



# Инновационный образовательный центр "Мой университет"

## Электронный курс

"Организация развивающей предметно -  
пространственной среды в соответствии с  
принципами ФГОС ДО"

### Лекция 2. Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО)

, в основе принципов организации развивающей предметно -  
пространственной среды лежит концепция современного дошкольного  
образования, которая выделяет условия, необходимые для создания  
социальной ситуации развития ребенка.

, обратите внимание, в тексте ФГОС ДО формулировка "социальная  
ситуация развития" встречается несколько раз. То есть, ФГОС ДО  
подчеркивает значимость "социальная".

Поэтому и важно организовать пространство так, чтобы оно не было  
жестким, закрытым, так как это не дает возможности развитию социальных  
навыков - умение найти себе партнера по игре, определить свое место в  
пространстве, определить границы этого места и т.д.

, какие требования предъявляет ФГОС ДО к развивающей предметно -  
пространственной среде? Наверняка Вы с ними хорошо знакомы.

***Развивающая предметно - пространственная среда должна быть:***

- содержательно - насыщенной - включать средства обучения и  
воспитания, материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое,

спортивное, оздоровительное оборудование. Насыщенность среды способно обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

Обеспечивая реализацию этого требования, необходимо соблюдать баланс, избегая перенасыщенности и, не забывая о замене материала. Здесь важно, чтобы элементы среды обладали развивающим потенциалом. Подробнее узнать о развивающем потенциале РППС Вы можете, записавшись на дистанционный курс [«Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации тематического проекта»](#)

- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

Соблюдению этого принципа в современном дошкольном образовании отводится главная роль.

Важно, чтобы сами дети, проявляя свою субъектность, выступали инициаторами организации РППС, для этого материалы должны быть легкими и удобными для того, чтобы создать свой мир игры в нужном месте и с нужными материалами.

- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

, хочется выделить такой принцип, как многофункциональность, именно многофункциональные материалы позволяют развивать воображение ребенка, которое так необходимо на этапе начального обучения.

- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Казалось бы этот принцип достаточно понятен педагогам ДОУ, но в реальной практике реализуется слабо.

Мы уже рассматривали выше о доступности пространства, явного запрета нет, но для игры эти пространства не используются. Так же и с другими материалами, дети понимают, что это выставлено для выставки, а не для

игры. Воспитатели часто говорят "дети попросят". Оцените, как у Вас реализуется принцип доступности.

- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно - эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда - это один из важных критериев оценки качества деятельности любого дошкольного образовательного учреждения. Роль среды в формировании основополагающих качеств, таких как самостоятельность, инициатива, познавательная активность ребенка, первостепенна.

---

Каким образом среда может побуждать ребенка к творчеству, исследованию, к освоению способов деятельности, к проявлению и появлению личностных качеств?

Часто от воспитателей можно слышать "ничего нового в Стандарте нет, мы всегда так делали".

Что - то в Вашей среде не так, если...

- Если дети начинают и бросают, то одну, то другую игру.
- Если дети бегают, перекрикивают друг друга, толкаются и ссорятся.
- Если дети разрушают материалы и игровые пособия.
- Если дети не хотят делиться игрушками.
- Если дети не знают, как и где разместить свои продукты деятельности.
- Если действует правило "глазками смотри, ручками не трогай".
- Если выставлены игрушки и игры для красоты, а не для игры.

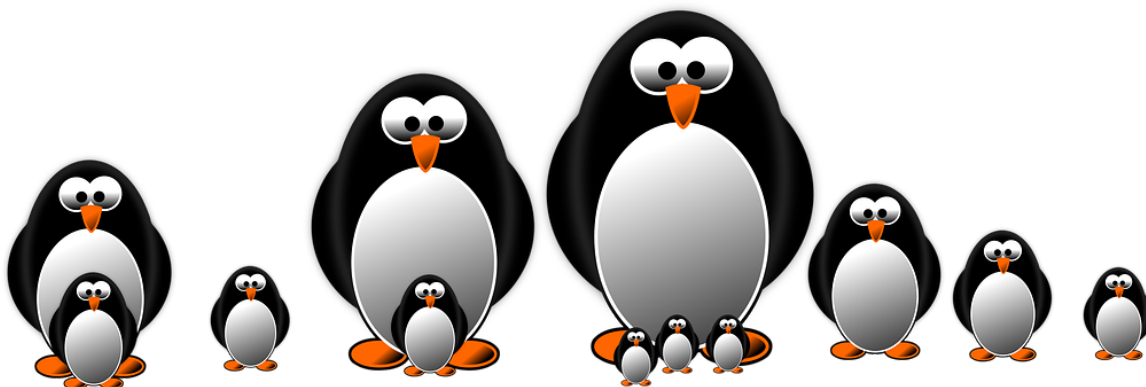
РППС должна обеспечивать ребенку свободный выбор игр и материалов; выбор места и пространства; возможность уединения и взаимодействия со сверстниками; право на осуществление проб и ошибок. Пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, должны нести информацию о современном мире и стимулировать поисково - исследовательскую детскую деятельность.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования необходимо помнить, ведущая деятельность и основная форма - игра, которая задается взрослыми в двух видах - сюжетно - ролевая и игра с правилами.

