



[Accueil](#) / [Harcèlement](#) / Nicole Catheline, pédopsychiatre : « Le harcèlement peut commencer dès le primaire »

[← Retour au dossier](#) / [LE HARCÈLEMENT DANS L'ÉDUCATION NATIONALE](#)

Nicole Catheline, pédopsychiatre : « Le harcèlement peut commencer dès le primaire »

Mis à jour le 29 novembre 2022



Pédopsychiatre et praticien hospitalier, Nicole Catheline travaille sur de nombreuses problématiques comme la phobie scolaire et le harcèlement. Elle forme des personnels enseignants et non-enseignants (dont des personnels médicaux et des infirmiers) dans les académies d'Aix-Marseille et de Poitiers.

Comment définir le harcèlement ?



Nicole Catheline : Le harcèlement recouvre trois critères :

- **Une action intentionnellement agressive...**
- **... répétée régulièrement (sans être forcément quotidienne)...**
- **... qui vise à induire une relation dominant/dominé.**

À la différence d'un fait de violence, le harcèlement vise la destruction de l'autre. **Pour la victime du harcèlement, les conséquences sont d'ordre psychologique et social.** Elles jouent notamment sur l'apprentissage : des études ont montré que les victimes ont plus de risques de faire un geste suicidaire à l'adolescence, puis de développer une dépression à l'âge adulte. Elles peuvent interrompre précocement leurs études, car elles associent le harcèlement avec le milieu scolaire et ont également beaucoup de difficultés à travailler ultérieurement dans des équipes par crainte de voir ressurgir le phénomène.

Quelles sont les caractéristiques du harcèlement entre élèves ?

Nicole Catheline : **Le harcèlement peut commencer dès le primaire. Cela souligne l'importance d'une prévention précoce.** Le harcèlement résulte, selon moi, d'un échec de la dynamique de groupe. **Il varie selon l'âge et le sexe. Concernant l'âge, les plus grands ont tendance à harceler les plus petits.**

Les formes de harcèlement diffèrent également selon le sexe : les filles répandent des rumeurs alors que les garçons sont plutôt portés vers des actions physiques. J'observe cependant que le cyberharcèlement concerne à la fois des filles et des garçons.

Harceleurs et harcelés ont-ils des points communs ?

N. C. : **Ils partagent de nombreuses vulnérabilités.** Ce sont des enfants ou adolescents mal dans leur peau et qui ont du mal à trouver leur place. **Leurs difficultés s'expriment toutefois différemment** : la victime veut plutôt passer inaperçue et ne pas se mêler aux autres alors que les harceleurs ont au contraire besoin d'un public.

Comment faire face au harcèlement entre élèves ?

N. C. : **Les personnels de l'éducation doivent avoir conscience que les enfants prennent modèle sur le groupe des adultes.** Pour un travail de prévention efficace, il faut que ce groupe soit viable. Cela suppose une **grande cohésion d'équipe** et une **propension à la concertation**. **Le chef d'établissement occupe un rôle clé vis-à-vis de ce groupe des adultes et du climat scolaire.** Il doit gérer son équipe et prendre en compte les conflits.

Sur quels outils s'appuyer ?

N. C. : **Des stages de formation peuvent aider les personnels à gérer des conflits. La communication non violente est l'une des clés pour apaiser les relations.** Elle consiste notamment à ne pas accuser directement, mais à mettre en avant ses propres émotions. Par exemple, au lieu de dire : « *Tu ne m'aides jamais.* », formulez ainsi : « *Quand tu m'aides, cela va plus vite et je me sens beaucoup plus capable.* »

Ouvrages

Psychopathologie de la scolarité, (troisième édition) Masson, 2011

Harcèlements à l'école, avec Véronique Bedin, Albin Michel, 2008