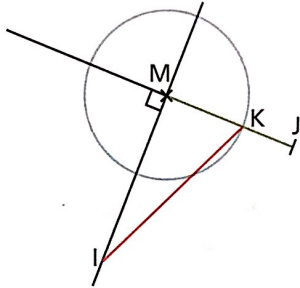


EXERCICES 2 6E

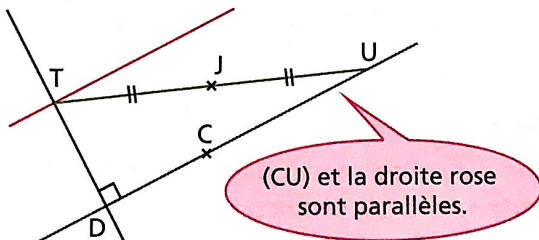
G1. VOCABULAIRE ET NOTATION DE GÉOMÉTRIE

1 Compléter le programme de construction de la figure suivante.



- ① Placer trois ... I, J et K non
- ② Tracer la ... [JK).
- ③ Tracer la droite ... à [JK] passant par I. Elle ... [JK] au point M.
- ④ Tracer le cercle de ... M passant par
- ⑤ Tracer le segment

2 Malika envoie un courriel à son amie Zélie qui était absente au cours de mathématiques. Elles doivent reproduire la figure suivante pour le prochain cours.



À.	Zélie
CC.	
Objet:	Figure à construire pour le cours de maths de demain

Envoyer

Bonsoir Zélie,

J'espère que tu vas mieux.
Voici la construction que tu dois faire pour demain :

- ① Place trois points T, U et C non alignés.
- ② Trace ...

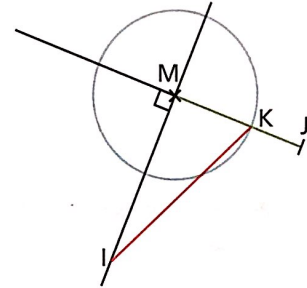
Bon courage et à demain.
Malika

Terminer le courriel de Malika afin que Zélie puisse faire sa construction sans erreur.

EXERCICES 2 6E

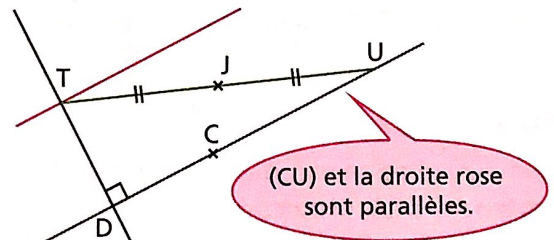
G1. VOCABULAIRE ET NOTATION DE GÉOMÉTRIE

1 Compléter le programme de construction de la figure suivante.



- ① Placer trois ... I, J et K non
- ② Tracer la ... [JK).
- ③ Tracer la droite ... à [JK] passant par I. Elle ... [JK] au point M.
- ④ Tracer le cercle de ... M passant par
- ⑤ Tracer le segment

2 Malika envoie un courriel à son amie Zélie qui était absente au cours de mathématiques. Elles doivent reproduire la figure suivante pour le prochain cours.



À.	Zélie
CC.	
Objet:	Figure à construire pour le cours de maths de demain

Envoyer

Bonsoir Zélie,

J'espère que tu vas mieux.
Voici la construction que tu dois faire pour demain :

- ① Place trois points T, U et C non alignés.
- ② Trace ...

Bon courage et à demain.
Malika

Terminer le courriel de Malika afin que Zélie puisse faire sa construction sans erreur.