

**Рабочая тетрадь**  
**по разделу «Логопедия»**  
**для обучающихся 1 классов**  
**с ОВЗ**  
**МБОУ «ООШ№43»**

Автор-составитель:

учитель логопед

Матвеева Е.В.

Рабочая тетрадь по разделу внеурочной деятельности «Логопедия» разработана для обучающихся 1 классов имеющих речевые нарушения, такие как: несформированность фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя речи, ОНР, ЗПРР. В тетради подобран разнообразный материал в соответствии с рабочей программой по логопедии. Рабочая тетрадь имеет пять разделов: развитие связной речи, языкового анализа и синтеза, развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи и зрительного гнозиса и мнемоса. Тетрадь построена на доступном и увлекательном материале. В разделы включены игровые задания, ребусы, таблицы, что помогает детям освоить звуко-буквенный анализ слов, закрепить навыки чтения, развить внимание, память, мышление, зрительное восприятие, речь. Рабочая тетрадь рекомендована логопедам, дефектологам, учителям начальных классов.

## Содержание

1. Связная речь_____	4
2. Языковой анализ и синтез_____	11
3. Фонематическое восприятие_____	26
4. Зрительный гнозис и мнемос_____	29
5. Грамматический строй речи_____	38
6. Литература_____	44

## РАЗДЕЛ 1. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

**1. Как называются осенние месяцы? Запомни их очередность.**

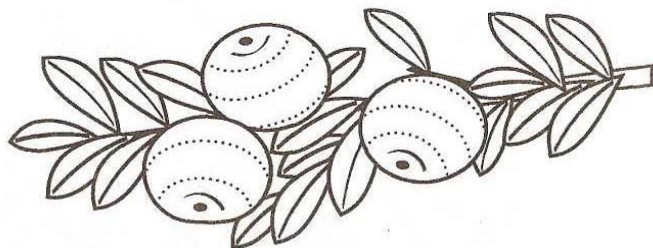
Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Назови зимние, весенние и летние месяцы.

**2. Измени слова по образцу (устно)**

спеет-спеют, зреет-..., поливает-..., краснеет-..., убирает-..., сажает-....

**3. Обведи, раскрась.**



#### 4. Удлини фразу по образцу.

##### Рассказ первый

В огороде созрел первый помидор. Посмотри, какой он сочный и большой.

Образцы фраз:

1. Это помидор.
2. Это сочный помидор.
3. Это сочный и большой помидор.
4. Это первый сочный и большой помидор.
5. Это первый, сочный и большой помидор, который созрел в огороде.



##### Рассказ второй.

Вася ходил в лес за грибами. Вася набрал полную корзину красивых белых грибов.

##### Рассказ третий.

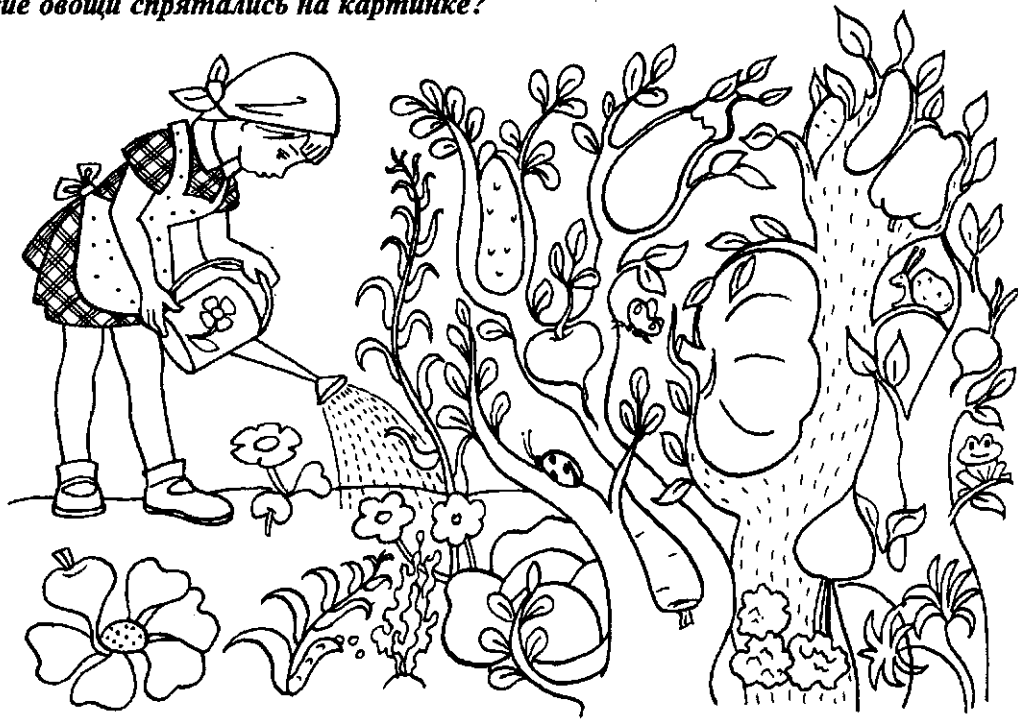
У нас дома живет ежик. Он совсем ручной. Его зовут Пушок.

##### Рассказ четвертый.

На сосне мы увидели белку. Это маленькая, рыженькая и очень юркая белочка.

#### 5. Назови наложенные друг на друга предметы.

*Какие овощи спрятались на картинке?*



**6. Назови ласково:**

Огурец-огурчик, перец-..., помидор-..., кабачок-..., чеснок-..., морковь-...,  
горох-..., репа-..., укроп-..., лук-..., свекла-..., петрушка-..., баклажан-...

**7. Какие фрукты ты знаешь, перечисли. Нарисуй.**

## 8. Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Перескажи его.

### Осень.

В комнату вбежал Женя. Он увидел маму и спросил: «Мама, можно мне поиграть в саду?» Я хочу собирать желтые листья и желуди. Можно, Женя. Надень сапожки, в саду лужи. Женя надел куртку, сапоги, и убежал в сад. В саду Женя набрал красивых листьев и желудей. Женя прибежал домой и отдал листья и желуди маме.

1. Что спросил у мамы Женя?
2. Что хотел собрать в саду Женя?
3. Что надел Женя?
4. Что набрал в саду Женя?

## 9. Назови слова наоборот.

посадить-выкопать	наливать-	весёлый-
бежать-	горячий-	полный-
кидать-	сладкий-	далеко-

## 10. Выучи стихотворение.

### Дождь.

Дождь в лесу как сетка

Серая висит,

А на каждой ветке

Песенка сидит.

