

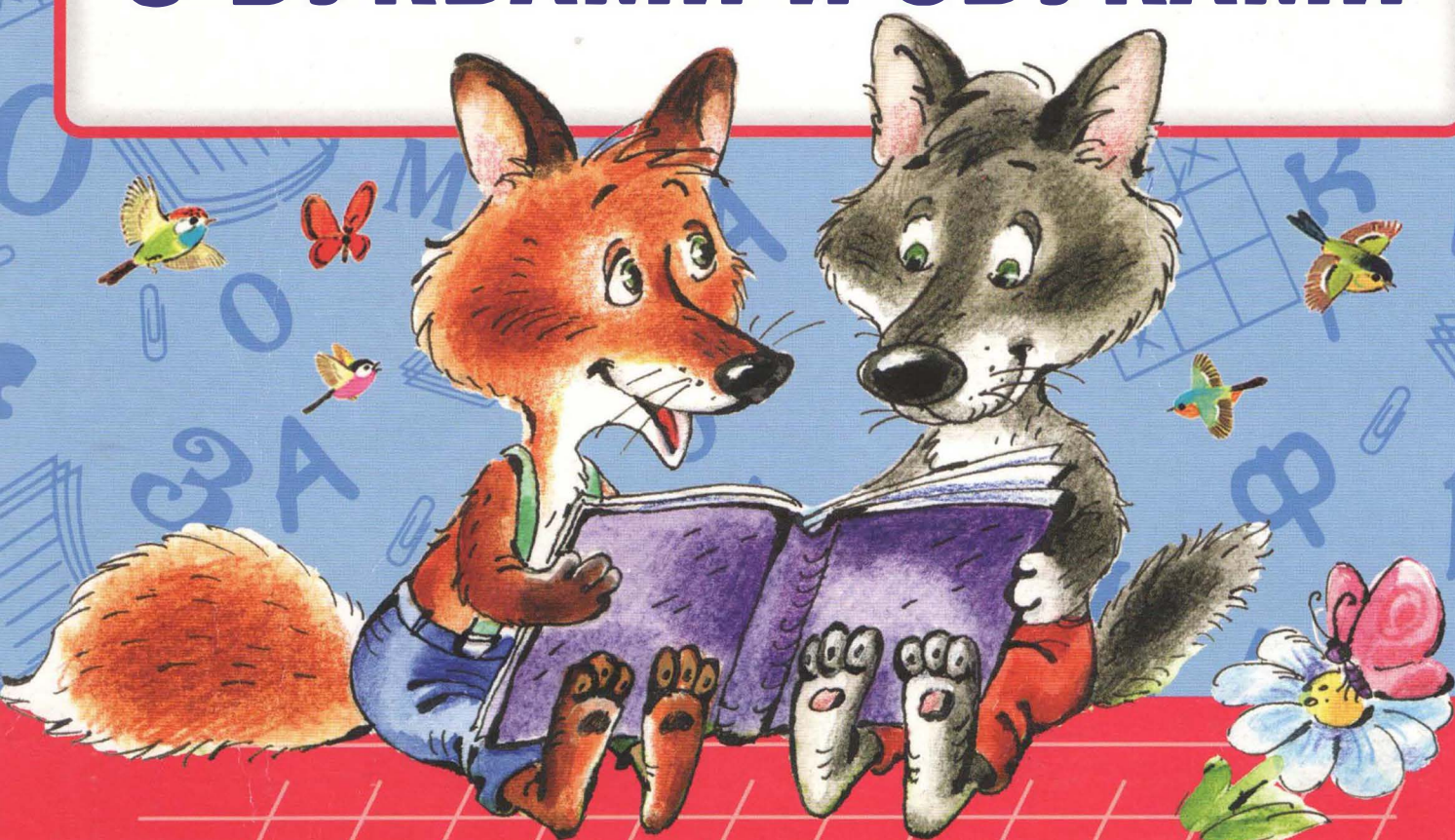
Н. Ю. КОСТЫЛЕВА



200

ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ
УПРАЖНЕНИЙ

С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ



для детей 5-6 лет

Н. Ю. Костылева

200

**занимательных упражнений
с буквами и звуками**

для детей 5–6 лет

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
К72

В 2013 году книга стала победителем конкурса
«Наше Подмосковье» в номинации «Забота о детях»

Костылева, Наталия Юрьевна.
К72 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5–6 лет /
Н. Ю. Костылева. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 110, [2] с. —
(Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-099804-3

Пособие предназначено для подготовки детей 5 – 6 лет к обучению грамоте.
В книгу вошли 200 разнообразных заданий, выполнение которых поможет
развить фонематический слух, овладеть навыками звуко-слогового анализа,
расширить лексический запас, приобрести графические навыки.

Издание адресовано дошкольным педагогам, логопедам и родителям.

УДК 373.3/.4
ББК 74.902

ISBN 978-5-17-099804-3

© Н.Ю. Костылева, 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Уважаемые взрослые!

Эта книга поможет подготовить ребёнка к обучению грамоте.

Она предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду и дома.

Книга в интересной, доступной форме знакомит детей со звуками и буквами родного языка, учит анализировать звучащее слово, помогает сформировать первоначальные навыки чтения и письма.

Она представляет собой рабочую тетрадь, в которую вошли 200 разнообразных – в том числе игровых – заданий, содержащих наиболее эффективные приёмы обучения основам грамоты дошкольников. Их успешное выполнение позволит будущим первоклассникам не только накопить определённый багаж языковых знаний, умений и навыков, но и избежать появления возможных нарушений чтения и письма при обучении в школе.

Игровой характер многих заданий поможет дошкольнику быстрее и лучше понять сложный для него абстрактный мир звуков и букв и сделает этот процесс интересным и увлекательным.

В основе грамотного чтения и письма лежит умение ребёнка различать звуки речи – фонемы. Поэтому очень важно именно в дошкольном возрасте сформировать у него необходимый уровень фонематических представлений. Данное практическое пособие поможет решить эту непростую задачу.

Развитие у детей фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза через осознание звукового строя языка – ведущая цель пособия, но не единственная. Выполняя шаг за шагом различные упражнения, ребёнок будет учиться не только слышать звуки в словах, устанавливать их последовательность, различать качество звуков (гласные, согласные – твёрдые и мягкие, звонкие и глухие), соотносить звуки и буквы, читать слоги, слова, простые предложения, записывать слова печатными буквами, но и логически мыслить; у него разовьётся речь, зрительное восприятие, внимание, он приобретёт графические навыки.

Предложенная система занимательных упражнений с успехом может быть использована для занятий как с детьми, имеющими чистую речь, так и с теми, кто нуждается в помощи логопеда. Занимаясь по этому пособию, ребёнок одновременно с успешной подготовкой к грамоте получит хорошую возможность для профилактики нарушений чтения и письма.

С книгой легко и удобно работать. Весь материал имеет занимательный для ребёнка характер и легко доступен восприятию дошкольника – максимум наглядности, минимум текста.

Центральное место в книге занимают упражнения по обучению осознанному анализу и синтезу звукового состава слова. В их основе тщательно подобранные предметные картинки, которые помогают ребёнку удерживать в памяти анализируемое слово. Под картинкой даётся схема этого слова, отражающая его звуковой состав, где количество кружков соответствует количеству звуков.

Схема является для ребёнка опорой: произнося слово по звукам, ребёнок отмечает на схеме их последовательность и качество, используя специальные цветовые символы. Обычно в школьной педагогике **гласные звуки и буквы принято обозначать красным цветом, твёрдые согласные – синим, а мягкие согласные – зелёным**. При выполнении заданий используйте те же обозначения.

На схеме ребёнок отмечает не только звуки, но и слоги, определяя границу слога вертикальной линией, а также ударение.

Под графической схемой в клеточки ребёнок вписывает слово печатными буквами. Запись слов позволяет закрепить навык звукового анализа, переводить звуки в буквы и упражняться в чтении записанных слов. Выбор цвета при написании буквы зависит от качества звука, который она обозначает.

Слова для анализа даются в постепенно усложняющейся последовательности и подобраны таким образом, чтобы написание слов не расходилось с их произношением.

Анализ слов с йотированными гласными не даётся. Такие слова предлагается записывать буквами. Буквы Е, Ё, Ю, Я рассматриваются только как способ обозначения мягкости предшествующего согласного.

В процессе обучения анализу у детей формируется представление о соотношении между звуками и буквами: ведь чтобы запомнить букву, необходимо знать, какой звук она обозначает, а для этого, в свою очередь, нужно слышать, как он звучит, иначе не вырабатывается необходимая связь между звуком и буквой. Не путайте, пожалуйста, понятия ЗВУК и БУКВА.

ЗВУК – слышим и произносим, а БУКВУ – видим и пишем.

Основной принцип построения занятий – от звука к букве. Прежде чем познакомить ребёнка с буквой, научите его слышать звук, который обозначает буква, выделять его на слух, определять место звука в слове, уточняя характеристику и его цветовое обозначение. И только после успешного выполнения различных упражнений со звуком следует переходить к знакомству с буквой.

На начальном этапе обучения чтению, при знакомстве с буквой, не давайте алфавитных названий букв, называйте букву так, как звучит звук (коротко, без добавления гласных: Б, а не БЭ; М, а не ЭМ). Такой звуковой способ называния букв поможет ребёнку быстрее овладеть слитным, плавным, послоговым чтением.

Только после усвоения ребёнком навыка первоначального чтения можно познакомить его с алфавитным названием букв.

В задачу обучения первоначальному чтению входит не только усвоение ребёнком новых звуков и букв, но и чтение слогов и слов с этими буквами, а на более поздних этапах обучения и коротких предложений.

В книге вы найдёте разнообразные графические упражнения, направленные как на подготовку руки к письму, так и на формирование зрительно–пространственных представлений через навык зрительного анализа и синтеза. Их успешное выполнение поможет ребёнку запомнить зрительный образ каждой печатной буквы, научит различать буквы, похожие по начертанию, и не путать их во время чтения и письма. Для этого предлагаются различные приёмы работы с буквами: обведение по контуру, штриховка в различных направлениях, написание по точкам, выбор правильно написанной буквы, нахождение буквы среди графически сходных, дописывание элементов букв, нахождение и подчёркивание буквы в стихотворном тексте и др.

При выполнении графических упражнений обратите внимание на то, как сидит ребёнок, правильно ли держит карандаш или ручку, точно ли обводит контуры фигур, учитывает ли направление штриховки, не переворачивает ли книжку.

Так, переходя от задания к заданию, дети постепенно познакомятся со всеми звуками родного языка и всеми печатными буквами.

Эта книга окажет практическую помощь родителям и педагогам дошкольных учреждений. Занятия по тетради могут проводиться как с группой детей, так и индивидуально в домашних условиях.

Книга предполагает совместную деятельность взрослого и ребёнка. Взрослый читает текст заданий и осуществляет контроль, при необходимости оказывая минимальную помощь: без прямых подсказок даёт возможность ребёнку самому достичь нужного результата.

Анализируя ошибки при выполнении заданий, не увлекайтесь критикой ребёнка, важнее помочь ему понять, какую ошибку он допустил при выполнении того или иного задания и причины, приведшие к ошибке. Доброжелательный настрой взрослого, тактичный анализ причин помогут детям правильно реагировать на неудачу и не отобьют желания заниматься дальше.

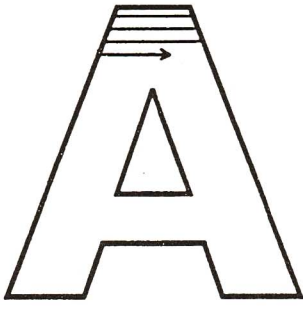
Занятия должны приносить детям радость и удовлетворение, быть одновременно серьёзными и занимательными – от этого во многом зависит их эффективность. Хвалите ребёнка за старание и успехи, шутите, играйте, соревнуйтесь – пусть он выйдет победителем.

Проводите занятия регулярно, два–три раза в неделю, по 20–25 минут.

Количество предлагаемых ребёнку заданий определяется индивидуально с учётом его возможностей и подготовки.

Успешно выполнив все задания предлагаемого пособия, ваши дети получат хорошую подготовку и будут чувствовать себя уверенно на уроках по обучению грамоте в начальной школе.

Остаётся надеяться, что эта книга понравится и детям, и взрослым и сделает каждое занятие полезным и интересным.



Аа

[а]



А

А

А

А



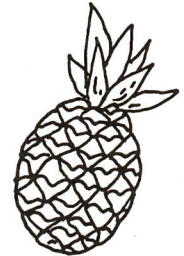
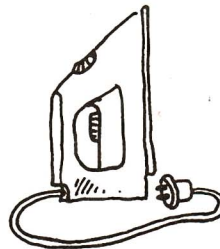
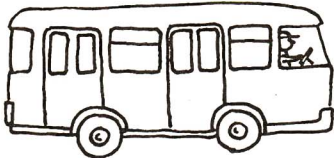
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [а].

Аист вёз из магазина
На своей коляске груз:
Ананасы, апельсины,
Абрикосы и арбуз.

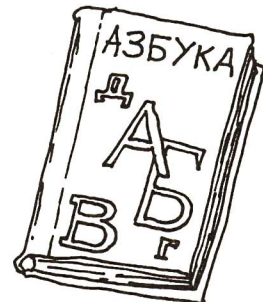
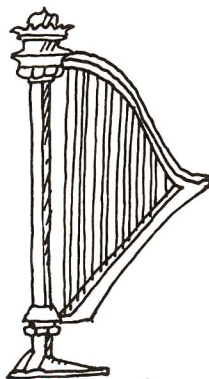
Ю. Раевский

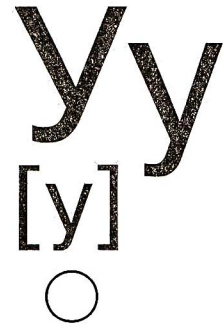
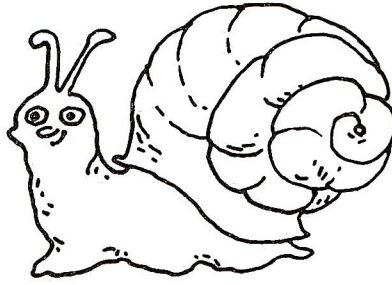
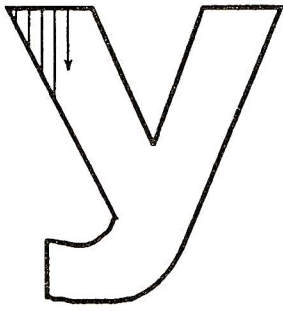


Обведи только те картинки, названия которых начинаются со звука [а].



Найди место гласного звука [а] и закрась этот кружок красным цветом.





у

у

у

у

у

у

у

у

у

у



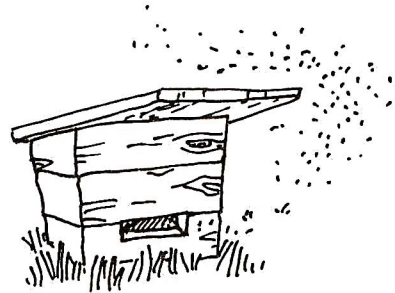
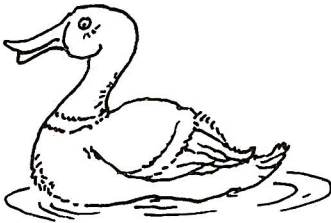
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [у].

Утёнка с рожденья учили купаться.
Умел он и плавать, умел и нырять
И каждое утро бежал умываться,
А днём на прогулке учился летать.

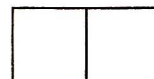
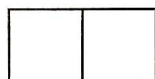
Ю. Раевский



Найди место гласного звука [у] и закрась этот кружок красным цветом.



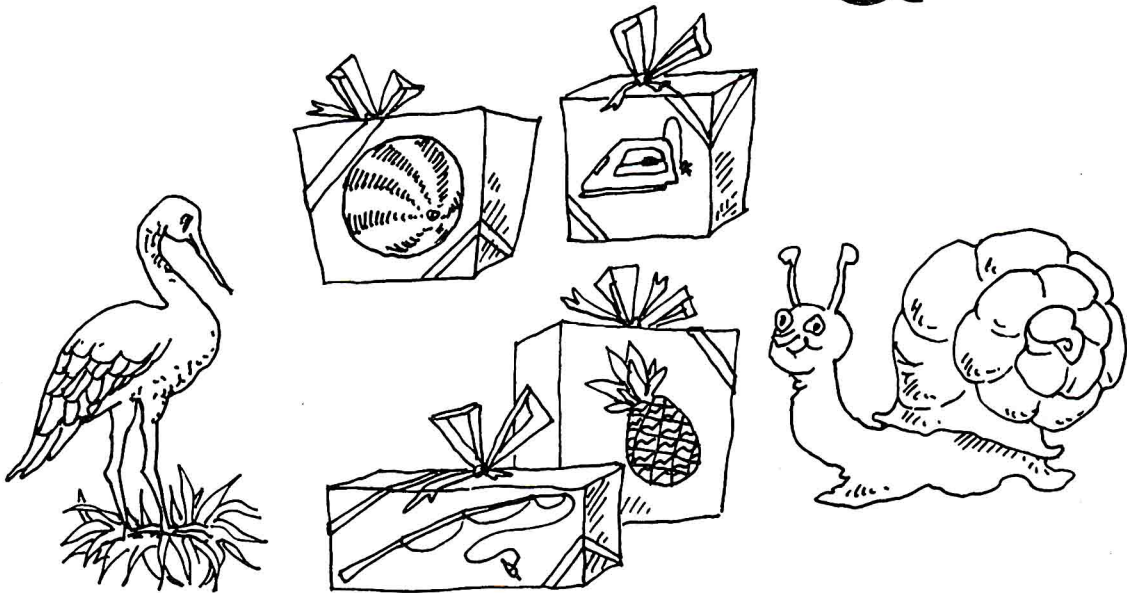
Напиши слова АУ и УА.



