

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Comment aider son enfant à la maison ?

Parents,

Dans le contexte sanitaire actuel, la continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre votre enfant et son enseignant afin qu'il poursuive ses apprentissages. Voici quelques conseils :

Établir un contact régulier avec l'enseignant, par courrier électronique ou par téléphone



Privilégier l'appel téléphonique pour établir un contact vivant direct si possible avec l'enfant.



Un contact hebdomadaire (deux fois par semaine) avec vous doit permettre à l'enseignant de répondre à vos questions et de vous proposer des activités personnalisées.

Organiser le temps de l'enfant



Ritualiser des temps d'activités d'apprentissage courts (20 minutes), le matin et l'après-midi.



Utiliser un calendrier et un planning avec l'enfant pour lui permettre d'identifier la répétition des moments vécus et d'anticiper ce qui va arriver.



Aménager des moments pour découvrir, jouer, bouger (20 minutes, deux fois par jour), mais aussi apprendre seul, se reposer, rêver, voire s'ennuyer.



L'ennui permet à l'enfant de construire son imaginaire. Il est important de lui laisser du temps pour cela, en limitant le temps d'écran.

Organiser ses activités et son espace



Choisir un espace adapté à la réalisation des activités d'apprentissage, sans tentation de jeux, de télévision ou autres écrans.



Proposer des activités pour développer ses capacités langagières, sa mémoire, ses capacités à résoudre des problèmes et ses capacités motrices.

Utiliser des supports adaptés à son âge



Privilégier des supports habituels utilisés dans l'école et connus de l'enfant.



Proposer des outils numériques pour l'apprentissage des comptines et pour effectuer certains exercices ludiques et interactifs.



Filmer ou photographier les activités de l'enfant et les transmettre à l'enseignant par voie numérique.



Veiller à limiter le temps d'exposition aux écrans (tablettes, télévision, téléphone).

Décompose

Exemple : $57 = 50 + 7$

$97 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$96 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$78 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$89 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$76 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$63 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Calcule

$10 + 10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 10 + 6 = \underline{\quad}$

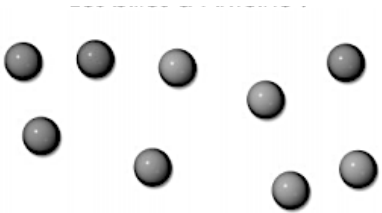
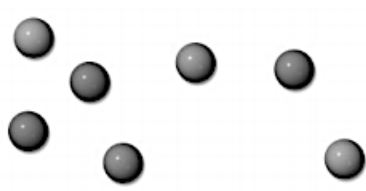
$10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$

Ecris les nombres en lettres

94	
98	
89	
82	
91	

Résous

Voici les billes de Hiro et de son frère Moana

<p>Les billes de Hiro :</p>  <p>Nombre de billes :</p>	<p>Les billes de Moana :</p>  <p>Nombre de billes :</p>
---	---


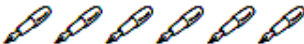






Quel enfant a le plus de billes ? _____

Hiro et Moana mettent leurs billes dans le même bocal, combien y-a-t-il de billes en tout ? _____

Ecris le nombre suivant

11 ⇒ _____ 49 ⇒ _____ 98 ⇒ _____ 71 ⇒ _____
 9 ⇒ _____ 75 ⇒ _____ 80 ⇒ _____ 16 ⇒ _____

Relie les collections qui ont le même nombre d'objets

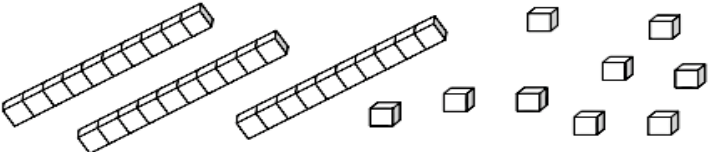


Complète le tableau

Avant	Le nombre	Après
	99	
	70	
	78	
	55	

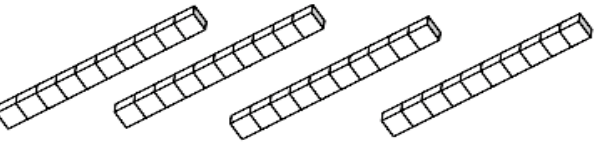


Place les signes > ou <.