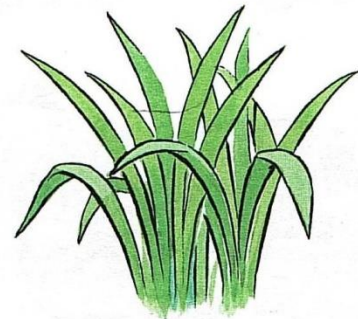
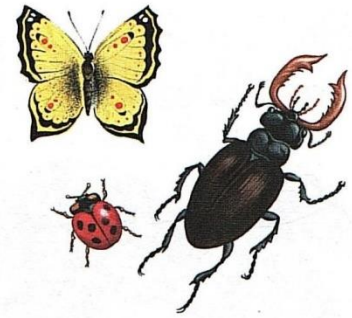
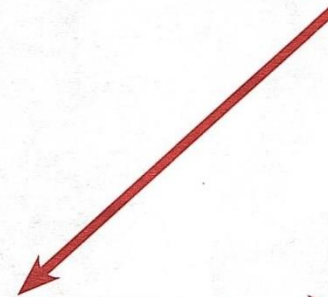
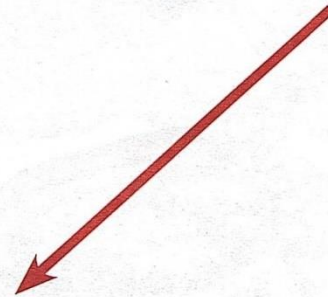
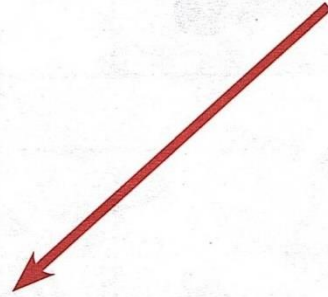
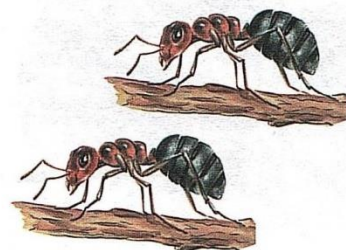
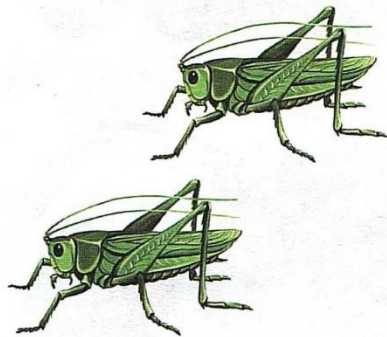
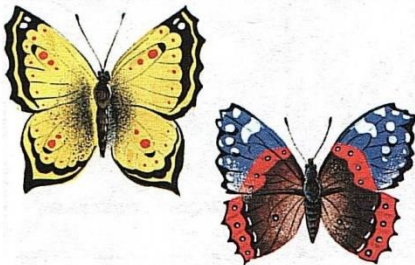
Но сегодня песенки

Приумолкли,

Потому что песенки

Под дождём промокли

11. Составь рассказ по картинкам.



## **12. Прослушай текст, ответь на вопросы.**

### **Снегири.**

Чуть раньше первого снега появились снегири. Снегири прилетели, значит, завтра-послезавтра снег пойдёт. Всегда так бывает. Поэтому эта красногрудая птица и зовётся снегирём. Снегири любят семена ясеня. Листья с ясеня осенью слетают, а семена кистями висят всю зиму. Снегирей можно видеть в посёлках и городах. Свист снегирей похож на звук флейты – такой же грустный и нежный.

1. Когда появляются снегири?
2. Какое явление природы, предвещает прилёт снегирей?
3. Семена какого дерева любят снегири?
4. На звук какого инструмента похож свист снегирей?

## **13. Придумай продолжение истории.**

### **Зайка**

Жил-был маленький зайка. И однажды украли его лиса, унесла далеко далеко, за тридевять земель. Посадила его в темницу и на ключ заперла. Сидит бедный зайка и думает: “Как спастись?” И вдруг видит.....

### **Волшебная рыбка**

Жил-был мальчик Петя. Один раз пошел он на рыбалку. Первый раз забросил он удочку, ничего не поймал. Второй раз закинул он удочку и опять ничего не поймал. Третий раз закинул он удочку и поймал золотую рыбку. Принес Петя ее домой и посадил в банку. Стал загадывать придуманные сказочные желания:.....

14. Опиши любое домашнее животное по схеме.

**Расскажи-ка**

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

## РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ.

*Звукобуквенный анализ и синтез слова.*

### 1. Обведи только букву А

А Р О Н Е С Т В Ы Ц А Л А М Щ Н А В Ф Ц Л Т А Ю З Л А И Г Ш З К В А Д  
Ю П А Ы С А И Г О И А Й Ф В С А А Г Л О Ю Т Ь З А Р У В А А Л

### 2. Придумай слова которые начинаются с букв А (О,У, И, Ю,Е,Я,Э,Ё,Ы)

---

---

---

---

### 3. Обведи только гласные буквы.

А	У	Ы	Ю	Ф
В	Т	М	Ж	Э
О	И	А	Р	Е
Д	Л	Н	Я	А

### 4. Выделение первого звука в слове. Понятие "звук " и "буква"

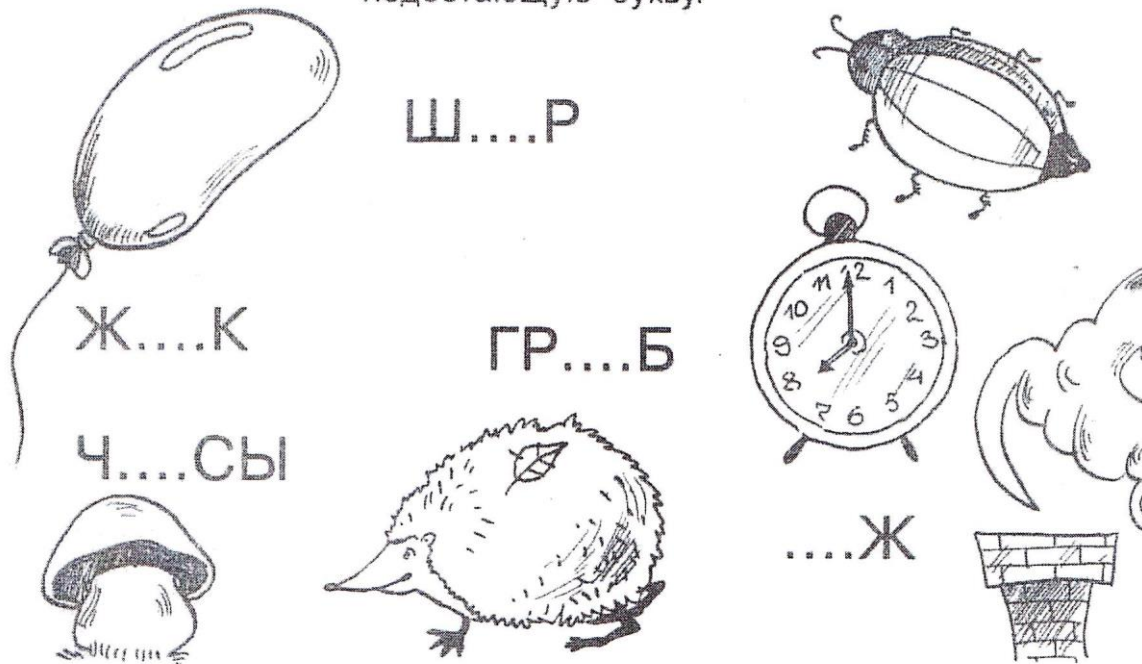
Апрель, дом, облако, утка, мост, куст, лист, юла, берег, апельсин, филин, стол, иголка, якорь.