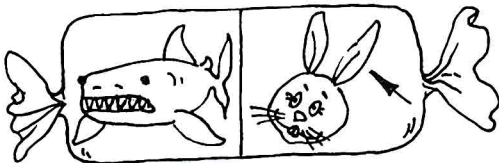


Покажи стрелками подарки для аиста и улитки (по первым звукам слов).

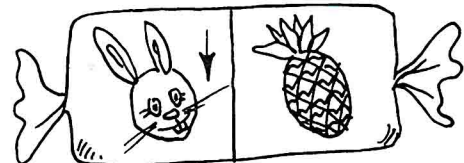
а – у



Отгадай названия конфет по первым звукам слов. Впиши буквы в клеточки и прочитай.



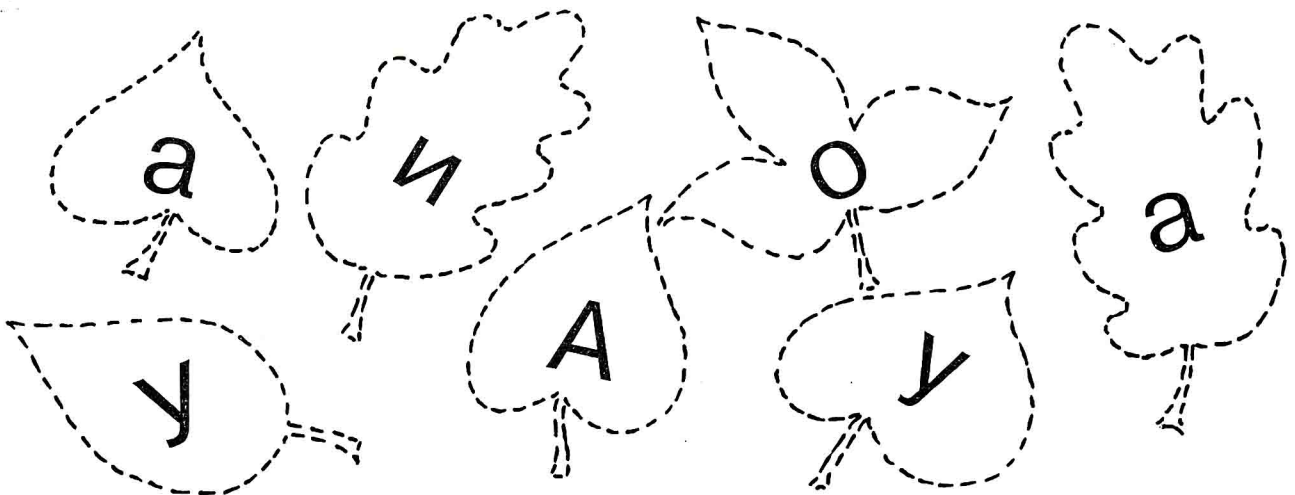
--	--

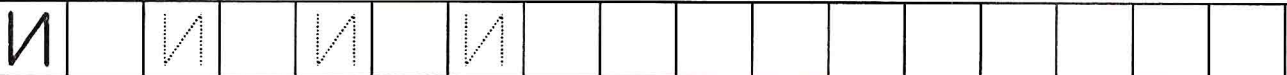
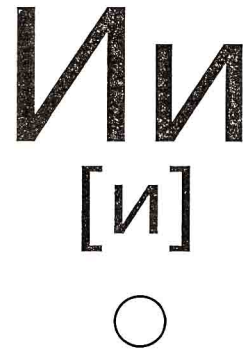
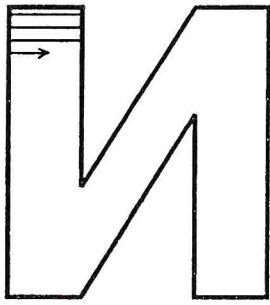


--	--



Обведи листочки только с буквами А и У. Закрась листочки с буквой А красным цветом, а с буквой У – жёлтым.





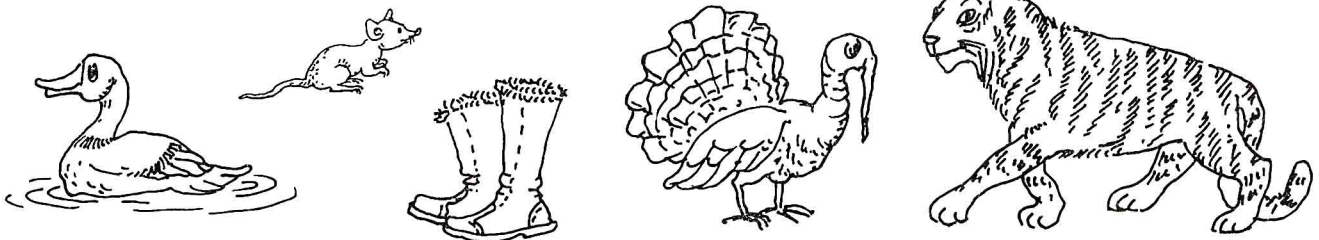
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [и].

Из избушки не спеша
Вышла стайка индюшат.
Вёл индюк их по дорожке,
Чтоб они размяли ножки.

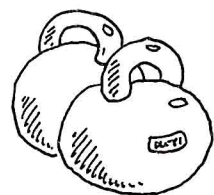
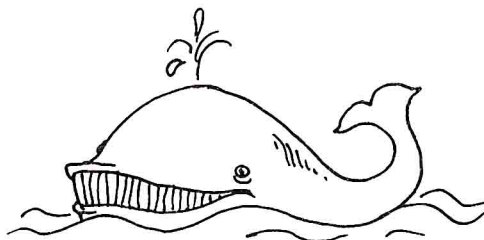
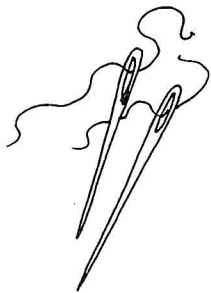
Ю. Раевский



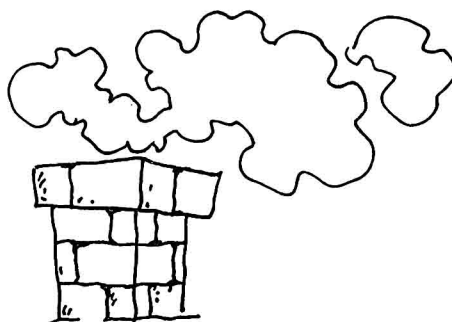
Обведи картинки, в названии которых есть звук [и].



Найди место гласного звука [и] и закрась этот кружок красным цветом.



Ы



Ы

[ы]



Ы

Ы

Ы

Ы

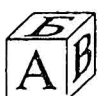
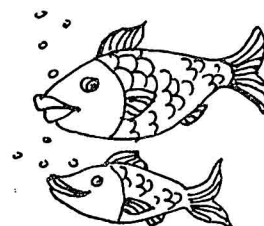
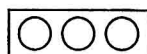
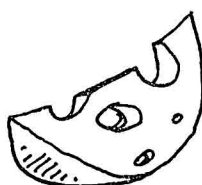
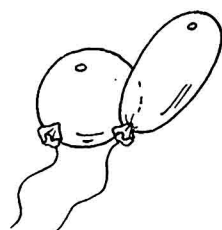


Выучи стихотворение. Назови слова, в которых спрятался звук [ы].

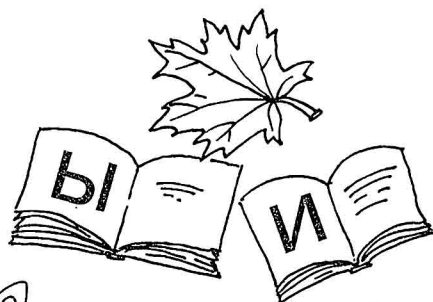
Ы-ы-ы-ы! – гудит мой пылесос.
Пыль сосёт он через нос.
Хочет, чтоб мы жили
В чистоте, без пыли.

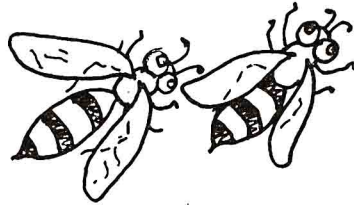
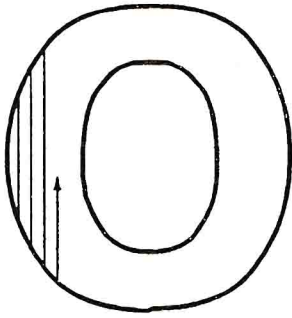


Найди место гласного звука [ы] и закрась этот кружок красным цветом.



Определи, какой звук, [ы] или [и], спрятался в каждом слове. Соедини каждую картинку с нужной книжкой.





Oo

[o]



Выучи стихотворение. Назови слова, в которых слышится звук [o].

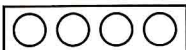
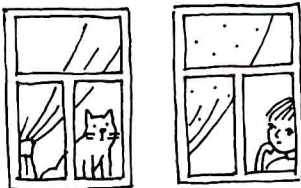
Облачко плывёт над речкой
Белой маленькой овечкой,
А над озером туман,
Как большой седой баран.

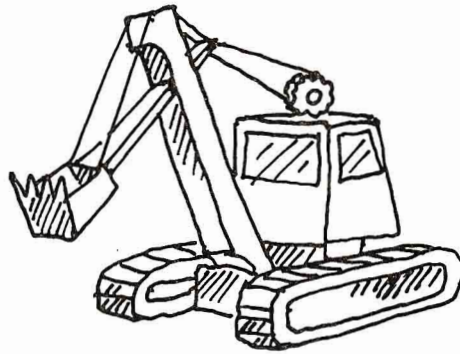
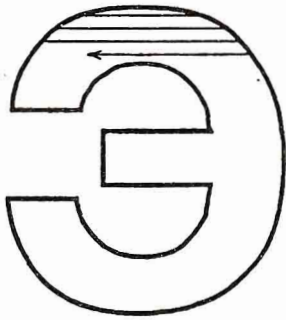


Найди и раскрась рисунки Оли, в названии которых прячется звук [o].



Найди место гласного звука [o] и закрась этот кружок красным цветом.





Ээ

[э]



Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

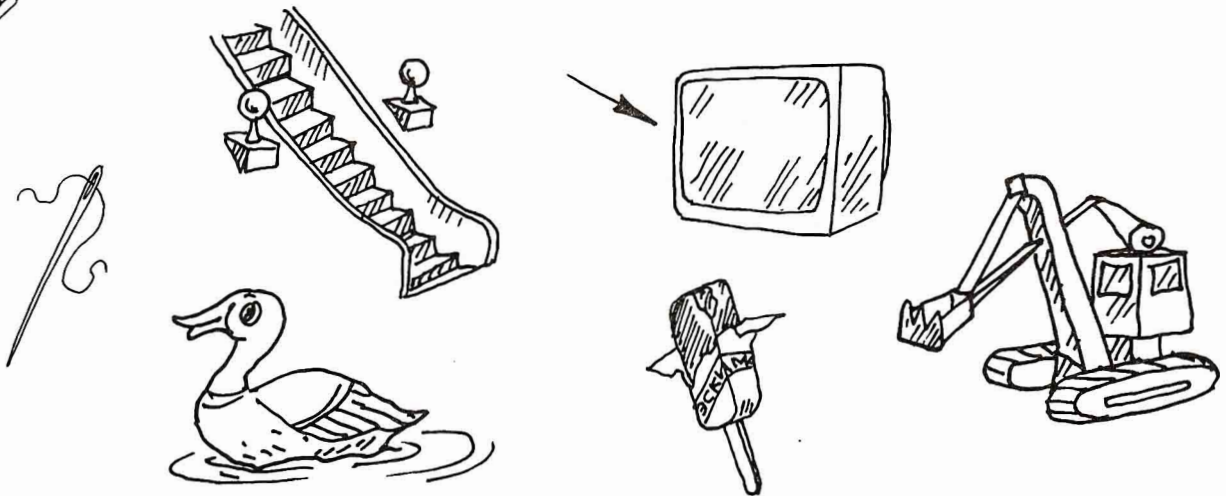


Выучи стихотворение. Назови слова, которые начинаются со звука [э].

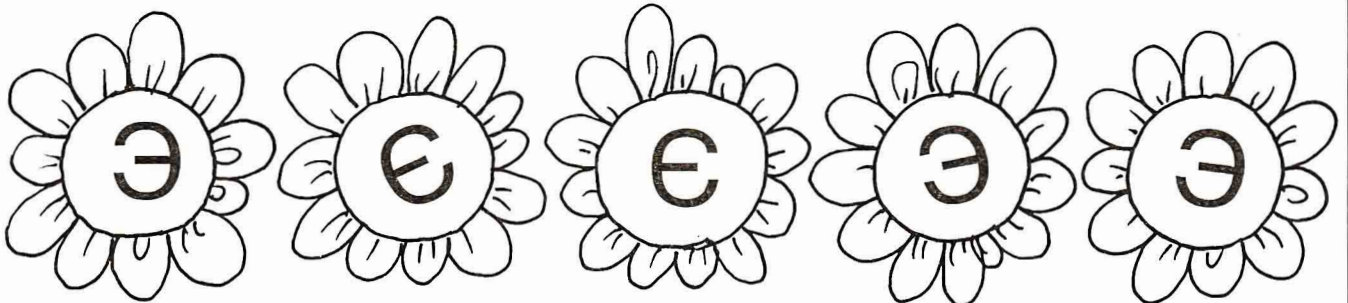
Эскимо и два эклера
Съели Эдик и Валера.
В это время их экспресс
Без ребят умчался в рейс.



Обведи картинки, в названии которых есть звук [э].



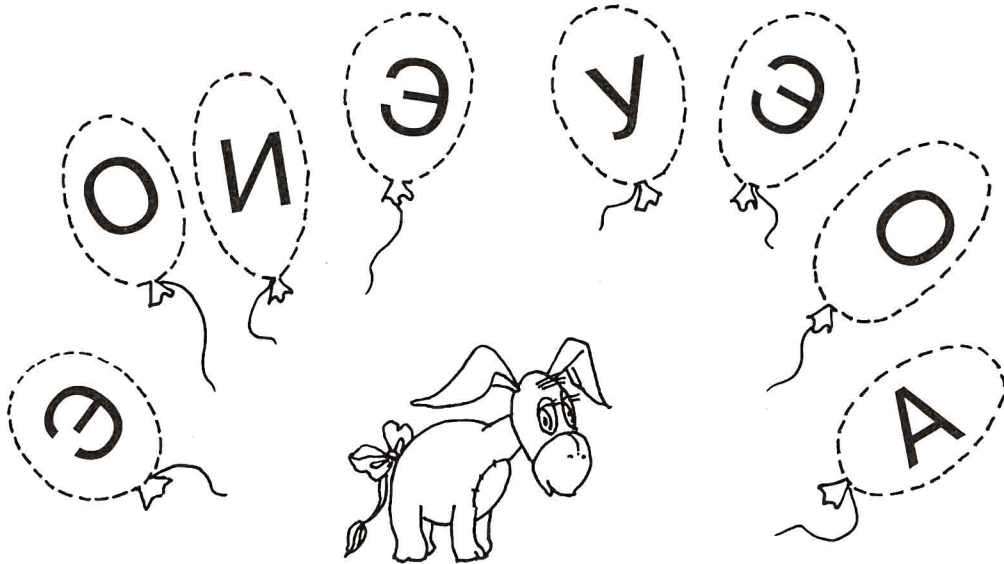
Раскрась только те цветы, на которых буква Э написана правильно.



