

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Groupe ou îlot : _____

Thème de séquence :

Optimiser les actions de l'homme

Problématique :

Comment explorer un environnement hostile ? (CDC)

Durée de la séquence :

2 Séances

Activités des élèves :

Les hommes créent des objets et des systèmes techniques pour répondre à leurs besoins.

Dans certaines conditions extrêmes l'homme doit être inventif pour trouver des solutions aux problèmes qu'il rencontre. Ainsi il doit parfois imaginer des objets qui pourront le remplacer pour réaliser des actions répétitives, des tâches précises, évoluer dans un milieu hostile...

Cela nécessite de définir précisément le besoin à satisfaire et d'identifier clairement les fonctions attendues de l'objet.

Lors de cette séquence nous allons découvrir les outils d'analyse fonctionnelle du besoin qui vont nous permettre de définir le cahier des charges d'un objet en vue de sa fabrication.

Compétences travaillées :

- ▶ Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.

- ▶ S'approprier un cahier des charges.

- ▶ Imaginer des solutions en réponse au besoin.

EPI travaillé lors de cette séquence :

Netboard.me :



Quizlet de synthèse :