

ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО

18 ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ
В КАРТИНКАХ.
ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ
ОЦЕНИТЬ ИХ, ПРИНЯТЬ И
УСВОИТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

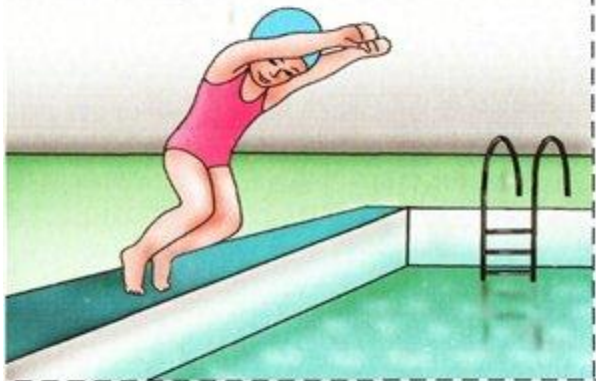


*развивающая
игра-лото
для детей 5-7 лет*



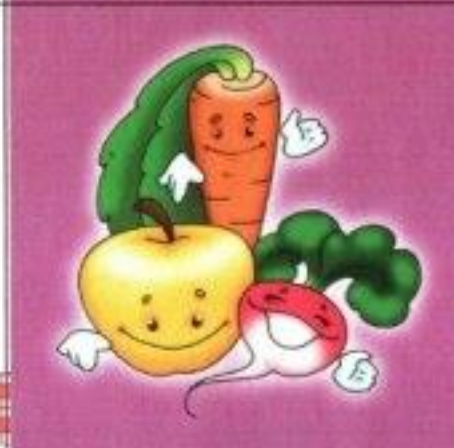
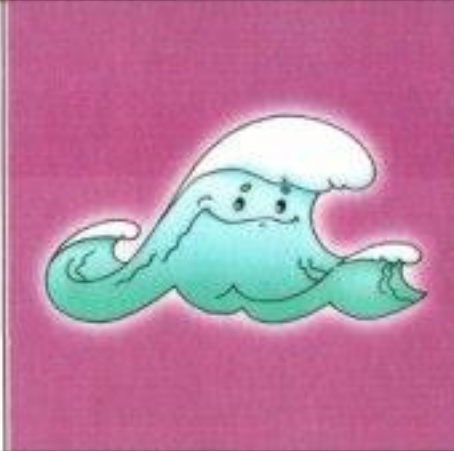
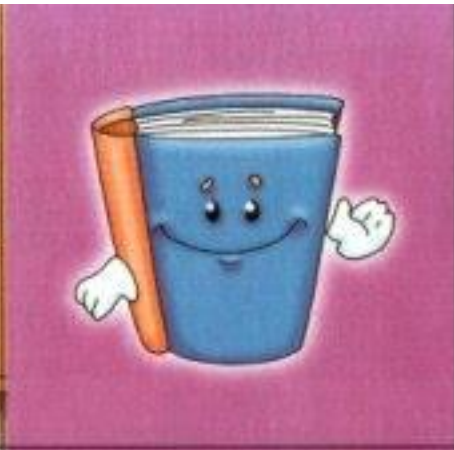
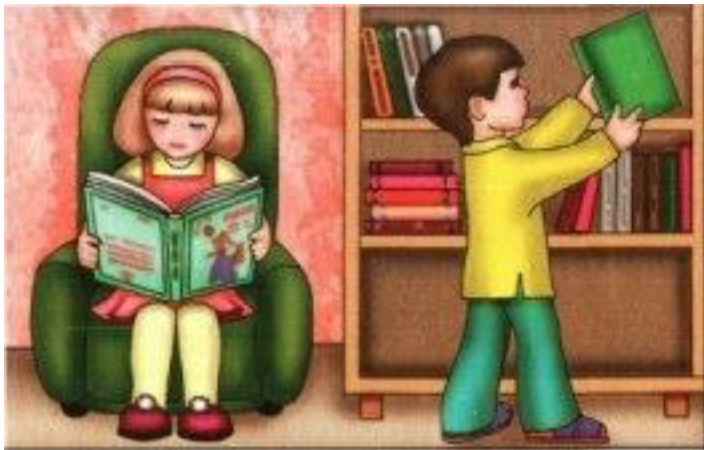
Для занятий дома
индивидуально,
а также в группах
детских садов.