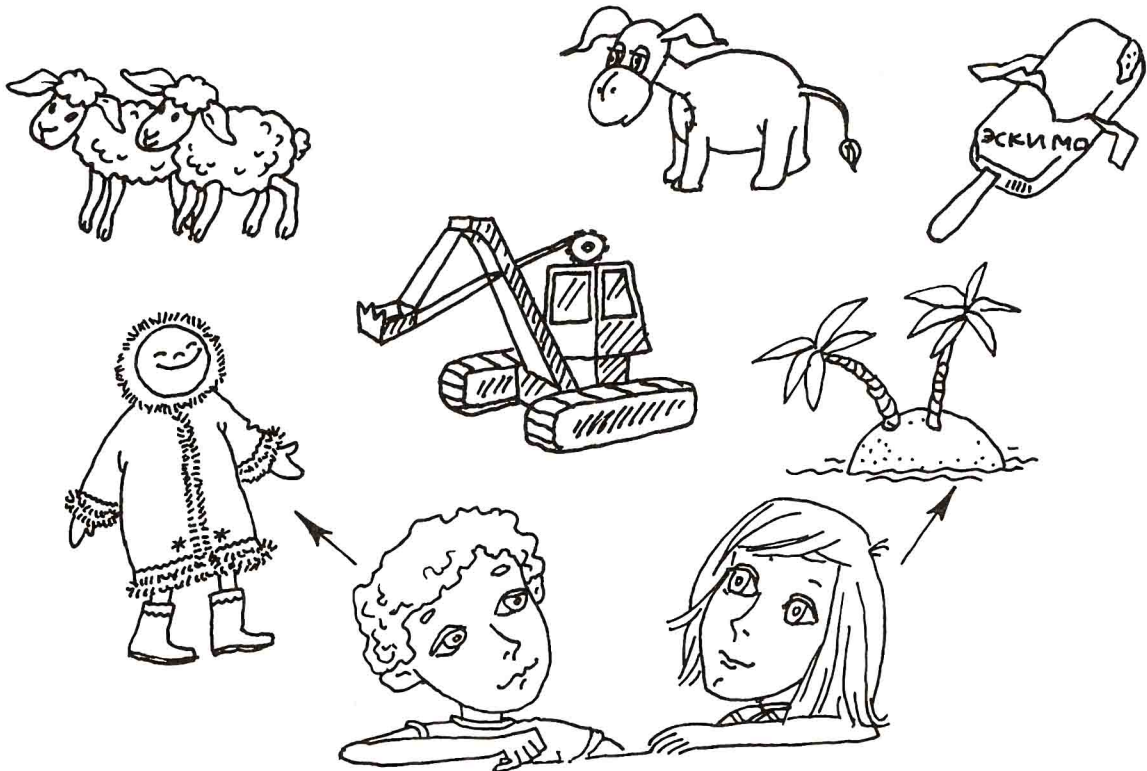
О – Э



Обведи шарики только с буквами О и Э.
Закрась шарики с буквой О красным цветом, а с буквой Э – жёлтым. Проведи ниточки от шариков к ослику.

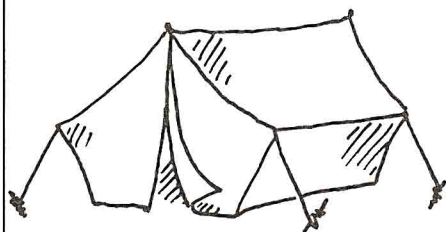
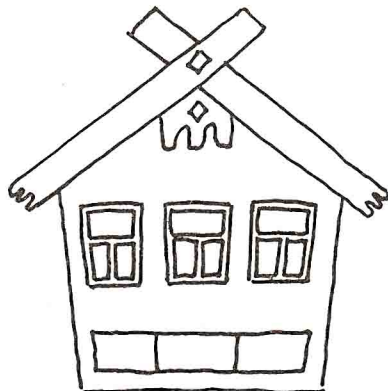
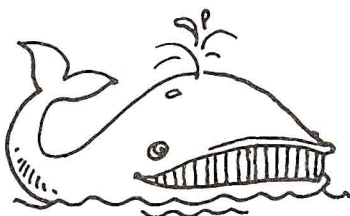
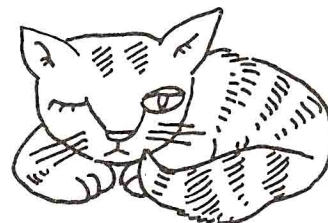
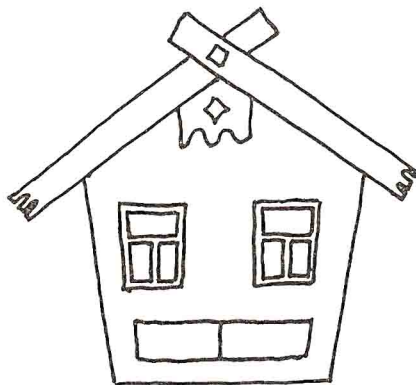
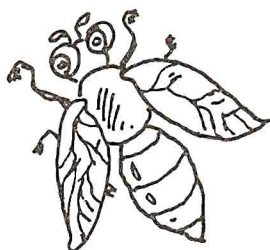
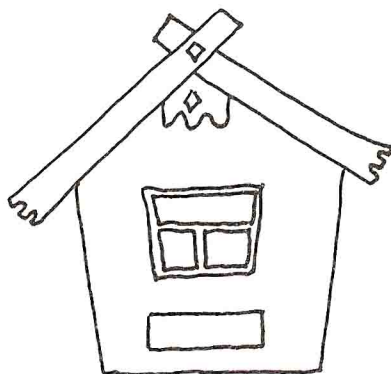
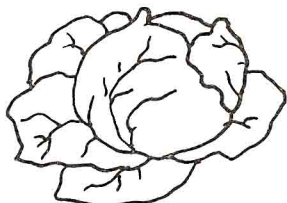


Помоги Оле и Эдику составить цепочки слов (Оле – со звуком [о], Эдику – со звуком [э]).





Произнеси названия картинок по слогам.
Найди домик для каждой картинке (по количеству слогов в слове).





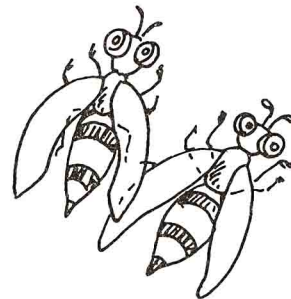
**Сколько в слове гласных,
столько и слогов.**

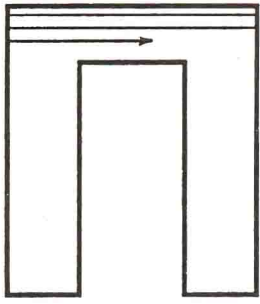
**Ударный слог произносится с большей
силой голоса.**

**В односложных словах ударение
не ставится.**

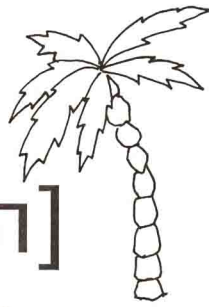


Найди гласные звуки. Раздели слова на слоги.
Поставь знак ударения. Назови ударный слог.





[п]

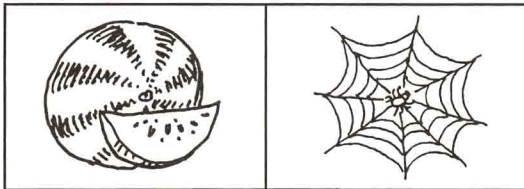


[п']

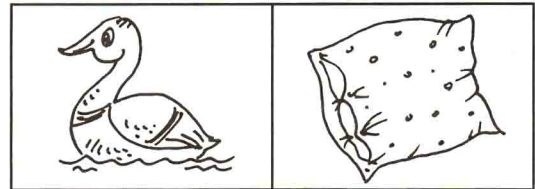


Разгадай ребусы по первым звукам слов.

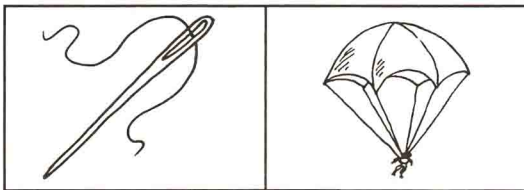
Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слоги.



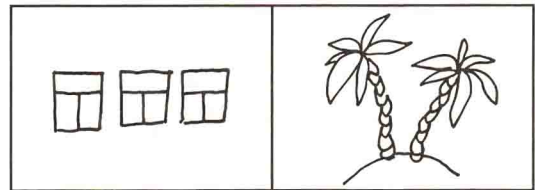
Two empty boxes for writing the first letters of the words.



Two empty boxes for writing the first letters of the words.



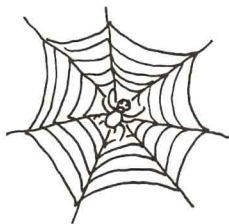
Two empty boxes for writing the first letters of the words.



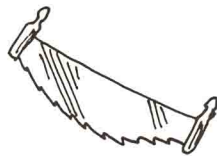
Two empty boxes for writing the first letters of the words.



Найди место согласного звука [п] и определи, твёрдый он или мягкий. Отметь синим кружком твёрдый звук, а зелёным – мягкий. Подпиши букву П под нужным кружком.



Three circles in a row, with a vertical line after the second circle, for marking the sound [п].



Three circles in a row, with a vertical line after the second circle, for marking the sound [п].



Three circles in a row for marking the sound [п].



Four circles in a row, with a vertical line after the second circle, for marking the sound [п].



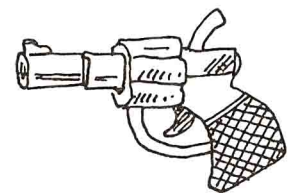
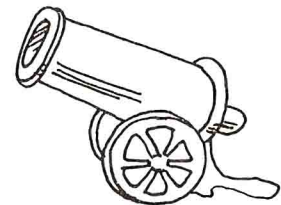
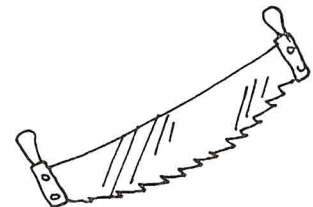
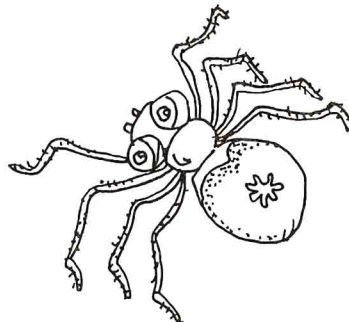
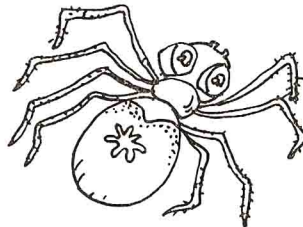
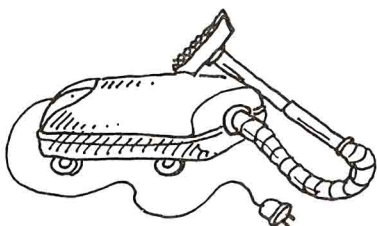
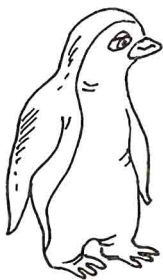
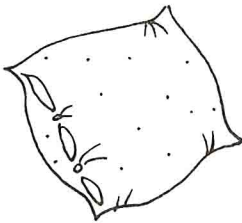
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [п] и определи, твёрдый он или мягкий.

Петрушка-озорник привёз
На самый полюс
Пылесос.
Он в пять минут почистил
Льдину,
Ну а потом – пиджак
Пингвину.

Г. Сапгир



Раскрась одного паучка синим цветом, а другого – зелёным. Помоги паучкам отыскать свои картинки. Проведи паутинки нужного цвета от паучков к картинкам.





Прочитай слоги и отметь красным кружком гласный звук, а синим кружком твёрдый согласный.

ап
оп
ап
ап
уп
ип
оп
уп
оп
ип



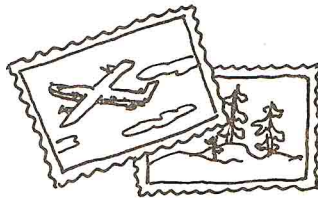
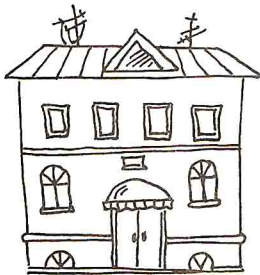
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [м] и определи, твёрдый он или мягкий.

Медвежата-шалунишки
Провели упорный матч.
Один штопает штанишки,
Другой с мылом моет мяч.

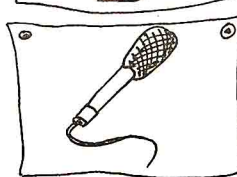
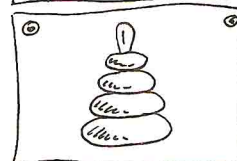
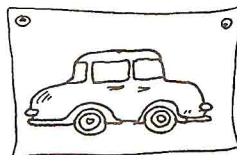
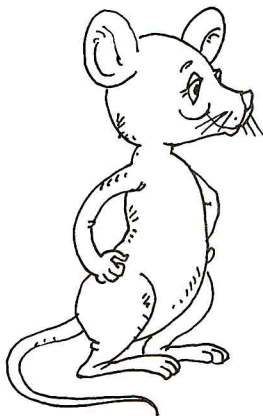
Ю. Раевский

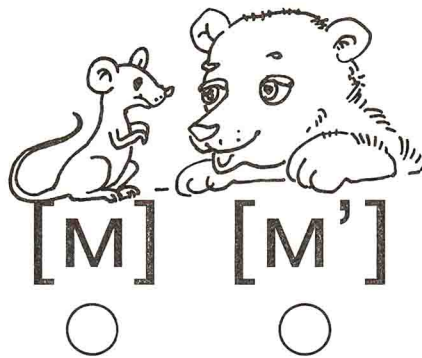
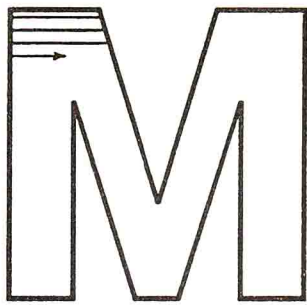


Найди место согласного звука [м] и определи, твёрдый он или мягкий. Отметь синим кружком твёрдый звук, а зелёным – мягкий.



Покажи стрелками картинки для мышки и мишки.
Для мышки – с твёрдым согласным звуком [м], а для мишки – с мягким [м']





Mm

M

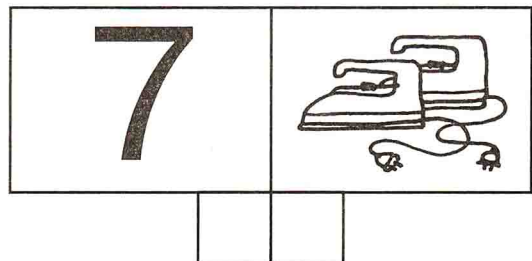
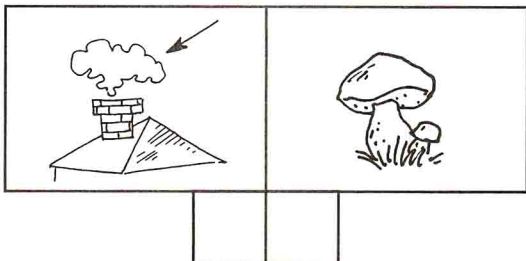
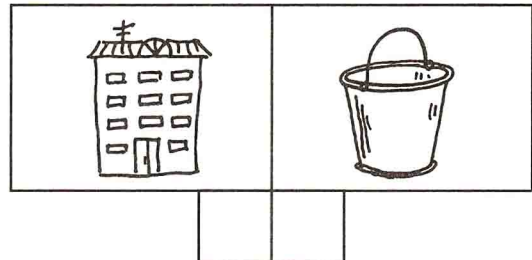
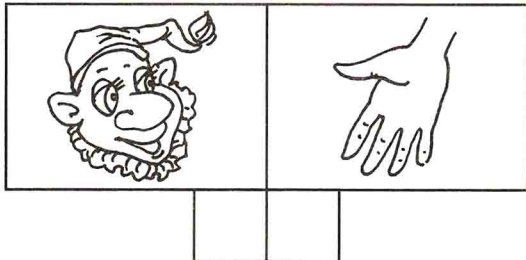
M

M

M



Разгадай ребусы по последним звукам слов. Впиши в клеточки нужные буквы и прочитай слоги.



