



Pourquoi les ponts ont-ils des structures différentes ?

Fiche activité n°1-Annexe

Nom :

Prénom :

0h30

Version janvier 2022

Domaines du socle

1- Les langages pour penser et communiquer.
5- Les représentations du monde et de l'activité humaine

Compétences travaillées

- Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.

A. Comment faire tenir le tablier d'un pont ?

Tu disposes d'une maquette incomplète de pont et de supports variés pour permettre de solidifier la structure. Attention, vous n'avez que 30min maxi pour cette activité qui rendra plus facile la suite... Poser le véhicule sur le tablier. Que se passe-t-il ? Représenter le phénomène observé en vert.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Propose une **première solution technique** pour solidifier le pont.
Modifications apportées :

.....
.....
.....
.....

Faire un schéma représentant le montage réalisé. →



Propose une **deuxième solution technique** pour solidifier le pont.
Modifications apportées :

.....
.....
.....
.....

Faire un schéma représentant le montage réalisé. →



Propose une **troisième solution technique** pour solidifier le pont.
Modifications apportées :

.....
.....
.....
.....

Faire un schéma représentant le montage réalisé. →