### 5. Гласные обведи в кружок, согласные подчеркни снизу одной чертой.

Т Б А Ц У Ч Ф Б Л Ю З И Ё В Я У Т И П Д Ш Э Х Р М Я У Е С Ж Г Н П А Я Ц  
П Б Э Н К У Э Т С Ч К Щ Р Б Ю О Р П Е К Б Ж Э А О В Ц Ы Я Я О Д Б Ю Р И  
Щ Ф Ж Т И Ю О Л П А К Ц А Я Б С Э Р Ё Р Д Ы Ч З П У Й Ф Я

6. Вставь пропущенную букву.

Поставь в каждом слове недостающую букву.



7. Отгадай загадку. Запиши слова.

Лежали между ёлками  
Подушечки с иголками.  
Тихонечко лежали,  
Потом вдруг убежали.

---

-Сколько букв в слове, сколько гласных?

-Обведи по точкам и продолжи штриховать.



8. Напиши буквы, назови их. Придумай слова, которые начинаются на эти буквы. Напиши слова, которые заканчиваются на эти буквы.

Т

Г

Д

М

К

Ф

---

---

---

---

**9. ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ ПРОЧИТАЙ СЛОВО. СДЕЛАЙТЕ ЗВКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА.**



---

---

---

10. Придумай слово, состоящее из 4 букв. \_\_\_\_\_

11. Придумай слово, состоящее из 5 звуков. \_\_\_\_\_

12. Придумай слова, чтобы в них были гласные АО; У А; ЯО; ЮА; АА.

---

---

---

---

**13. Раскрась картинки, выполни звуковой анализ слов. Впиши над схемами буквы, которые ты уже знаешь.**



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

**14. В скобках запиши количество букв в слове.**

Прочитай слова.

Сосчитай буквы в каждом слове.

ЛЕС ( )	ЛЕТО ( )	КУКЛА ( )	ДОЖДИК ( )
ДОМ ( )	ПОЛЕ ( )	СЛОВО ( )	СКАЗКА ( )
ШАР ( )	СТОЛ ( )	КНИГА ( )	МОЛОКО ( )
ЛУК ( )	ЧАСЫ ( )	ВИЛКА ( )	МАШИНА ( )
ЖУК ( )	МОРЕ ( )	ПОЕЗД ( )	БЕРЕЗА ( )

15. Определи первую букву в словах, обведи выбранную букву.

Ш Х Ё Т М Д Щ Б Ю И Ж Р П В Ч З Н Ц Я Х Ъ Ш Ы Е Т П В К Ъ М Э Г Ф Ю Е Т П В К Ъ М Э Г Ф О И Ж Р П В Ч З Н Ц Я Х Ъ Ш Ы Е Т П В К Ъ М Э Г Ф Ш Х Ё Т М Д Щ Б Ю И Ж Р П В Ч З Н Ц Я Х Ъ Ш Ы Е Т П В К Ъ М Э Г Ф

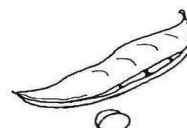
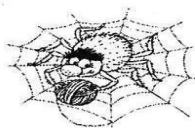
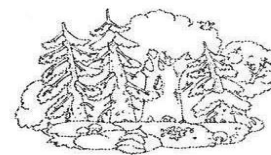
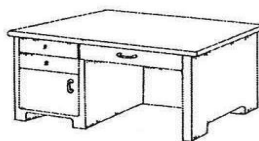
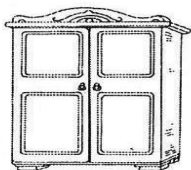
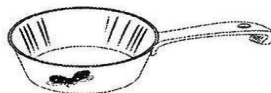
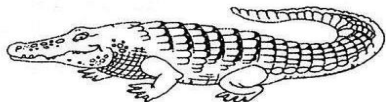
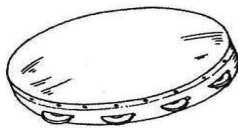
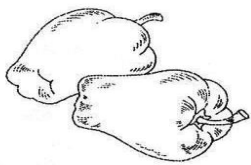
Иллюстрации: ананас, улитка, облако, яблоко, мороженое, дерево, тарелка с салатом, веточка петрушки, котенок, коробка, курица.

Запиши слова.

---

---

16. Определи последний звук в слове. Запиши букву в клеточке.


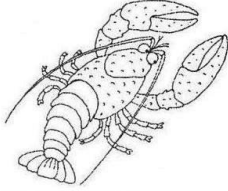
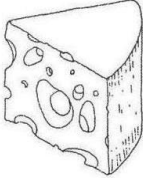
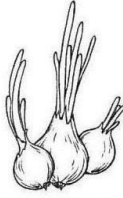
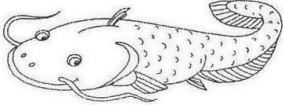
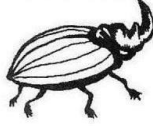
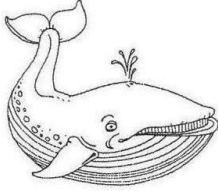
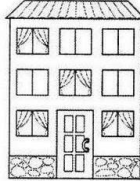


Придумай слово, поставь ударение.

				А
--	--	--	--	---

				И
--	--	--	--	---

17. Буквы перепутались, поставь их на свои места и прочитай слова.

	С Р Ы	
<input type="text"/>	С М	<input type="text"/>
	Л К О	
<input type="text"/>	К У	<input type="text"/>
	У А О	
<input type="text"/>	Р Ж	<input type="text"/>
	К К С	
<input type="text"/>	О М Д	<input type="text"/>
	И Т	

## 18. Опираясь на схемы, выучи скороговорки.



### Слоговой анализ и синтез слов.

1. **Отхлопай по слогам слова:** вода, сова, зима, банка, печка, самолет, мяч, луч, куколка, велосипед, лужа, носорог, берёзка, смородина, тигр.

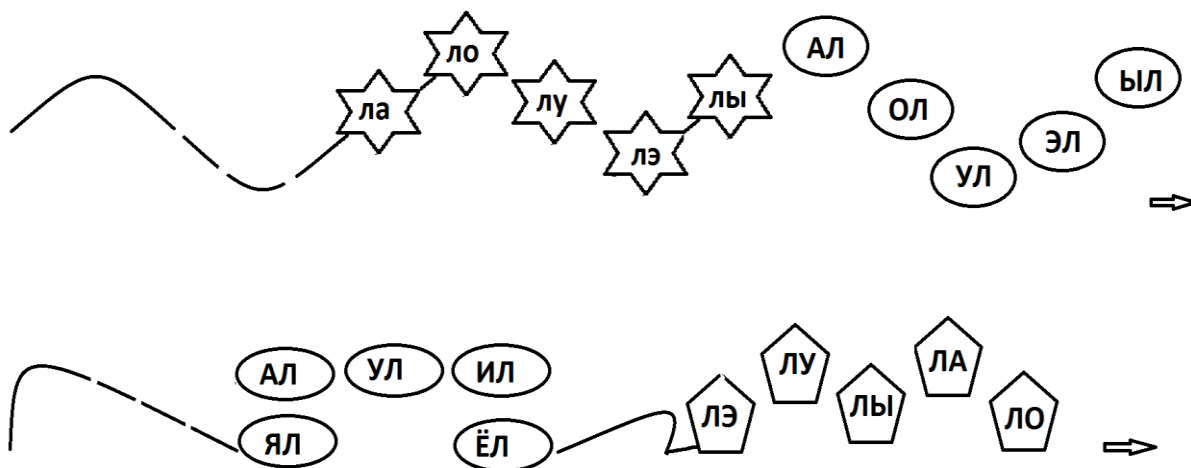
2. **Найдите и обведите все слоги ЖИ.**

О Р И В Ы О Р Ж И И М О В Ж И Р П А Г Н Ы Е В Ж И Ш Ы В И Ь Ы Ж И В Т  
Ы В Ш Ж И П Х Ы У А Ш Г Е Р Ы О П Т Л О Р А Щ Ш Г Н Ш Ц Р А Ж И П Л  
В А С Т Ь М И В Д Л А Ж И О К Л О Ж И В Г А Д Ш А Р П Д И Ж Р С Ж И  
Ж И В Ц Ы Р Ж И М З Х И Ж И

