

L'USAGE DES CARTES MENTALES EN CLASSE

* L'usage des cartes mentales en 2nde générale et technologique

« Création et innovation technologiques »

crdp-amiens.fr/usagecartesmentales

* Apprendre à apprendre avec les cartes mentales

www.cndp.fr/crdp-besancon/?id=cartes-heuristiques

* La carte mentale dans l'ENT Léo

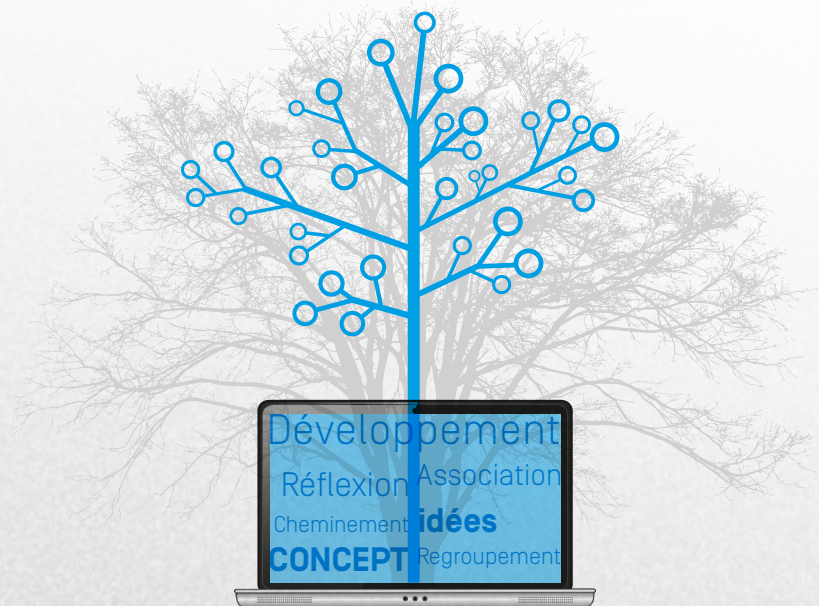
leo.picardie.fr/2015/05/leo-version-2-en-avant-premiere/

* La carte heuristique, un outil d'apprentissage

eduscol.education.fr/lettres/pratiques/tic/action-utilis

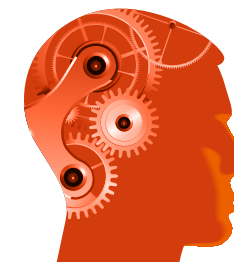
* Les cartes heuristiques : pourquoi et pour qui ?

educavox.fr/innovation/dispositifs/les-cartes-heuristiques-pourquoi-et-pour-qui



INTERNET ATTITUDES

Carte mentale



LES CARTES MENTALES COMME OUTILS D'APPRENTISSAGE

C'est une méthode qui consiste à représenter visuellement sous la forme d'un « arbre » un ensemble d'idées organisées et articulées entre elles par des « branches ». Elle peut aussi porter les noms de « carte heuristique », « carte des idées », « arbre à idées », « mind map » dans les pays anglophones.

Cette technique est très utilisée dans le domaine professionnel pour faire des présentations et organiser des réflexions collectives.

C'est devenu un outil au service des apprentissages de plus en plus utilisé par les enseignants avec les élèves.

Le saviez-vous ?

Par sa présentation à la fois visuelle (couleurs, images, schémas), logique (liens et associations) et linguistique (mots-clés), la carte mentale sollicite l'ensemble du cerveau (hémisphère gauche et droit).

>1. Comment la concevoir ?

Les idées

On commence par réfléchir à l'objectif de la carte : à quoi va-t-elle servir ?

Le sujet principal sera l'élément central autour duquel on crée des branches (liens et flèches) qui mèneront à des idées/notions.

La mise en forme

Il est préférable de réaliser la carte mentale au format paysage (orientation horizontale).

L'utilisation de formes, de couleurs et de graphismes (illustrations, symboles) facilite la mise en relation des idées. On peut, par exemple, indiquer en vert tout ce qui est positif et en rouge ce qui est négatif.

Les formulations

On évite de faire des phrases comme lorsque l'on prend des notes de manière traditionnelle pour favoriser l'usage de mots-clés.



>2. Quels outils pour la créer ?

Même si l'on utilise principalement des outils informatiques pour en créer, les cartes mentales peuvent être dessinées simplement à partir d'une feuille de papier et de feutres ou crayons de couleurs.

La version numérique

- un tableau blanc qui servira d'écran ;
- un vidéoprojecteur relié à un ordinateur ou à une tablette numérique ;
- un outil (logiciel) de création de cartes mentales.

