est-ce que Paul pousse une grosse boule ?

Paul pousse-t-il une grosse boule ?

c) Est-ce qu'il veut faire un bonhomme de neige ?

Veut-il faire un bonhomme de neige ?

d) Est-ce que Magali glisse sur le sol en courant ?

Magali glisse-t-elle sur le sol en courant ?

Routine n°3

1.

Noms féminins : La jument, l'écurie, l'eau, l'avoine, l'après-midi

Noms masculins : Le soir; le ciel, mon frère, le cou, notre visage, son museau

Routine n°1

C'est la rentrée. Les enfants attendent l'heure de partir. Ils regardent leur montre et à huit heures ils prennent leur cartable. Ils quittent alors la maison et partent pour l'école. En chemin, ils rencontrent des copains et racontent leurs vacances. Une nouvelle année scolaire commence.

Routine n°2

1. Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Souligne le groupe supprimable et déplaçable en vert (s'il y en a un).

a) Les vacanciers : sujet ; sont (verbe) à la plage : prédicat ; dans le sud de la France + toute l'après-midi : groupe supprimable et déplaçable

b) Les enfants : sujet ; rangent (verbe) leurs jouets : prédicat ; à la fin de la journée + dans le coffre de la voiture : groupe supprimable et déplaçable

c) Mon frère : sujet ; fend (verbe) les vagues : prédicat ; avec une belle énergie + depuis un quart d'heure : groupe déplaçable et supprimable

d) Le jeune garçon : sujet ; regarde (verbe) son frère ; avec admiration : groupe déplaçable et supprimable

2. Avec leur parasol et leurs affaires, les vacanciers rejoignent leur voiture garée le long de la plage

Routine n°3

1.

les nuages noirs – ce village – la grande serviette

D N D N D N

multicolore – l'eau salée – les derniers vacanciers

D N D N

Routine n°4

Fais vérifier tes réponses à ta professeure.