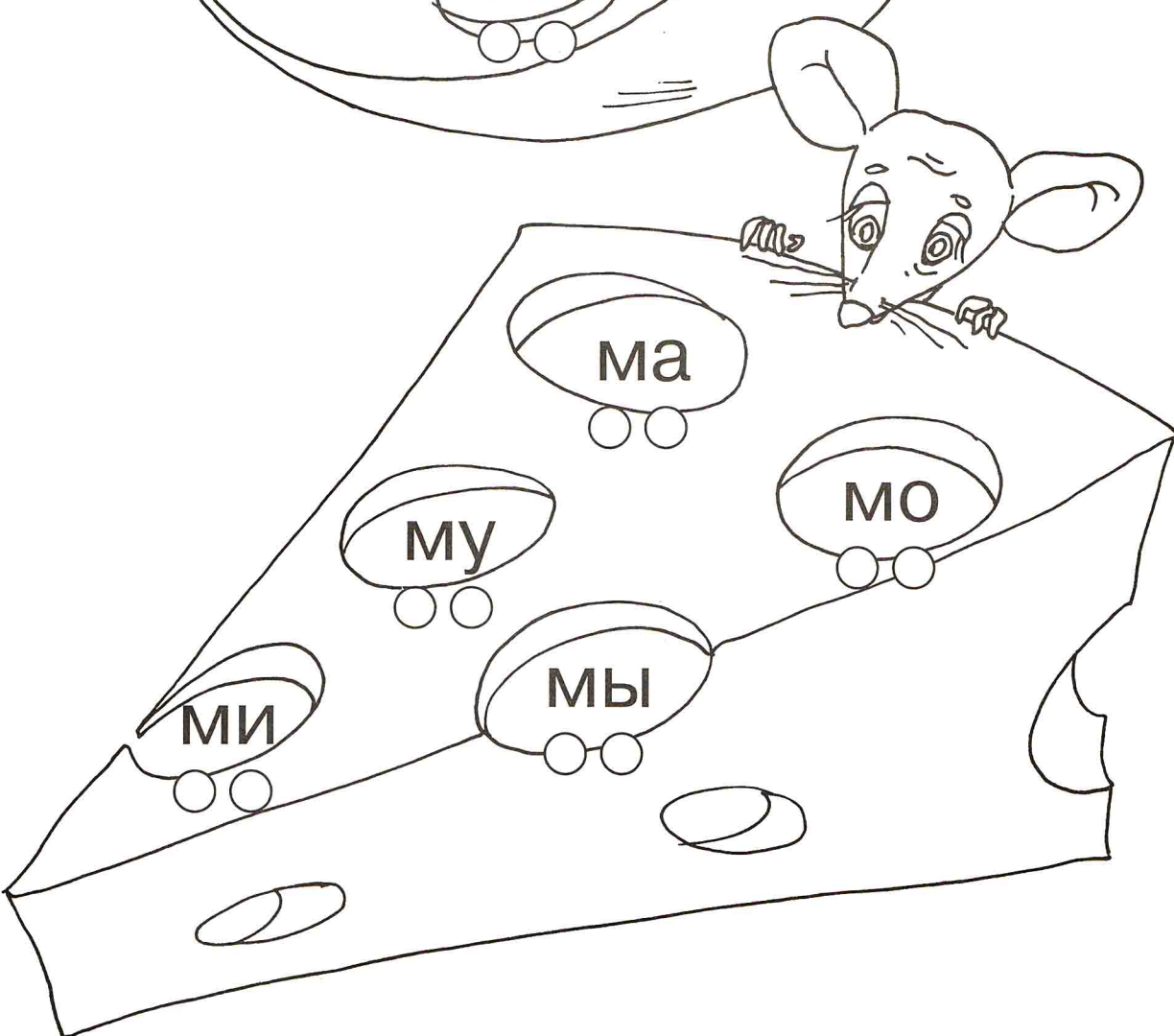
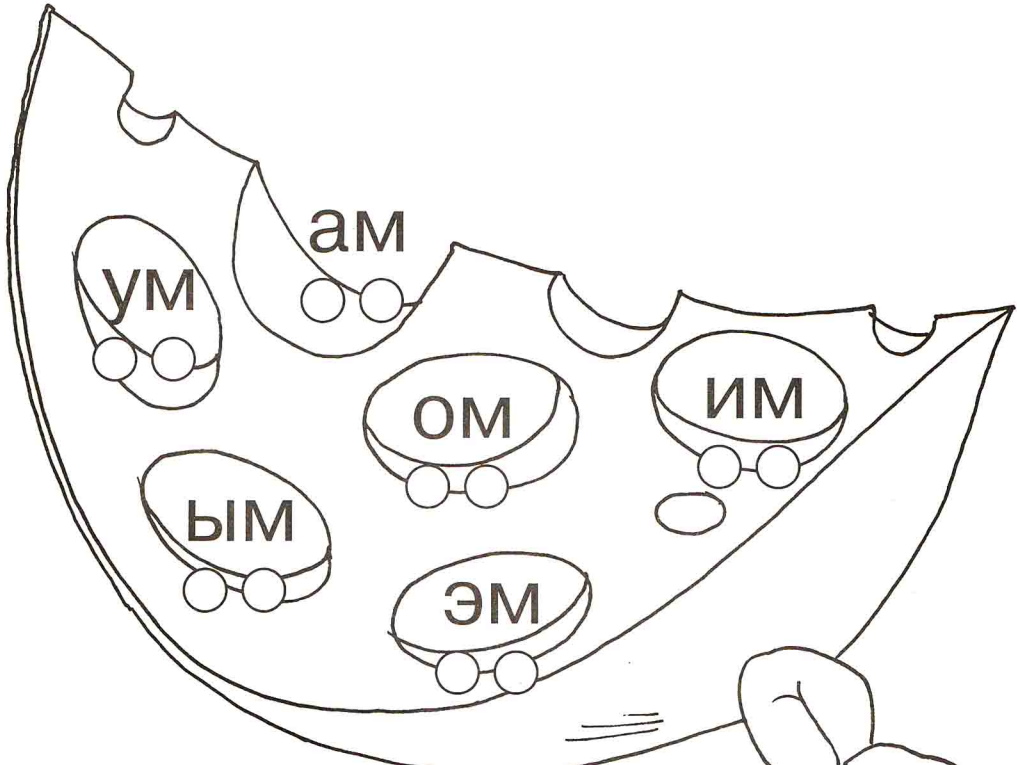
Впиши потерянные буквы и прочитай слово.



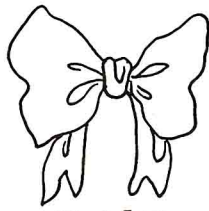
ма



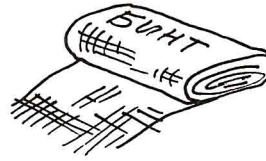
Прочитай слоги и отметь красным кружком гласный звук, синим кружком твёрдый согласный, зелёным – мягкий согласный.



Б



[б]



[б']



Бб

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б



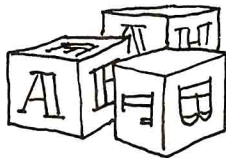
Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква Б написана правильно. Соедини их ниточками с Буратино.



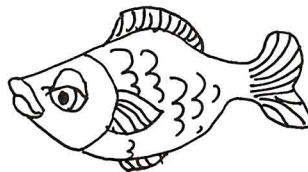
Найди место согласного звука [б] и определи, твёрдый он или мягкий. Отметь синим кружком твёрдый звук, а зелёным – мягкий. Подпиши букву Б под нужным кружком.



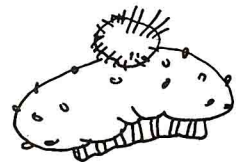
○○|○○○



○○|○○○○



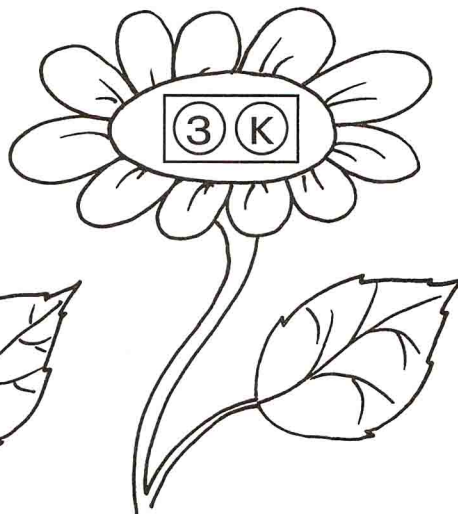
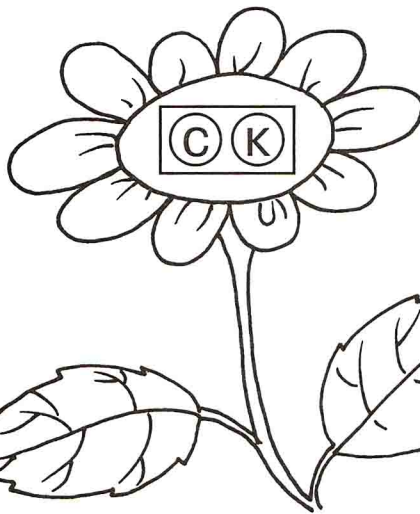
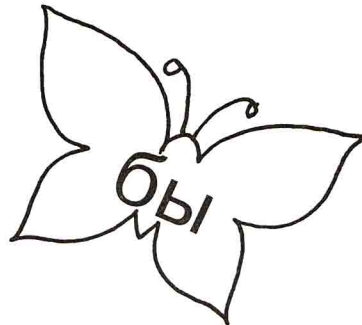
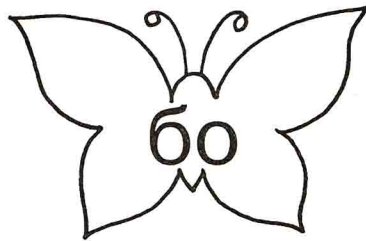
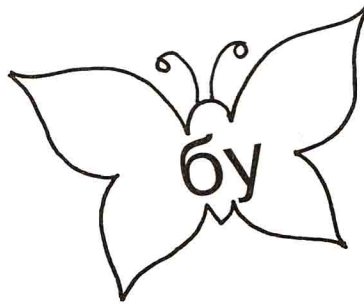
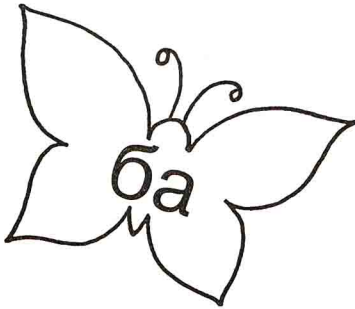
○○|○○



○○|○○○



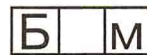
Раскрась схемы слогов на ромашках. Помоги бабочкам найти свои цветы.



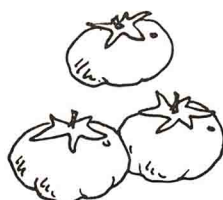
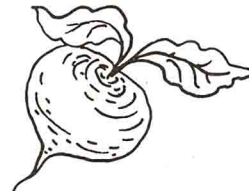
Ⓚ – красный цвет Ⓢ – синий цвет Ⓩ – зелёный цвет

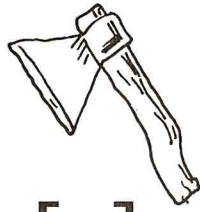
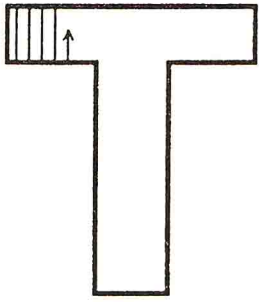


Составь схемы слов БИМ и БОМ.
Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



Помоги бабочке и паучку сделать покупки (бабочке – со звуком [б], паучку – со звуком [п]).





[т]



[т']



Тт

Т

Т

Т

Т

Т

Т

Т

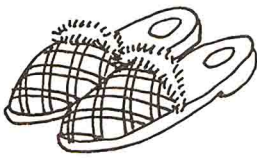
Т

Т

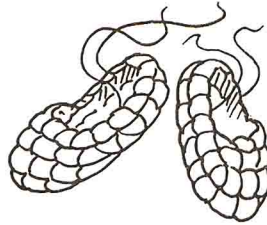
Т



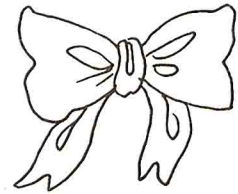
Найди место согласного звука [т] и определи, твёрдый он или мягкий.



○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○



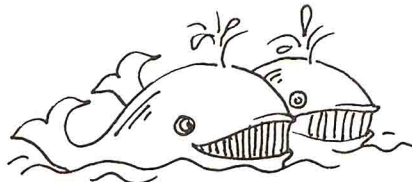
○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○



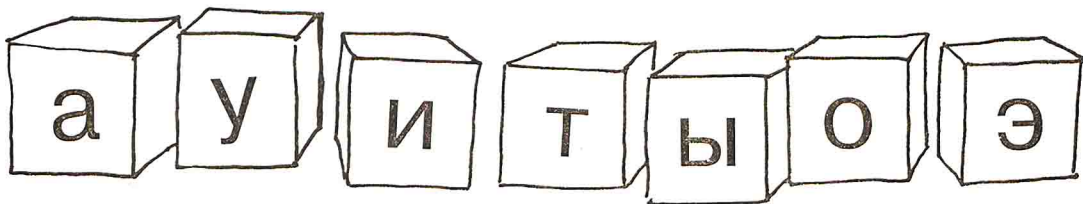
○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○

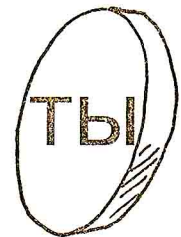
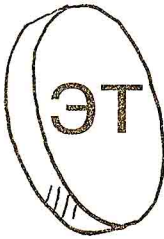
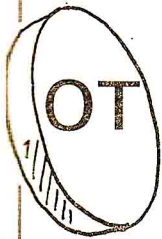
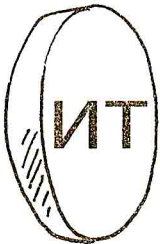
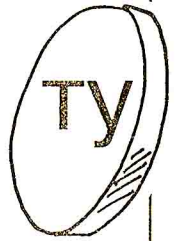
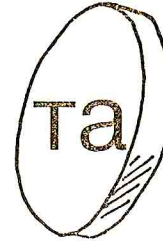
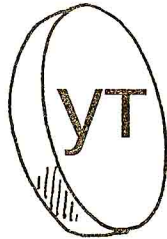


Какой кубик лишний? Почему?
Закрась его синим цветом.

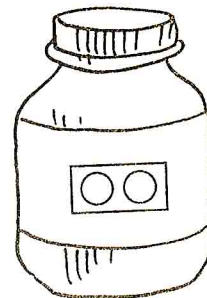
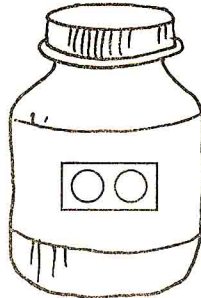
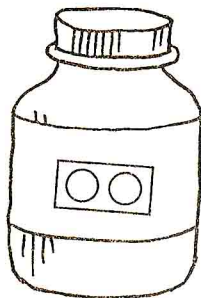




Прочитай названия таблеток.

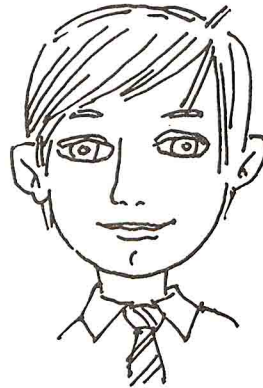
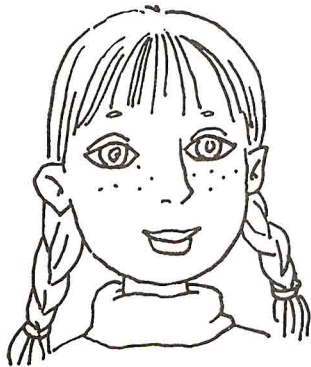


Составь схемы слогов.

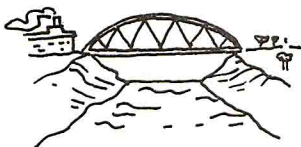
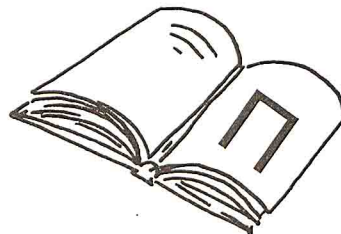
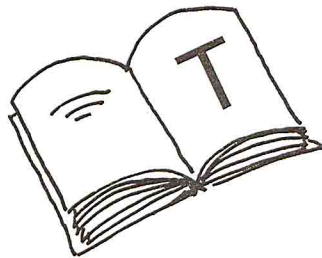
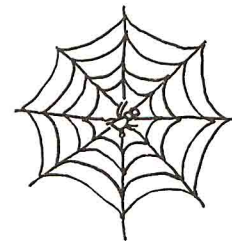
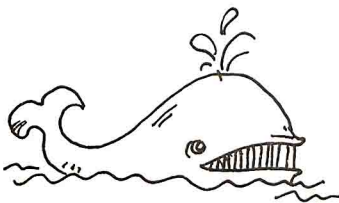


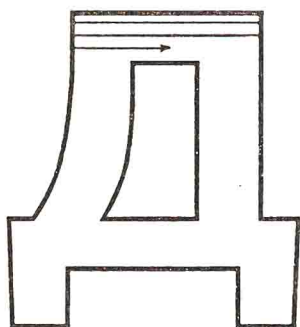


Составь схемы слов ТОМА и ТИМА. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши потерянные буквы и прочитай слова.

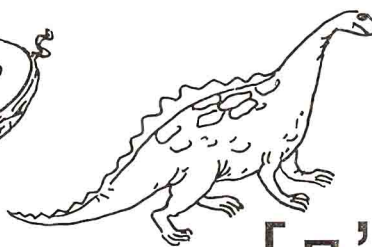


Определи, какой звук, [п] или [т], спрятался в каждом слове. Соедини каждую картинку с нужной книжкой.





[д]



[д']



Д

Д

Д

Д



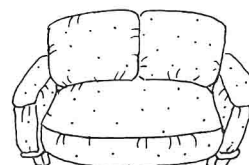
Выучи стихотворение, назови слова с твёрдым и мягким звуком [д].

Добрый дятел занят делом:
Ремонтирует дупло.
Дверь починит он умело,
Будет в домике тепло.

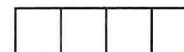
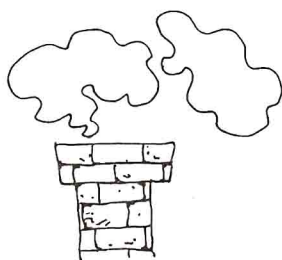
Ю. Раевский



Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного звука [д] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву Д под нужным кружком.

