

Les mots invariables : CM (1)

afin de, que ailleurs ainsi alors après assez à travers au-dessous au-dessus aujourd'hui	auparavant auprès aussi aussitôt autant autour autrefois autrement avant avec	beaucoup bien bientôt car ceci cela (ça) cependant certes chaque chez	combien comme comment d'abord d'accord dans davantage dedans dehors déjà
demain de nouveau depuis derrière dès lors dès que désormais dessous dessus devant	donc dont dorénavant durant encore en effet enfin ensuite entre en vérité	envers environ exprès fois guère hélas hier hors (de) ici jadis	

Les mots invariables : CM(2)

jamais jusqu'à là, là-bas le long loin longtemps lors de lorsque maintenant mais	8	malgré mieux moindre moins naguère néanmoins non par parce que par-dessous	9	par-dessus parfois parmi partout pas pendant personne peu peut -être plus	10	plusieurs plutôt pour pourquoi pourtant près presque puis quand que, qui, quoi	11
quelquefois quoique sans sauf selon seulement sinon sitôt soudain sous	12	souvent sur surtout tant tant mieux tantôt tant pis tard tôt toujours	13	tout à coup tout à fait toutefois très trop vers voici voilà volontiers vraiment	14		

O...

$n \rightarrow m$ devant m, b, p

Devant m, b, p

- Le son [....] s'écrit **om** comme dans *n**om**breux* – ***com**prendre*



*un **bon**bon, une **bon**bonnière*



Le son [.....] s'écrit :

- **am** comme dans *le **jambon*** - *le **champ***

OU

- **em** comme dans *en**sem**ble* - ***em**porter* - ***em**mener*

Le son [....] s'écrit **im** comme dans *un **timbre*** – ***simple***

Récapitulons : On écrit am, em, im, om (avec un m)
quand il y a un **m**, un **b** ou un **p** juste derrière.

- Pour écrire le son **[k]**, on peut utiliser différentes lettres :
 - * **c** ou **cc**, devant -a, -o, -u comme dans **acc**usation, une **c**arafe
ou devant toutes les consonnes : une **c**loche, un **a****c**teur
 - * **qu** : quoi, presque ;
q en fin de mot : cinq , un coq
 - * **k** : kimono- anorak ou ck : **t****ic**ket
- Dans quelques mots d'origine grecque, le son [k], s'écrit **ch** : la **ch**ronologie, la **ch**orale...



- Le son **[g]** s'écrit avec :

- **g** devant les consonnes : une **gl**issade – un **gr**illage ;
- **g** devant -a, -o, -u : une **ga**zelle – un **go**rille -
dé**gu**ster ;
- **gu** devant -e et i : un **gué**pard – **gui**der.



- Le son **[ʒ]** s'écrit avec :

- **j** devant toutes les voyelles : le **j**oli **j**ardin
- **g** devant -e et -i : une **gi**rafe - le dan**ger** ;
- **ge** devant -a et -o : une nage**o**ire,
mange**o**nable



- Pour écrire le son **[s]**, on peut utiliser différentes lettres :
 - **s** : un **ser**pent, une pens**s**ée
 - **ss** entre 2 voyelles: la vai**ss**elle
 - **c** devant -e, -i et -y : une **ce**rise, une **ci**gogne, un **cy**gne.
 - **ç** devant -a, -o, -u : une le**ç**on, une ger**ç**ure
 - **t** devant -i : une op**é**rat**i**on
- Pour écrire le son **[z]**, on a le choix entre deux lettres :
 - **z** : le **zoo**, un **z**èbre, le gaz**z**
 - **s** entre deux voyelles : une mé**s**ange, une ca**s**e, une ceri**s**e

La lettre **S** chante



ou



Pour faire le son [s]
entre 2 voyelles,
je mets **-SS-**

O...

Le son [j]

				
[j]	i	De l' i ode	Un gard i en Le mil i eu Un p iano Un escal i er	B i en Un av i on Le ci e l La récr e ation
	ill		Les ore ill ons Le me ill eur Du brou ill ard	De la p aill e Une bout eill e Une grenou ill e Je me ré veill e 
	ll		Un pap ill on Ju ill et Un coqu ill age 	Gent ill e Une b ill e
	il			Un œ il Le sol eil Du trav aill Du fenou il 
	y	Les y eux Une hy ène	Un voy y age Joy y eux Un cray on Un no y er 	Un cob a y e Une pap a y e

O...

