

Auto-évaluation*Séquence 3 _ Système solaire*

Arts plastiques	[C1-1] Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu.		
Socle commun	[D1.4-2] Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives.		
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Mes planètes sont peu ressemblantes. De plus, j'ai eu quelques difficultés à choisir des techniques, outils et/ou matières adaptés à leurs caractéristiques.	Mes planètes sont ressemblantes. Cependant, j'ai eu quelques difficultés à choisir des techniques, outils et/ou matières adaptés à leurs caractéristiques.	Mes planètes sont ressemblantes. De plus, j'ai choisi des techniques, outils et/ou matières adaptés à leurs caractéristiques.	Mes planètes sont ressemblantes, précises et détaillées. De plus, j'ai choisi des techniques, outils et/ou matières adaptés à leurs caractéristiques.

Arts plastiques	[C2-4] Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique.		
Socle commun	[D2.2] Coopérer et réaliser des projets.		
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
J'ai eu des difficultés à faire preuve d'investissement et d'engagement dans ce projet commun d'une grande ampleur.	J'ai plus ou moins su faire preuve de responsabilité et d'engagement dans ce projet commun d'une grande ampleur.	J'ai su faire preuve de responsabilité et d'engagement dans ce projet commun d'une grande ampleur.	J'ai su faire preuve de responsabilité et d'engagement dans ce projet commun d'une grande ampleur. De plus, j'ai été un élément moteur.

1. À qui appartient la planète choisie et quel est le nom de cette planète ?

2. Emploie le vocabulaire pour justifier les choix plastiques en fonction des caractéristiques de la planète.

Arts plastiques	[C3-1] Dire avec un vocabulaire approprié ce que l'on fait, ressent, imagine, observe, analyse ; s'exprimer pour soutenir des intentions artistiques ou une interprétation d'œuvre.		
Socle commun	[D1.1-4] Écrire.		
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
J'ai eu des difficultés à remployer le vocabulaire et à justifier les choix plastiques en fonction des caractéristiques de la planète.	J'ai plus ou moins réussi à employer le vocabulaire et à justifier les choix plastiques en fonction des caractéristiques de la planète.	J'ai réussi à employer le vocabulaire et à justifier les choix plastiques en fonction des caractéristiques de la planète.	J'ai plus ou moins réussi à employer le vocabulaire et à justifier les choix plastiques en fonction des caractéristiques de la planète. Mes réponses sont précises.