3. **Подчеркните все слоги БА.**

СА МА КА ТО РА РЕ СИ ВА ВИ СА ША МА ША КА ТЯ ЛЯ ЛЮ РА РА ДУ ГА БА БО КА  
 ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ  
 ЖА БА ПА МА ТА РА КА НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ РЕ ПЯ ШЕ СЕ ВО СЕ БА ДА ТА АД МУ.

**4. Прочитай звуко-слоговую дорожку.**



**Повтори скороговорку.**

- ✓ У кола колокола.
- ✓ У ёлки иголки колки.

**5. Определи количество слогов в слове, запиши над словом цифру.**

**Выдели первый слог в слове (зи /ма).**

Дома, вода, утка, жара, лиса, воробей, веник, ручка, шишка, леска, мимоза.

**6. Допиши слог, прочитай слово.**

РЕ - \_\_\_\_\_,    СО-\_\_\_\_\_,    МА-\_\_\_\_\_,    ВО-РО-\_\_\_\_\_.

ЛУ - \_\_\_\_\_,    УТ-\_\_\_\_\_,    ДИ-\_\_\_\_\_,    БА-ТО-\_\_\_\_\_.

7. Составь из слогов слова. Запиши.

ЛЛЛ

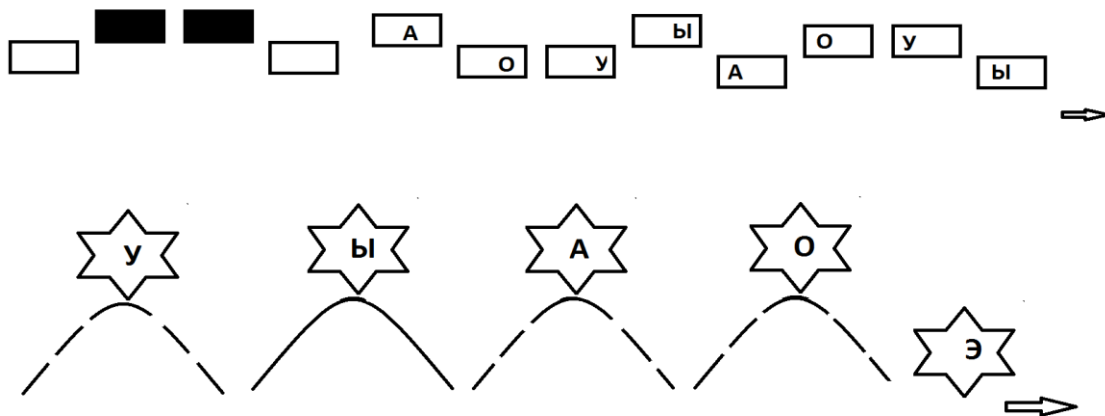
НА КА ЩУ МА  
ЛУ БА КА ШУ ПА  
ЧА ТУ ХА ЛУ  
МУ

---

---

---

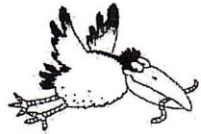
**8. Вписывай карандашом согласные буквы (с, з, ц, р, л, ш, ж, ч, щ), прочитай звуко-слоговую цепочку.**



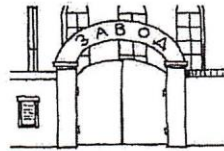
**9. Выучи скороговорки.**

- Саша стал машинистом, а Миша танкистом.
- У орла крыло, а у столяра стекло.
- Солдат о делах доложил и похвалу заслужил.

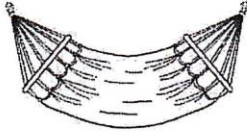
**10. Впиши слог, прочитай слово.**



□ □ Р О Н А



□ □ Р О Т А



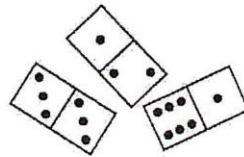
□ □ М А К



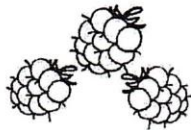
□ □ З О Н



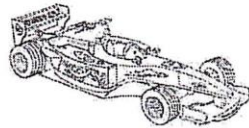
□ □ Р О Г А



□ □ М И Н О



□ □ Л И Н А

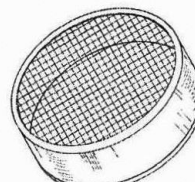
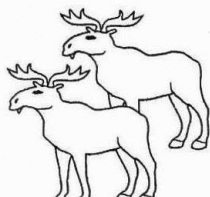
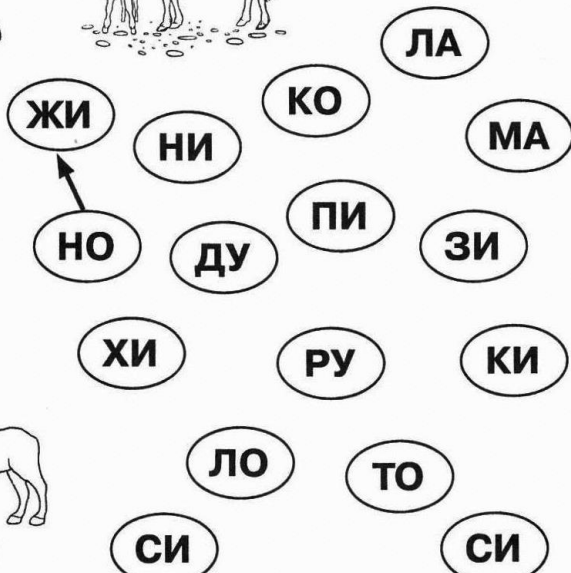
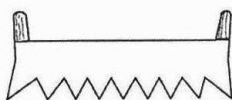
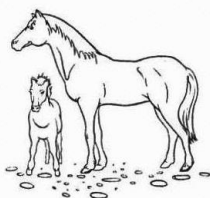


□ □ Ш И Н А

11. Составь из слогов слова. Запиши слова, определи количество слогов.



● Сложи из слогов слова.




