

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Groupe ou îlot : _____

Thème de séquence :

Optimiser les actions de l'homme

Problématique :

Comment explorer un environnement hostile ? (pilotage et programmation)

Durée de la séquence :

4 Séances

Activités des élèves :

Un robot est une machine automatisée ou contrôlée à distance qui réalise des tâches dangereuses ou pénibles pour un humain. La robotique est l'étude et la réalisation de robots.
Les robots ont beaucoup évolué depuis les années 70, avec les progrès de l'électronique et de l'informatique les robots sont de plus en plus complexes.
Lors de cette séquence vous allez découvrir le fonctionnement puis la programmation d'un petit robot explorateur.
Votre travail consistera à programmer des actions en réponse à un cahier des charges.

Compétences travaillées :

- ▶ Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.
- ▶ Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet.
- ▶ Piloter un système connecté localement ou à distance.
- ▶ Modifier ou paramétrer le fonctionnement d'un objet communicant.

EPI travaillé lors de cette séquence :

Netboard.me :



Quizlet de synthèse :