36 ___ 63	54 ___ 45	19 ___ 9
58 ___ 59	29 ___ 25	69 ___ 96
44 ___ 47	78 ___ 87	91 ___ 19

Complète le tableau pour écrire le nombre.

	 dizaines	 unités

	 dizaines	 unités

	 dizaines	 unités

Ecris le résultat

$12 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

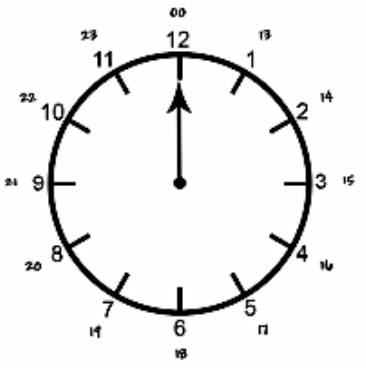
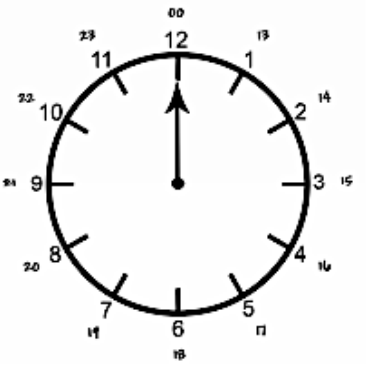
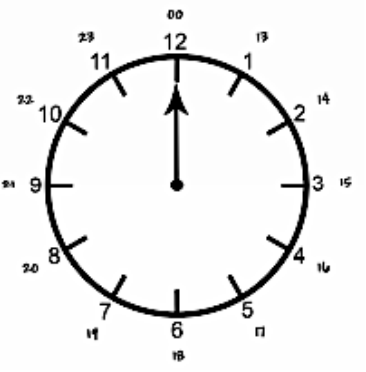
$10 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

Place la petite aiguille sur l'horloge

		
7 h 00 min	9 h 00 min	4 h 00 min

Complète.

68	69		71			74		76			79	
73						79		81			84	
78						84		86			89	
82						88			91		93	

Place le signe > ou <.

98 ___ 88	72 ___ 62	87 ___ 97
65 ___ 75	86 ___ 96	79 ___ 69
92 ___ 82	73 ___ 83	74 ___ 64

Calcule.

	dizaine	unité
	1	9
+	2	6

... + ... = ...

	dizaine	unité
	4	9
+	1	2

... + ... = ...

	dizaine	unité
	1	9
+	3	7

... + ... = ...

Résous.



Dans ma boîte, il y a **6 œufs**. Nani prend 4 œufs pour faire un gâteau.

♥ Combien restera-t-il d'œufs ?

♦ Il y restera _____ œufs .

Compte de 2 en 2.

78 – 80 – 82 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

73 – 75 – 77 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

Range les nombres du plus petits au plus grand.

