	<h2 style="text-align: center;">Comment les ponts ont-ils évolué au cours du temps ?</h2>	Fiche activité	
		Nom :	
Domaines du socle	5 - les représentations du monde et l'activité humaine	Prénom :	
Compétences du programme	OTSCIS1.1 : Regrouper des objets en familles et lignées. OTSCIS1.2 : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	1h15	Version mars 2022

A. Problématique.

Il s'agit dans cette activité de réaliser une frise chronologique qui nous permettra de mieux comprendre l'évolution des ponts au fil du temps.

B. Travail à faire avec le logiciel libreoffice

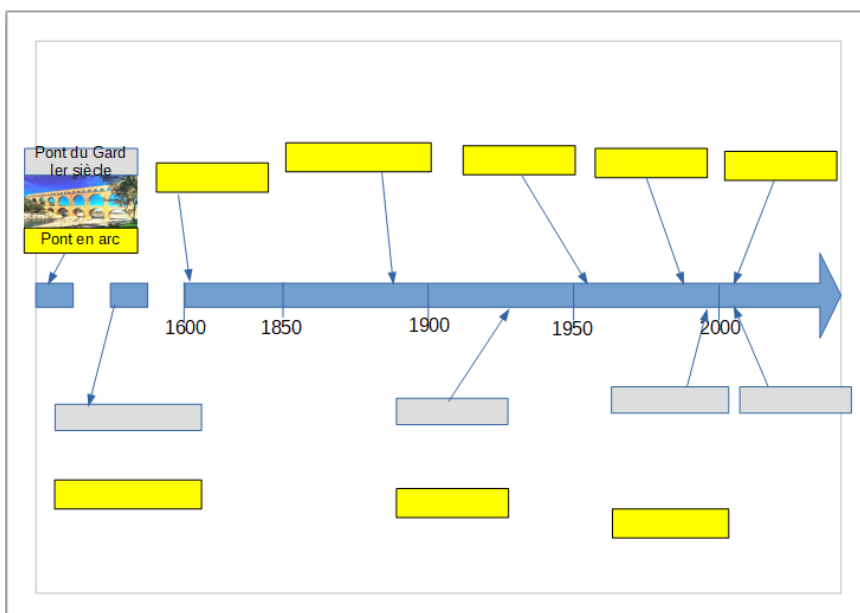
1- Aller sur mikatechno.netboard.me – Cliquer sur « Frise chronologique ponts ».

Ouvrir le document ressource « **Frise ponts élèves** ».

Vous disposez d'un document papier présentant 12 vignettes de ponts. Vous disposez aussi d'une feuille, format A3, sur laquelle vous allez réaliser une frise chronologique présentant ces ponts.

Travail à Faire :

- ✓ Vous réalisez la frise Chronologique Sur cette feuille de format A3. N'oubliez pas de mettre un titre.
- ✓ Vous positionnez les 12 vignettes en respectant l'ordre chronologique. Attention, aucune flèche ne doit se croiser !
- ✓ Vous indiquerez **au-dessus des vignettes, le nom du pont et sa date de construction**
- ✓ Vous indiquez **en dessous des vignettes le type de pont.**
- ✓ Vous indiquez le prénom de chacun des élèves du groupe de travail.



Voilà le type de travail que vous devez obtenir. J'ai bien sûr enlevé les images des ponts mais vous voyez bien que mes flèches ne se croisent pas.