

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«ЦРР – детский сад № 104 «Золотая рыбка»**

**«Социализация младших дошкольников
посредством сюжетно-ролевой игры»**

**Подготовила:
Микотова Марина Анатольевна,
воспитатель ВКК**

г. Орск, 2023

«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого– деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля и происходит прежде всего в игре».

А.С. Макаренко

➤ **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

В современном быстро развивающемся обществе дети должны быть внимательными, уметь применять полученные знания на практике и этим навыкам мы можем их научить в игре.

➤ **ЦЕЛЬ:**

содействовать накоплению игрового опыта детей, предлагая различные сюжеты и способы взаимодействия.

➤ **ЗАДАЧА**

- **на данном этапе – научить детей играть в игры, с сюжетом которых они сталкиваются каждый день.**

*Игра - эффективная
форма социализации
ребенка*



*Сюжетно-ролевая
игра вносит весомый вклад в
социализацию ребенка*







Для обогащения предметно-развивающей среды в игровой центр необходимо внести настольно-печатные игры: «Профессии», «Что лишнее?»»













*Здесь у нас большой «Автобус»
Каждый день автобус нужен,
Он всегда почти загружен.
Едет с самого утра
В сад и школу детвора!*

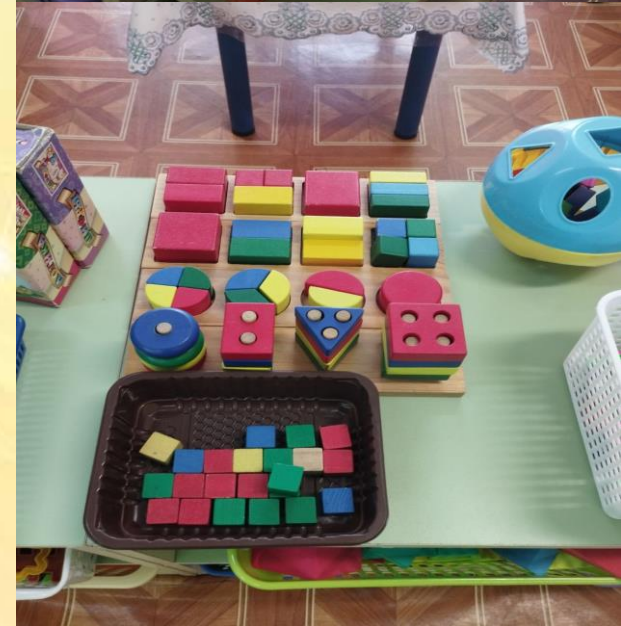








Центр сенсорного развития





**Дружба очень нам нужна
В жизни нашей так важна
Коль случится что-то вдруг
К нам придет на помощь друг!**





**Хватит нам уже сердиться
Поскорей, давай мириться!
-Ты мой друг, и я твой друг
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!**









В какие бы игры не играли ваши воспитанники, будьте не рядом , а вместе с ними .Только партнерство и сотрудничество воспитателя с детьми в игре, создает зону ближайшего развития самостоятельной игры детей.