

## CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

### Comment aider son enfant à la maison ?

Parents,

Dans le contexte sanitaire actuel, la continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre votre enfant et son enseignant afin qu'il poursuive ses apprentissages. Voici quelques conseils :

#### 📌 Établir un contact régulier avec l'enseignant, par courrier électronique ou par téléphone



Privilégier l'appel téléphonique pour établir un contact vivant direct si possible avec l'enfant.



Un contact hebdomadaire (deux fois par semaine) avec vous doit permettre à l'enseignant de répondre à vos questions et de vous proposer des activités personnalisées.

#### 📌 Organiser le temps de l'enfant



Ritualiser des temps d'activités d'apprentissage courts (20 minutes), le matin et l'après-midi.



Utiliser un calendrier et un planning avec l'enfant pour lui permettre d'identifier la répétition des moments vécus et d'anticiper ce qui va arriver.



Aménager des moments pour découvrir, jouer, bouger (20 minutes, deux fois par jour), mais aussi apprendre seul, se reposer, rêver, voire s'ennuyer.



*L'ennui permet à l'enfant de construire son imaginaire. Il est important de lui laisser du temps pour cela, en limitant le temps d'écran.*

#### 📌 Organiser ses activités et son espace



Choisir un espace adapté à la réalisation des activités d'apprentissage, sans tentation de jeux, de télévision ou autres écrans.



Proposer des activités pour développer ses capacités langagières, sa mémoire, ses capacités à résoudre des problèmes et ses capacités motrices.

#### 📌 Utiliser des supports adaptés à son âge



Privilégier des supports habituels utilisés dans l'école et connus de l'enfant.



Proposer des outils numériques pour l'apprentissage des comptines et pour effectuer certains exercices ludiques et interactifs.



Filmer ou photographier les activités de l'enfant et les transmettre à l'enseignant par voie numérique.



*Veiller à limiter le temps d'exposition aux écrans (tablettes, télévision, téléphone).*

## Jour 1 – Français – CP

1. Lis puis écris en cursive dans ton cahier les syllabes suivantes :

cha	ché	chi	cho	che	chu	ich	ach
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Lis puis écris en cursive dans ton cahier les mots suivants :

du chou - une vache - une ruche - un chef - des échasses - il chasse

3. Lis le texte :

La fée Lili a un **chat**. C'est **Sacha**.

Il a des **échasses** et il aime le **chou**.

**Sacha chasse** les rats comme un **chef** avec un lasso.

4. Entoure la bonne réponse :

- Qui est Lili ?

une fée - un chat - un rat

- Comment s'appelle le chat de la fée ?

Lili - Sacha - cheval

- Sacha chasse Lili.

Vrai - Faux

5. Complète le texte avec les mots suivants : chat - chasse - lili - chou

Sacha est le \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

Il aime le \_\_\_\_\_ .

Il \_\_\_\_\_ les rats et les mulots.

1. Lis puis écris en cursive dans ton cahier les syllabes suivantes :

mu	mi	mo	ma	me	mè	mul	mach
----	----	----	----	----	----	-----	------

2. Lis puis écris en cursive dans ton cahier les mots suivants :

une lame - ma mamie - il allume - un lama - un ami - une mèche -  
il mâche

3. Lis le texte :

Le lama mâche.

Ali filme le lama.

Lili allume une mèche, alors Mamie se fâche.

4. Entoure la bonne réponse :

- Que fait le lama ?

Il mâche - il allume une mèche - il se fâche

- Le lama allume une mèche.

Vrai - Faux

- Ali filme Mamie.

Vrai - Faux

5. Dessine Lili et mamie :



1. Lis puis dans ton cahier écris en cursive :

- les syllabes

pa	pi	pê	pu	ép	po	opé	par
----	----	----	----	----	----	-----	-----

- les mots

le repas	une pizza	la pêche	la jupe	l' épée	une pomme	une part
----------	-----------	----------	---------	---------	-----------	----------

2. Lis le texte :

Papa part à la pêche avec Papi.



Ils passent par la forêt et arrivent à la rivière.

Papi a préparé des pommes et une pizza pour le repas.

3. Entoure la bonne réponse :

- Avec qui papa part à la pêche ?