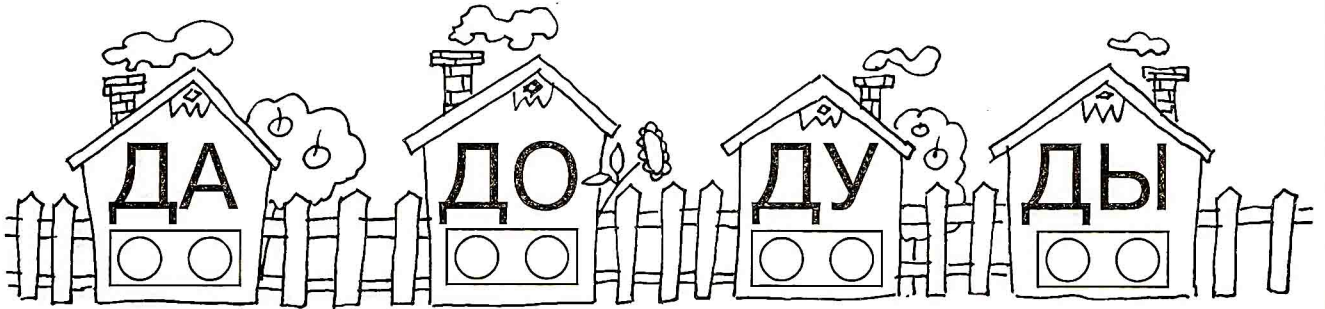


Составь схемы слов ДЫМ и ДИМА. Раздели на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.

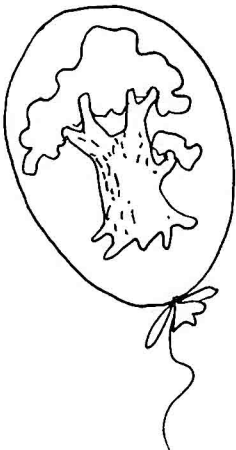
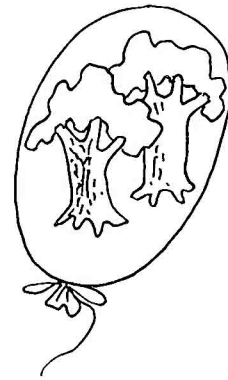
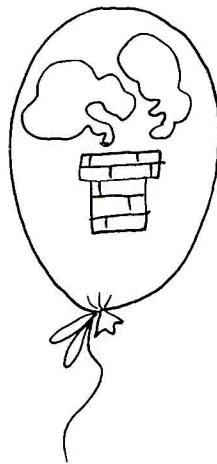
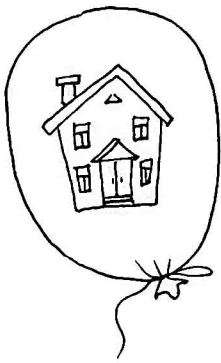




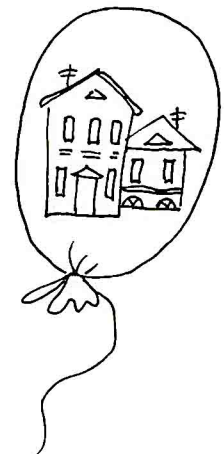
Прочитай слоги и отметь красным кружком гласный звук, синим кружком твёрдый согласный, зелёным – мягкий.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.

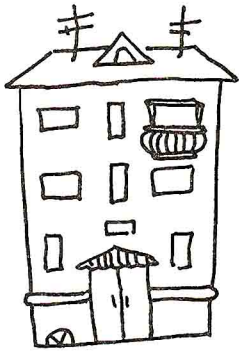


дом
дым
дубы
дома
дуб

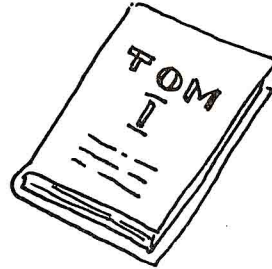




Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



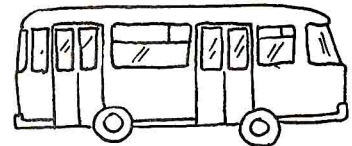
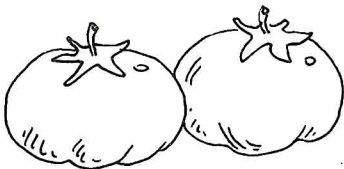
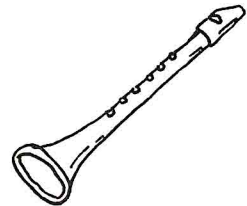
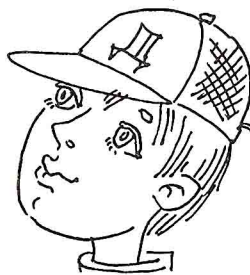
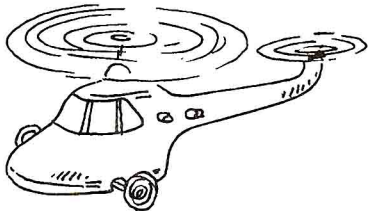
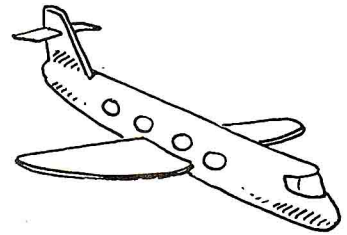
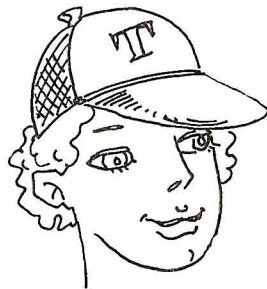
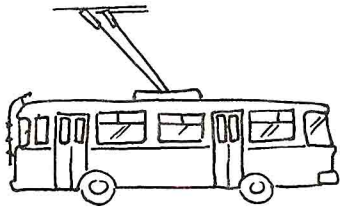
□ О М



□ О М



Помоги Дане и Толе найти свои картинки (Дане – со звуком [д], Толе – со звуком [т]).



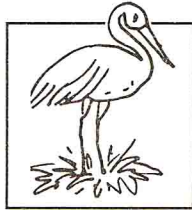
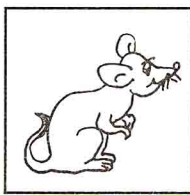


Обведи гласные буквы красным цветом, согласные – синим.

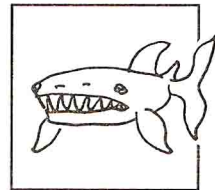
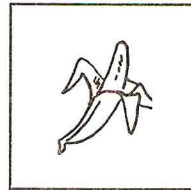
А Б И Ы Д М Э
О П У Т б а



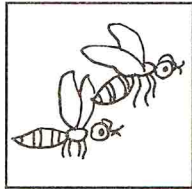
Разгадай ребусы по первым звукам слов и подбери к ним слоги.



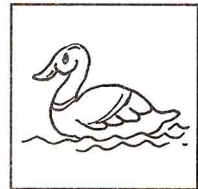
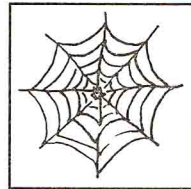
то



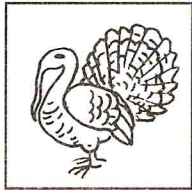
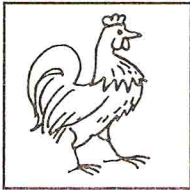
ма



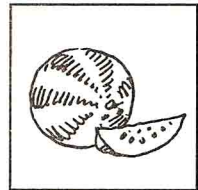
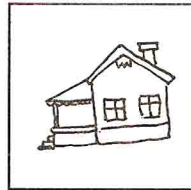
ба



пи



да



пу



Прочитай предложения и подбери к ним картинки. Составь схемы слов (звуки, слоги, ударение).



Это папа.

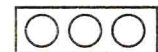


Это мама.

Это Тома.



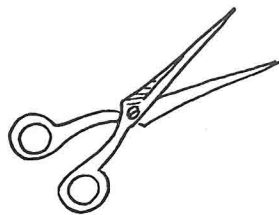
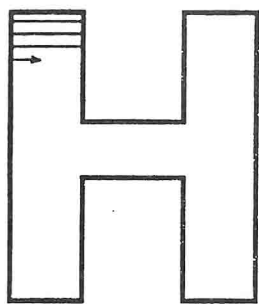
Это Дима.



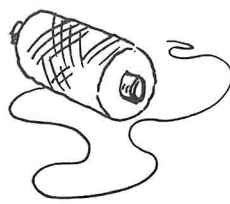
Это Бим.

Это Том.





[н]



[н']



Нн

Н

Н

Н

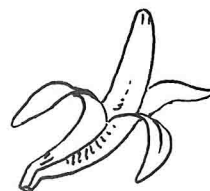
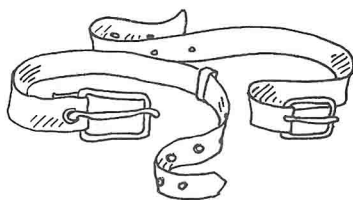
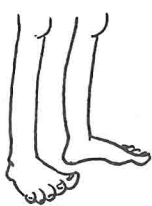
Н



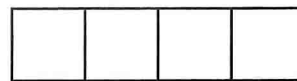
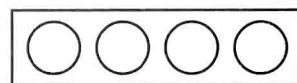
Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Н. Соедини их ниточками с Незнайкой.



Найди место согласного звука [н] и определи, твёрдый он или мягкий.

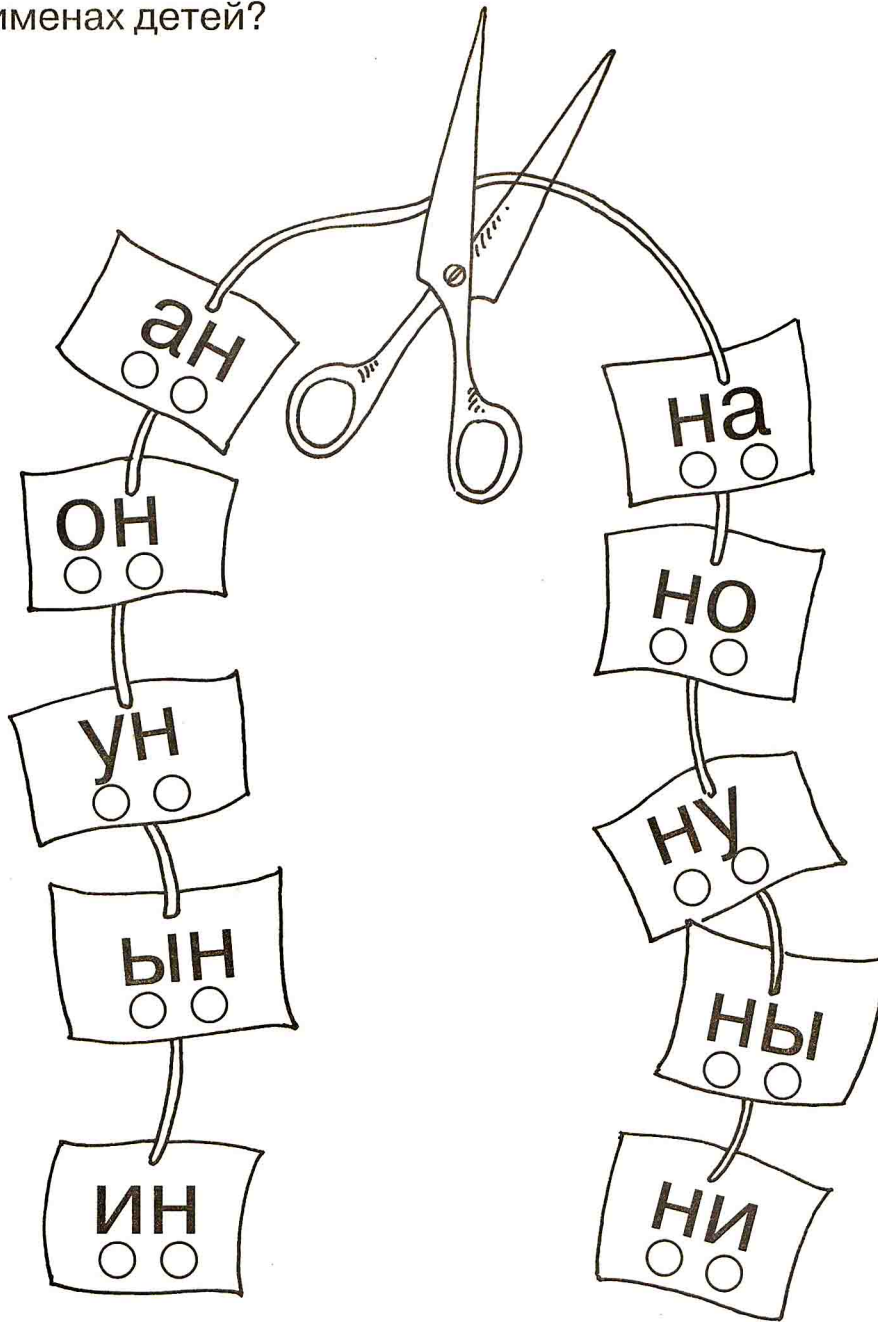


Составь схему слова НИНА. Раздели слово на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы и прочитай слово.





Прочитай. Составь схемы слогов. Какие слоги спрятались в именах детей?



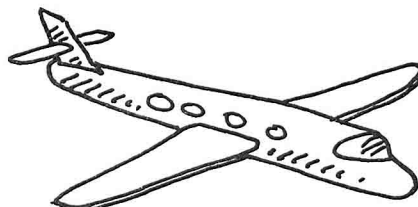
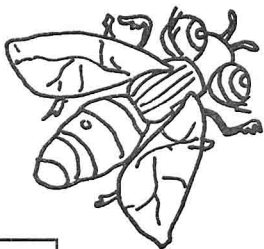
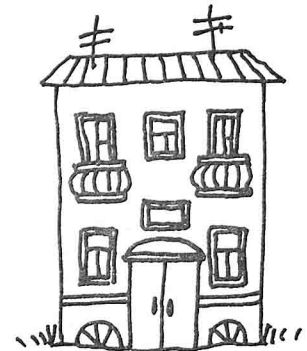
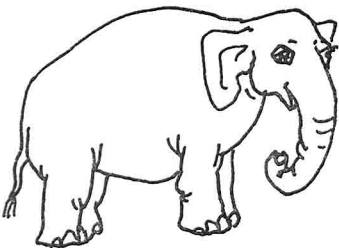
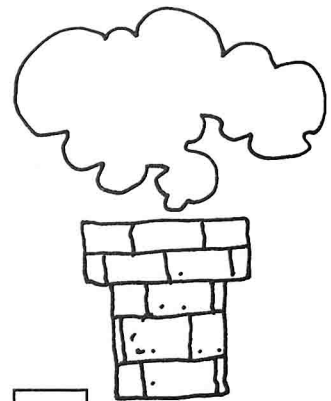
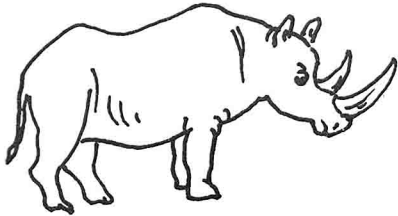
Антон

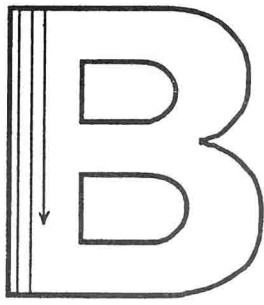
Ната

Инна



Определи, какой звук, [м] или [н], спрятался в каждом слове. Впиши буквы М или Н в квадратики.





[в]



[в']



В в

В

В

В

В

В

В

В

В

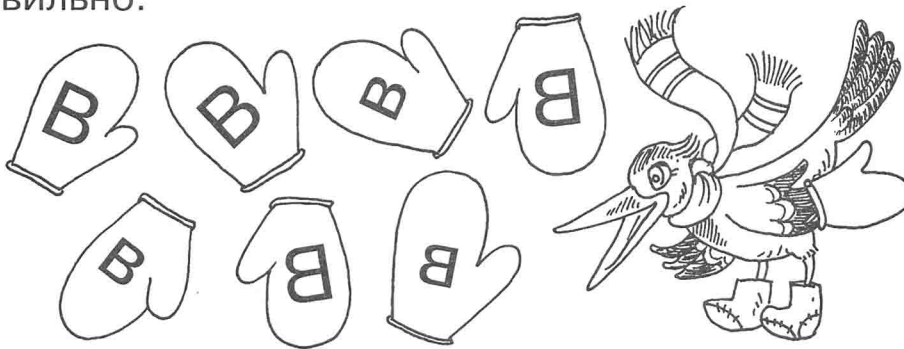


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [в] и определи, твёрдый он или мягкий.

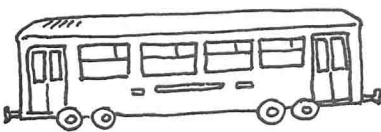
Волк волчонка учит выть,
Настоящим волком быть.
А волчонку надоело
На луну выть неумело.
Он не воет, а зевает
В небе звёздочки считает.