Эффективно развиваем память, речь, внимание ребенка.







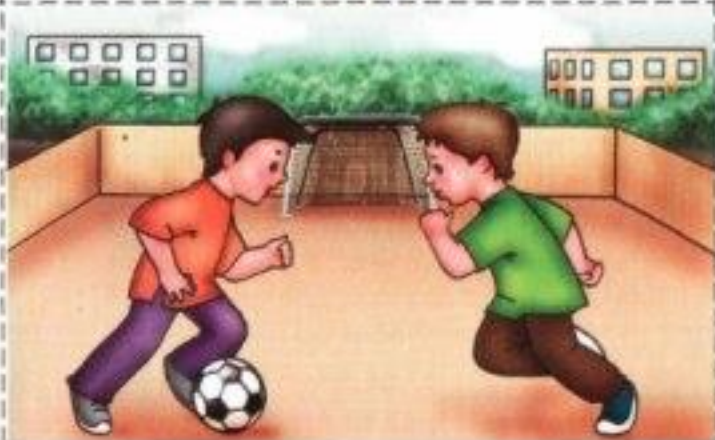














Игра-лото «ХОРОШО или ПЛОХО»

Серия «Зеркало»

Для детей 4-7 лет

Уважаемые взрослые!

Предлагаем вашему вниманию развивающую игру «Хорошо или плохо».

Цель этой игры – знакомство детей дошкольного и младшего школьного возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.

Важнейшим фактором развития эмоционально-чувственной сферы ребенка является сама жизнь, взаимоотношения с окружающим миром. Именно поэтому в данной игре предлагаются 18 ситуаций из жизни, которые знакомы детям и доступны для их понимания. Подбор этих ситуаций продиктован еще и тем, что ребенку будет легко давать положительную или отрицательную оценку ситуациям. Оценивая поведение изображенных в игре детей, несомненно, малыши усваивают нормы поведения.

Кроме того, игра тренирует внимание, мышление, поскольку ребенку нужно наблюдать и анализировать поведение человека по мимике и пантомимике, развивает речь.

В игре принимают участие от 1 до 6 человек и ведущий.

Комплектность:

- 6 больших карт;
- 4 разрезные карты, состоящие из 18 карточек-картинок и 21 фишки «Хорошо!», «Плохо!».

Подготовка к игре

Разрежьте листы по пунктирным линиям на отдельные карточки и фишки.

Правила игры

1 вариант: «Хорошо или плохо»

Перед началом игры выложите перед детьми игровые фишки, познакомьте с ними и предложите пояснить, что для них означают эти понятия «хорошо» или «плохо».

Важно, чтобы малыши давали не односложные, а более развернутые ответы.

Затем в игру вступают большие карты, где в центральном столбике изображены темы, предметы ситуаций, а слева и справа – варианты поведения детей.

Ребята должны отследить каждую ситуацию по горизонтали, рассказать, что они наблюдают и выложить напротив на пустое место свою фишку-оценку поведения детей на картинке. При этом необходимо, чтобы малыши объясняли свой выбор. К оставшимся после игры трем фишкам предложите детям самим подобрать свои ситуации и варианты положительного-отрицательного поведения в них.

2 вариант: «Найди противоположное»

В игре участвуют большие карты и отдельные карточки-картинки. Детям предлагается подобрать к каждой картинке-ситуации на большой карте соответствующую ей карточку-картинку, противоположную по поведению героев. Карточки предлагает ведущий; игроки заполняют пустые места на картах; побеждает тот, кто быстрее и правильнее заполнит свою карту.

3 вариант: «Собери ситуацию»

Предлагаем разрезать по линиям большие карты на отдельные карточки-картинки и маленькие карточки-темы ситуаций.

В игре будут участвовать все отдельные карточки. Задача игроков – собрать вместе картинки одной или нескольких ситуаций.

Ведущий отдельно перемешивает маленькие карточки и раздает игрокам поровну. Затем ведущий наугад выбирает и показывает детям отдельные карточки-картинки. Если изображение на картинке содержит тему маленькой карточки игрока, тот берет ее себе. Так нужно собрать положительные и отрицательные картинки к каждой карточке. Выигрывает тот, кто соберет свои ситуации первым.

Удачной игры!