

# Un renard dans mon école

Cycle 2

PISTES D'EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES



PISTES D'EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES

Cycle 2

# Un Renard dans mon école



Ce livre permet de mettre en mots et en images  
le problème du harcèlement scolaire.

Véritable outil pour éveiller les consciences,  
mais aussi pour engager à l'école le débat  
sur ce problème que l'on soit victime,  
harceleur ou encore témoin.

# Un Renard dans mon école

Texte de Lola et Olivier Dupin

Illustré par Ronan Badel

## Enseignement moral et civique :

La sensibilité : soi et les autres

- S'estimer, avoir confiance en soi
- Être capable d'empathie, savoir se mettre à la place des autres
- Respect des pairs
- Les atteintes à la personne d'autrui (le harcèlement)

## Résumé de l'histoire :

Un renard est arrivé dans l'école, mais je n'ai rien dit.

Pourtant, son regard me grattait le dos.

D'abord, il s'est moqué de moi.

Un jour, il a cassé mes lunettes.

Puis il s'est mis à me faire vraiment très peur.

## Objectifs :

- Expliquer aux enfants le phénomène de souffre-douleur pour ne pas banaliser le harcèlement.
- Expliquer les responsabilités de chacun : harceleur, victime et témoin.
- Aider à interpréter les différentes façons de ressentir chaque action ou parole (vision, imagination, sentiment...).
- Encourager les enfants à réagir, à ne pas laisser faire, former les élèves à la médiation/gestion de conflits.
- Accompagner des enfants potentiellement victimes à sortir de ce statut.

# Travail individuel

Répondez aux questions suivantes (rédigez des phrases complètes):

## Questions sur l'histoire

1- Où se passe le début de l'histoire ?

-----  
-----

2 - Qui arrive dans cette école ?

-----  
-----

3 - Comment le renard s'en prend au petit garçon au début ?

-----  
-----

4 - Pourquoi le petit garçon ne dit-il rien à sa maman ?

-----  
-----

5 - Comment réagit sa maman ?

-----  
-----

## Questions sur le texte

Que signifie: « J'ai senti son regard qui me grattait le dos. »

-----  
-----

Comment réagissent les autres élèves lorsque le renard embête le garçon ?

-----  
-----

Donne au moins deux actes de harcèlement effectués au sein de l'école :

-----  
-----

Donne deux exemples de harcèlement effectués dans la rue :

-----  
-----

Que signifie: « J'ai même l'impression que le renard est plus fort qu'avant.  
Plus foncé. Je me demande même s'il ne s'est pas changé en loup. »

-----  
-----

Pourquoi le garçon n'a pas prévenu sa maîtresse que le tigre lui a volé son goûter ?

-----  
-----

Comment le garçon a-t-il pu soulager sa peur ?

-----  
-----

## Questions sur les illustrations

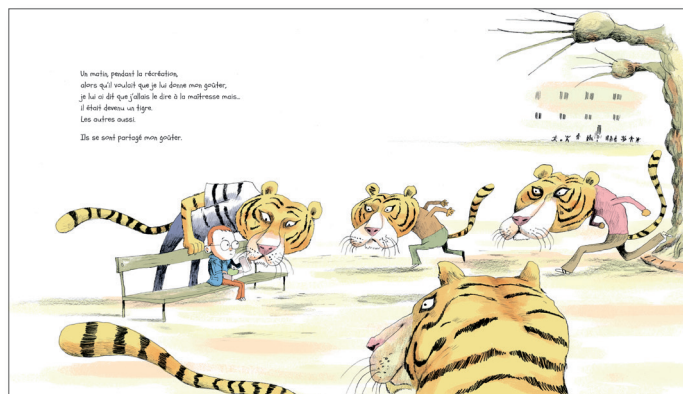


Dans cette illustration, pourquoi le petit garçon pense que le renard est de plus en plus fort ?

-----

-----

-----



Dans cette double page, que se passe-t-il de « nouveau » ?

-----

-----

-----



Dans cette illustration, pourquoi le tigre dit au petit garçon : « Garde le silence ».

-----

-----

-----



Explique avec tes mots ce qui se passe sur cette illustration :

-----

-----

-----

# Activités

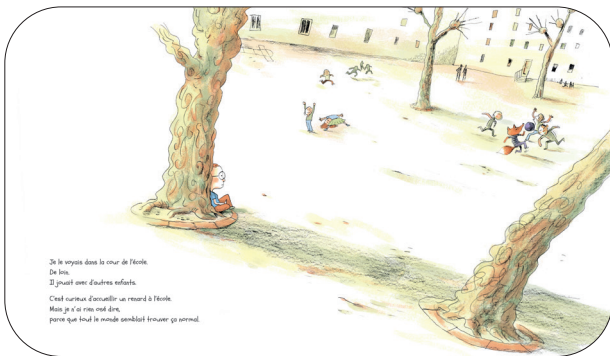
Numérote de 1 à 6 ces images dans l'ordre chronologique de l'histoire.