Les logiciels

- Des logiciels : *Freeplane*, *Freemind*, *Xmind*, *Wikimindmap*, *Mindmeister*, *Keynotes* et bien d'autres.
- Des outils de dessin disponibles dans plusieurs logiciels de la suite Microsoft Office.
- Des applications en ligne comme *Framamind*, *Pearltrees*.

Carte mentale et ENT

L'application « Carte mentale » sur l'ENT Léo permet de représenter visuellement une arborescence en créant des liens entre différentes idées.

Le schéma se construit à partir d'une idée principale, sous forme d'image ou de texte, à partir de laquelle plusieurs chemins se créent. La carte mentale peut être faite de manière collective ou personnelle, selon les souhaits du créateur de la carte.

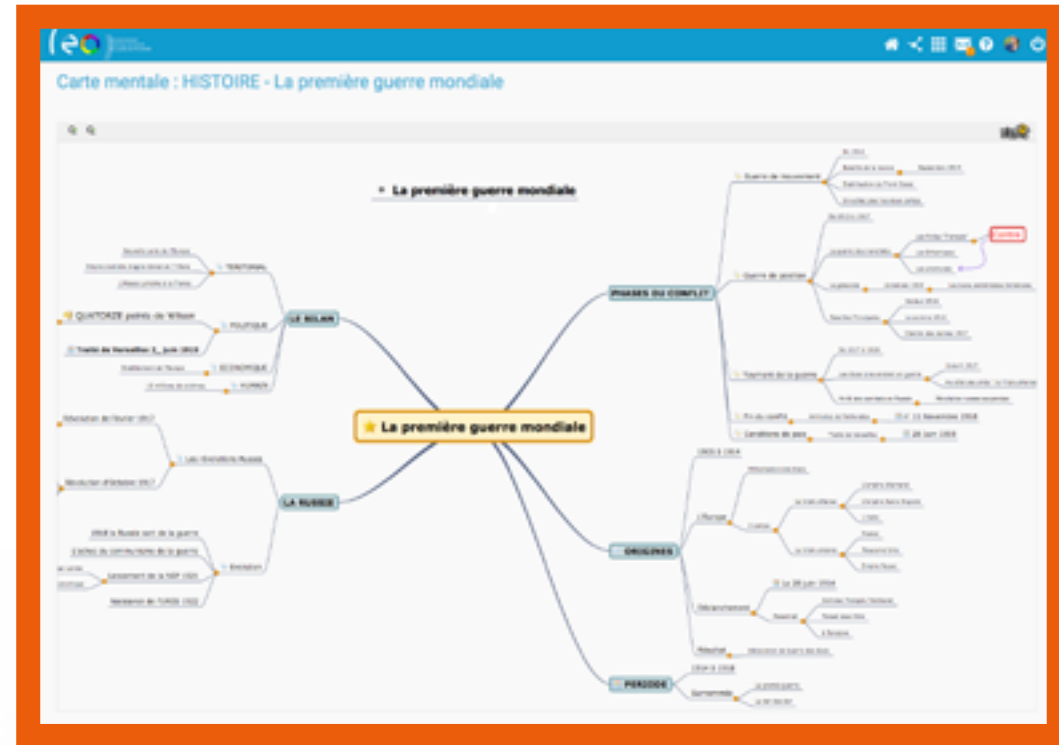
3



2

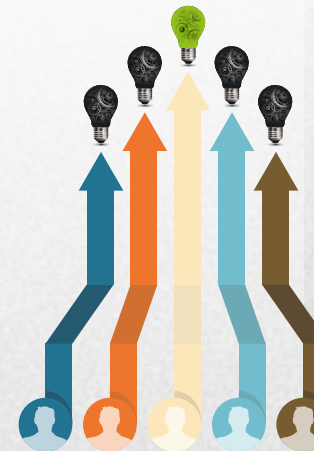


1



Exemple de carte mentale

>3. Pour quoi faire ?



De nombreuses expériences pédagogiques montrent que son usage favorise la concentration, la compréhension et la mémorisation : les mots-clés suffisent à rappeler à la mémoire des notions et idées.

Potentiel pédagogique

- La construction d'une carte mentale est un très bon exercice de révision pour se concentrer sur les informations essentielles d'une leçon à retenir.
- La carte mentale peut s'avérer efficace pour chercher des idées pour un plan (dissertation, commentaire de texte...) ou un exposé.
- Elle peut aussi être utilisée pour organiser une réflexion collective en classe (« brainstorming » ou « remue-méninges ») et amener plusieurs personnes à partager leurs idées autour d'un sujet.