La lettre C

se prononce [k] 	se prononce [s] 	
CA - CO - CU CR - CL	s'écrit « C » CE - CI - CY	s'écrit « Ç » ÇO - ÇA - ÇU
CA de c abane CO de c opain CU de c ube CR de c rabe CL de c lasse	CE de c erise CI de c itron CY de c ygne	ÇO de ç arçon ÇA de ç ançais ÇU de ç éçu
se prononce [ch] 	CH de ch at	

O...

La lettre S

se prononce [z] 	se prononce [s] 	
s'écrit « S » entre deux voyelles	s'écrit « S » ou « SC »	s'écrit « SS » entre deux voyelles
S de raisin S de chose	S de souris SC de sciences	SS de classe SS de poisson



Pour faire le son [s]
entre 2 voyelles,
je mets **-SS-**

- Les accents **é** aigu et **è** grave indiquent la prononciation de la lettre **-e** .

é se prononce [e] : un **bébé** – une **épée**



è se prononce [ɛ] : une **règle** – une **flèche**

Si on entend [e] au début d'un mot commençant par la lettre -e, on écrit **-é** : **éléphant**- **écharpe**

- Dans quelques mots, on ajoute un accent circonflexe sur le -e pour le prononcer [ɛ]:une **pêche**, une **tête**



O...

Les mots en [Aj], [Ej], [œj], [uj]

- Les noms masculins qui se terminent par [Aj], [Ej], [œj], [uj] s'écrivent : ail, eil, euil, ouil.



- * Les noms féminins qui se terminent par [Aj], [Ej], [œj], [uj] s'écrivent aille, eille, euille, ouille.



- * Les verbes en [Aj], [Ej], [œj], [uj] s'écrivent ill+ terminaison du verbe.

Noms masculins : ail, eil, euil, ouil	Noms féminins : aille, eille, euille, ouille	Verbes : aill, eill,euill, ouill +terminaison du verbe.
le travail le réveil le fauteuil du fenouil	une abeille une bataille une feuille une grenouille	Il travaille Je me réveille Nous nous réveillons Vous effeuillez Elles se débrouillent



Les noms masculins formés avec feuille s'écrivent quand même en euille :
Un porte-feuille, un mille-feuille, du chèvrefeuille

- Le plus souvent, pour former le féminin d'un nom ou d'un adjectif, on ajoute un -e au masculin.

Un cousin -> une / un ami-> une

- Parfois , il y a d'autres changements à faire en plus du « e » :
* **ajouter un accent grave** : un boucher → une bouchère

Cher papa → **chère** maman

* Transformer la fin en

-eur → euse

- eur → rice

-e → esse

Exemples :

Un serveur → une serve**euse**

Un garçon rêveur → une fille rêv**euse**

Un directeur → une direct**rice**

Un maître → une maîtress**e**

Un chameau → une cham**elle**

Ou encore....

un loup → une lou**ve**

vieux → vieil**le**



* **doubler la consonne** : un chien → une
un lion → une
gentil →

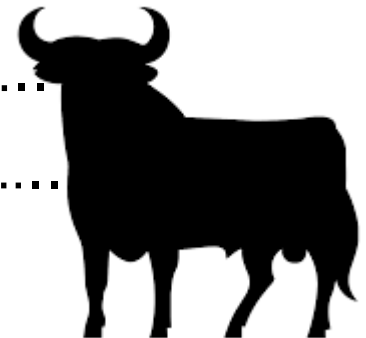
• Certains noms et adjectifs sont identiques au masculin et au féminin. (un garçon triste → une fille triste)

C'est le déterminant qui indique le genre du nom :

un camarade rapide → **une** camarade rapide

• Parfois, le féminin du nom n'appartient pas à la même famille que le nom au masculin : un garçon → une

le taureau → la



- Le plus souvent, pour former le pluriel des noms et des adjectifs, on ajoute un **-s** au mot singulier :

une ville déserte -> des

- On ajoute un **-x** aux noms qui se terminent par **-au,-eau** et **-eu** :

un tuyau des

un cerceau des

un feu des (sauf un landau-> des landaus**s**)

(Un pneu → des pneus**s** / un bleu → des bleus**s**)

- Les noms et les adjectifs qui se terminent par **-ou** s'écrivent **-ous** au pluriel (un trou → des trous)



Mais attention, il y a des exceptions :

*des bijoux**x** – des cailloux**x** – des choux**x**, des genoux**x**,
des hiboux**x**, des joujoux**x**, des poux**x**.*

O...