Раскрась только те варежки, на которых буква В написана правильно.

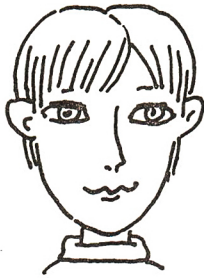


Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место звука [в] в каждом слове и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву В под нужным кружком.





Составь схемы слов ВОВА и ВИНТ. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы и прочитай слова.



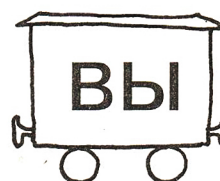
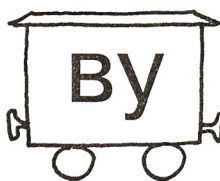
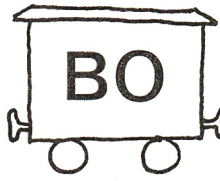
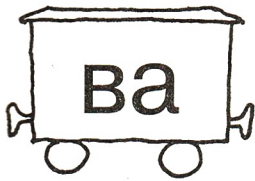
○	○	○	○



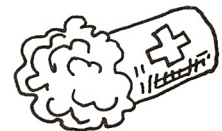
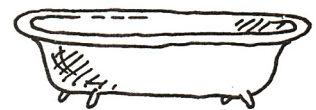
○	○	○	○

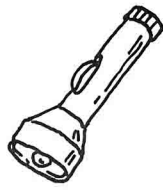
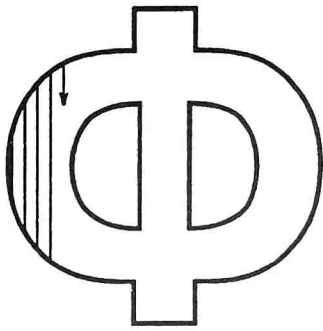


Прочитай, составь схемы слогов.



Разгадай ребус по первым звукам слов. Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слово. Покажи стрелкой картинку-отгадку.





[Ф]



[Ф']



Ф Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

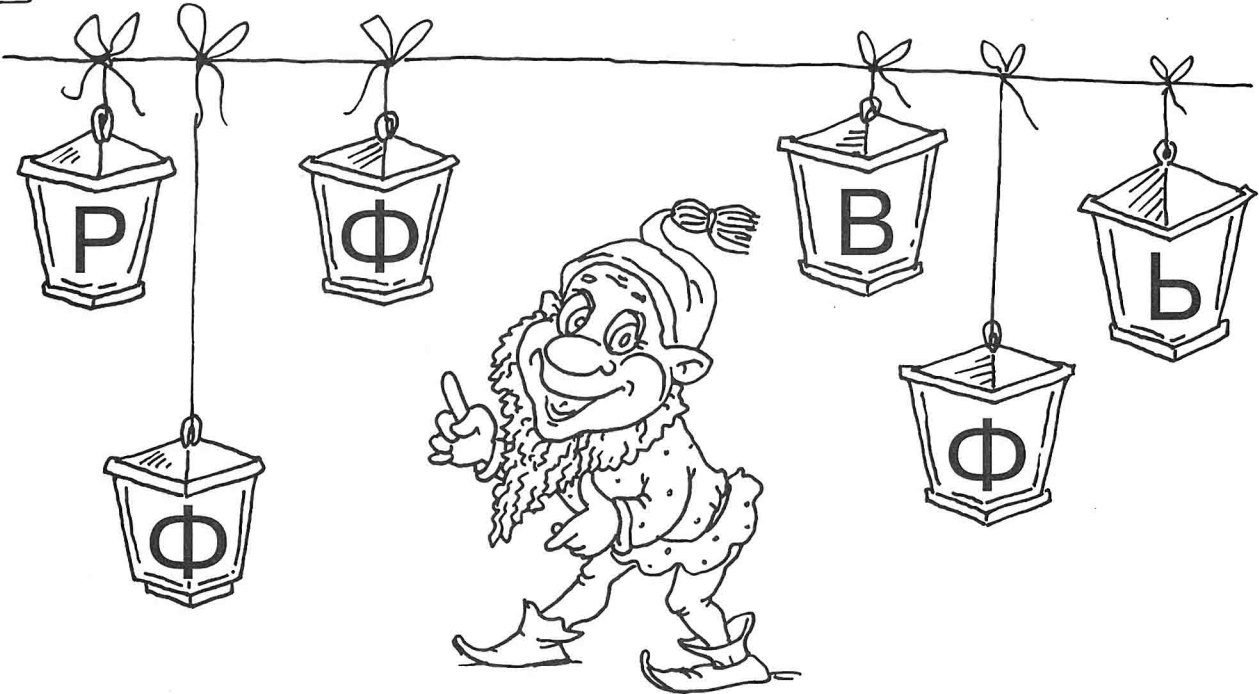
Ф

Ф

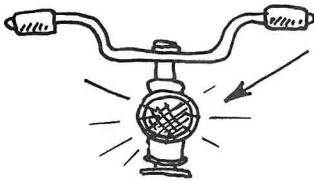
Ф



Раскрась фонарики только с буквой Ф.



Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного звука [ф] в каждом слове и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву Ф под нужным кружком.



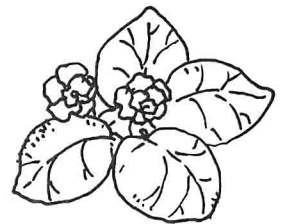
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



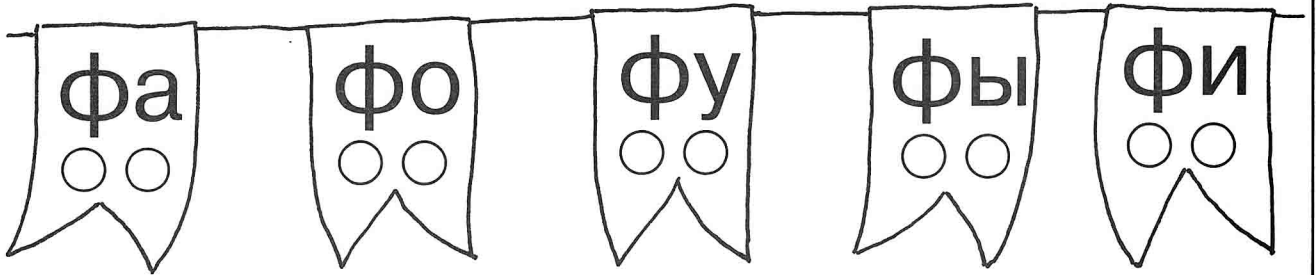
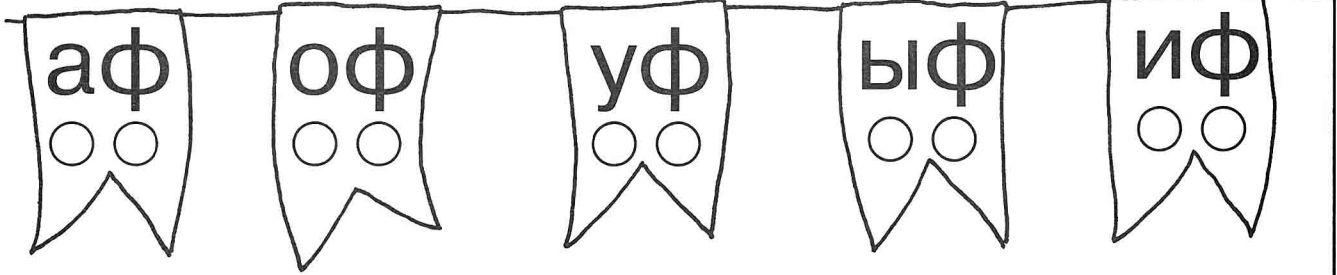
○ ○ ○ ○ ○



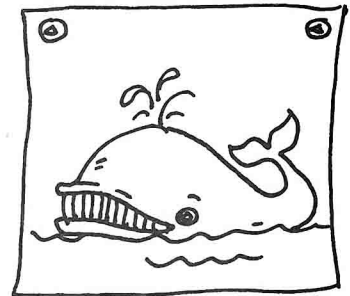
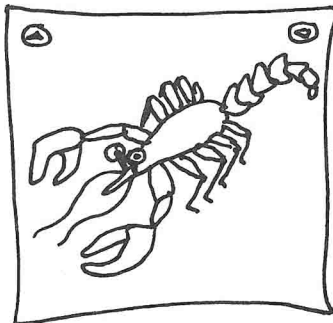
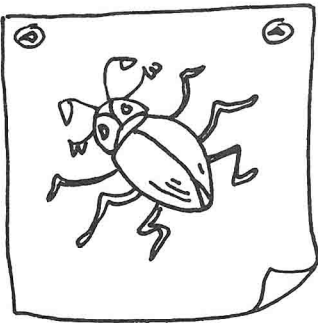
○ ○ ○ ○ ○ ○



Прочитай слоги и составь схемы.



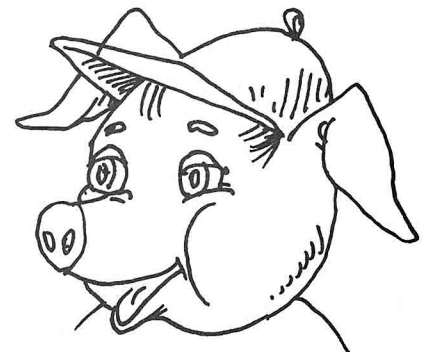
Рассмотри рисунки поросят, назови их и определи, какие гласные спрятались в словах ЖУК, РАК, КИТ. Впиши потерянные буквы и прочитай имена поросят.



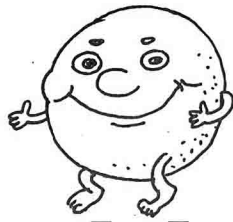
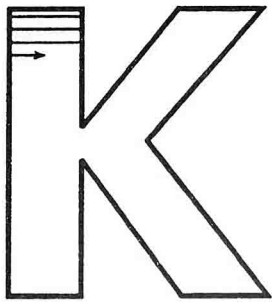
Н | Ф - Н | Ф



Н | Ф - Н | Ф



Н | Ф - Н | Ф



[К]



[К']



Кк

К

К

К

К

К

К

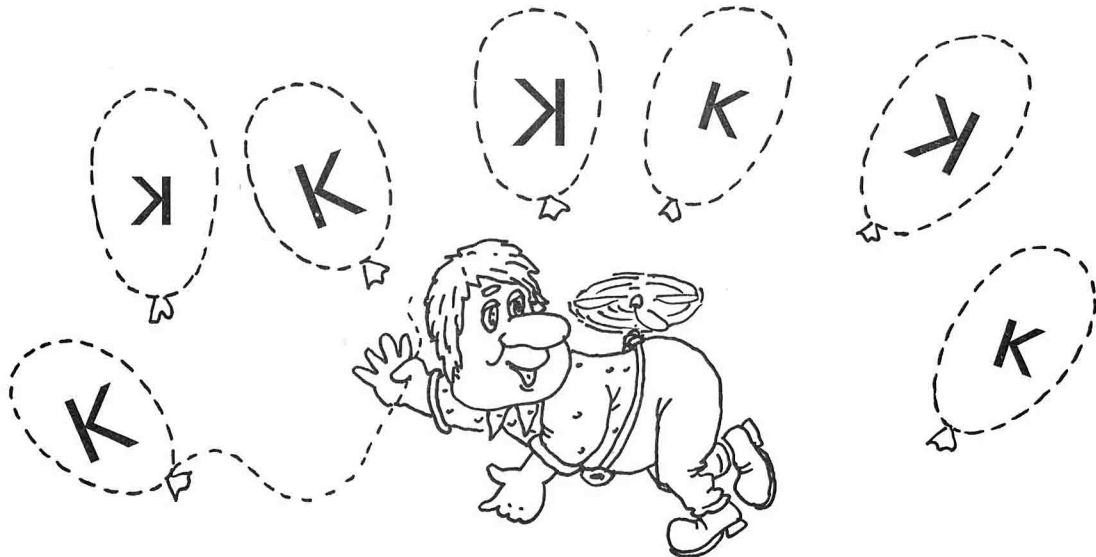
К

К

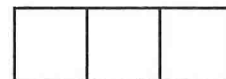
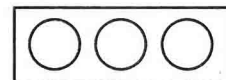
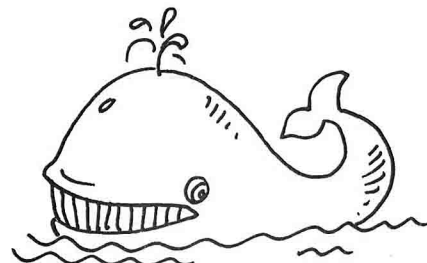
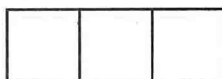
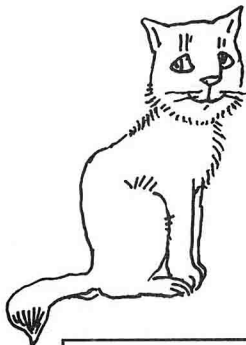
К



Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К написана правильно. Соедини их ниточками с Карлсоном.

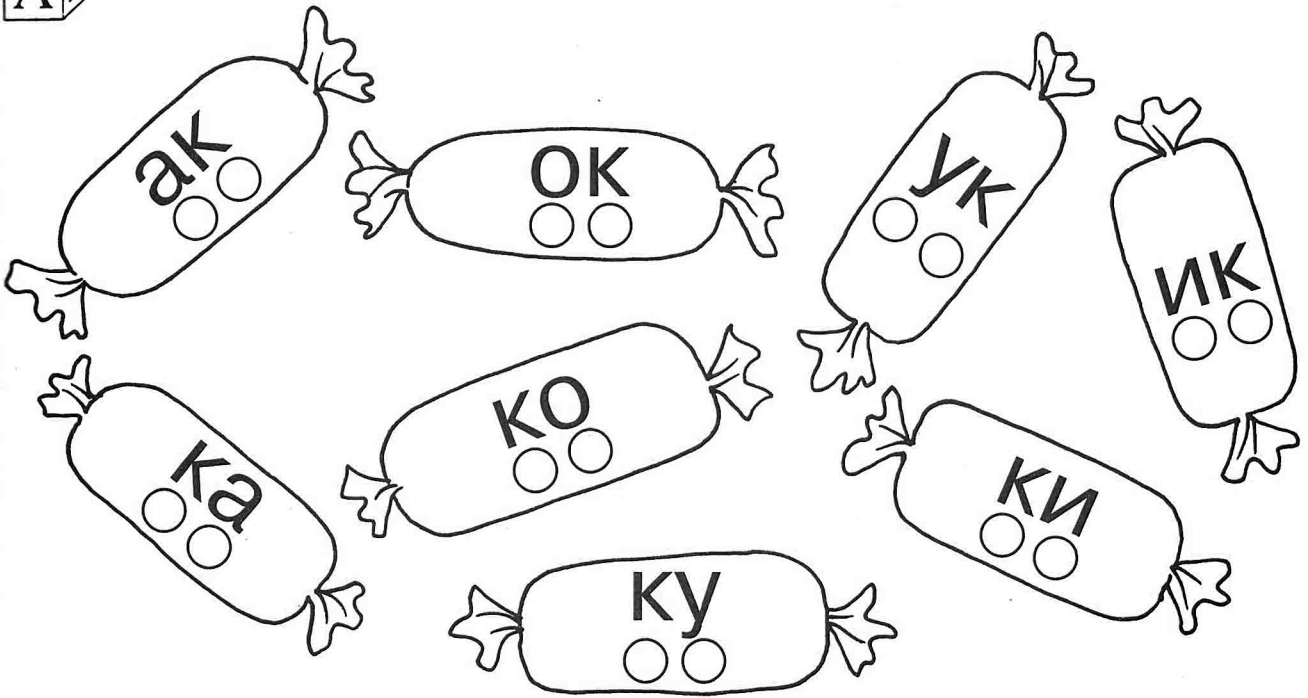


Составь схемы слов. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.

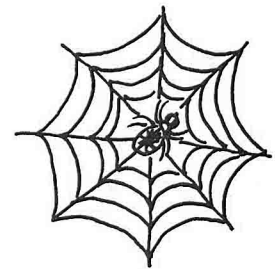
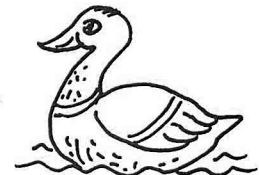
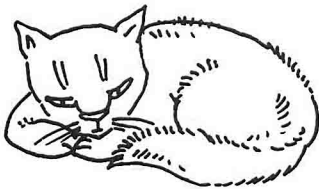
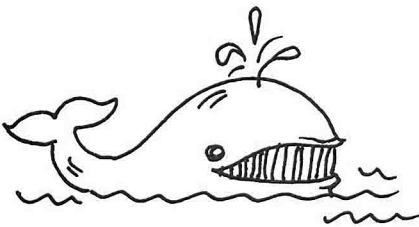




Прочитай слоги и составь схемы.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.



