

## Séquence IV - Aventuriers et aventurières

### Séance 9 - Écriture : Inventer la recette d'un bon récit d'aventures

#### Tarte salée aux petits frissons

##### Ingrédients :

- Colette, héroïne, 13 ans
- Une carte trouvée dans un grenier
- Une plume dorée, aux pouvoirs magiques
- Un dragon, gardien de la plume
- Une forêt enchantée
- Une rivière de sang
- Un mélange de peur, de frissons et d'angoisse.

##### Fabrication du récit d'aventures :

###### 1- Situation initiale

- Dans un petit village de montagne, déposez votre Colette et **versez** sur sa tête une **pincée** de **courage** et de **curiosité**.

###### 2- Élément perturbateur

- Déplacez votre Colette dans un **vieux grenier**, chez sa grand-mère et faites-lui ouvrir un **coffre** contenant une **vielle carte**. N'oubliez pas d'indiquer sur ce plan la **plume dorée, aux pouvoirs magiques, gardée par un dragon féroce**.
- **Laissez reposer votre préparation. La pâte va monter jusqu'à déborder** du village.

###### 3- Péripéties.

- Guidez votre Colette jusqu'à la **forêt enchantée**.
- **Saupoudrez** votre **mélange** de **peur, de frissons et d'angoisse**. Il faut que ça **tremble!** N'ayez pas **peur** d'en **ajouter** beaucoup!
- **Faites bouillir** de l'eau de **rivière de sang**. Lorsque les **bulles** sont grosses, rondes et **fumantes**, **versez-**les sur la **forêt enchantée**.
- Faites **tremper** votre Colette dans cette rivière, **jusqu'à ce qu'elle coule un peu, puis faites-la vite remonter à la surface pour qu'elle reprenne son souffle!**
- Après cette **cuisson aux bains-maries**, assurez-vous que votre Colette soit **beaucoup plus forte et beaucoup plus rapide**.
- **Laissez-la courir jusqu'à la tanière** du **dragon**.

###### 4- Élément de résolution

- Avec un **couteau aiguisé**, aidez votre Colette à couper le **dragon** en **fines lamelles**, qui s'évaporeront comme par **magie!**

###### 5- Situation finale

- Plantez la **plume dorée** dans le poing de votre Colette et, quelques instants plus tard, celle-ci deviendra **reine des dragons!**

**Consignes d'écriture :**

**Écrire un texte qui respecte des consignes de genres et de registres. /8** ○

1. Ma recette commence par un titre, qui mélange le nom d'un plat et le genre du récit d'aventures.
2. La première partie de ma recette fait la liste des ingrédients nécessaires pour écrire un récit d'aventures.
3. La deuxième partie de ma recette explique la fabrication du récit d'aventures.
4. La deuxième partie de ma recette est organisée selon les étapes du schéma narratif.

**Employer le vocabulaire de la séquence. /6** ○

1. Dans mon texte, j'utilise le champ lexical de la cuisine.
2. Dans mon texte, j'utilise le champ lexical du récit d'aventures.
3. Dans mon texte, j'utilise les mots qui permettent de créer le suspens.

**Écrire un texte dans une langue convenable. /6** ○

1. Mon texte ne contient pas d'erreurs d'orthographe.
2. La majorité de mes verbes sont conjugués à l'impératif.
3. Mon texte ne contient pas de répétition, j'ai varié le vocabulaire.