

Fiche d'expertise complémentaire du besoin

en vue de l'attribution d'un accompagnement humain par un AESH sur le temps méridien

ANNEE SCOLAIRE :

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Ecole (1D public) ou établissement (1D – 2D privé sous contrat) d'affectation :

Classe :

Précisions sur les gestes attendus de l'AESH sur le temps méridien

Il convient ici d'aider à identifier les gestes professionnels attendus d'un accompagnant d'élève en situation de handicap.

Afin d'établir une photographie des besoins de l'élève, il est demandé d'effectuer la cotation (A, B, C) de la réalisation effective des activités durant le temps méridien, en comparaison d'un enfant de la même classe d'âge.

A : l'élève peut réaliser cette activité sans difficulté et seul ;

B : l'élève réalise l'activité avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle ;

C : l'élève ne peut pas réaliser cette activité sans une aide substantielle

L'élève peut-il réaliser les activités suivantes :

	A	B	C	Apporter toute précision nécessaire à l'évaluation du besoin
La prise du repas				
Le passage aux toilettes				
Les soins d'hygiène				
L'habillage/le déshabillage				
L'installation de l'enfant ou de l'adolescent (à table, dans la cour...)				
Les déplacements entre les différents lieux de vie (école- restaurant scolaire–autres espaces de vie)				

Assurer sa propre sécurité			
Rester en mode collectif, avec ses camarades durant la pause méridienne			
Autres :			

Autres besoins spécifiques :

	oui	non	Apporter toute précision nécessaire à l'évaluation du besoin
Disposer d'espace particulier - Pour le temps du repas - Hors temps du repas			
L'élève a-t-il besoin d'une présence soutenue en dehors du repas ?			
Bénéficier d'une présence humaine de proximité pour anticiper ou gérer des passages à l'acte (hétéro ou auto agressions)			
Autres besoins			

Date et signature