

Séquence IV - Presse et journalisme

Séance 8

Préparation de l'évaluation écrite /30

Exercice n°1 - Connaître /8 ○

1. Doc. 1 - Complète la légende afin de déterminer les éléments qui composent cette Une. /2



2. Doc. 2 - Comment appelle-t-on ce type d'articles ? Quel est leur objectif ? Qui l'écrit ? En quoi ce métier consiste-t-il ? /4

3. Doc. 3 - Comment appelle-t-on ce type d'articles ? Quel est leur objectif ? /2

Exercice n°2 - Lire ○ /12 - Écrire ○ /3

total /15

Doc. 4 - Après avoir lu l'article, réponds aux questions qui suivent en formulant des phrases.

1. Quel est le titre de cet article ? /1

2. Quels sont les intertitres de cet article ? /1

3. Résume cet article en quelques phrases. /2

4. Selon toi, pourquoi les noms des personnes évoquées ont-ils été changés ? /2

5. D'après cet article, quel est le lien entre le thème développé, et les réseaux sociaux ? /2

6. Pourquoi peut-on dire que cet article joue un rôle préventif ? /2

7. Dans cet article, quelles sont les techniques d'écriture qui nous montrent qu'il est adressé à un jeune public ? /2

Exercice n°3 - Lg française, Le conditionnel /7 ○

1. Pourquoi le mode conditionnel est-il souvent employé dans la presse ? /2
2. Réécrivez le texte suivant au conditionnel présent. /5

Il est auprès de moi, sa main presse ma main,
Sa bouche s'embellit du plus charmant sourire,
Son teint s'anime, je soupire,
Sa tête mollement vient tomber sur mon sein ;
Là je respire son haleine,
Son haleine en parfum plus douce que la fleur.