

Séance : Fantastique Mr. Fox

Anglais – français

Anglais : description physique / traits de caractère.

Français : description / ruse / comique de caractère / fin de la farce/fable.

20 élèves : 6/7 par groupe

Les élèves auront, au préalable, lu le début du texte en français (Chap. 1 et 2).

En anglais, illes auront vu la description physique et les traits de caractère.

Séance d'anglais, la professeure de français sera présente

Trois groupes de niveaux homogènes, le niveau de difficulté de la tâche variant de manière graduelle.

Groupe 1 : à diviser en deux (3/4 élèves par groupe)

Objectif → Trouver le portrait physique d'un quatrième fermier.

Repérer dans les descriptions des fermiers au tout début du livre les adjectifs et les traduire.

Travail sur les contraires.

Classer les adjectifs selon physique/caractère.

Coup de pouce → Le texte en français.

Groupe 2 : à diviser en deux (3/4 élèves par groupe)

Objectif → Trouver l'activité du quatrième fermier.

Trouver l'activité du fermier pour lancer les groupes 1 et 3.

Que font les fermiers ?

Vocabulaire de la ferme.

Coup de pouce → Le texte en français.

Groupe 3 : à diviser en deux (3/4 élèves par groupe)

Objectif → Trouver un animal.

Travailler sur le texte des animaux, traits de caractère et attributs des animaux.

Coup de pouce → The big book of the beasts + film extrait

Illes votent pour celui avec le/laquel-le illes préfèrent continuer.

Tâche finale : Ecrire le début d'un autre roman en anglais.