Papa part à la pêche avec : **la pie** - **Papi** - **des piles**

- Ils vont à la chasse. **Vrai** - **Faux**

- Que mangeront-ils pour le repas ? Ils mangeront pour le repas :

**des poires et du poisson** - **du pain au piment** -  
**des pommes et une pizza**

4. Complète les phrases avec les mots suivants : panier - jupe - piano

Il y a une tache sur sa \_\_\_\_\_.

Il y a des tulipes dans son \_\_\_\_\_.

Mon père joue du \_\_\_\_\_.

5. Avec les mots suivants, écris en cursive, dans ton cahier, une phrase qui correspond à l'image :



Poema - et - des pâtes - mangent - Papa



1. Lis les syllabes :

to	té	ut	it	tiv	tar	tir	tur
----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

2. Lis les mots puis écris-les en cursive dans ton cahier :

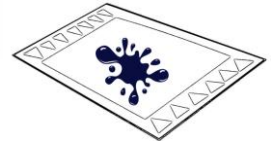
la météo	l'été	la jupe	petite	une tortue	une tarte	la patte	une voiture
----------	-------	---------	--------	------------	-----------	----------	-------------

3. Lis le texte :

La petite Tamatini a une tache sur sa jupe.

Et il y aussi une tache sur le tapis de Tatie.

Vite, Tamatini, ta jupe a été tachée, lave-la !



4. Coche la bonne réponse :

- Qu'y a-t-il sur la jupe de Tamatini ?
  - une étoile.
  - une tortue.
  - une tache.
- Où se trouve la tache chez Tatie ? Il y a une tache :
  - sur la tasse.
  - sur le tapis.
  - sur sa jupe.
- Que doit faire Tamatini ?
  - Elle repassera sa jupe.
  - Elle lavera sa jupe.
  - Elle tachera sa jupe.

5. Complète les phrases avec les mots suivants : La moto - une étoile - les tulipes

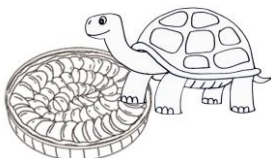
Elle arrose \_\_\_\_\_ de son jardin.

Ella a vu \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ roule vite.



6. Avec les mots suivants, écris en cursive, dans ton cahier, une phrase qui correspond à l'image :



La petite - dans - une patte - tortue - a - la tarte



1. Lis les syllabes :

ga	ég	gu	ig	ag	gar	gaf	gre
----	----	----	----	----	-----	-----	-----

2. Lis les mots et écris-les en cursive dans ton cahier :

la gomme – une gaffe – la grenadine – le gant - un cargo – un garçon

3. Lis le texte :

Gustave avale sa grenadine et il regarde Jade. Elle démarre sa grosse moto dans la rue. Un garçon arrive et filme Jade avec la caméra de son papa. Oh! la gaffe! Il n’a pas obéit, il a pris la caméra! Papa le punit.

4. Lis les questions et entoure les bonnes réponses :

Qui avale la grenadine?

Gaspard

Gustave

un garçon

Que fait Jade?

Elle démarre sa grosse moto.

Elle regarde la grosse moto.

Que fait papa?

Il filme le garçon.

Il appelle le garçon.

Il punit le garçon.

5. Ecris sous chaque image le bon mot :



.....

.....

.....



1. Lis les syllabes :

jau	reau	tau	peau	vau	beau	seau	mau
-----	------	-----	------	-----	------	------	-----

2. Lis les mots et écris-les en cursive dans ton cahier :

le seau – un chapeau – la taupe – chaude - mauve – des crapauds

3. Lis le texte :

Toto a mis dans son chapeau des petits mots rigolos. Il a dessiné un chameau sur une moto, des taupes dans un bateau et un gros marteau qui se cache dans un gâteau. Il y a aussi une autruche qui écoute la radio. Oh! le beau méli mélo !

4. Lis les questions et entoure les bonnes réponses :

Qui a dessiné?	Papa	Toto	Tonio	Thibaud
Où est le chameau?	Sur un chapeau.	Sur une moto.	Sur un bateau.	
Qui écoute la radio?	Les taupes.	Toto.	Une autruche.	