---



---



---



---



---

**12. Обведите слоги.**

**каб** вар тал каб бар хал каб раб мак бал щав хас каб бат шал

**мар** хал цап мар сал мак мар лам дак мас кам мар мар жал тап

**пас** пас заб кал гас пав пас пан час шаг пас лам нак дам пас пас

**жас** хав цап жак вал жас зак фан жан хан жас шал жас лак гам жас

**13. Составь и запиши слова состоявшие из:**

1 слога \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 слогов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 слогов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14. Прочитай слова, запиши количество слогов.**

лодка (2)	ноты ( )
собака ( )	картина ( )
пуговица ( )	лебедь ( )
волк ( )	солнышко ( )
весло ( )	шляпа ( )
учебник ( )	музей ( )
тыква ( )	уж ( )

**15. Разгадай ребус.**



### РАЗДЕЛ 3. ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

#### 1. Повтори цепочки слогов:

ба-ба-па-па, да-та-да-да, бу-ду-ту, ви-фи-ки, по-то-то, та-па-па, ми-ма-мо, за-са-за, ла-ра-ра, ля-ля-ря,

#### 2. Повтори слова:

кит-кот, дом-том, дам-там, шар-жар, душ-туш, миска-мишка, кашка-каска, катушка-кадушка, штиль-стиль, башня-басня, лак-шлак

#### 3. Повтори:

Не жужжу, когда  
сiju,

Нет, не слышит нас  
лиса.

Не жужжу, когда  
хожу,

И в лесу лису до  
слёз

Не жужжу, когда  
тужусь,

Цапнула оса за нос.

А жужжу, когда  
кружусь.

**У лисы на носу.**

Мы увидели осу.

Су-су-су, су-су-су,

С носа сбей лиса  
осу!

На носу сидит оса.

Но не слышит нас  
лиса.

Са-са-са, са-са-са,

**4. Прочитай слова, подчеркни во всех словах букву А.**

Арбуз, рама, ананас, астра, бабушка, ласты, мама, Рита, Валя, ворона.

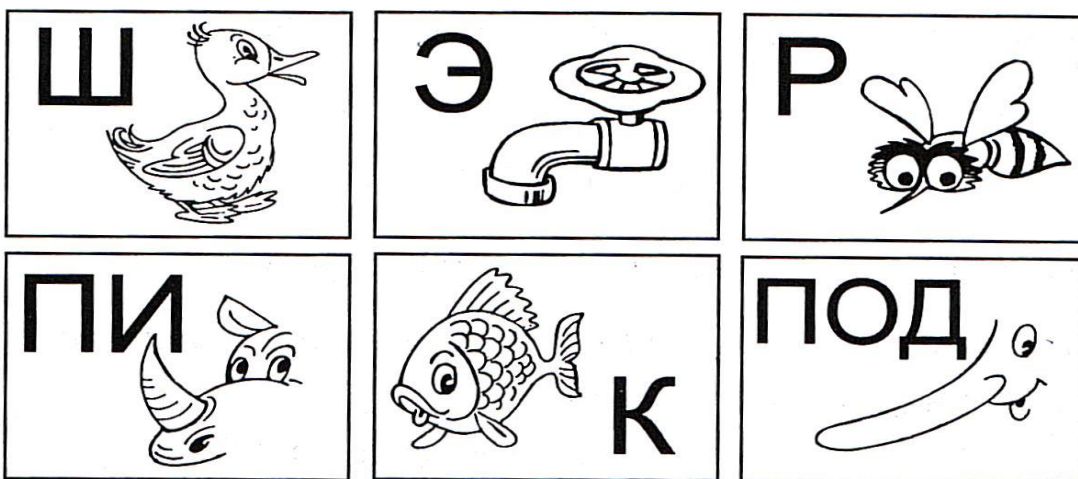
**5. Прочитай слова, подчеркни во всех словах букву Я.**

Яблоко, яма, баян, Надя, Яша, Галя, поляна, ярко, няня, стая, Аня.

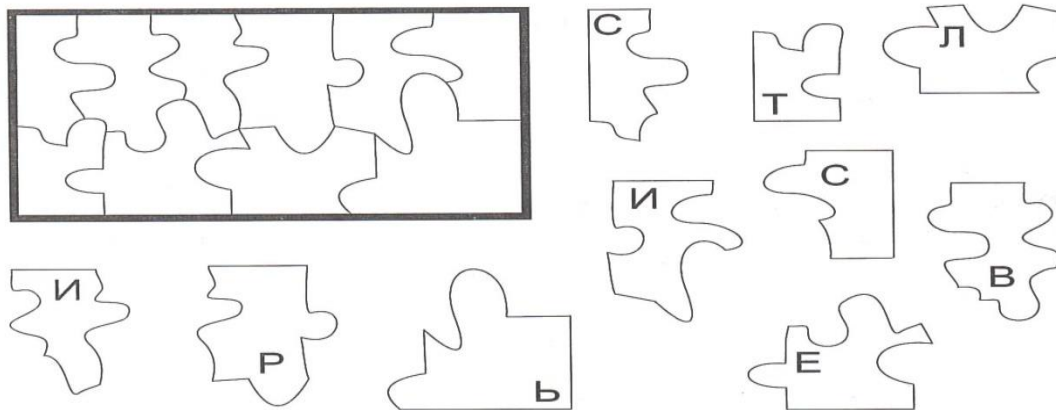
**6. Прочитай слова. Букву О подчеркни в слове одной чертой, букву Ё подчеркни двумя чертами.**

Ёлка, омлет, ёжик, звёзды, самолёт, телёнок, Артём, жеребёнок, жёлуди, верёвка, дорога, ворона, колесо, зелёный, клён, дёготь.

**7. Разгадай ребус. Какие слова у тебя получились.**



**8. Собери пазл. Какое слово получилось.**



**8. Придумай по 10 слов слова со звуками: Д, Т, В, Ф, Б, П в начале слова.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Прочитай слова парами. Подчеркни буквы, которые изменились.**

Шило-мыло	Сок-сом
Ветка-сетка	Рак-лак
Бочка-почка	Репка-лепка
Удочка-уточка	Колобок-коробок

## РАЗДЕЛ 4. ЗРИТЕЛЬНЫЙ ГНОЗИС И МНЕМОС.

Учимся выполнять зрительную гимнастику для глаз.



### Физкультминутка

( ориентация собственного тела в пространстве: верх-низ)

