

Séquence V - Explorateurs, exploratrices, racontez-moi vos voyages !

Séances	Titres	Cptces	Supports
1	Qu'allons-nous étudier, lors de cette séquence ? Quels sont les textes que nous allons étudier ? Quelles sont les activités à mener en autonomie ?	Lire	Netboard + Textes de la séquence
2 2 heures	Comment la littérature dit-elle l'émerveillement de l'explorateur ?	Lire	Textes de la séquence
3	Qu'est-ce qu'un complément circonstanciel ? Comment le reconnaître dans une phrase ?	Lg fr	Textes étudiés + exercices
4	Les descriptions font-elles partie de l'aventure ?	Lire	Textes de la séquence
5	Demi ou demie ?	Lg fr	Phrases choisies + exercices
6	CCT, CCL, CCM, CCB... Quelles sont toutes les circonstances possibles ?	Lg fr	Textes étudiés + exercices
7	Comment l'auteur montre-t-il sa fascination pour le décor qui s'étend devant lui ?	Image	E. Lepage, <u>Voyage aux îles de la désolation</u>
8	Préparation de l'évaluation de fin de séquence		Alexandra David-Neel
9	Écriture : Inventer un récit de voyage à partir d'une photo.	Écrire	Sélection de photos + texte exemple
10	Évaluation de fin de séquence	Lire Écrire Lg fr	Alexandra David-Neel
11	Correction de l'évaluation de fin de séquence + Bilan	Lire, Écrire, Lg fr	

