

Compétences	Compétences	Niveau
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)

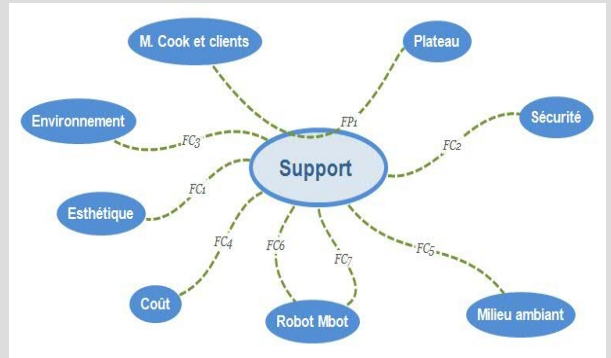
Rédiger le cahier des charges (2ème étape de la réalisation du cahier des charges)



Domaine du socle	D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Séquence 2 – Séance 3	
Compétences de technologie	- Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.	1h00	Novembre 2023

A. Mise en situation du problème à résoudre

La séance précédente, nous avons réalisé l'analyse fonctionnelle du support, en recherchant ainsi la fonction principale et les fonctions de contraintes de ce support.
Mais, d'un point de vue du concepteur, les fonctions manquent de précisions...



Constat : que se passe-t-il ?	
Quel est le problème à résoudre ?	

B. Définir les principaux éléments d'un cahier des charges

Aller sur mikatechno.netboard.me. Cliquer sur l'activité : « Robot serveur 3ème – Le cahier des charges du support de plateau »

Vous disposez de trois documents ressources « Ressources analyse fonctionnelle », « Ressource cahier des charges » et « ressource critères-niveaux » dans l'onglet « ressources ».

1. Qu'est-ce qu'un cahier des charges ? (ressource analyse fonctionnelle) A quel moment doit-on en écrire un ? (réfléchissez!)

.....

.....

.....

2. Les fonctions de service sont composées de FP et FC : (ressource cahier des charges – description des fonctions)

Que signifie FP ?

Que signifie FC ?

3. Que représente une FP ?

.....

.....

4. Que représente une FC ?

.....

.....

5. Qu'est-ce qu'un critère ? Et quelle question pose-t-on pour le trouver ? (ressource critère - niveau)

.....

.....

6. Qu'est-ce qu'un niveau ? Et quelle question pose-t-on pour le trouver ?

.....

.....

C. Réaliser le cahier des charges du support de plateau

Compléter ainsi le cahier des charges pour le support de plateau. (N'hésitez pas à regarder les cahiers des charges déjà vus les années précédentes ou encore les exemples donnés en ressource.)

Repère	Fonctions de service	Critères d'appréciation	Niveau d'appréciation
FP 1	Le support doit permettre à Monsieur Cook et aux clients de poser stablement les 2 plateaux.	- Forme - Dimensions - Rebords	- - -
FC1	Le support doit être esthétique.	- -	- -
FC2	Le support doit être sans danger pour son utilisateur.	-	-
FC3	La conception du support doit respecter l'environnement.	-	-
FC4	Le support ne doit pas coûter trop cher	- -	- La plus faible possible (environ 50gr pour 1€)
FC5	Le support doit être nettoyé facilement	- -	- PLA - Arrondis
FC6	Le support doit pouvoir se fixer facilement sur le robot	- -	- -
FC7	Le support ne doit pas alourdir le robot	-	-