



Evolution d'une famille de robots

Fiche activité n°2

Nom :

Prénom :

Domaines du socle

5 - les représentations du monde et l'activité humaine

Compétences du programme

Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.
Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.

3h00

Version septembre 2023

A. Travail à faire (par groupe de 4). Vous disposez de 2 ordinateurs.

1. Vous devez choisir un domaine d'application de la robotique, par groupe, parmi les domaines suivants (industriel, chirurgical, exploreur, service à la personne, militaire...).
2. Vous élaborez un diaporama (sur libreoffice) en groupe en suivant le plan donné en ressource (page 2/2).
3. Vous devez présenter au minimum 2 robots du domaine d'application choisi.
4. Le diaporama devra être restitué sur le lecteur « groupes ».
5. Il est impératif de respecter le délai donné (3h).

Cela implique un minimum de recherche d'informations
en dehors de la classe

Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

Barème du diaporama :

Respect du plan imposé /2

Diapositives complètes (présentation, caractéristiques, constitution, pertinence des infos) /8

Mise en forme (masque de diapositive) /4

Orthographe/syntaxe /3

Respect des délais /3

PLAN DU DIAPORAMA SUR L'ÉVOLUTION DES ROBOTS

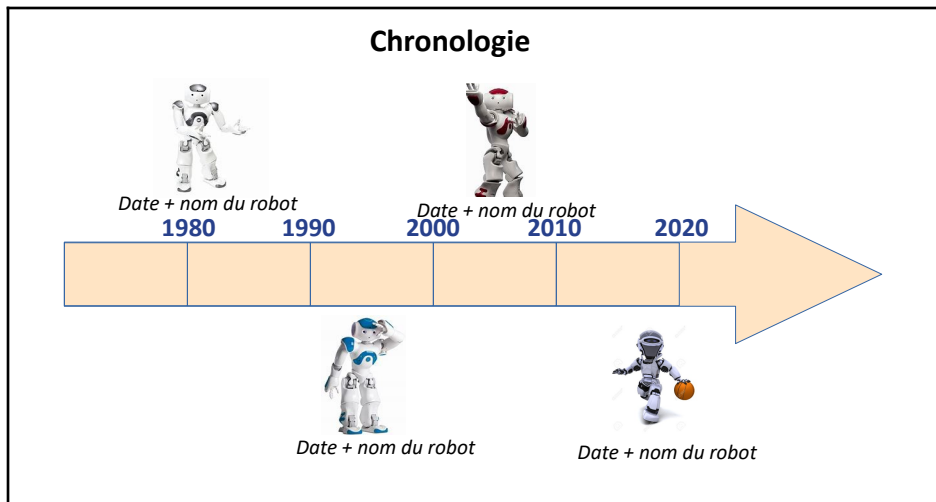
Diapositive n°1 :

DOMAINE D'APPLICATION CHOISI

Nom et prénom des membres
Classe :


Photo présentant de manière générale le domaine

Diapositive n°2 :




Diapositives n° 3, 4, 5 et 6

**NOM DU ROBOT
(DATE)**

 Présentation générale du robot (Qu'est-il capable de faire, principe général de fonctionnement) :
.....

Caractéristiques techniques :
-
-

Constitution générale (matériaux, énergies, technologie utilisée ...) :
.....
.....



Remarques :

Une illustration minimum est conseillée sur chaque diapositive.

Ne pas rédiger de longs textes (phrases courtes)

Le texte doit être lisible et sans faute d'orthographe.