


JIAPD 2022 - Atelier

# Journée citoyenne et quart d'heure lecture

une collaboration  
Professeur-documentaliste et Conseiller Principal d'Éducation

# Bienvenue sur l'atelier



**Titre :** Journée citoyenne et quart d'heure lecture : une collaboration CPE / professeur-documentaliste

**Objectif(s) :**

- réaliser une action lecture pour la journée de lutte contre le harcèlement scolaire
- mettre à profit le quart d'heure lecture lors d'une journée citoyenne
- travailler avec les CPE autour de la lecture

**Contenu :**

- Présentation des actions organisées dans l'établissement par la CPE lors de la journée de lutte contre le harcèlement scolaire.
- Place et rôle du quart d'heure lecture dans cette organisation
- Répartition des tâches entre la CPE et la Prof-doc
- Bilan de l'action et pistes d'amélioration envisagées



Jeudi 18 novembre 2021

## VIVRE ENSEMBLE ET S'ENTRAIDER AU COLLÈGE

JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT ET LE CYBERHARCELEMENT

Ateliers pour les élèves

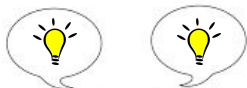
avec l'association



PLURIELS94

Concours d'affiches avec la vie scolaire et le FSE

Un visuel pour communiquer sur le site Internet du collège et sur Pearltrees



Réflexion commune et partage des tâches pour organiser et communiquer les actions.

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

### DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE 18 NOVEMBRE 2021

Voici le programme des actions qui se dérouleront au collège :

**Niveau 6ème : intervention de sensibilisation par Pluriels 94 1h par classe (en salle polyvalente)**

6A 11H35-12H30 MME [REDACTED]

6B 8H25-9H20 MME [REDACTED]

6C 9H25-10H20 MME [REDACTED]

6D 14H -14H55 MME [REDACTED]

**Niveau 5ème : intervention de sensibilisation par la vie scolaire (salles habituelles)**

5A 11h35-12h30 Mariam [REDACTED] (APS) /Mme [REDACTED]

5B 9H25-10H20 Mme Laroui/ Mme [REDACTED]

5C 14H-14H55 Mme [REDACTED] MME [REDACTED]

Les 4èmes et les 3èmes recevront un questionnaire et un document de sensibilisation au cours de la journée (distribution faite par les aed)

**Tous les élèves :**

Concours de dessin : plusieurs lots sont à remporter (écouteurs sans fil, places de cinéma, livres) et le gagnant verra son dessin devenir la couverture du prochain carnet de liaison (rentrée 2022).

aux récréations: Mur post-it par l'AFEV et CDI mobile (Mme Haddad proposera une sélection d'ouvrages sur la thématique)

15h10 1/4 d'heure lecture: texte commun sur le thème du harcèlement (distribution en amont d'un texte par Mme Haddad )

N'hésitez pas à aborder le sujet avec vos élèves et à encourager leur participation aux différentes actions notamment au concours de dessin !

Je vous remercie par avance de votre étroite collaboration.

Bien cordialement,

D.LAROUI

Un programme détaillé envoyé aux personnels du collège par PRONOTE en amont

## Concours de dessins : sondage, résultats et récompenses

Divers  
Ce sondage est nominatif  
Publication passée - Du 22/11/2021 au 28/11/2021

Élèves : 320  
Professeurs : 32  
Personnels : 17

Bonjour à tous,

voici venu le vote pour la meilleure affiche de lutte contre le harcèlement scolaire qui a été réalisée pour la journée nationale du 18 novembre 2021.