**Вверх** рука и **вниз** рука

**Вверх** рука и **вниз** рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

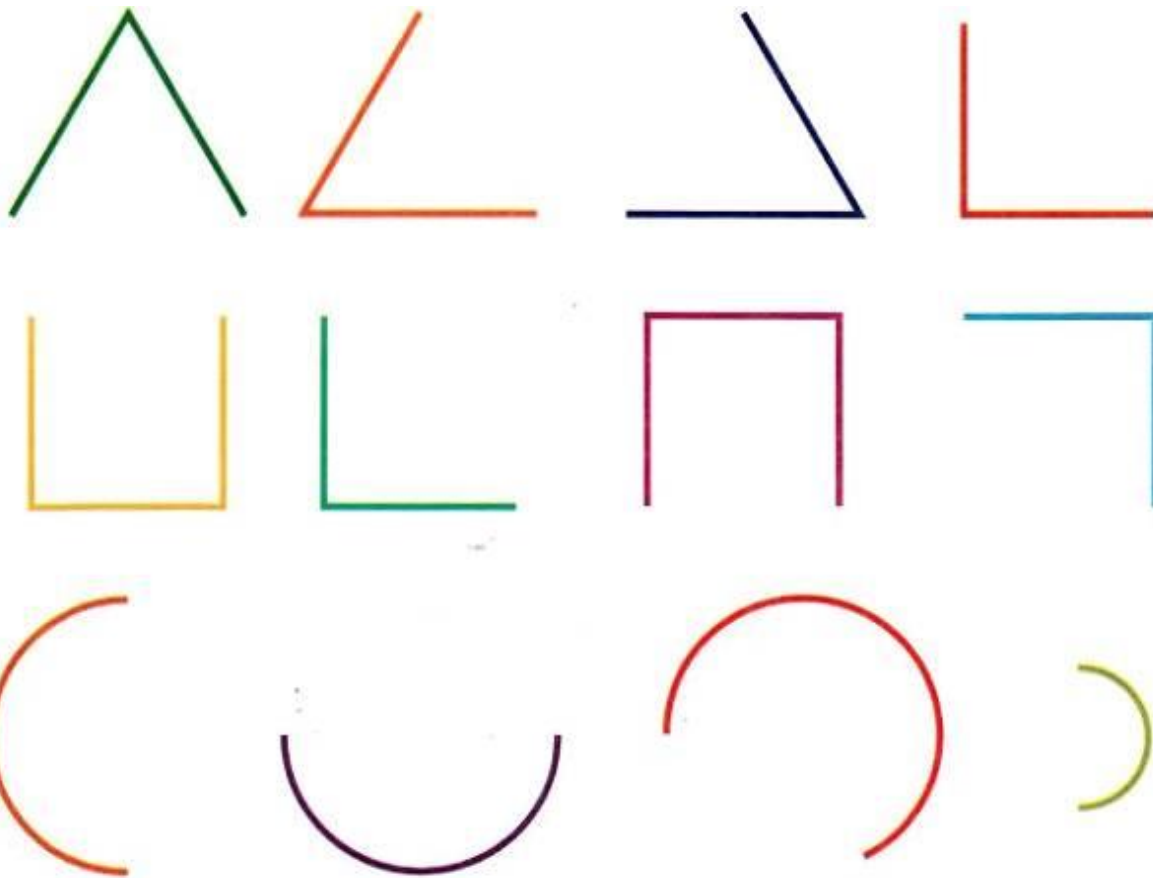
Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

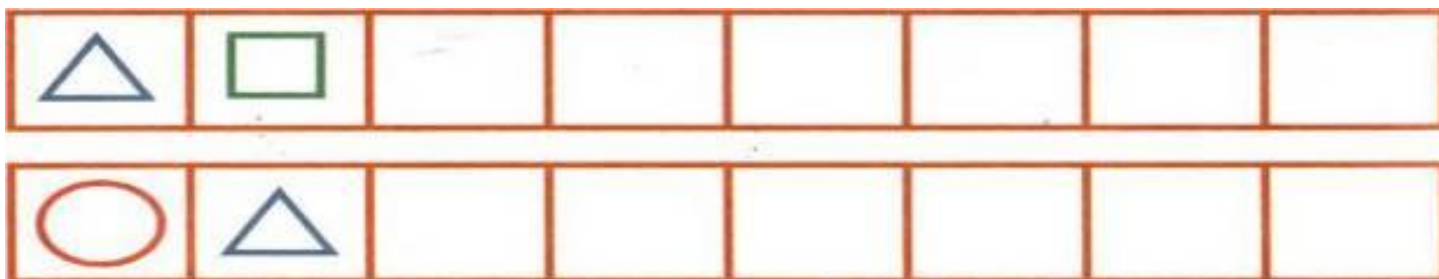
Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

1. Дорисуй геометрические фигуры.



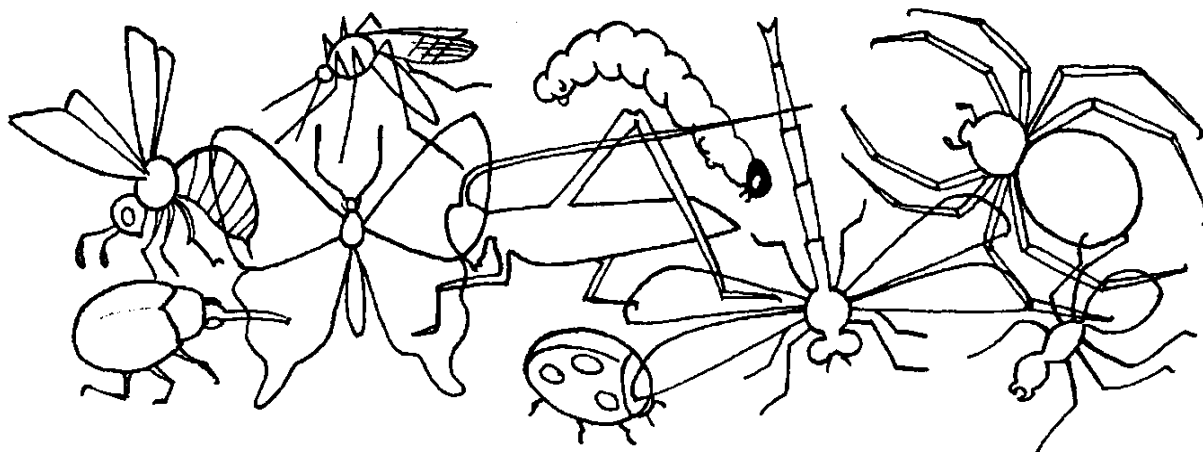
2. Продолжи рисунок.



*Какие животные спрятались на картинке?*



*Какие насекомые спрятались на картинке?*



## 5. Физкультминутка.

( ориентирование в собственном теле: право-лево)

### Аист

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

— Топай **правою** ногою,

Топай **левою** ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

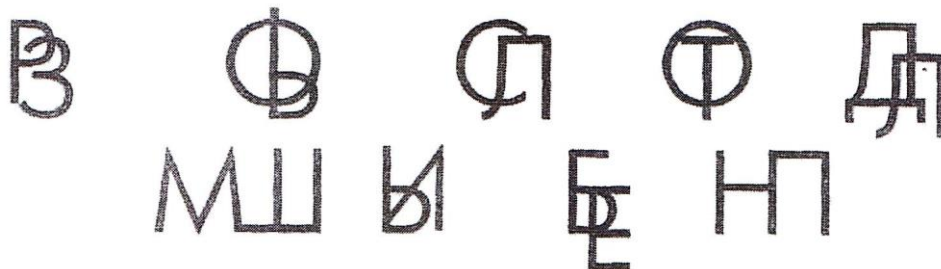
После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

## 5. Распутай буквы. Запиши.

Буквы играли в путаницу и перемешались.

Какие буквы ты видишь?



---

---

6. Все буквы П подчеркните,

все буквы М — зачеркните

ПАРСПРАМСЫВСМАКПИМСЧЫВАМУКЕПРТИМАНПАВЫВАС  
МАКАКУКАВАПМСМАВСЧЫУВАМПЕКАПП ИРПМААПМСМА  
ПМСАСВПЕКУАПИМСВАМПАВКЕАМПАВАПЕРИ

7. Найдите все слоги ЧА и обведите их

а слоги ЧУ — подчеркните

РЧАВАЛЫВЩАЛЫДЫВСЧУМЧСЛОВАЩУЛЫШГЫВДЩУФЖЛ  
ФЫВАЧУЕНЦУТЧАОФПАВЩАФЫРЦУШОЛЩАДЫВВАЧАИПГ  
РЩУАЫСЬОЛПЧУРФЦЩОЦУРШЧУГШШЗВЖ

8. Какие буквы ты видишь, запиши.

