

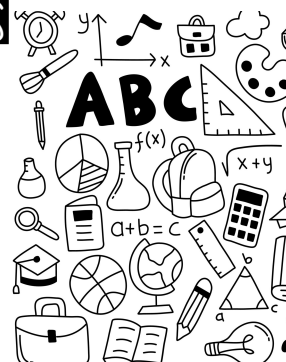


LE COURS DE MATHS

M. SAUVET

MATÉRIEL À APPORTER À CHAQUE COURS

- ▶ Mon cahier de cours. (Le grand cahier),
- ▶ Mon cahier d'exercices (le petit cahier, le deuxième cahier reste à la maison pour l'instant)
- ▶ Le livre. (Un livre chacun)
- ▶ Ma trousse remplie du matériel nécessaire.
- ▶ Mon matériel de géométrie dans une pochette plastifiée ou dans le rabat du cahier.
- ▶ Ma calculatrice.
- ▶ Quelques feuilles simples et doubles si besoin.



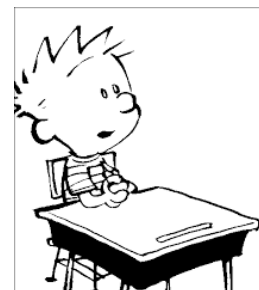
MON TRAVAIL À LA MAISON

- ▶ Pour travailler à la maison en maths je commence par apprendre ma leçon (je la relis en essayant de bien comprendre, j'apprends par cœur ce qui est encadré et je refais les exercices et exemples de la leçon), puis je fais les exercices demandés. Si je bloque, je lis à nouveau ma leçon pour m'aider. Si vraiment je n'arrive pas à faire un exercice, je recopie l'énoncé.
- ▶ Pour préparer un contrôle, je révise ma leçon puis je refais les exercices du chapitre, en particulier ceux qui m'ont posé problème.
- ▶ Les DM à rendre sur feuille sont obligatoires mais ne sont pas comptabilisés dans ta moyenne, il permet de travailler différemment et d'avoir une correction de ma part. Les DM doivent être personnel pour vous aider à progresser. Il ne faut pas hésiter à me poser des questions (mais pas la veille ...).



MON TRAVAIL EN CLASSE

- ▶ En classe je reste concentré, j'écoute le professeur et mes camarades, je lève la main pour demander la parole.
- ▶ A certains moment le travail en classe est individuel et je n'ai pas le droit de parler. A d'autres moments j'ai le droit de travailler avec mes camarades et je chuchote pour ne pas déranger les autres.
- ▶ Chaque début d'heure commence par du remue-méninges : un petit exercice pour mettre en route mon cerveau, à faire à la fin du cahier d'exercices.
- ▶ Pour chaque chapitre j'aurai un plan de travail à respecter, avec des exercices obligatoires (pour tout le monde) et des exercices facultatifs (pour les plus rapides).
- ▶ Des défis seront proposés chaque semaine. A chaque période, les trois élèves ayant réussi le plus de défis seront récompensés.



MES ÉVALUATIONS

- ▶ Il y aura plusieurs types d'évaluations :
 - Des Evaluations : toutes les semaines, toujours le même jour. Elles portent sur des applications directes du cours. Elles durent 10 à 15 minutes.
 - Des Evaluation Bilans : deux par période (entre chaque vacances). Elles portent sur une plus grande partie de ce qui a été vu et te demanderont de résoudre des problèmes plus complexes.
- ▶ Tu seras évalué par compétences (voir document) mais aussi par une note chiffrée.



MA SIGNATURE :

LA SIGNATURE DE MON RESPONSABLE LÉGAL :



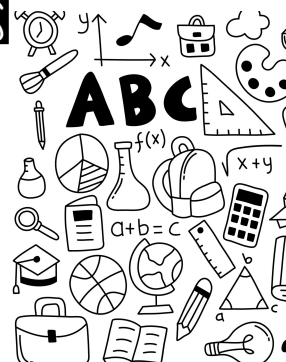


LE COURS DE MATHS

M. SAUVET

MATÉRIEL À APPORTER À CHAQUE COURS

- ▶ Mon cahier de cours. (Le grand cahier),
- ▶ Mon cahier d'exercices (le petit cahier, le deuxième cahier reste à la maison pour l'instant)
- ▶ Le livre. (Un livre chacun)
- ▶ Ma trousse remplie du matériel nécessaire.
- ▶ Mon matériel de géométrie dans une pochette plastifiée ou dans le rabat du cahier.
- ▶ Ma calculatrice.
- ▶ Quelques feuilles simples et doubles si besoin.



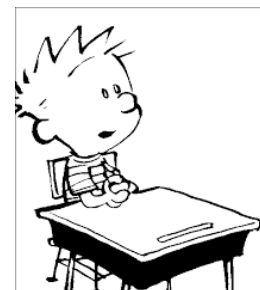
MON TRAVAIL À LA MAISON

- ▶ Pour travailler à la maison en maths je commence par apprendre ma leçon (je la relis en essayant de bien comprendre, j'apprends par cœur ce qui est encadré et je refais les exercices et exemples de la leçon), puis je fais les exercices demandés. Si je bloque, je lis à nouveau ma leçon pour m'aider. Si vraiment je n'arrive pas à faire un exercice, je recopie l'énoncé.
- ▶ Pour préparer un contrôle, je révise ma leçon puis je refais les exercices du chapitre, en particulier ceux qui m'ont posé problème.
- ▶ Les DM à rendre sur feuille sont obligatoires mais ne sont pas comptabilisés dans ta moyenne, il permet de travailler différemment et d'avoir une correction de ma part. Les DM doivent être personnel pour vous aider à progresser. Il ne faut pas hésiter à me poser des questions (mais pas la veille ...).



MON TRAVAIL EN CLASSE

- ▶ En classe je reste concentré, j'écoute le professeur et mes camarades, je lève la main pour demander la parole.
- ▶ A certains moment le travail en classe est individuel et je n'ai pas le droit de parler. A d'autres moments j'ai le droit de travailler avec mes camarades et je chuchote pour ne pas déranger les autres.
- ▶ Chaque début d'heure commence par du remue-méninges : un petit exercice pour mettre en route mon cerveau, à faire à la fin du cahier d'exercices.
- ▶ Pour chaque chapitre j'aurai un plan de travail à respecter, avec des exercices obligatoires (pour tout le monde) et des exercices facultatifs (pour les plus rapides).
- ▶ Des défis seront proposés chaque semaine. A chaque période, les trois élèves ayant réussi le plus de défis seront récompensés.



MES ÉVALUATIONS

- ▶ Il y aura plusieurs types d'évaluations :
 - Des Evaluations : toutes les semaines, toujours le même jour. Elles portent sur des applications directes du cours. Elles durent 10 à 15 minutes.
 - Des Evaluation Bilans : deux par période (entre chaque vacances). Elles portent sur une plus grande partie de ce qui a été vu et te demanderont de résoudre des problèmes plus complexes.
- ▶ Tu seras évalué par compétences (voir document) mais aussi par une note chiffrée.



MA SIGNATURE :

LA SIGNATURE DE MON RESPONSABLE LÉGAL :

