

Vous répondrez aux questions des différents exercices sur une feuille simple, à part que vous garderez avec vous.

Exercice d'identification n°1

"Le **vieux** bûcheron **ivre** a décapité par erreur ses deux **adorables** enfants **blonds**."

- 1) Quelle est la nature des mots en gras ?
- 2) Quels mots qualifient-ils ?
- 3) Quelles questions pouvez-vous vous poser pour trouver la réponse à ces deux questions ?
- 4) Lisez la phrase en supprimant tous les mots en gras. A quoi servent-ils ?

Exercice d'identification n°2

"Un **riche** charcutier de Lourdes, particulièrement **pieux**, a eu la **formidable** idée de vendre des chapelets de saucisses **bénits**."

- 1) Quels mots les mots en gras qualifient-ils ?
- 2) Précisez leur nature.
- 3) Réécrivez la phrase en remplaçant "charcutier" par "charcutière". Qu'avez-vous modifié ?

Exercice d'identification n°3

"Europe, **surprise**, ne pouvait détacher ses yeux de sa tête **majestueuse**. Elle était **fascinée**."

- 1) Parmi les adjectifs en gras, lequel a été formé à partir d'un verbe ? À partir de quelle forme du verbe ?
- 2) Observez la place des adjectifs, où se trouvent-ils par rapport au mot qu'ils qualifient ?

Coup de pouce : Les fonctions de l'adjectif

Un adjectif peut être **épithète** : il est collé au nom qu'il qualifie. Ex : Une fleur bleue.

Un adjectif peut être **attribut** : Il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe. Ex : Il est triste.

Un adjectif peut être **apposé** : Il est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule. Ex : Etonné, Pierre s'enfuit.

Exercice d'identification n°4

"**Malheureux**, le condamné à mort est **morose**, il n'a pas reçu de vœux pour l'année **suivante**."

- 1) Parmi les adjectifs en gras, lequel a été formé à partir d'un verbe ? À partir de quelle forme du verbe ?
- 2) Quelle est la fonction de chaque adjectif ?

Vous répondrez aux questions des différents exercices sur une feuille simple, à part que vous garderez avec vous.

Exercice de repérage n°1

Relevez, pour chaque phrase, l'adjectif puis donnez sa fonction et l'infinitif du verbe à partir duquel il a été construit. Indiquez s'il a été construit à partir de la forme de participe passé ou présent.

- 1) Les chasseurs trouvent que le lièvre est fuyant.
- 2) Etonnée, l'assureur a refusé d'assurer sur la vie le papillon.
- 3) La biche a vomi dans l'étang que le soleil couchant empourpre.

Coup de pouce : Les types d'adjectif

Un adjectif peut être **verbal** : il est construit à partir de la forme de participe présent d'un verbe. Ex : Un combat fatigant.

Un **participe passé** peut être utilisé comme adjectif : Il est construit à partir de la forme de participe passé d'un verbe. Ex : Il est fatigué.

Un adjectif peut être **qualificatif** : Il n'est pas construit à partir d'un verbe. Ex : Des fleurs bleues.

Exercice de repérage n°2

Relevez, pour chaque phrase, les adjectifs puis donnez leur fonction et le type d'adjectif.

- 1) Fatigué, le jardinier a coupé la queue du chat siamois avec son sécateur.
- 2) – Tu la vois celle-là ? dit mon père en me montrant sa grosse main velue.
- 3) Au moment où il mit le pied sur la Lune l'astronaute parut contrarié : il avait oublié sa montre sur Terre.
- 4) Gênées, les jeunes grenouilles tirent leur jupe sur leurs genoux pour dérober aux gourmets la vue de leurs cuisses dodues et attirantes.

Plan de travail n°2 : L'adjectif

Fiche 2.3.A : Exercices de manipulation

Vous répondrez aux questions des différents exercices sur une feuille simple, à part que vous garderez avec vous.

Exercice de manipulation n°1

Réécrivez ce texte en remplaçant "le jeune berger" par "les jeunes bergères". Faites toutes les modifications nécessaires.

"Le jeune berger est travailleur, tous les soirs, un peu dégoûté, il doit mettre un suppositoire à la naphthaline à chaque mouton. Il devient bleu de peur et rouge d'embarras lorsqu'il doit, embrouillé, expliquer à sa voisine que c'est pour lutter contre l'épidémie de mites."

Fiche 2.3.B : Exercices de manipulation

Exercice de manipulation n°2

Réécrivez ce texte en remplaçant "ils" par "elle".

"Attristés, ils conduisent avec prévenance leurs délicieuses vieilles mamans impotentes chez le vétérinaire, pour les faire piquer."

Plan de travail n°2 : L'adjectif

Fiche 2.4.A : Exercices sur les adjectifs de couleur

Exercice sur les adjectifs de couleur n°1

Pour chaque phrase, relevez les noms que les adjectifs en gras qualifient. Donnez leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).

- 1) Les montres **orange** de l'oran outan lui donne de jolies couleurs **rose clair**.
- 2) Les châtaignes **marron** sont avalées par les bouches **roses** des enfants.
- 3) L'herbe **verte** enchante les fleurs **blanches**.

- Que remarquez-vous de particulier ?

- Quels sont les adjectifs qui s'accordent et quels sont ceux qui ne s'accordent pas ?

Coup de pouce : Les adjectifs de couleur

Ils sont invariables lorsqu'ils sont dérivés d'un nom. Ex : marron, orange. SAUF rose, mauve, fauve, pourpre, écarlate.

Tous les autres sont variables.