

Exercice d'observation et de repérage n°1

1) La femme de l'astronaute a profité du séjour de son mari sur la lune pour retourner chez sa mère.

- a) Relevez la ponctuation de cette phrase.
- b) Cette phrase apporte une information, laquelle ?
- c) Est-ce une phrase affirmative ou négative ? Pourquoi ?

2) Une des deux sœurs siamoises n'a pas été retenue pour le titre de Miss France.

- a) Relevez la ponctuation de cette phrase.
- b) Cette phrase apporte une information, laquelle ?
- c) Est-ce une phrase affirmative ou négative ? Pourquoi ?

3) Pourquoi l'aigle à deux têtes mange-t-il comme quatre ?

- a) Relevez la ponctuation de cette phrase.
- b) Cette phrase apporte-t-elle une information ? Que fait-elle au contraire ?
- c) Est-ce une phrase affirmative ou négative ? Pourquoi ?
- d) Quelle est la différence entre la phrase 3) et les phrases 1) et 2) ?

Exercice d'observation et de repérage n°2

1) Tu ne m'aimerais pas si j'étais bête ?

- a) Relevez la ponctuation de cette phrase.
- b) Quel est le type de cette phrase ?
- c) Est-ce une phrase de forme affirmative ou de forme négative ? Pourquoi ?

2) **"La télévision en braille, c'est pas pour demain !"** gémissent les aveugles en chœur.

- a) Relevez la ponctuation de la phrase en gras.
- b) Quel est le type de cette phrase ?
- c) Est-ce une phrase de forme affirmative ou de forme négative ? Pourquoi ? Ne manque-t-il pas quelque chose ?

3) **"Depuis que tu es veuve, tu ne devrais plus mettre de rouge à bec !"**, conseillais-je à la corneille.

- a) Relevez la ponctuation de la phrase en gras.
- b) Que fait le narrateur dans cette phrase ?
- c) Est-ce une phrase de forme affirmative ou de forme négative ? Pourquoi ?

Exercice d'observation et de repérage n°3

1) "Je ne parle que le braille", dit l'aveugle.

a) La forme négative de cette phrase porte-t-elle sur l'ensemble de la phrase ou sur une seule partie ?

b) Y a-t-il une exception ici ?

Coup de pouce : Les niveaux de langue

Il y a trois niveaux de langue, trois manières de poser une question.

Niveau de langage familier : Tu m'aimes ?

Niveau de langage courant : Est-ce que tu m'aimes ?

Niveau de langage soutenu : M'aimes-tu ?

2)

- **Je sens bon ?**

- Non.

- Est-ce que je sens bon ?

- Non. Sens-tu bon ? Toujours pas.

a) Quel est le type des phrases en **gras**, souligné et en italique ?

b) Quelle est la différence entre ces trois phrases ?

c) A quels niveaux de langue appartiennent ces trois phrases ?

Exercice d'observation et de repérage n°4

1) C'est par distraction que l'éléphant s'est assis sur le chasseur, pas par méchanceté.

Enlevez les mots soulignés et réécrivez la phrase pour qu'elle soit correcte. Que remarquez-vous ? A quoi servent les mots soulignés ?

2)

- **Pourquoi celui qu'on appelle "contremaître" est-il toujours d'accord avec le maître ?**

- Celui qu'on appelle "contremaître" est-il toujours d'accord avec le contremaître ?

a) Peut-on répondre par oui ou par non à la phrase interrogative en gras ?

b) Peut-on répondre par oui ou par non à l'autre phrase interrogative ?

c) Les réponses portent-t-elles sur l'ensemble de la question ou sur seulement une partie ?

d) Laquelle est alors une phrase interrogative partielle ? Laquelle est alors une phrase interrogative totale ?

Exercice de repérage n°1

Coup de pouce : les formes de phrases

Il y a trois formes de phrases.

La phrase affirmative, la phrase négative et la phrase emphatique (c'est... que...).

Indiquez quelles sont les formes des phrases suivantes.

- a) Le lion incontinent porte des couches pendant le spectacle.
- b) C'est à la fugue qu'on a d'abord pensé lorsque l'astronaute n'est pas revenu de son voyage sur la lune.
- c) Les maquereaux n'apprécient pas tous le vin blanc.
- d) Le soldat inconnu est peut-être une femme.

Coup de pouce : les types de phrases

Il y a quatre types de phrases.

La phrase déclarative (donne une information), la phrase injonctive ou impérative (l'ordre, le conseil, l'interdiction), la phrase interrogative (pose une question), et la phrase exclamative (exprime un sentiment).

Exercice de repérage n°2

Indiquez quels sont les types des phrases en gras.

- a) Ici on est à l'ombre, là-bas le soleil est trop chaud.
Enfin on est bien nulle part !
- b) **"Passez devant !"**, a dit le prudent Général à ses soldats.
- c) **L'affection de l'hippopotame est parfois pesante.**
- d) - **Comment les otaries communiquent-elles ?**
- En morse.
- e) **"Vous devriez devenir vegan, vos pets seraient moins odorants"**, conseilla le parfumeur à la panthère noire.

Exercice de repérage n°3

Indiquez quels sont les types et les formes des phrases suivantes.

- a) Les aveugles ne profitent pas assez de leur infirmité pour jouer à colin-maillard !
- b) C'est l'égoïste qui ne sait pas ce qu'est Autrui ?
- c) Malgré les costumes de ses collègues, nul ne doit rire à l'enterrement de l'académicien.

Plan de travail n°2 : Les types et les formes de phrases

Fiche 2.3.A : Exercices de manipulation

Exercice de manipulation n°1

- 1) Ecrivez une phrase déclarative à la forme négative.
- 2) Ecrivez une phrase déclarative à la forme affirmative.
- 3) Ecrivez une phrase interrogative.
- 4) Ecrivez une phrase injonctive à la forme négative.
- 5) Ecrivez une phrase exclamative à la forme emphatique.

Fiche 2.3.B : Exercices de manipulation

Exercice de manipulation n°2

Transformez ces phrases déclaratives en phrases de type interrogatif (familier, courant, puis soutenu).

- a) Le Pape a renversé son verre de chianti sur sa robe blanche.
- b) Le pou rêve.
- c) Les sidérurgistes qui sont en grève ont un moral d'acier.
- d) Pas de caresses, le crocodile est puni aujourd'hui.

Plan de travail n°2 : Les types et les formes de phrases

Fiche 2.3.C : Exercices de manipulation

Exercice de manipulation n°3

Transformez les phrases interrogatives suivantes en phrases de type déclaratif ou de type injonctif.

- a) "Qui est le père ?" demanda-t-il gravement à l'hirondelle qui couvait.
- b) M'aimerais-tu si j'étais moins bête ?
- c) "Est-ce que tu me dessineras un méchoui ?", demanda le Petit Prince qui mourait de faim.