

## Séquence IV - Presse et journalisme

### Séance 15

#### Grammaire de phrase, révisions

Exercice : Analyse les propositions contenus dans les phrases surlignées.

Alors qu'à partir de la rentrée 2025, la France s'apprête à renforcer l'interdiction de l'utilisation des téléphones portables au collège, une ville du Royaume-Uni fait le bilan d'une expérience qui a voulu changer les habitudes de ses jeunes.

Même si elle contient 3 propositions, elle peut se diviser en 2 parties : tout d'abord, il est question des conditions d'une expérience puis, cette expérience est définie. Dans les 2 systèmes, la proposition n°2 est la principale. La proposition n°1 est une subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination « Alors que » et qui complète le verbe « fait » de la principale. La proposition n°3 est une subordonnée relative, introduite par le pronom relatif « qui » et qui complète le nom « expérience ».

St Albans est encore loin d'être une ville sans smartphones pour les moins de 14 ans, mais les chiffres ont changé de manière spectaculaire.

Les 2 propositions qui constituent cette phrase sont indépendantes l'une de l'autre. Elles sont reliées par la conjonction de coordination « mais », ce sont donc des indépendantes coordonnées.

Avant que la directrice de cette école qui a lancé cette initiative, Justine Elbourne-Cload, n'intervienne, le personnel constatait de nombreux problèmes liés à l'application WhatsApp, avec des groupes WhatsApp qui comptaient près d'une centaine de personnes, dont la moitié n'était même pas scolarisée dans l'établissement.

Même si elle contient 5 propositions, la phrase peut se diviser en 2 parties : on apprend que l'initiative a été lancée par une directrice d'école mais que, auparavant, le personnel avait constaté les méfaits de WhatsApp. Dans la 1ère partie, on constate que la proposition n°2 est contenue dans la 1ère. La 2e est une subordonnée relative qui complète le nom « directrice ». L'ensemble des propositions 1 et 2 complètent le verbe de la proposition n°3. Ensemble, elles sont donc un groupe subordonnée conjonctif. Enfin, la proposition n°4 est une subordonnée relative qui complète le nom « groupes » et la proposition n°5 est une subordonnée relative qui complète le nom « personnes ».

Les problèmes liés à l'usage des réseaux sociaux ont nettement diminué, même s'ils n'ont pas totalement disparu !

La 1ère proposition est la principale, la 2e est une subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination « même si » et qui complète le verbe « ont diminué ». La 2e proposition vient nuancer le propos de la 1ère.

1 Nous savions que ce ne serait pas un succès du jour au lendemain, mais nous avons changé les façons de penser. 2 3

Même si la phrase contient 3 propositions, elle évoque 2 idées principales : tout d'abord, le fait de savoir que ce ne serait pas un succès immédiat puis, le fait d'avoir changé les façons de penser. On peut alors considérer que les propositions 1+2 et la proposition 3 sont indépendantes coordonnées, car reliées par une conjonction de coordination. Cependant, on remarque que la 1ère partie de la phrase est composée d'une proposition principale (n°1), complétée par une subordonnée conjonctive (n°2), introduite par la conjonction de subordination « que ».

1 Nous pensons que ça va continuer. 2

La 1ère proposition est la principale, la 2e est une subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination « que » et qui complète le verbe « pensons ». La 2e proposition est même le COD du verbe « pensons ».

1 Donc je pense qu'il y aura un mouvement à l'échelle nationale et avec un peu de chance, cela permettra de repousser encore l'âge d'exposition et de mieux protéger la santé mentale de nos enfants. 2 3

Même si la phrase contient 3 propositions, elle évoque 2 idées principales : tout d'abord, le fait de penser qu'il y aura un mouvement national puis, le fait d'espérer repousser l'âge de contact avec les écrans. On peut alors considérer que les propositions 1+2 et la proposition 3 sont indépendantes coordonnées, car reliées par une conjonction de coordination. Cependant, on remarque que la 1ère partie de la phrase est composée d'une proposition principale (n°1), complétée par une subordonnée conjonctive (n°2), introduite par la conjonction de subordination « qu' ».

1 Un sondage YouGov récent révèle que 23% des enfants de 8 à 15 ans passent plus de quatre heures par jour sur leurs écrans. On est encore loin d'une interdiction généralisée. Mais sur BBC Radio 4, plusieurs enfants de 11 ans de la ville ont été interviewés et leur regard sur la question est étonnamment mature. 2

La première phrase est constituée d'une proposition principale (n°1) et d'une subordonnée conjonctive (n°2), introduite par la conjonction de subordination « que ». La 2e phrase est une phrase simple. La 3e phrase est constituée de 2 propositions indépendantes, reliées par la conjonction de coordination « et », ce sont donc des indépendantes coordonnées.

1 J'ai réalisé que pendant les leçons j'y arrive bien, car je ne suis pas concentrée sur autre chose. 2

Même si la phrase contient 3 propositions, elle évoque 2 idées principales : tout d'abord, le fait de réaliser d'être en réussite pendant les cours puis, les causes de cette réussite : la concentration. On peut alors considérer que les propositions 1+2 et la proposition 3 sont indépendantes coordonnées, car reliées par une conjonction de coordination. Cependant, on remarque que la 1ère partie de la phrase est composée d'une proposition principale (n°1), complétée par une subordonnée conjonctive (n°2), introduite par la conjonction de subordination « que ».