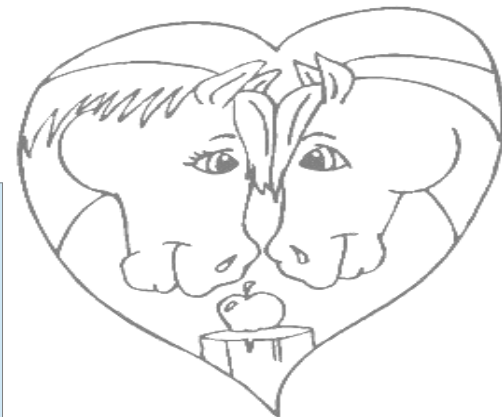
Le pluriel des noms et des adjectifs (2)

- La majorité des noms et des adjectifs en **-al** s'écrivent **-aux** au pluriel.

un journal → des journaux

Un cheval → _____

Exceptions : _____



Il y a parfois d'autres changements à faire :

Un vitr**ail** → des vitr**aux** / un œil → des yeux

- Les noms et les adjectifs qui se terminent par **-s**, **-x** ou **-z** changent pas au pluriel :

un choix judicieux → des

O...

L'accord de l'adjectif qualificatif

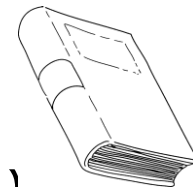
L'adjectif qualificatif peut être placé à côté du nom qu'il accompagne ou séparé par une virgule ou par un verbe.

Dans tous les cas, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemple 1 : Je lis des histoires **passionnantes**. (féminin pluriel)

Ces histoires sont **passionnantes**. (f. pl.)

Passionnantes, ces histoires l'émerveillent. (f. pl.)



Exemple 2 : Je rends visite à mon oncle **âgé**. (masculin singulier)

Mon oncle paraît **âgé**. (m. sg.)

Âgé, mon oncle était un homme petit et courbé. (m. sg.)



O...

Les homophones

Les homophones sont les mots qui se prononcent de la même façon qui s'écrivent d'une façon différente.

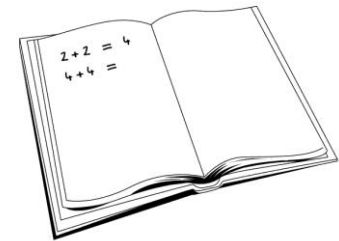
Ici, Sophie a 3 pages de récapitulatifs des homophones croisés dans l'année avec les rituels des mots du jour

Voir la leçon en vocabulaire : On va faire un choix !

O...

Distinguer infinitif et participe passé (-er/-é) (1)

Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é** avec l'**infinitif** de ces verbes en **er**.



a) Le participe passé se rencontre :

- **après l'auxiliaire** avoir ou être

Ex : Il a **abîmé** mon cahier.

- car le verbe est utilisé comme **adjectif qualificatif**.

Ex : Je lui ai rendu son cahier **abîmé**.

b) L'infinitif se rencontre :

- après une **préposition** ;

Ex : Il vient d'**abîmer** mon cahier.

- **en complément d'un premier verbe**.

Ex : Il va **abîmer** mon cahier.

c) Pour éviter la confusion.

On remplace le verbe par un autre verbe, comme **prendre** : cela aide à trouver s'il s'agit du participe passé ou de l'infinitif.

Ex : Elle lui a demandé son nom.

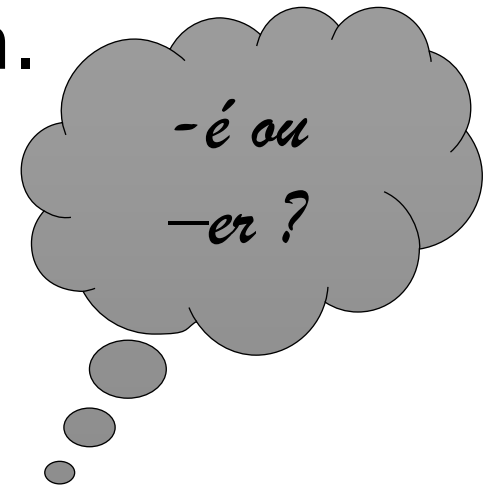
⇒ Elle lui a pris....

⇒ *ET NON* Elle lui a prendre...

Lucie décida de la questionner.

⇒ Lucie décida de la prendre.

⇒ *ET NON* Lucie décida de la pris.



O...

L'infinitif après une préposition

Dans la phrase, lorsqu'un verbe est placé après une préposition, il s'écrit à **l'infinitif** :

Exemple : *Il est interdit **de** fumer.*



*Elle rentre **sans** essuy**er** ses chaussures.*



*Le chevalier sort son épée **pour** se défend**re**.*



Les **prépositions** qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont:

à, de, pour, sans, avant de...

