

Séquence III - Des fables pour dire les dangers du pouvoir

Séance 10

Lire-Écrire

Quels dangers, issus des puissants, les textes de la séquence dénoncent-ils ? Quels sont les sentiments que le lecteur peut éprouver en lisant ces textes ?

Niveau Expert : Rédige le texte argumentatif, entièrement, en t'aidant du plan proposé.
(introduction - développement - conclusion)

1. Le registre pathétique pour dire la perte des libertés
2. Le registre comique pour dire le manque de liberté
3. Le registre didactique pour que le lecteur investisse sa lecture