Nom :_____ Prénom :_____ Classe : _____

Groupe ou îlot : _____

**Thème de séquence :** **Comprendre et utiliser des objets du quotidien**

**Problématique :** **Qu'est ce qu'un objet programmé ?**

**Durée de la séquence :** 5 Séances

**Activités des élèves :**

Les objets programmés sont dans nos habitations, nos voitures et nos lieux de travail. Bientôt dans nos meubles, nos vêtements... À long terme, il est très probable qu'il y ait du numérique dans chaque objet de notre quotidien.

Lors de cette séquence vous allez analyser le fonctionnement de quelques objets du quotidien, identifier les éléments qui les constituent puis simuler leurs fonctionnements à l'aide d'outils numériques.

**Compétences travaillées :**

► Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.

► Associer des solutions techniques à des fonctions.

► Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.

**EPI travaillé lors de cette séquence :**

**Netboard,me de la séquence :**

**Quizlet de synthèse :**

web

ENT : https://www.touraine-eschool.fr/portail/f/u160l1s4/normal/render.uP

Professeur : philippe.gesset@ac-orleans-tours.fr