O...

La lettre muette finale

De nombreux mots se terminent par une lettre qu'on ne prononce pas.

On dit qu'elle est **muette**.

Pour trouver la lettre finale d'un mot, on peut le mettre au **féminin** ou chercher des mots de la **même famille**.

Exemple : *petit* → *petite*

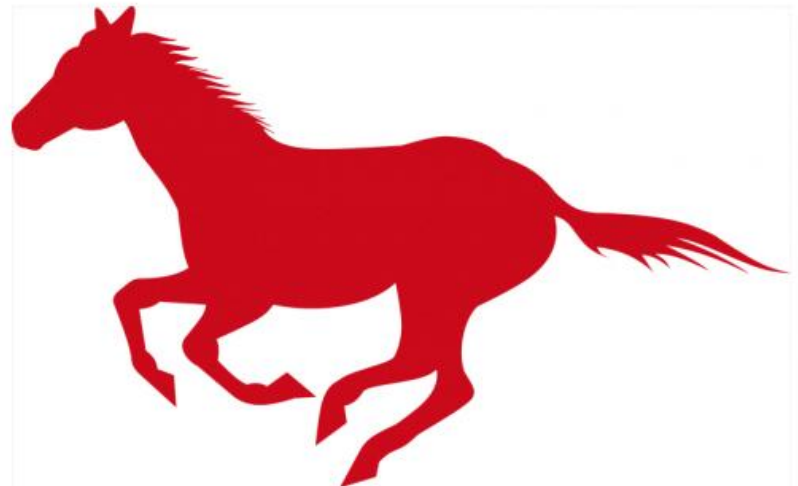
galop → *galoper*

pays → *paysage*

bond → *bondir*

parfum → *parfumeur*

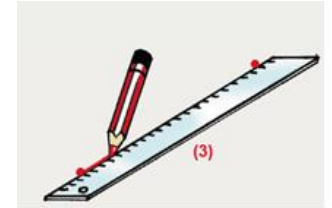
long → *longueur*



Les verbes en -cer, -ger, -guer appartiennent au 1^{er} groupe.

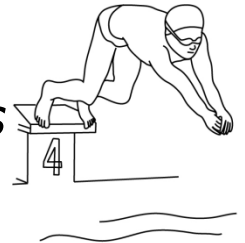
- Pour conserver le son [s] dans les verbes en **-cer**, il faut mettre une cédille au C devant A et O.

Exemple : tracer → *nous traçons, je traçais*



- Pour conserver le son [ʒ] dans les verbes en **-ger**, il faut ajouter un E après le G devant A et O.

Exemple : plonger → *nous plongeons, je plongeais*



- Les verbes en **-guer** conservent toujours le U.

Exemple : naviguer → *tu navigues, nous naviguons, il naviguait.*



Le préfixe -in indique le contraire d'un mot.

Son orthographe varie selon le mot devant lequel il se trouve.

Généralement, il s'écrit -in, sauf devant les lettres :

- p, b, et m : **-im** : mangeable/**im**mangeable
 prudent/**im**prudent
 buvable/**im**buvable

- l : **-il** : lisible/**il**lisible

- r : **-ir** : respectueux/**ir**respectueux

O...

L'accord dans le G.N.

Dans le groupe nominal, le déterminant et les adjectifs s'accordent avec le

Ils ont le même (masculin, féminin) et le même (singulier, pluriel) :

Une bicyclette bleue = féminin singulier

Des = féminin pluriel.

Un oiseau migrateur = masculin singulier

Des = masculin pluriel

Les pronoms personnels

Voici les pronoms personnels sujets à connaître par cœur.

JE , TU , IL , ELLE , ON , NOUS , VOUS , ILS , ELLES

Pour éviter les répétitions, on peut remplacer le groupe nominal ou le nom propre par un pronom personnel sujet de la 3ème personne : IL, ELLE, ILS, ELLES.

Féminin	Singulier	La lumière est éblouissante. → <u>Elle</u> est éblouissante.
Féminin	pluriel	Les cigognes ont fait leur nid. → <u>Elles</u> ont fait leur nid.
Masculin	Singulier	Ce matin, Monsieur Durand prend le bus. → Ce matin, <u>il</u> prend le bus.
Masculin	Pluriel	Les lions vivent dans la savane. → <u>Ils</u> vivent dans la savane.