5. Ecris les mots suivants en les classant :

une taupe - un marteau - un pot - du chocolat - l'autre - le chapeau - un cadeau - l'aube - un robot

o	au	eau



1. Lis les syllabes :

toi	roi	poi	moi	oir	oil	choir	voir
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	------

2. Ecris en cursive dans ton cahier :

boi	poi	voi	roir	soir	toi
-----	-----	-----	------	------	-----

bois	poire	voile	miroir	bonsoir	toiture
------	-------	-------	--------	---------	---------

3. Lis le texte :

Le roi a soif. Il dit :

- Donne-moi à boire ! Vite un jus de poire !
- Oui, mon roi ! dit le valet

4. Réponds aux questions :

Qui a soif ? \_\_\_\_\_

Que boit - il ? \_\_\_\_\_

5. Complète le texte en utilisant les mots suivants : droit - histoire - noir - soir

Le \_\_\_\_\_ , je lis une \_\_\_\_\_ à Eloi.

Elsa a un tricot \_\_\_\_\_ et une jupe \_\_\_\_\_ grise.

6. Barre l'intrus :

Poilu Poire Poil	Poisson Pois Poissonnier	Endroit Droit Droitier	Boite Boitier Boire
------------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------

7. Ecris en cursive, dans ton cahier, la suite de la phrase :

Tous les soirs, je joue ....

1. Lis les syllabes :

ban	ran	tam	anch	amp	flan	chan	manch
-----	-----	-----	------	-----	------	------	-------

2. Ecris en cursive dans ton cahier :

van	ban	gan	lan	pan	amb
-----	-----	-----	-----	-----	-----

avant	banc	gant	volant	pantalon	ambulance
-------	------	------	--------	----------	-----------

3. Lis le texte :

Papa a mis un costume blanc pour le bal de l'école.  
Il a chanté devant tous les parents et j'ai joué du tambour.  
C'était émouvant quand le public nous a applaudi.

4. Réponds aux questions :

Que porte papa ? \_\_\_\_\_

Pourquoi va-t-il au bal de l'école ? \_\_\_\_\_

5. Complète le texte en utilisant les mots suivants :

dimanche - maman - orange - plante

J'adore le jus d' \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ des fleurs .

6. Colorie en vert les mots contenant -an et en rouge les mots contenant -am :

un jambon	quarante	une antilope	une ampoule	une lampe
-----------	----------	--------------	-------------	-----------

7. Ecris en cursive, dans ton cahier, l'histoire de Sandra :



1. Lis les syllabes et écris-les en cursive dans ton cahier :

cou	pou	tou	mou	jou	four	ouch	our
-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----

2. Lis les mots puis écris-les en cursive dans ton cahier :

louche - poule - souris - loupe - loup - hibou - journal - bouée - route

3. Lis le texte :

Le loup court, il loupe une marche et chute dans un trou!  
Il a pris un coup sur la joue. Il a mal partout et surtout à la joue.

4. Réponds aux questions :

Que s'est-il passé ? \_\_\_\_\_

Où s'est-il blessé ? \_\_\_\_\_

5. Complète le texte avec les mots suivants : bouche - jouer - poupée

Ma soeur a une \_\_\_\_\_ en chiffon.  
Elle adore lui colorier la \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ à la  
maman.

6. Ecris le bon mot sous chaque image : la poule - le loup - le hibou



.....



.....



.....



1. Lis les syllabes :

bon	pom	ton	chon	omb	lon	chom	mon
-----	-----	-----	------	-----	-----	------	-----

2. Lis mes mots :

mouton - bombe - cochon - pompe - melon - ballon - pantalon

3. Lis le texte :

Léon et Léa ont assis les oursons sur le lit. Ils sont tous marrons avec un menton rond. L'un s'appelle Pompon et l'autre Pipo.

“ Bonjour Pompon, on joue au ballon? ” dit Léa.

“ Non, je préfère jouer à saute-mouton.” répondit Léon.

4. Entoure la bonne réponse :

Léa et Léon jouent avec des poupées.

Léa et Léon jouent avec des oursons.

L'ourson de Léon s'appelle Pipo.

L'ourson de Léa s'appelle Pipo.

5. Ecris les mots dans la bonne colonne :

Il ronfle - une pompe - du savon - il tombe - elle pond - un nombre

on	om

6. Ecris dans ton cahier la suite de la phrase :

Manon joue .....