Pour pouvoir consulter toutes les affiches, vous pouvez ouvrir le lien suivant :

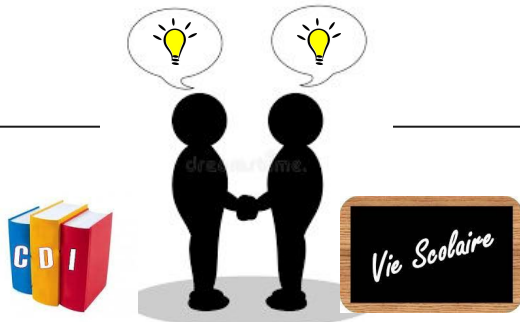
- soit, directement sur votre téléphone portable, si vous avez un compte Pearltrees et l'application
- soit, si non, sur un ordinateur dans le navigateur de votre choix.

[collection affiches contre le harcèlement scolaire](#)

Ensuite, cochez le numéro de l'affiche qui vous semble la plus pertinente pour illustrer le futur carnet de correspondance.  
Clôture du vote, le 28 novembre au soir !

Les membres du FSE.

- n°1
- n°2
- n°3
- n°4
- n°5
- n°6



*Intérêt commun à donner du sens aux actions du  
Foyer socio-éducatif en tant que membres du bureau.*

## Résultats des votes du concours d'affiche de lutte contre le harcèlement

Mmehaddad 6 décembre 2021 2 ajouts modifier 1 commentaire



Moi → [redacted] (3D) jeu. 16/12/21

Bonjour Estène,

nous nous sommes vues au CDI. Je vais m'occuper de ta récompense.  
Peux-tu chercher un ou deux livre(s) qui te plairai(en)t pour un montant maximum de 20euros ?  
J'ai besoin du titre et de l'auteur.

Bonnes fêtes

Mme Haddad

[redacted] Estène (3D) → Moi dim. 19/12/21

Bonjour,

Je voudrais le tome 1 et 2 de stampede, le nom de l'auteur est Eiichiro Oda.

Bonnes fêtes et merci.

Estène Chen 3eD

## Quart d'heure lecture "harcèlement" : la sélection



CDI - COLLEGE AMELEE LAPLACE - CRETEIL (94)

Accueil

Ma sélection Mon compte

harcèlement

Recherche : harcèlement

Sauvegarder ma recherche

Imprimer / Exporter

Envoyer

Zürcher, Muriel. *Des bleus au cartable*. Didier jeunesse, 2020.  
Extrait : p.135 à p.149. Sélection CM2-6e du prix des Incorruptibles 2021-2022.

Fraisse, Nora / Remy, Jacqueline. *Marion, 13 ans pour toujours*.  
Librairie générale française, 2015.  
Extrait : p.85 à p.94.

DOLE, Antoine. *à copier 100 fois*. Sarbacane, 2013.  
Extrait : p. 5 à p.19.

Publié par un(e) élève le 18-12-2021 à 15:44



J'ai bien aimé ce livre, il est facile à comprendre et facile à lire. Ce livre parle de harcèlement scolaire. Le narrateur de cette histoire a fait ce roman car il a fait face à ses camarades du collège qui le harcèlent et le bousculent violemment parce que son orientation sexuelle n'était pas pareille à la leur... Je vous conseille de le lire car peut-être que certains d'entre vous ont déjà vécu cette horrible histoire et si vous voyez des personnes qui sont victimes de harcèlement, aidez-les s'il vous plaît. Bonne lecture à vous tous !

Ajouter un avis



## Quart d'heure lecture "harcèlement" : extraits de la sélection

– Ce que je n'oublierai jamais, c'est que je n'ai pas aidé quelqu'un qui en avait besoin. Lana n'est pas ma copine. Quand je l'ai repérée à la rentrée, j'ai même pensé qu'il ne fallait surtout pas qu'on nous voie ensemble. On reste pas longtemps populaire quand on fréquente les losers. Mais s'il n'y avait que nos amis qu'on devait aider, ce serait trop facile.

Tout sort très vite. Je parle de ce qu'a fait Ralph sans oser croiser son regard. Le cartable balancé par-dessus la balustrade de l'escalier, les chaussures propulsées sur le toit. Ensuite, je donne mon avis. Je dis que je trouve ça injuste que Lana risque une punition si sévère. C'était normal qu'elle finisse par craquer. N'importe qui aurait fait pareil qu'elle, bien avant ça ! Quand arrive ma conclusion, je me tourne vers Mme Lumier.