Numéro \_\_\_



Numéro \_\_\_



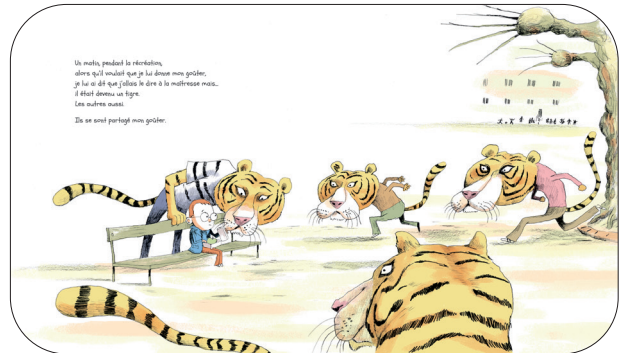
Numéro \_\_\_



Numéro \_\_\_



Numéro \_\_\_



Numéro \_\_\_

Relie les personnages et leur « rôle » dans l'histoire :



Témoins



Harceleur

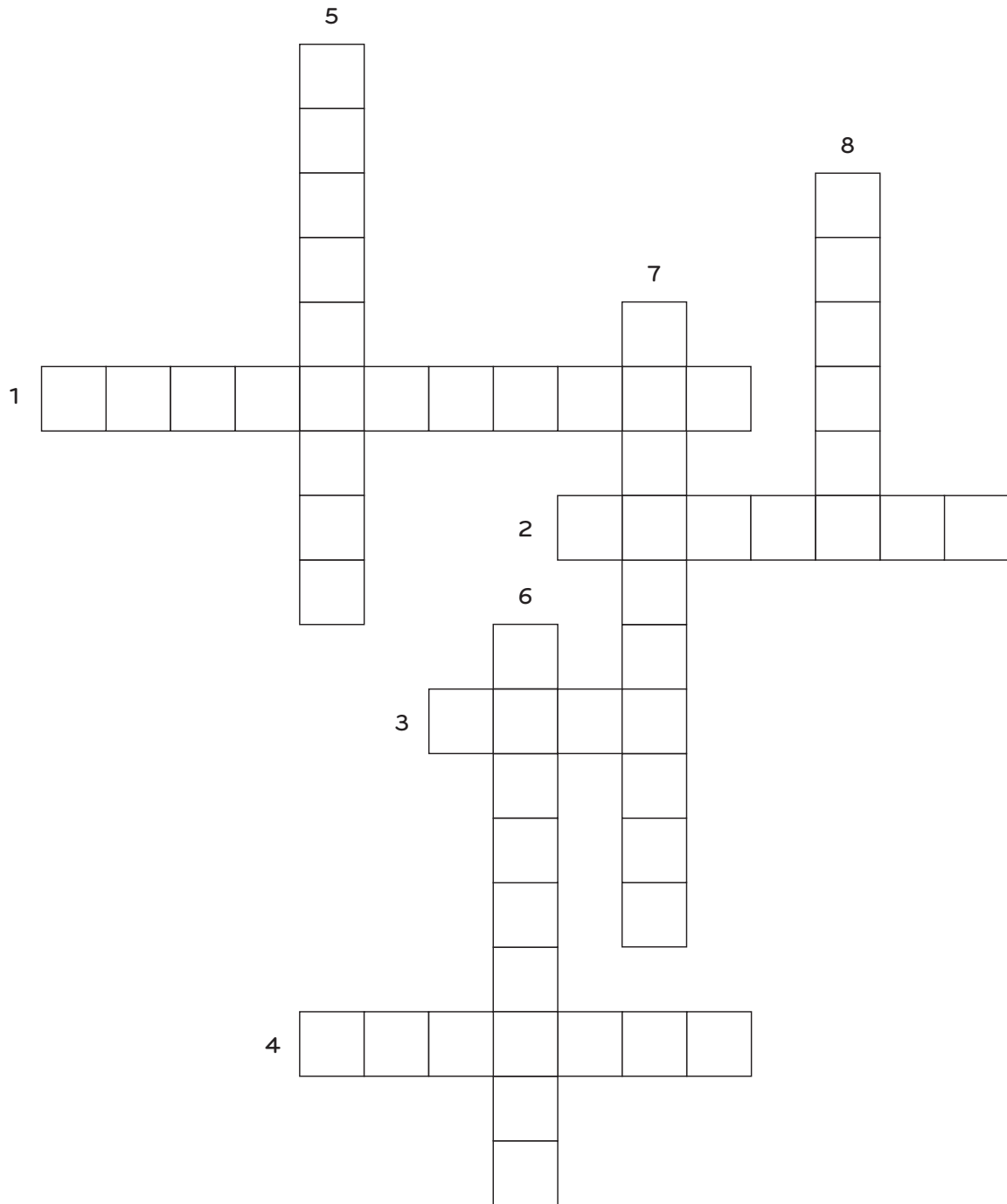


Médiateurs



Victime

Complète les mots croisés ci-dessous :