кот

кит

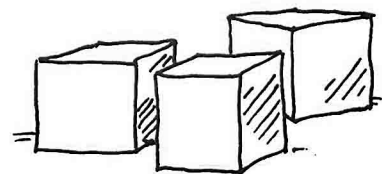
утка

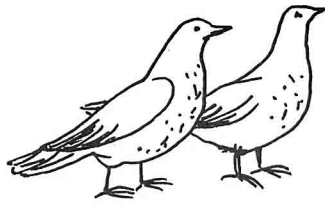
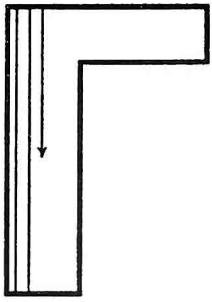
паук

кубики

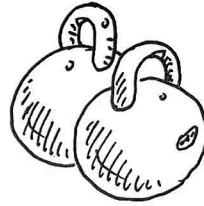
буквы

Бб Вв
Аа





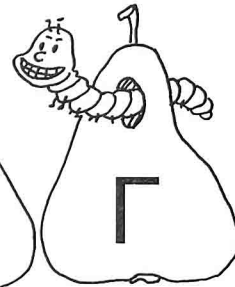
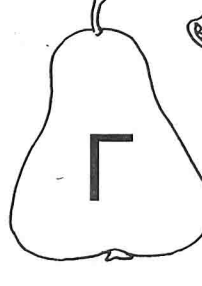
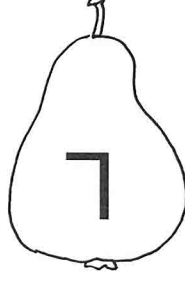
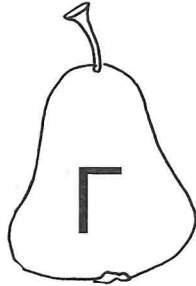
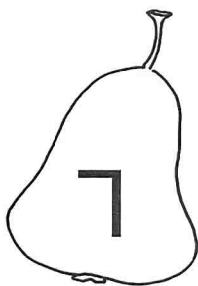
[г]



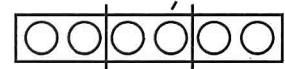
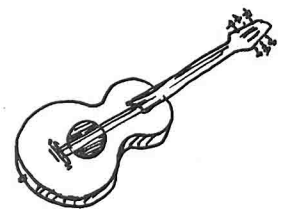
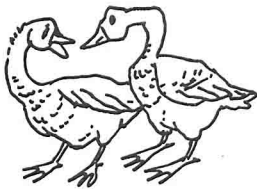
[г']



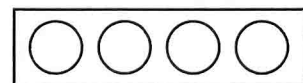
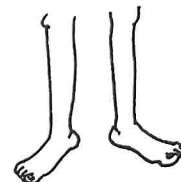
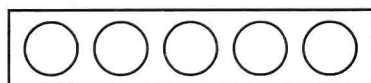
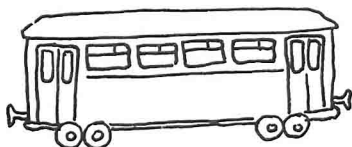
Раскрась только те груши, на которых буква Г написана правильно.



Найди место согласного звука [г] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву Г под нужным кружком.

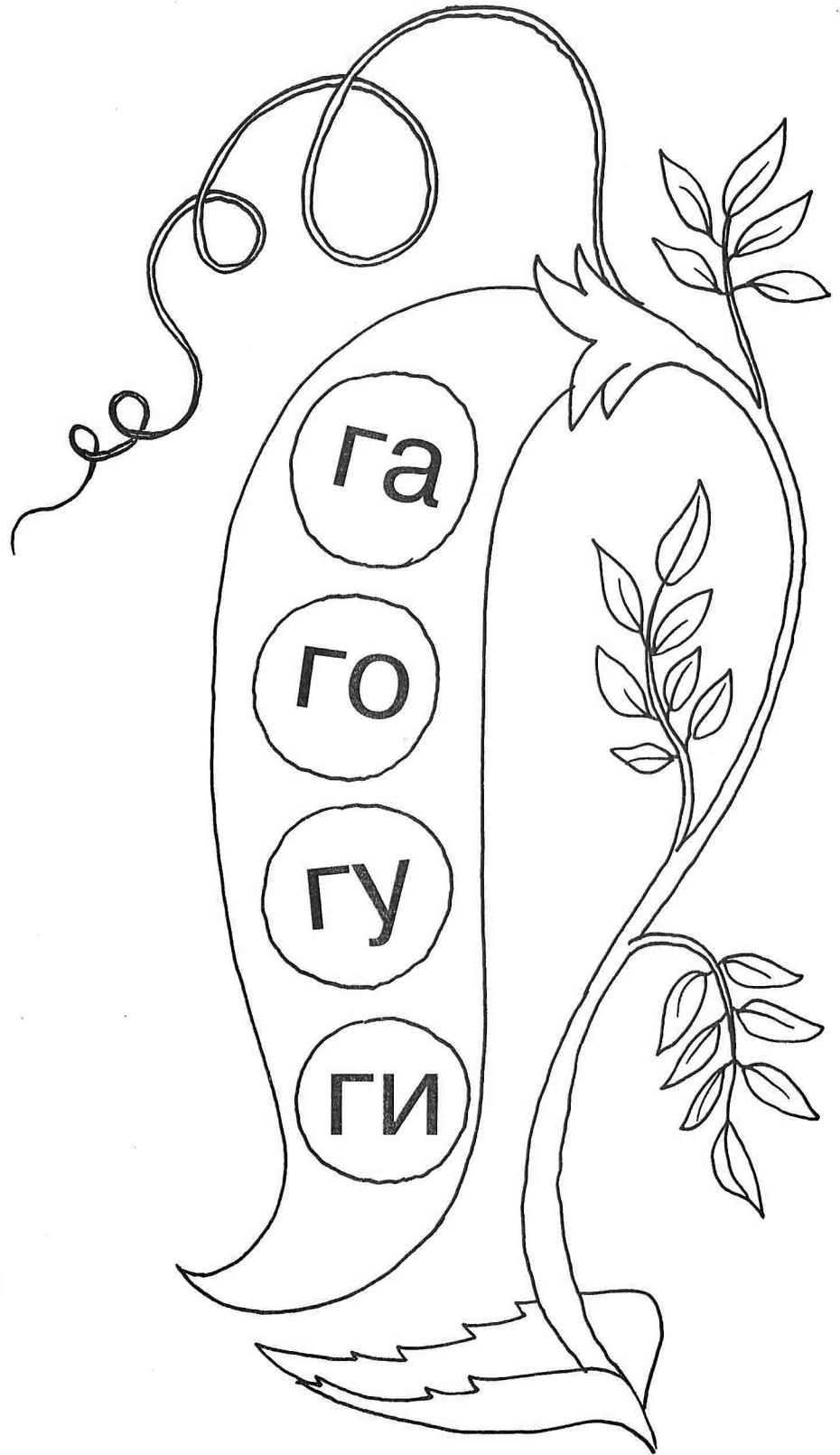
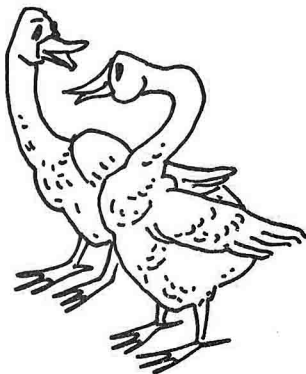
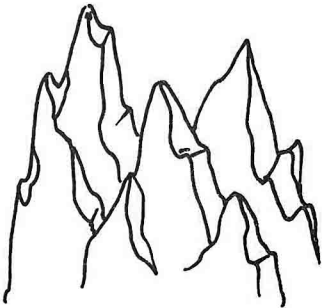


Составь схемы слов. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.



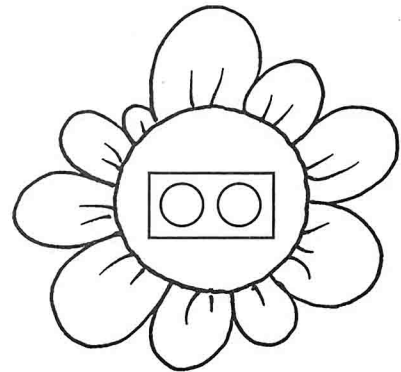
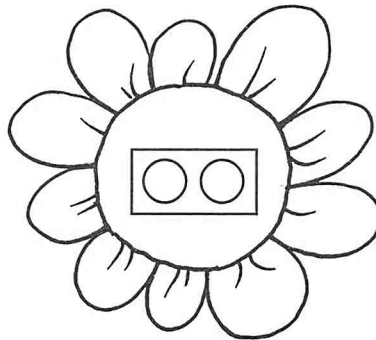
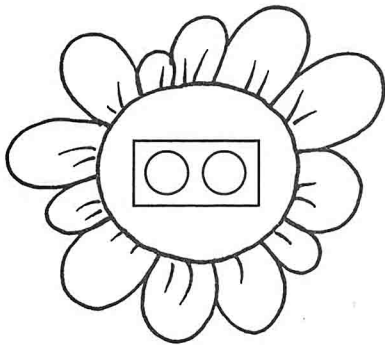
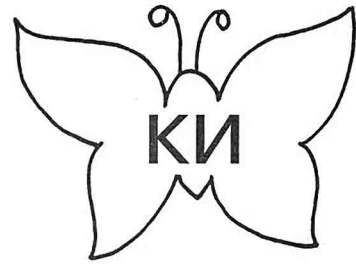
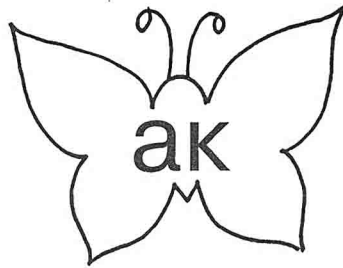
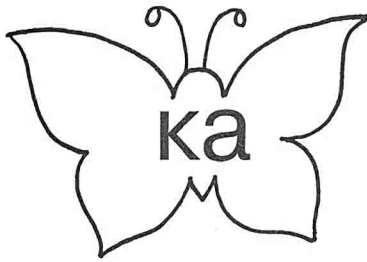


Прочитай слог и соедини его с той картинкой, в названии которой он спрятался.

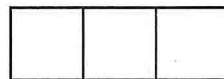
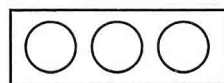
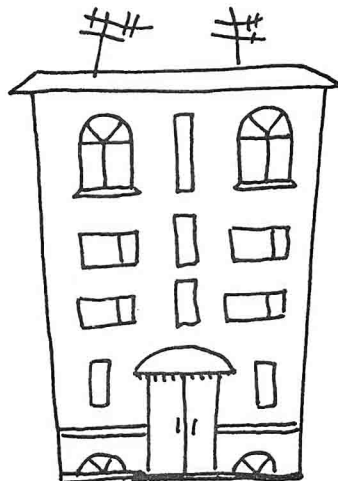




Составь схемы слогов.



Составь схему слова и напиши его.

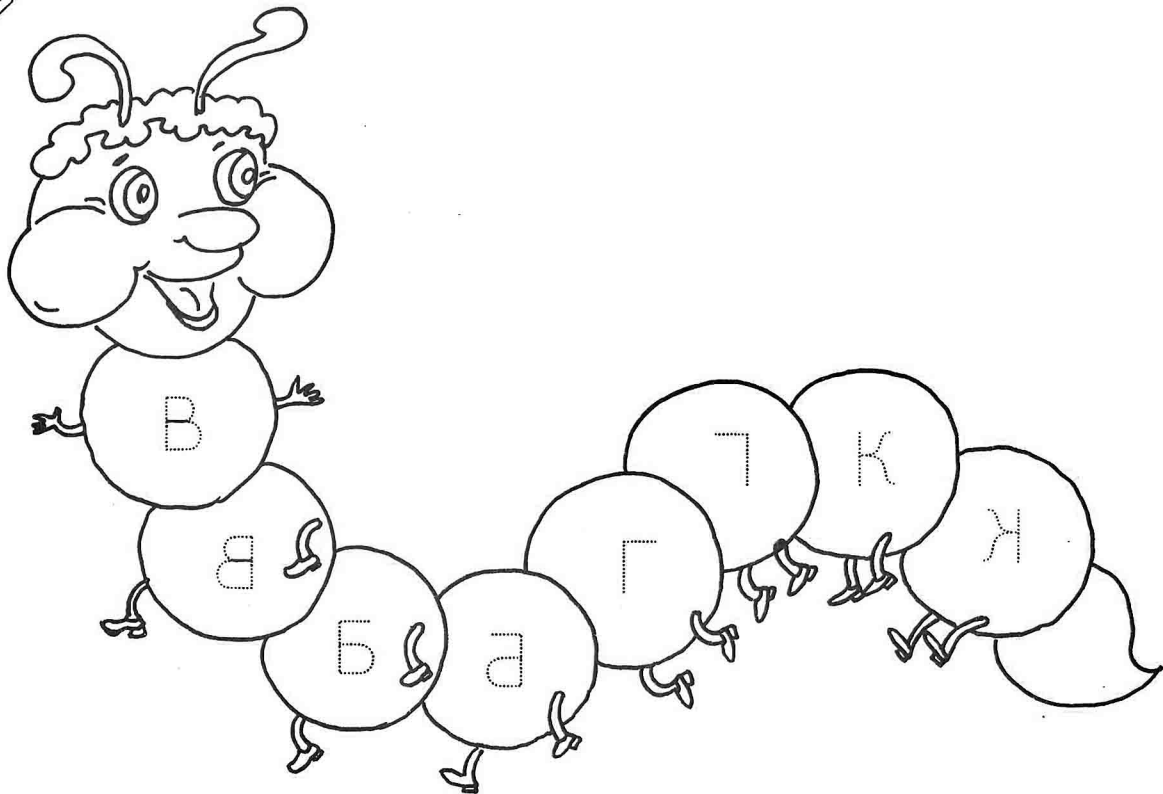


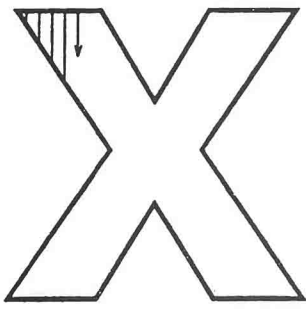


Помоги котёнку найти клубки с гласными буквами и закрась их красным цветом.



Обведи только правильно написанные буквы.





[X]



[X']



Xx

X

X

X

X

X

X

X

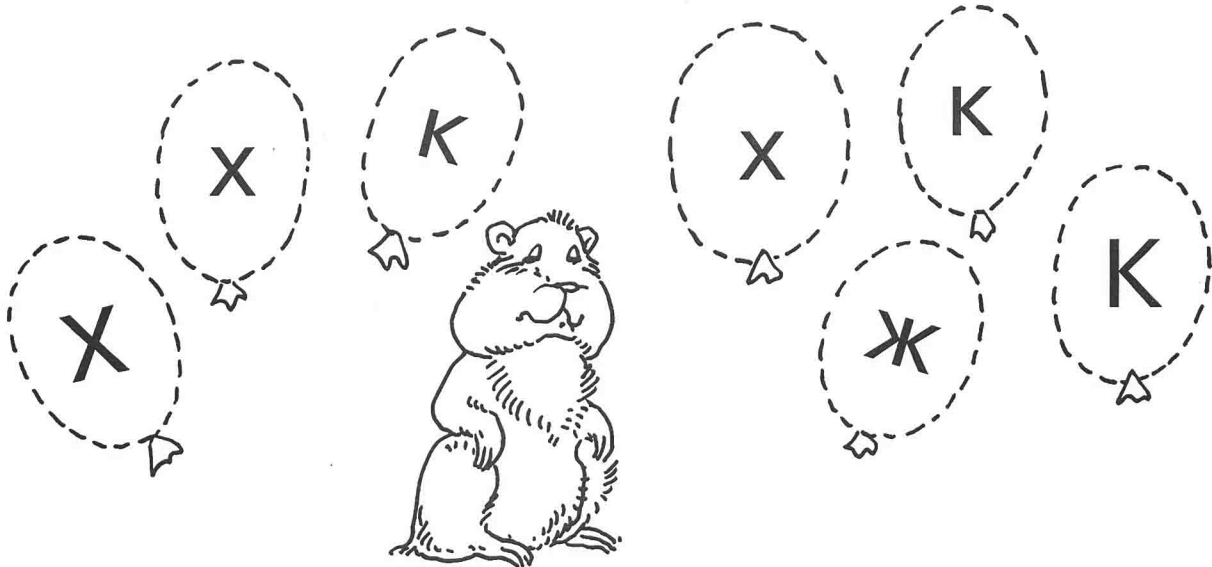
X

X

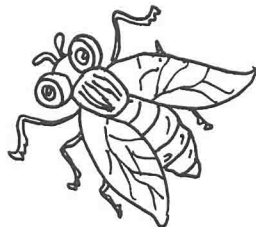
X



Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква X. Соедини их ниточками с хомячком.

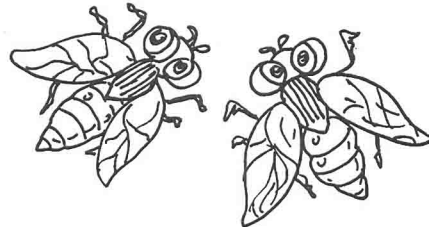


Составь схемы слов. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.