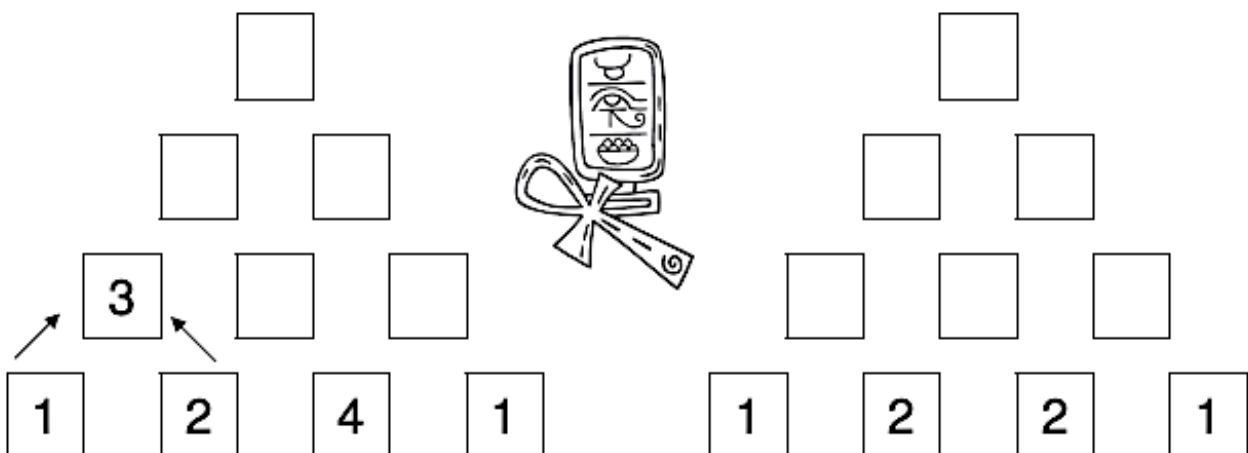
68 – 75 – 78 – 65 – 98 – 86 – 89 – 56

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

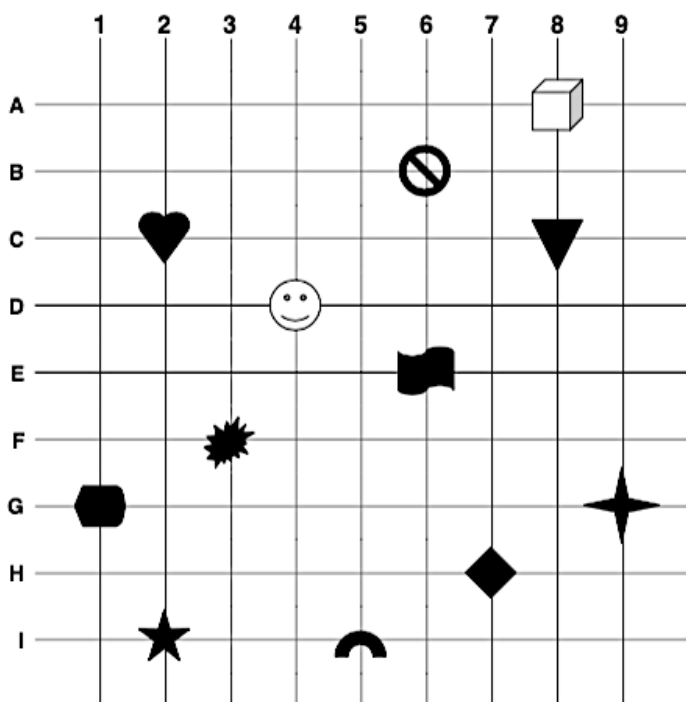
Complète le tableau.

Avant	Le nombre	Après
	75	
	63	
	86	
	91	

Additionne pour arriver au sommet.



Trouve les coordonnées de chaque objet.



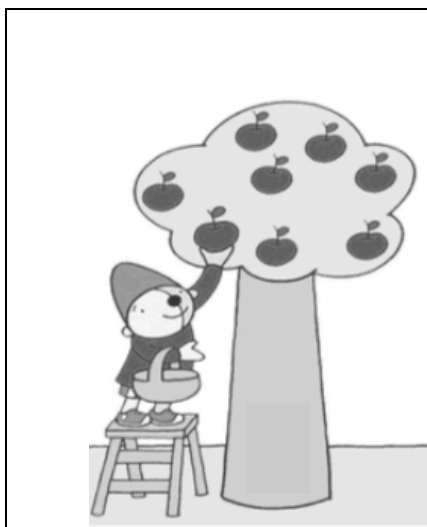
	(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)

Ecris les nombres en chiffres

trente	
cinquante	
Vingt-sept	
Quarante-huit	

quatre-vingts	
quatre-vingt-neuf	
cinquante-sept	
quatre-vingt-dix-sept	

Résous



Dans ce pommier, il y a **8 pommes**. Manu prend 3 pommes pour faire une tarte.