П П П	Р Р	М М М	Н Н
П П	Ж Ж	Ф Ф	У У
Т Т	С С	Р Р	Ц Ц

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**9. Назови буквы. Напиши. Придумай слова, которые начинаются на эти буквы.**

*n* \_\_\_\_\_

*m* \_\_\_\_\_

*л* \_\_\_\_\_

*м* \_\_\_\_\_

*х* \_\_\_\_\_

*ж* \_\_\_\_\_

**10. Найдите среди букв слово Д У Б**

Ы В Ж Д У Б Д Л Т О Р И Н П Р И Д У Б М А П Е К У В А М П Д У Б И Р Т О  
 Н Р О Л Ь О Д У Б Т Р И П Н Е А П М А Д У Б П А Е Р О Р Д У Б И Р П Н Е А А  
 П Е К Д У Б У В А М П И Р Т Д У Б О Н Р О Л Ь О Д У Б Т Р И П Н Е А П Д У  
 Б М А П А Е Р О Д У Б Ы Ф У П В

**11. Найдите среди букв слово М А К.**

И Р Л В М А К О А М Т В Г Ч Ш А Н М А К Р Ф Л Д С М А К Т Н Г Р А Й Ц Н  
 Е У П М А К Ш В Щ Л П О Л Ь М Т Ч М А К С Т М Г Н Ы В Е П А М А К Ц Н  
 Г В З Х Ф Ы Д П О Ь Л О М А К В А Р П Н Г Ц У Е К Г М А К Н М А К М У К

**12. Обведите в правой части карточки**

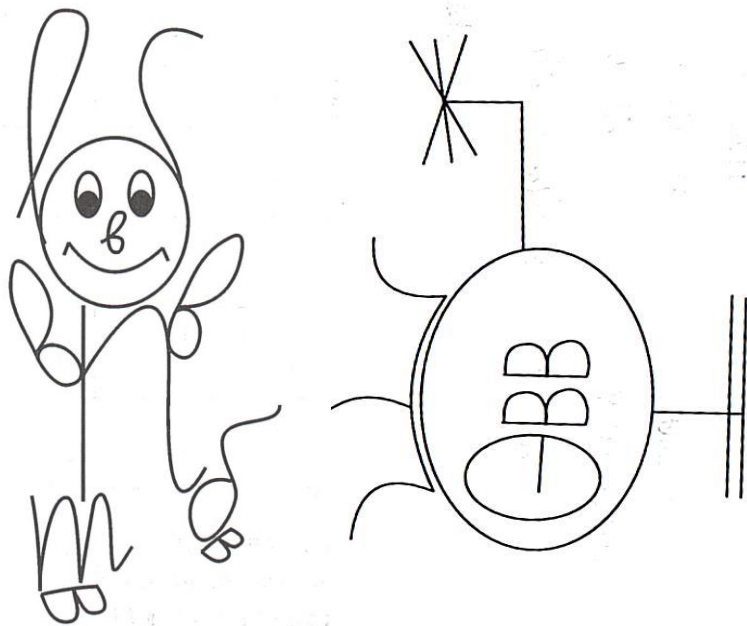
**такие же пары букв, как в левой**

СА	СА, СА, МА, АС, АС, АА, СС, СА, СА, АС, АС, МА, ПА, СА, АС, АС, СА,
----	---

<b>СО</b>	СО, ОС, ОСА, СОЃ, СО, СО, СОР, ОС, РОС, СО, СОТ, СО, СО, ОС, ОСА,
<b>ЕЛЬ</b>	ЕЛЬ, ЛЬЕ, ЛЕЪ, ЕЛЬ, ЕЕЛ, ЛЬЕ, ЛЬЕ, ЕЛЬ, ЕЛЬ, ЕЛЕ, ЛЕЪ, ЛЕЛ, ЕЛЬ, ЕЛЬ, Л
<b>ДОМ</b>	ДОМ, МОД, ОДМ, ДОМ, ДОМ, ДОМ, МОД, МОДА, ДОМА, ДОМ, ДОМ,
<b>МОДА</b>	МОДА, ДОМА, АОМД, ДМОА, ДОМА, МОДА, ДОМ, МОД, МОДА, МОДА,
<b>ТРАВА</b>	ТРАВА, БАТА, АВТРА, ТРАВА, РАВТА, ТРААВ, ТРАВА, ТРАВА, ТАРАВ,
<b>БАТА</b>	АТВА, БАТА, ТВАА, БАТА, БАТА, ААТВ, АВТА, БАТА, ТВАТ, АВТА,
<b>ТАЗ</b>	ТАЗ, ЗАТ, АЗТ, ТАЗ, АТЗ, ТАЗ, ТАЗ, ТАЗ, АЗ, ТАЗ, ЗАТ, ТТА, ЗАТ, АТЗ,
<b>ЛЕТО</b>	ЛЕТО, ТЕЛО, ЛЕТО, ЕЛОТ, ЛЕТО, ЛЕТО, ТОЛЕ,СТОЛ, ЕНОТ, ЛЕТО,
<b>ЗИМА</b>	ЗИМА, МАЗИ, АМЗИ, ЗИМА, МАИЗ, МИЗА, ЗИМА, ЗИМА, АМИЗ, ЗИМА,

<b>КОТ</b>	КТО, КОТ, ТОК, КТО, ОТК, КТО, КОТ, КОТ, КОТ, КОТ, КТО, КОТ, ТОК,
<b>РОТ</b>	РОТ, ТОР, ОТР, РРР, ОРТ, ТОР, РОТ, РОТ, РОТ, ТО, РОТ, РТО, РОТ, РОТ,
<b>СТО</b>	ТСО, СТО, ОТС, СТО, ТОС, ТОС, СТО, СТО, СТО, СТО, СОТ, ОТС, СТО,

13. Какие буквы ты видишь, запиши. Придумай слова.



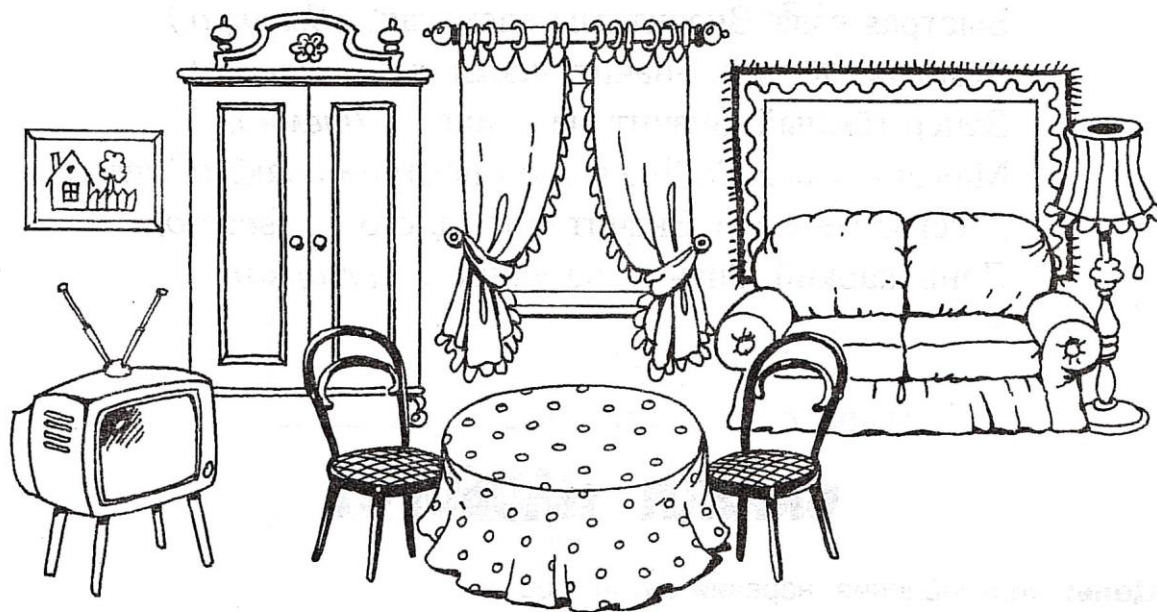
1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рассмотри рисунок.