Papa m'a dit cent fois comment faudrait que je sois. Qu'un garçon, ça pleure pas, ça se laisse pas faire. Mais papa n'est pas là quand Vincent et ses potes viennent me chercher des crosses dans la cour. J'me prends des baffes, des coups de poing, et je dis rien, je serre les dents. J'en parle pas. Pour quoi faire ? Papa m'a dit cent fois qu'un garçon, ça règle ses comptes tout seul, que ça doit savoir se dé-

Mon obsession, c'est de reconstituer les événements qui se sont enchaînés jusqu'à ta décision d'en finir. Je veux comprendre l'engrenage qui t'a menée au point où il t'est devenu impossible de rebrousser chemin. Tu sais quelle est mon impression ? Tu as été fauchée par une vague de manigances minables qui t'ont fait perdre pied, puis t'ont emportée, roulée, asphyxiée peu à peu, avant de te rejeter sur le sable, à bout de souffle, sans vie.

J'ai du mal à replacer dans l'ordre les bribes d'informations que nous avons pu recueillir. J'ai du mal à instiller une logique dans le récit d'une malveillance collective totalement irrationnelle. On dirait que c'est un état de fait, la méchanceté gratuite, dans les couloirs de ce collège. J'imagine que c'est pareil ailleurs. La même violence sans frein, peut-être, sans doute, dans tous les établissements scolaires. Je ne comprends pas pourquoi



## Quart d'heure lecture : pilotage et communication par les professeurs



*Un visuel pour communiquer sur la page d'accueil du site Internet du collège*

Mme [redacted] → 👥

mer. 29/09/21 12h42 ⋮

Bonjour à tous,

Nous connaissons les difficultés de nos élèves en lecture, et nous savons aussi que très peu lisent à la maison.

C'est pourquoi, nous proposons de commencer notre rituel du quart d'heure lecture dès la semaine **du 4 octobre**.

Les vertus de ce dispositif sont nombreuses : faire progresser les lecteurs précoces et inciter à la lecture plaisir, meilleure compréhension des consignes, canaliser les classes aux retours des récréations, etc. Bien sûr, plus nous serons nombreux à y participer plus, plus cela donnera de sens à ce projet.

Le dispositif est désormais inscrit dans le projet d'établissement. Il consiste en un temps de **lecture silencieuse d'une durée de 15 minutes**. Tout le monde est invité à ce temps de lecture, les élèves mais aussi les adultes. Charge à nous de rappeler aux élèves qu'ils doivent toujours avoir un livre, un manga, ou une BD dans leur sac.

**Nous proposons de placer ce créneau à :**

- 10h35 en semaine A
- et à 15h10 en semaine B

**La semaine prochaine, nous serons en semaine B, donc ce sera à 15h10.**

Toute suggestion concernant l'amélioration et la mise en place de ce dispositif est bienvenue.

Merci à tous pour votre collaboration.

Bonne journée à tous.  
[redacted]

*Des rappels sur Pronote à destination des enseignants*

## Quart d'heure lecture : actions mises en valeur par la direction

### COLLEGE AMEDED LAPLACE - LES ACTUALITES DE LA SEMAINE

du 7 au 11 mars  
(Semaine B → 1/4 Lecture à 15h10)



### Mardi 8 mars :

### *Journée internationale des droits des femmes*

Toute la semaine, les professeurs volontaires peuvent orienter les lectures des élèves pendant le 1/4 Lecture vers des textes liés à la promotion de l'égalité fille-garçon et à la lutte en faveur des droits des femmes.

Si vous souhaitez des ressources pour vos classes, vous pouvez vous adresser à Madame ~~Terme~~ et à Mme ~~Balagna~~.

**We Can Do It!**



Pour information, le jeudi 10 mars est une journée nationale consacrée à la lecture. Le 1/4 Lecture sera donc d'autant plus important !