♥ Combien restera-t-il de pommes dans l'arbre ?

♦ Il reste _____ pommes.

Range du plus petit au plus grand.

68 – 86 – 56 – 65 – 76 – 67 – 46 – 64 – 97 - 79

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Calcule.

	dizaine	unité
	2	9
+	1	8

... + ... = ...

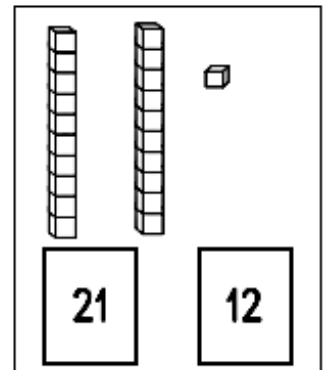
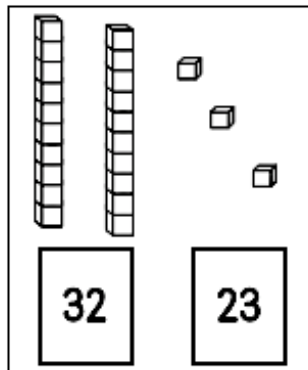
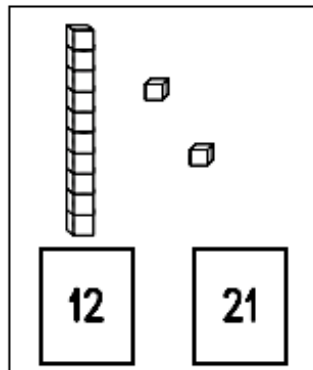
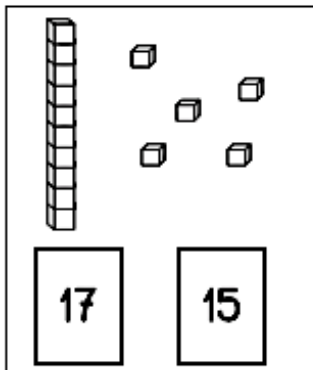
	dizaine	Unité
	1	3
+	2	5

... + ... = ...

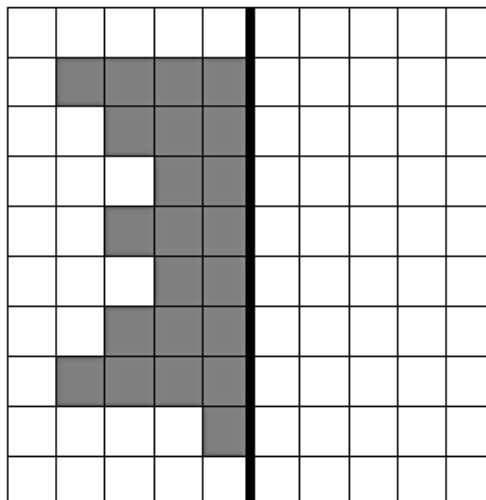
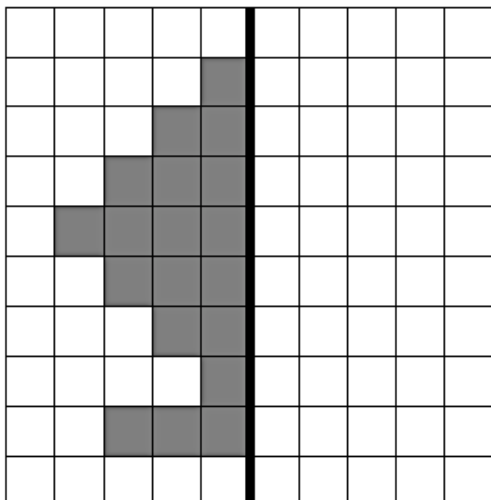
	dizaine	unité
	2	5
+	3	7

... + ... = ...

Colorie le nombre représenté.