Что стоит справа от окна? Что слева от окна? Что между стульями?

А теперь ты задай мне вопросы о том, что где стоит, а я постараюсь на них ответить.

*Картина слева от шкафа.*

*Ковёр за диваном.*

*Стол перед окном.*

*Стулья у стола.*

*Торшер рядом с диваном.*

## РАЗДЕЛ 5. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.

### 1. Образуй множественное число названий деревьев.

ель-ели	клён-
рябина-рябины	липа-
берёза-	дуб-
тополь-	сосна-

### 2. Назови ласково

апельсин-	мандарин-
яблоко-	тыква-
лимон-	оурец-
чеснок-	помидор
горох-	баклажан-
репа-	перец-

### Жестовая игра «Пила»

Ребром ладони дети имитируют «пиление» по всем направлениям тыльной стороны кисти руки («прямолинейное» движение). Кисть и предплечье располагаются на столе, дети сидят.

#### *Пила*

Пили, пили, пили, пила!

Зима холодная пришла.

Напили нам дров скорее,

Печь истопим, всех согреем!

### 3. Игра "один и много". Измени слова по образцу.

это рот, а это рты	это брат, а это...	это пальто, а это..
это ухо, а это ...	это сестра, а это....	это ком, а это....
это лев, а это ...	это человек, а это ...	это ведро, а это...
это пень, а это ...	это ребёнок, а это...	это полотенце, а это..

**4." Игра "что в чём".** Дай название посуде, в которой хранятся разные продукты.

Сахар в сахарнице,

Хлеб в .....

Конфеты в .....

Соль в .....

Масло в .....

Чай в .....

**5. " Какая, какой, какие". Подбери слово.**

На куртке грязь. Значит, куртка какая? ( Грязная).

У печенья приятный вкус. Значит, оно какое? (\_\_\_\_\_)

В яблоке червяк. Значит, оно какое? (\_\_\_\_\_)

Если книга вызывает интерес. Значит она какая? (\_\_\_\_\_)

Коту лень ловить мышей. Значит, он какой? (\_\_\_\_\_)

На улице мороз. Значит, он какой? (\_\_\_\_\_)

Весь день идёт дождь. Значит, он какой? (\_\_\_\_\_)

**6. Сосчитай предметы, называй правильные окончания в словах.**

дом - два дома, три дома, четыре дома, пять домов.
карандаш-... 1,2,3,4,5
стол-..
ведро -...
пчела -...
кукла -...
глаз...
ручка -...
заяц -...
пень-...

### 7. Скажи наоборот.

хорошо-плохо

мокро

чисто-

далеко

рано-

высоко-

тихо-

весело -

быстро-

### 8. "Не стало чего?"

Не стало чего? Реки \_\_\_\_\_

не стало чего? ( берёза) \_\_\_\_\_

Не стало чего? (огурец) \_\_\_\_\_

не стало чего? (кружка) \_\_\_\_\_

Не стало чего? (сапоги) \_\_\_\_\_

не стало чего? ( лейка) \_\_\_\_\_

**9. "Я думаю о ком?"**

Я думаю о ком? О маме \_\_\_\_\_

Я думаю о ком? ( собака) \_\_\_\_\_

Я думаю о ком? (бабочка) \_\_\_\_\_

Я думаю о ком? ( дети) \_\_\_\_\_

Я думаю о ком? ( брат) \_\_\_\_\_

Я думаю о ком? ( черепаха) \_\_\_\_\_

**10. "Чья, чей, чьё, чьи?»**

Чей дом?- мой дом

Чей сок? -

Чья лопата?-

Чьё яблоко?-

Чья машина?-

Чей пенал?-

Чьи мячи?-

**11. Закончи предложения (устно)**

В саду собрали все яблоки. На дереве нет ни одного (.....).

Собрали сливы. На дереве нет ни одной (.....). На деревьях не (.....).

Собрали вишню. На деревьях нет (.....).

**12. Подскажи словечко. Как называется варенье?**

варенье из груш-грушевое

варенье из слив- \_\_\_\_\_

варенье из яблок- \_\_\_\_\_

варенье из персиков \_\_\_\_\_

варенье из малины \_\_\_\_\_

варенье из клубники- \_\_\_\_\_

### 13. Измени слова по образцу (устно)

ваза -много ваз	зубы-	люди-
роза-	зонт-	банки-
окна -	календари -	крот-
почки-	стёкла-	город-
двери-	груши-	мёд-

### 14. Закончи предложение.

Петя на улицу пришёл, а Ваня с улицы ушёл. Один автобус к остановке подошёл, а другой от неё \_\_\_\_\_ . Коля приехал на каток, а Лена с катка \_\_\_\_\_ . Подъёмный кран груз поднял, а затем его \_\_\_\_\_ .

### 15. Прочитай скороговорку. Выучи наизусть.



### 15. Игра « Жадина»

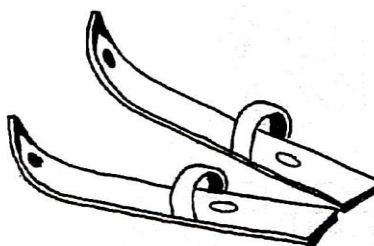
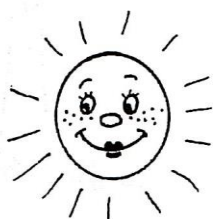
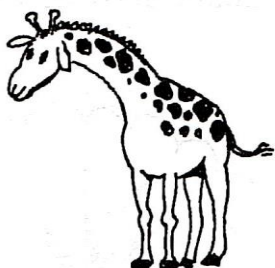
Образец: «Чей зонт?»- « Он мой!»

ОН

ОНА

ОНО

ОНИ



## Литература

1. Жукова О. Простые и увлекательные упражнения по обучению чтению 15 минут в день. Москва. АстрельСПб. 2010.
2. Яворская О.Н. Практическое пособие для учащихся начальных школ, учителей, логопедов и родителей. Изд: КАРО СПб 2007.
3. Арбекова Н.Е. Развивем связную речь у детей с ОНР. Изд: «Гном» 2012.
4. Поиграем со словами. Серия «Папка дошкольника» 2005.
5. Матвеева Е.В. Индивидуальные звуко-слоговые маршруты.
6. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика. Практическое пособие для детей 6-8 лет. СПб: Корона принт, 2004.