

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

1. С какого возраста детей образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» выделяется как самостоятельный раздел?

- а с 1 года в с 3 лет
 б с 2 лет г с 4 лет

2. С какого возраста детей в Программе вводится подраздел «Формирование детско-взрослого сообщества»?

- а с 1 года в с 3 лет
 б с 2 лет г с 4 лет

3. С какого возраста педагоги должны развивать у детей умение считаться с интересами товарищей, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом?

- а с 3 лет в с 5 лет
 б с 4 лет г с 6 лет

4. С какого возраста педагоги должны развивать у детей умение выразить свое отношение к окружающему, с уважением относиться к мнениям других людей?

- а с 3 лет в с 5 лет
 б с 4 лет г с 6 лет

5. С какого возраста педагоги должны начинать формировать у детей активную жизненную позицию через <...> посильное участие в жизни дошкольного учреждения?

- а с 3 лет в с 5 лет
 б с 4 лет г с 6 лет

6. С какого возраста педагоги должны начинать развивать у детей умение самостоятельно объединяться для совместных занятий <...>, воспитывать в детях организаторские способности, развивать инициативу?

- а с 3 лет в с 5 лет
 б с 4 лет г с 6 лет

7. С какого возраста дети учатся формировать отношения, основанные на сотрудничестве?

- а с 3 лет в с 5 лет
 б с 4 лет г с 6 лет

8. С какого возраста педагоги должны создавать условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности?

- а с 1 года б с 2 лет в с 3 лет