**Horizontal**

- 1. Action d'humilier ou de s'humilier.
- 2. Fait de ne pas parler ; état, attitude d'une personne qui reste sans parler.
- 3. Sentiment d'angoisse éprouvé en présence ou à la pensée d'un danger, d'une menace.
- 4. Personne qui subit les injustices de quelqu'un ou qui souffre (d'un état de choses).

**Vertical**

- 5. Personne qui harcèle quelqu'un.
- 6. Considérer avec respect.
- 7. Fait d'être solidaire.
- 8. Individu qui a assisté à un événement.

Retrouve les mots mêlés ci-dessous :

## Le harcèlement



AIDER

HARCELEUR

REAGIR

AVERTIR

HUMILIATION

SOLIDARITE

ECOLE

MAITRESSE

TEMOINS

ELEVES

PARENTS

VIOLENCE

GARCON

PEUR

HARCELER

RENARD

## Phase collective à l'oral

- 1 - Qui est réellement le « Renard » ?
- 2 - Pourquoi le garçon l'appelle comme cela ?
- 3 - Trouver un autre mot désignant un comportement animal (Prédateur).
- 4 - Que deviennent les autres élèves ? Pourquoi ?
- 5 - Qui sont les adultes dans cette histoire ?
- 6 - Et comment réagissent-elles ?

## Mettre en voix le livre

### 1<sup>ère</sup> étape : Définir les rôles

Laisser les élèves « rechercher » les rôles présents dans cette histoire.

- Le garçon → Harcelé / Victime
- Le renard → Harceleur
- Les autres élèves → Témoins / Harceleurs
- Les adultes → « Justiciers »

### 2<sup>ème</sup> étape : Définir les scènes

- Dans le couloir de l'école
- Dans la cour de récréation
- Dans la rue
- À la maison
- Dans la classe

### 3<sup>ème</sup> étape : Changer les scènes

Pour chacune de scènes jouées pendant la 2<sup>ème</sup> étape, trouver des solutions pour éviter que les actes de malveillance se transforment en harcèlement / arrêter les harcèlements.

- Dans le couloir de l'école
- Dans la cour de récréation
- Dans la rue
- À la maison
- Dans la classe



## Le débat

1 - Avez-vous rencontré des situations de harcèlement ?

Si oui, comment avez-vous réagi ?

2 - Quelles sont les principales formes de violences ?

3 - Proposez des solutions pour éviter qu'un camarade soit victime de harcèlement.

4 - En groupe ou classe entière complétez / donnez les définitions de ces phrases:

- On reconnaît un enfant harcelé...
- Le harcèlement peut se faire...
- Le harcèlement provoque un sentiment...
- La solution contre le harcèlement est...
- Ne rien dire en tant que témoin c'est...
- Le harcèlement est...

5 - Comment peut-on agir contre le harcèlement ?

- Que peut faire la victime ?
- Que peuvent faire le(s) témoin(s) ?
- Que doivent faire les adultes ?

6 - Qu'est-ce que peut penser et ressentir une victime de harcèlement ?

7 - Comment peut réagir une victime face aux humiliations ?

8 - Donnez des exemples de harcèlement verbal.

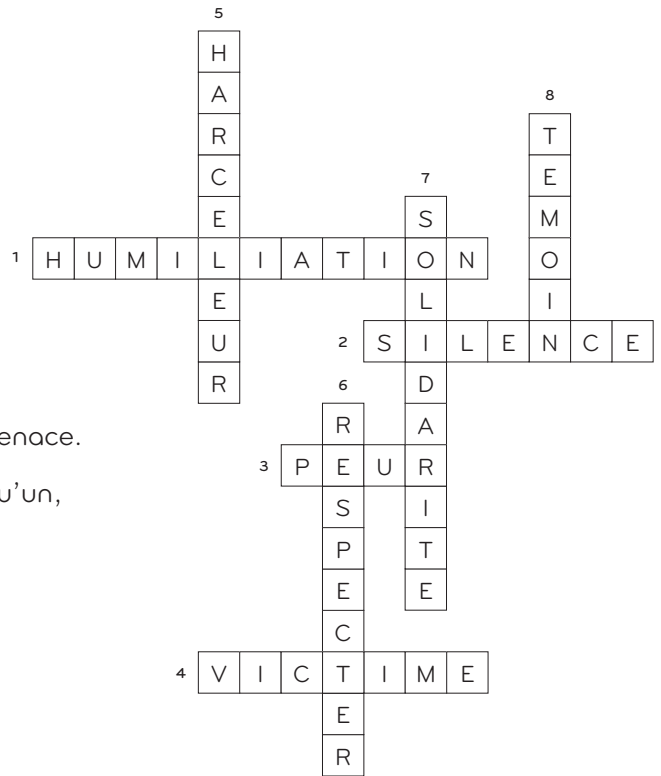
9 - Donnez des exemples de harcèlement physique.

