

EXPLOITATION DE LA SEANCE DE CINEMA « loups tendres et loufoques : Avant la séance, langage classe entière (GS, MS et ps) c'est quoi un loup, ça a l'air de quoi ? Comment est son corps ? Comment le dessiner, le décrire)

Puis les ms et gs : Dessin du loup d'après les critères décrits par les élèves (une bouche apprendre le vocabulaire des animaux « une gueule » (différents du gros mot), une langue, des dents pointues, un nez pointu, des « naseaux », 2 yeux, 4 pattes, des doigts, des griffes, 2 oreilles, un cou une tête, une queue , des poils gris ou noirs, des fois méchant, des fois gentil.

Les GS ont recopié « mon loup ».

