



# POLE RESSOURCES

Une réponse accompagnée pour tous les élèves

Karine Lachaud  
EPRC

Ecully-Lyon La Duchère  
Neuville-Val de Saône

## 3 niveaux de réponses pour les élèves à besoins particuliers

### Niveau 1

à l'échelle de la classe et de l'école



- A l'initiative de la directrice ou du directeur d'école
- Réunion du conseil des maîtres et d'une équipe éducative
- Aménagements de droit commun : PAI, PPRE, PAP et protocole de gestion de la situation.
- Mise en œuvre d'un PPS
- Partenaires :
  - ✓ Rased (psychologue scolaire – enseignant-e spécialisé-e)
  - ✓ Infirmière, médecin scolaire
  - ✓ Familles
  - ✓ MECS
  - ✓ Equipe de circonscription



### Niveau 2

Si les aménagements précédents sont insuffisants :

- extérieure à la situation. *Les familles ne sont invitées et renseignées de ces commissions.* Le directeur d'école mobilise le pôle ressource : fiche saisine
- L'enseignante pôle ressource de circonscription (EPRC) organise la réponse sous l'autorité de l'inspecteur de circonscription
- Proposition d'observation et/ou d'intervention d'une conseillère pédagogique, de l'EPRC
- Réunion d'une commission : enseignant-e de la classe, directrice ou directeur, Commissions qui seront construites et activées si une situation le nécessite : personnes directement concernées et une ou deux personnes



### Niveau 3

à l'échelle du département / Inspecteur d'académie

- Si les réponses ne permettent pas de répondre à la situation :
- L'inspecteur de circonscription sollicite les services de l'Inspecteur d'académie.

### Exemples

- Coordonner les partenaires
- Réunir des équipes pluridisciplinaires
- Observer l'élève en classe
- Co-observer avec la coordinatrice de l'EMAS
- Accompagner à la mise en œuvre d'adaptation au sein de la classe et d'aménagements au sein de l'école
- Apporter des ressources et des outils
- Proposer des sensibilisations, des apports théoriques

### Comment saisir le pôle ressources?

- Après concertation en conseil de maîtres ou de cycles
- Envoi de l'adresse mail du directeur à l'adresse mail du secrétariat de la circonscription
- Ecully : [ce.0690273x@ac-lyon.fr](mailto:ce.0690273x@ac-lyon.fr)
- Neuville : [ce.0690264m@ac-lyon.fr](mailto:ce.0690264m@ac-lyon.fr)

**Travailler en synergie pour la réussite de tous les élèves**



**Sensibiliser le groupe-classe**  
Anticiper les changements, les formaliser

**Vidéos**  
 Mon petit frère de la lune  
 Comprendre l'autisme de manière simple  
 Lunel : c'est quoi, l'autisme?  
 Tous en bleu, Mon ami Tom

**Littérature jeunesse**  
 Les aventures de M. et Mme. et les autres  
 Les aventures de M. et Mme. et les autres

**Structurer le temps**  
 Visualiser s'il y a des changements

**TND**  
 Troubles neuro-développementaux

**DES APPORTS THÉORIQUES**

**TDI** Troubles du développement intellectuel

**Troubles des apprentissages (anciennement nommés DYs)**  
 Langage oral  
 Langue écrite  
 Actions motrices  
 Calcul

**TDA/H** Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

**TSA** Trouble du spectre autistique