# Solutions des jeux

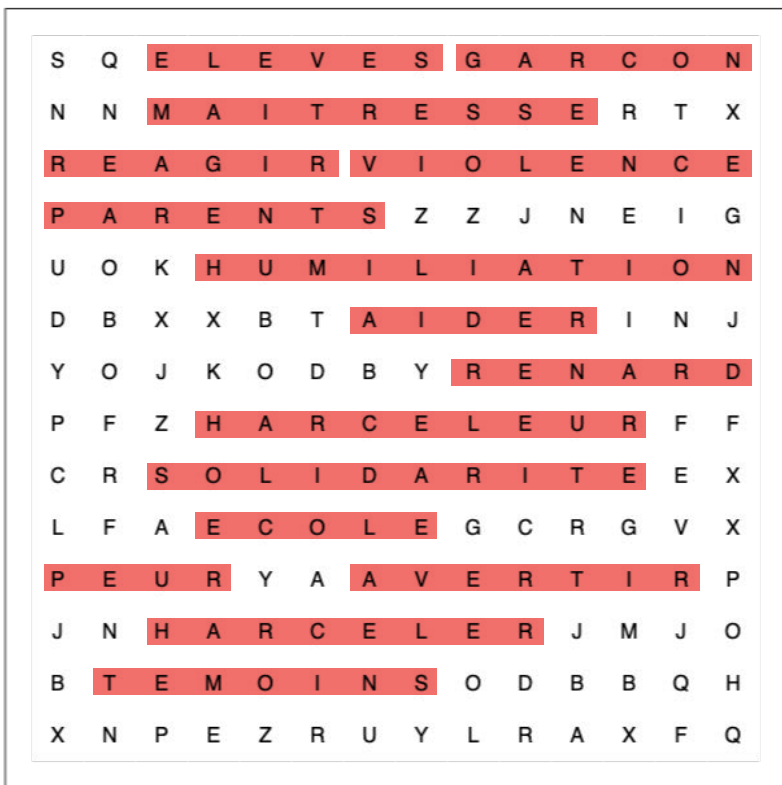
## Mots croisés

### Définitions :

- 1 - **Humiliation** : Action d'humilier ou de s'humilier.
- 2 - **Silence** : Fait de ne pas parler ; état, attitude d'une personne qui reste sans parler.
- 3 - **Peur** : Sentiment d'angoisse éprouvé en présence ou à la pensée d'un danger, réel ou supposé, d'une menace.
- 4 - **Victime** : Personne qui subit les injustices de quelqu'un, ou qui souffre (d'un état de choses).
- 5 - **Harceleur** : Personne qui harcèle quelqu'un.
- 6 - **Respecter** : Considérer avec respect.
- 7 - **Solidarité** : Fait d'être solidaire.
- 8 - **Témoin** : Individu qui a assisté à un événement.



## Mots mêlés



## Propositions pour aller plus loin ...

### 1 - Écrire des acrostiches sur les mots :

- Respect
- Harcèlement
- Harcelé
- Victime
- Intimidation
- Confiance
- Aide
- Prévenir
- Solidarité

### 2 - Création d'une affiche collective :

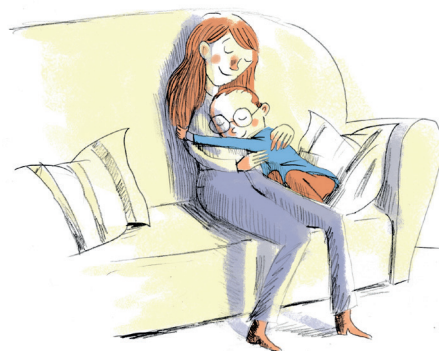
- Mots croisés géants avec les mots sur le thème du harcèlement
- Nuage de mots sur ce thème

### 3 - Illustrations et textes :

- Création d'une mini BD
- Affiche de prévention

### 4 - Vidéo

Réaliser une vidéo pour la prévention du harcèlement.



Rédactrice : Aurélie Jegou

© 2021, Gautier-Languereau / Hachette Livre. Album écrit par Lola et Olivier Dupin, illustré par Ronan Badel