

# Continuité pédagogique



## Maternelle

### Conseils aux familles

**CE DOCUMENT DOIT PERMETTRE AUX FAMILLES D'ACCOMPAGNER LEURS ENFANTS POUR UNE CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES DE LA PETITE SECTION DE MATERNELLE.**

Les activités proposées doivent être **quotidiennes** pour permettre à l'enfant de continuer à mobiliser sa mémoire. Les familles veilleront à ce que les enfants pratiquent quotidiennement **des activités de mathématiques et de langage sous la forme de jeux**. En attendant un programme plus détaillé proposé par l'école :

⇒ Prévoir un temps dans la matinée et l'après-midi qui sera consacré uniquement à « un temps de classe ».

⇒ L'enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté (salle à manger, salon, cuisine pas dans la chambre car il y aura trop de tentation de jeux pour votre enfant).

⇒ Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement sans stress pour vous et votre enfant.

⇒ **Un enfant pour réussir a besoin d'accompagnement, d'entraînements et d'encouragements.**

### Exemples

Des rituels pour apprendre à compter :

<https://huit.re/Comptermaternelle>

Fabriquer une pâte à sel :

<https://huit.re/Recettepateasel>

Une semaine d'activités pour les GS :

<https://sophiebriquetduhaze.fr/>

### Pistes

- Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques :

- Compter (jouer avec les nombres)
- Chercher (résoudre des petits problèmes)
- Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)
- Se situer dans l'espace (puzzle)
- Jeux de société

Voir **Exemples**

Pratiquer chaque jour des activités de langage :

- Langage (dire ou chanter des comptines, jeux de doigts, poésies)
- Lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant (renseignez-vous auprès de l'école pour pouvoir emprunter des albums)
- Faire parler/ faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus (Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus).

Participer à des activités de vie quotidienne :

- Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine
- Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que votre enfant puisse le répéter.
- S'habiller seul en veillant à dire ce que l'on met
- S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal, etc.

Pratiquer des activités « manuelles » :

- Dessiner tous les jours (un bonhomme, un objet de la maison et dessin libre)
- Faire des coloriages
- Utiliser la pâte à modeler ou pâte à sel (faire des boules, des boudins...) (recette en **exemples**)

Réaliser des constructions : ( clipo/ duplo/ lego/ kapla)

Avoir une activité physique quotidienne