

10 Calculer les produits suivants.

$F = (-8) \times 9$
 $J = 13 \times (-1)$

$G = -6 \times (-11)$
 $K = (-6) \times (-1)$

$H = 0,5 \times (-12)$
 $L = 0 \times (-16)$

$I = 4 \times 25$

14 Quel est le signe des produits suivants ?

$Q = 5 \times (-5) \times (-5) \times 5 \times (-5) \times (-5) \times 5 \times (-5) \times (-5)$
 $R = (-3) \times \dots \times (-3)$
 97 facteurs

15 Calculer les produits suivants.

$S = (-3) \times 4 \times (-5) \times (-1)$

$T = (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2)$

36 Calculer :

$A = 12 \times 5$

$B = -1 \times 5$

$C = (-3) \times (-3)$

$D = 3,5 \times (-10)$

$E = -168 \times 0$

$F = -56 \times (-0,1)$

37 Sans les calculer, donner le signe des produits suivants.

$A = (-13) \times (-7)$

$B = (-0,36) \times 3,7$

$C = 65 \times (-1,4)$

$D = (-3) \times (-5) \times (-12) \times 6$

$E = (-13) \times 5 \times (-12) \times (-6) \times 11 \times (-5) \times (-12) \times (-6)$

38 Calculer les produits suivants.

$A = (-3) \times 5$

$B = (-6) \times (-6)$

$C = (-12) \times 0,3$

$D = 0,4 \times (-3)$

$E = (-21) \times (-5)$

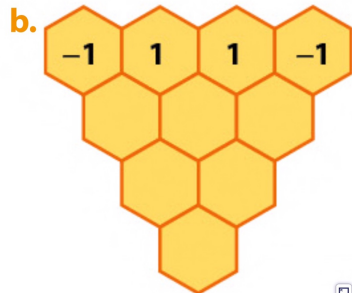
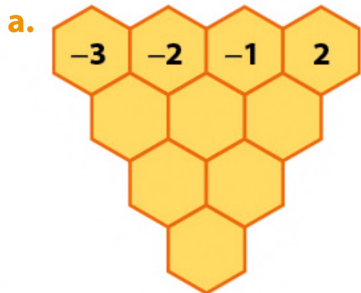
$F = (-56) \times (-0,5)$

$G = 4,5 \times (-1)$

$H = -1,48 \times 0$

$I = 3,5 \times (-0,01)$

39 Recopier et compléter les « nids d'abeilles » suivants en sachant que le nombre contenu dans un hexagone est le produit des deux nombres contenus dans les deux hexagones situés au-dessus de lui.



40 Relier chaque calcul à son résultat.



$1 \times (-3)$

$(-1) \times (-5)$

$(-3) \times (-1)$

$(-1) \times 3$

$(-5) \times (-1)$

$1 \times (-5)$

- 3
- 3
- 5
- 5

42 Donner le signe des produits suivants sans les calculer.

$A = (-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) \times 6 \times (-7) \times 8 \times (-9) \times 10$

$B = (-7) \times (-7) \times \dots \times (-7)$

56 facteurs

43 Calculer les produits suivants.

$A = 10 \times (-3) \times 2 \times (-5) \times (-6)$

$B = (-4,3) \times (-10) \times 2 \times (-1) \times (-1)$

$C = -0,8 \times 4 \times (-0,3) \times 2 \times (-1)$