

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2022

FRANÇAIS

**Grammaire et compétences linguistiques
Compréhension et compétences d'interprétation**

Série générale

Durée de l'épreuve : 1 h 10

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5.

**Le candidat rend sa copie et veille à conserver ce sujet en support
pour l'épreuve de rédaction.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

A. Texte littéraire

Le Lion et le Moucheron

- « Va-t'en, chétif¹ insecte, excrément de la terre² ! »
C'est en ces mots que le Lion
Parlait un jour au Moucheron.
L'autre lui déclara la guerre.
- 5 « Penses-tu, lui dit-il, que ton titre de Roi
Me fasse peur ni me soucie ?
Un bœuf est plus puissant que toi :
Je le mène à ma fantaisie³. »
À peine il achevait ces mots
- 10 Que lui-même il sonna la charge⁴,
Fut le Trompette⁵ et le Héros.
Dans l'abord il se met au large⁶;
Puis prend son temps, fond⁷ sur le cou
Du Lion, qu'il rend presque fou.
- 15 Le quadrupède écume, et son œil étincelle ;
Il rugit ; on se cache, on tremble à l'environ ;
Et cette alarme universelle
Est l'ouvrage d'un Moucheron.
Un avorton de Mouche en cent lieux le harcèle :
- 20 Tantôt pique l'échine⁸, et tantôt le museau,
Tantôt entre au fond du naseau.
La rage alors se trouve à son faîte⁹ montée.
L'invisible ennemi triomphe, et rit de voir
Qu'il n'est griffe ni dent en la bête irritée
- 25 Qui de la mettre en sang ne fasse son devoir.
Le malheureux Lion se déchire lui-même,
Fait résonner sa queue à l'entour de ses flancs,
Bat l'air, qui n'en peut mais¹⁰ ; et sa fureur extrême
Le fatigue, l'abat : le voilà sur les dents.
- 30 L'insecte du combat se retire avec gloire :
Comme il sonna la charge, il sonne la victoire,
Va partout l'annoncer, et rencontre en chemin
L'embuscade d'une araignée ;
Il y rencontre aussi sa fin.
- 35 Quelle chose par là nous peut être enseignée ?
J'en vois deux, dont l'une est qu'entre nos ennemis
Les plus à craindre sont souvent les plus petits ;
L'autre, qu'aux grands périls tel a pu se soustraire,
Qui périt pour la moindre affaire.

Jean de La Fontaine, *Fables*, livre II, fable 9, 1668

1. chétif : faible.
2. excrément de la terre : ce qui est rejeté par la terre. Il s'agit d'une insulte méprisante.
3. à ma fantaisie : comme je veux.
4. sonna la charge : annonça l'attaque.
5. Trompette : celui qui joue de la trompette pendant une bataille.
6. Dans l'abord il se met au large : pour commencer, il s'éloigne.
7. fond : se précipite pour attaquer.
8. l'échine : le dos de l'animal.
9. à son faite : au plus haut.
10. qui n'en peut mais : qui n'en peut plus.

B. Image



Illustration d'Auguste Vimar pour le recueil *Les Fables* de La Fontaine,
Alfred Mame, 1897

Compréhension et compétences d'interprétation (32 points)

1. Vers 1 à 8 :

- a) Qui parle au vers 1 ? À qui s'adresse-t-il ? (1 point)
- b) Quelle réaction ce propos déclenche-t-il et pourquoi ? (2 points)

2. Vers 9 à 29 :

- a) Quel animal domine le combat ? Justifiez votre réponse en relevant trois expressions dans ce passage. (2 points)
- b) Quelle tactique est utilisée par le moucheron aux vers 12 à 29 ? Quel en est le résultat ? (3 points)
- c) Comment le fabuliste met-il en évidence le mouvement et l'agitation du combat ? Pour justifier votre réponse, vous vous appuyerez notamment sur les verbes, les adverbes et le rythme des vers. (4 points)

3. Vers 15 à 29 :

Par quels groupes nominaux le lion est-il désigné ? Quel est l'effet produit ? (3 points)

4. Vers 30 à 34 :

Quel est le retournement de situation raconté par cette fable ? (2 points)

5. Au cours de la fable, de quel défaut le Lion et le Moucheron font-ils preuve à tour de rôle ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur l'ensemble de la fable. (5 points)

6. Vers 35 à 39 :

Comment comprenez-vous les deux enseignements que le fabuliste donne au lecteur ? (4 points)

7. Image :

- a) Comment l'illustration donne-t-elle à voir les effets de l'attaque du moucheron sur le lion ? (4 points)
- b) Comment s'y prend l'illustration pour laisser entrevoir la fin de la fable ? (2 points)

Compétences linguistiques et grammaticales (18 points)

8. « L'autre lui déclara la guerre » (vers 4).

- a) Donnez la fonction précise de chaque complément souligné. (1 point)
- b) Réécrivez la phrase en remplaçant le pronom « lui » par le groupe nominal auquel il renvoie. (1 point)
- c) Quelles manipulations avez-vous utilisées pour identifier la fonction de « la guerre » ? (2 points)

9. « Il rugit ; on se cache » (vers 16).

Transformez ces deux propositions en une phrase complexe comportant une proposition subordonnée. (2 points)

10. « L'invisible ennemi » (vers 23).

- a) De quels éléments le mot souligné est-il composé ? (1,5 point)
- b) Donnez sa définition en vous appuyant sur la signification des éléments qui le composent. (0,5 point)

11. Réécrivez le passage suivant en remplaçant « Le malheureux Lion » par « Les malheureux Lions » :

« Le malheureux Lion se déchire lui-même,
Fait résonner sa queue à l'entour de ses flancs,
Bat l'air [...] ; et sa fureur extrême
Le fatigue, l'abat » (vers 26-29)
(10 points)