Sur chaque quadrillage, colorie les cases nécessaires pour obtenir le symétrique de la figure grise par rapport à l'axe noir.



Décompose.

Exemple : $79 = 70 + 9$

$75 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$63 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$98 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$91 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$82 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Calcule.

	1	7
+	3	8

... + ... = ...

	2	2
+	2	8

... + ... = ...

	2	7
+	1	4

... + ... = ...

Ecris les nombres en chiffres

quatre-vingt-un : _____

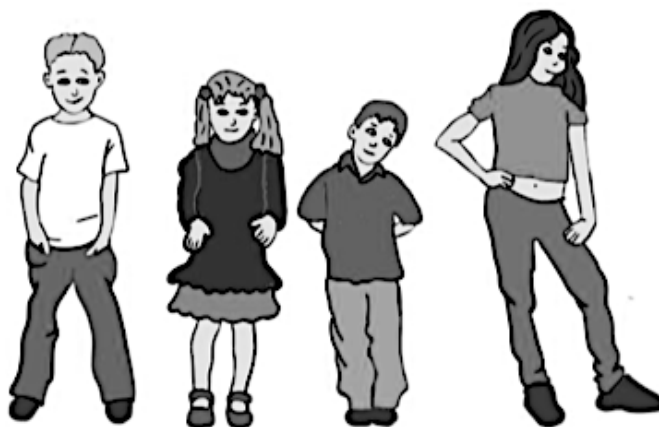
soixante-deux : _____

Soixante-cinq : _____

soixante-dix-neuf : _____

Entoure en bleu l'enfant le plus petit,

Entoure en rouge l'enfant le plus grand.



Calcule.

$80 + 3 = \underline{\quad}$

$90 + 1 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

$60 + 2 = \underline{\quad}$

$90 + 5 = \underline{\quad}$

$80 + 3 = \underline{\quad}$

$60 + 4 = \underline{\quad}$

$70 + 7 = \underline{\quad}$

$90 + 9 = \underline{\quad}$

Regroupe par 10 et complète le tableau.

A box containing 25 stars. To the right is a ten-frame with 'd' and 'u' in the top row and empty boxes in the bottom row.

A box containing 25 stars. To the right is a ten-frame with 'd' and 'u' in the top row and empty boxes in the bottom row.

Résous

	<p>Mina a allumé 10 bougies pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.</p> <p>♥ Combien de bougies restent allumées ?</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>♦ Il reste <u> </u> bougies allumées.</p>
--	---

Entoure dans chaque liste le nombre le plus petit.

⇒ 74 78 64 72 65 71 96

⇒ 84 85 92 95 96 87 59

⇒ 96 98 60 74 63 51 69

Ecris les nombres en chiffres.

Quatre-vingt-un : _____

soixante-douze : _____

Soixante-cinq : _____

quatre-vingt-treize : _____

Calcule.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline + & 3 & 8 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

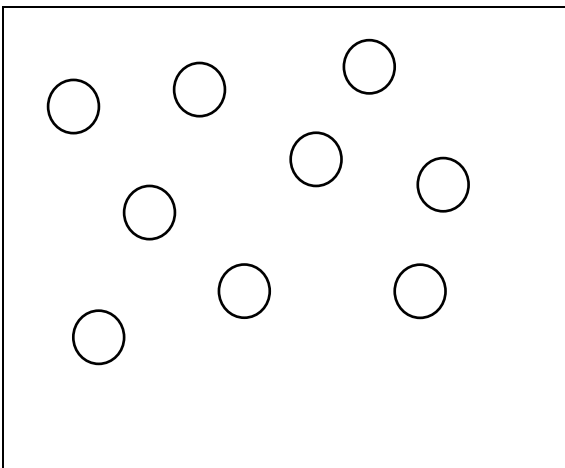
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline + & 2 & 8 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline + & 1 & 4 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

... + ... = ...

Résous.



Léo a **9 billes**, il en gagne 4 à la récréation.

♥ Combien de billes a-t-il maintenant ?

♦ Léo a _____ billes.