



GUIÃO DE LEITURA ORIENTADA

Acho que posso ajudar, David Machado. Barcarena : Alfaguara, 2014

Na EBFV, esta atividade pode ser desenvolvida pelo professor ou em articulação com a Biblioteca Escolar (BE), com a presença da professora bibliotecária (PB) na sala de aula (dinamizando a atividade ou prestando apoio ao professor).

Nas escolas rurais, quando desenvolvida pela PB, esta atividade pode realizar-se presencialmente ou por videoconferência. Pode ser agendada uma sessão por videoconferência com estas turmas no final das atividades, para que os alunos apresentem os seus trabalhos e opinem acerca da atividade).

A equipa da BEFAV pode ainda prestar apoio no desenvolvimento das propostas de atividades pós-leitura, nomeadamente, no que diz respeito às tecnologias.

Quer o desenvolvimento da atividade pela PB como o apoio presencial ou as sessões por videoconferência estão dependentes de marcação prévia.

<p>Pré-leitura</p>	<p>Pistas das capas – Observando a capa e dando a conhecer o título, são colocadas perguntas para que os alunos infiram acerca do tema e conteúdo da história e de eventuais personagens.</p>
<p>Durante a leitura</p>	<p>Os alunos assistem à leitura em voz alta da história, acompanhada da projeção das ilustrações do livro.</p> <p>Organizadores gráficos – Os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ordenam um conjunto de imagens de acordo com a sequência da história (jogo Genially); • apoiados nas ilustrações do livro, fazem o reconto oral da história. <p>Questionário Quizizz – Os alunos respondem a um questionário que verifica a compreensão global da história.</p> <p>Organizadores gráficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • em grupo, os alunos completam um mapa mental do tipo causa-consequência, com recurso à ferramenta MindMeister.
<p>Depois da leitura</p>	<p>Escrita paralela – Depois da leitura, individualmente, a pares ou em grupo, os alunos inventam a sua própria história, encadeando um conjunto de momentos-chave numa corrente de causas e consequências ou descrevem um episódio da sua vida em que tentaram ajudar alguém, mas acabaram por piorar a situação.</p> <p>Os textos elaborados pelos alunos podem ainda ser ilustrados (do texto ao desenho) e/ou convertidos em formato digital por forma a criar um livro digital, com recurso a uma ferramenta do tipo Book Creator (respostas multimédia).</p>
<p>Depois da leitura: continuação</p>	<p>Campanha solidária – Inspirados pelo título, os alunos organizam uma campanha solidária (de recolha de roupas, brinquedos, livros, papel por alimentos, etc.).</p>