Педагогу необходимо создать условия для разворачивания сюжетно - ролевой игры, для организации игр с правилами, а так же подготовить материалы и оборудование для продуктивной деятельности, для познавательно - исследовательской и двигательной деятельности.

Созданные условия обеспечат развитие ребенка по пяти основным направлениям развития: физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное.

---



## Практическое задание лекции 2

1. На примере одного центра,, покажите реализацию принципов организации РППС.

Выполненное задание никуда отправлять не надо. Выполнив это задание, вы успешно справитесь с итоговым заданием.

2.Выполните тест. Ответы на этот тест в следующей лекции.

,Выберите правильный ответ.

1.В каком возрасте при организации развивающей среды в группе нужно учесть, что дети этого возраста плохо реагируют на пространственные изменения обстановки и предпочитают в этом смысле стабильность.

а.Младший

б.Средний

с.Подготовительный

2.В каком возрасте при организации предметной среды в группе необходимо учитывать высокую подвижность детей

а.Младший

б.Средний

с.Подготовительный

3.В каком возрасте при организации предметной среды в группах необходимо учитывать потребность детей в творчестве и самоутверждении, это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование, историческая эпоха. Эта среда изменчива,

динамична. Она достаточно разнообразна.

а.Младший

б.Средний

с.Подготовительный

4..Предметно - развивающая среда строиться в соответствии:

а. С требованиями заведующей ДОУ

б.С требованиями родителей

с.С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

---

© Инновационный образовательный центр "Мой университет", 2017

© Образовательный портал "Мой университет", 2017

© Автор курса: Пожидаева Галина Михайловна , 2017

*Все права защищены. Никакая часть данного курса не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

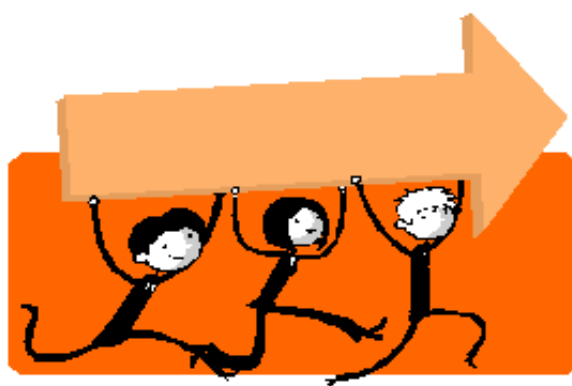
*Нарушение авторских прав преследуется по закону!*

---

## Внимание, конкурс!

Приглашаем принять участие в круглогодичном Всероссийском конкурсе «Виртуальная экскурсия по ДОУ: ФГОС ДО - день за днем»

<http://edu-family.ru/competitions/68/> , представив свою педагогическую практику организации развивающей предметно-пространственной среды и получить в свое портфолио сертификат участника Всероссийского конкурса.



**Подать заявку на конкурс**

# Факультет дошкольного образования Инновационного образовательного центра "Мой университет"

Все новости образовательного портала " Мой Университет"

и Факультета дошкольного образования.

Другие бесплатные курсы

Дистанционные курсы

Бесплатная рассылка "Современное дошкольное образование"

Конкурсы и конференции

Присоединяйтесь к группе, приглашайте друзей и коллег!



© Инновационный образовательный центр «Мой университет», 2017

Наш адрес:

Россия, Республика Карелия,

185035 г. Петрозаводск,

ул. Ф. Энгельса, д.10, оф. 211

Контактный телефон: 8(499) 685-10-45

Сайт: [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)