○ ○ ○ ○

□ □ □ □

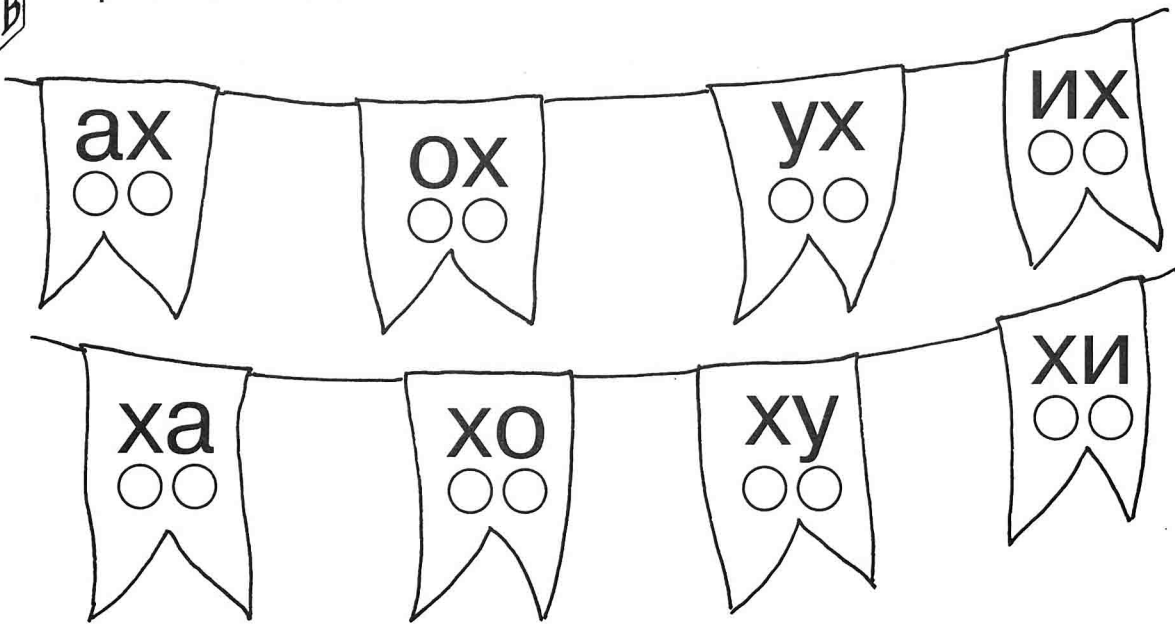


○ ○ ○ ○

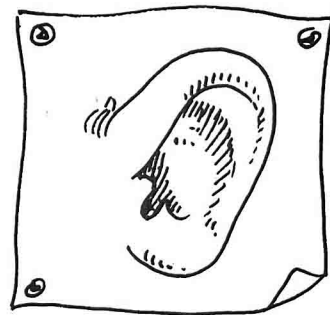
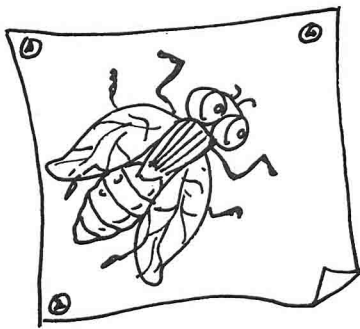
□ □ □ □



Прочитай. Составь схемы слогов.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.

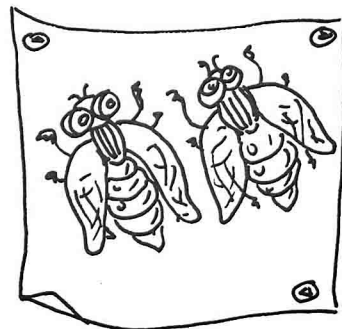
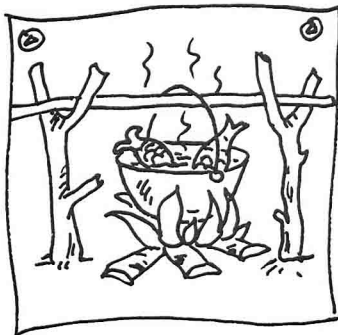


ухо

уха

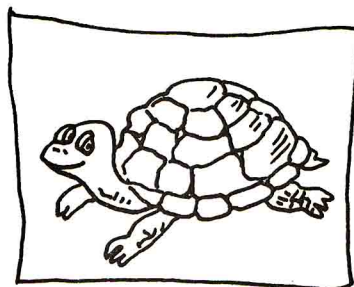
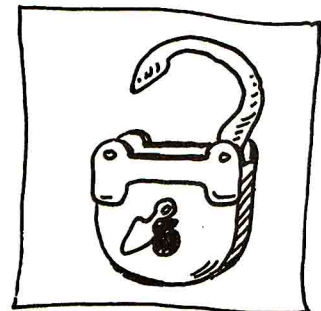
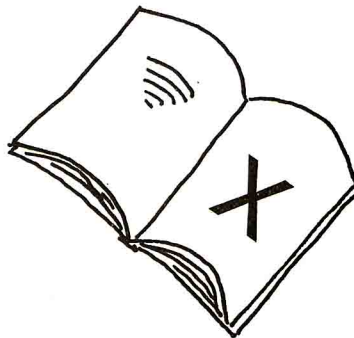
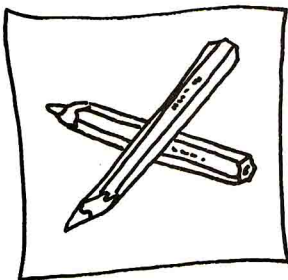
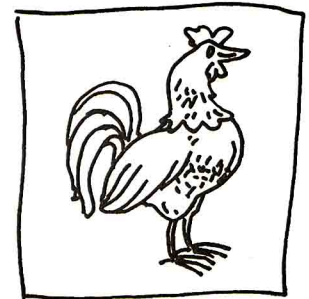
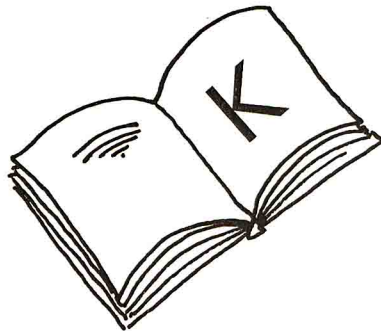
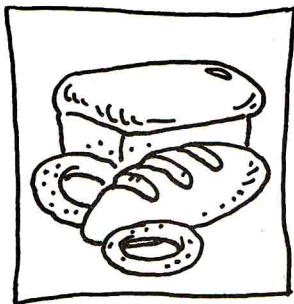
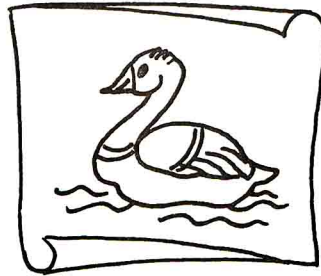
муха

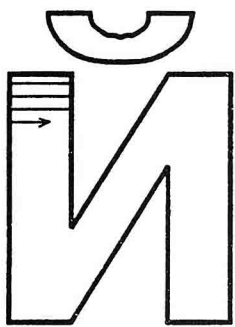
мухи





Определи, какой звук, [к] или [х], спрятался в каждом слове.
Соедини каждую картинку с нужной книжкой.





Йй

[й]



Всегда мягкий согласный.

Й

Й

Й

Й

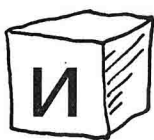


Выучи стихотворение. Назови слова с буквой Й.

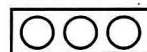
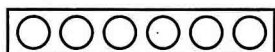
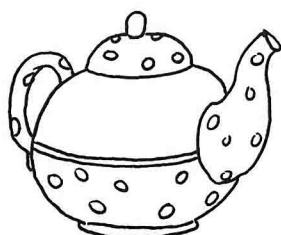
Йод у Айболита
Есть всегда в аптечке.
Смажет йодом ранки
Зайцу и овечке.
Есть у Айболита
Капли и таблетки,
А для угощенья –
Йогурт и конфетки.



Раскрась только те кубики, на которых написана буква Й.

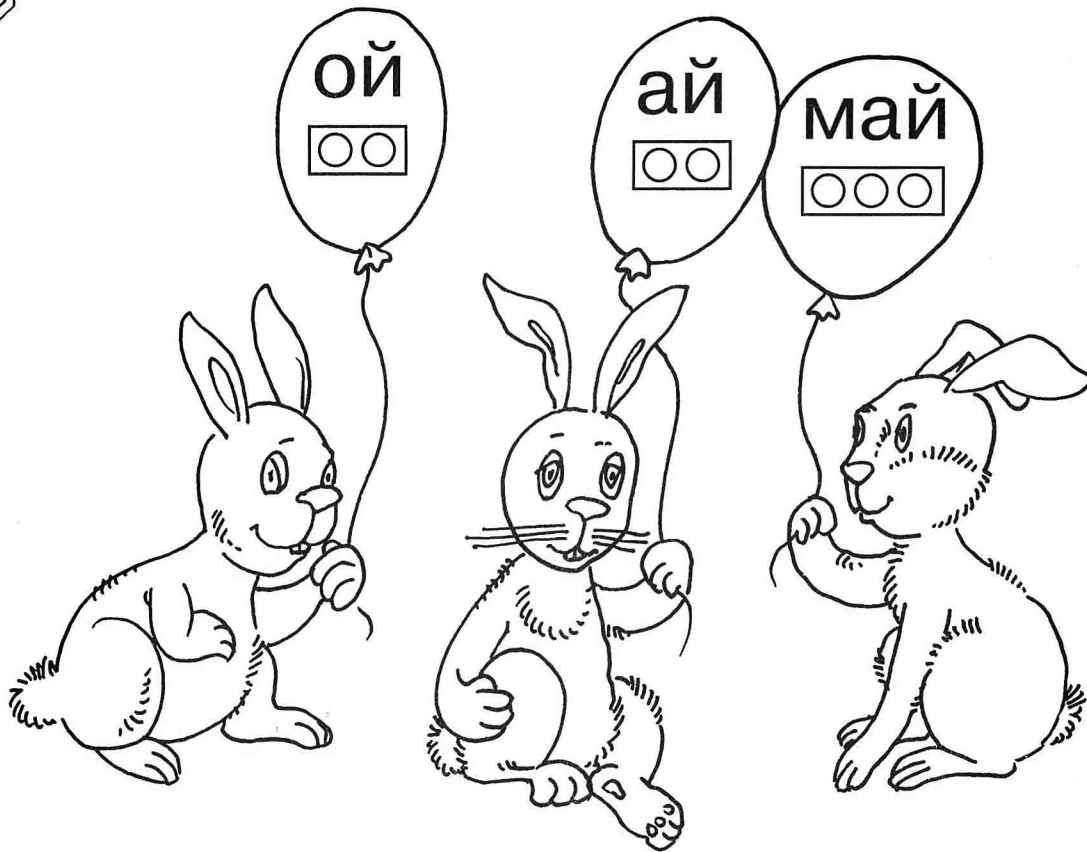


Раздели слова на слоги, поставь знак ударения, определи место согласного звука [й]. Подпиши букву Й под нужным кружком.





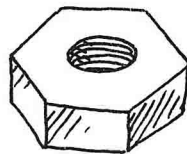
Составь схемы.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



□ □ □ к □



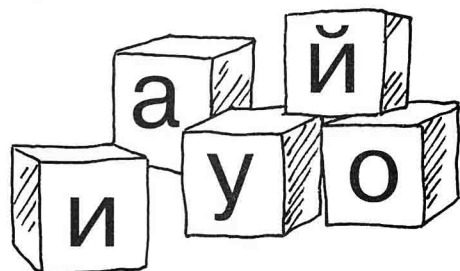
г □ □ к □



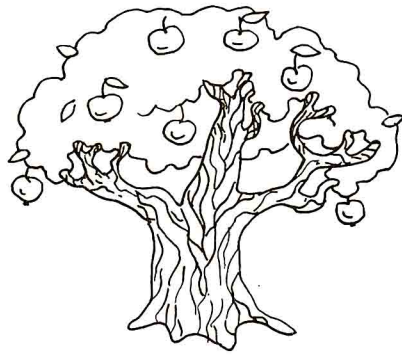
п о □ □ а □



Какой кубик лишний? Почему? Раскрась его зелёным цветом.



Я



Яя

Я

Я

Я

Я

Я

Я

Я

Я

Я

Я

Я

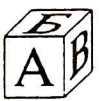
Я

Я

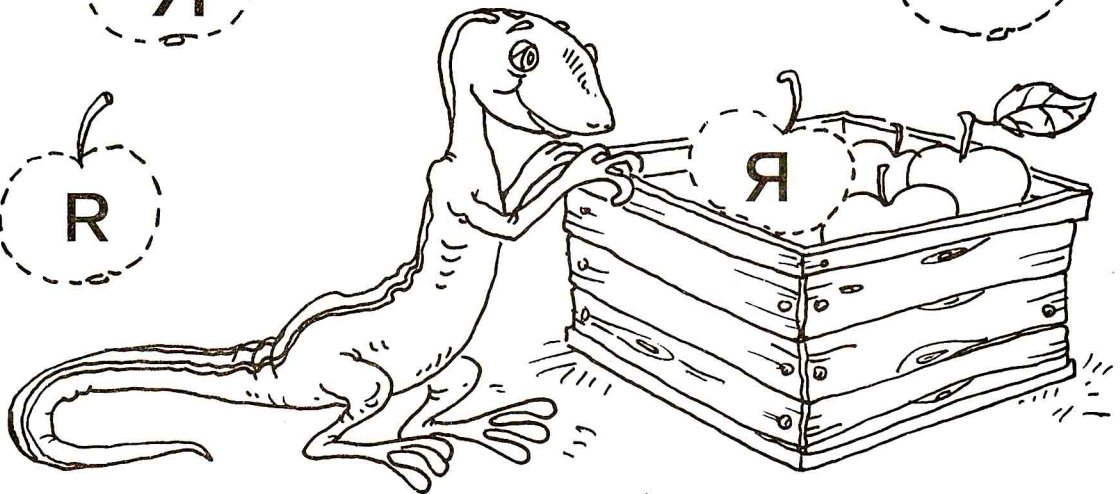
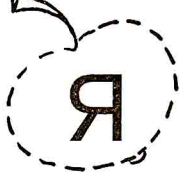
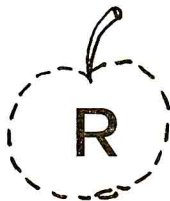
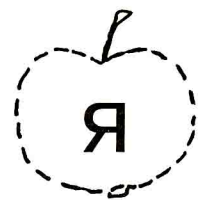
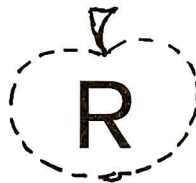
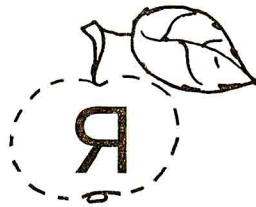
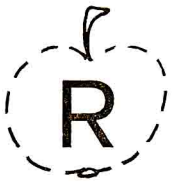
Я

Я

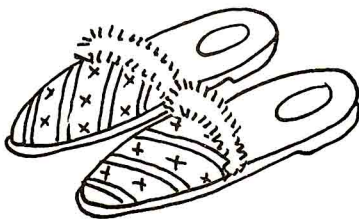
Я



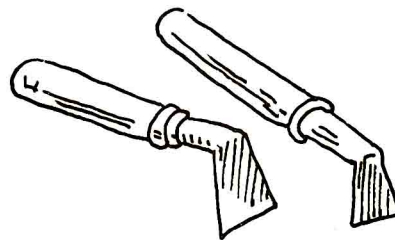
Обведи и раскрась только те яблоки, на которых буква Я написана правильно.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



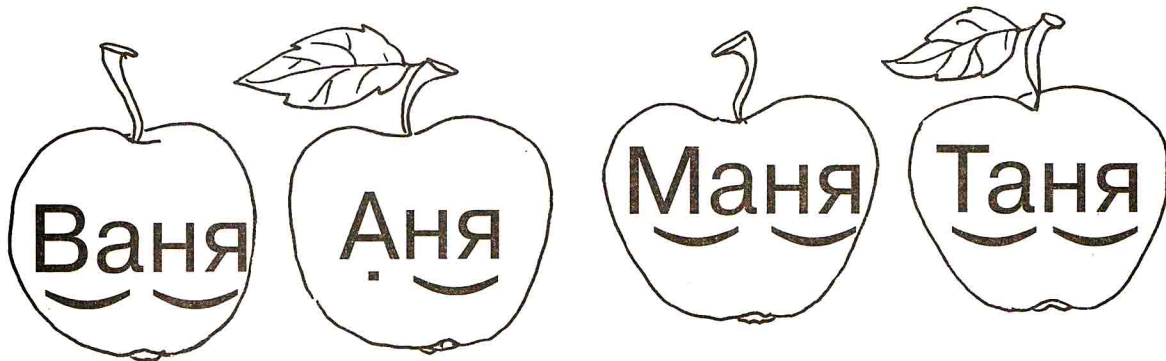
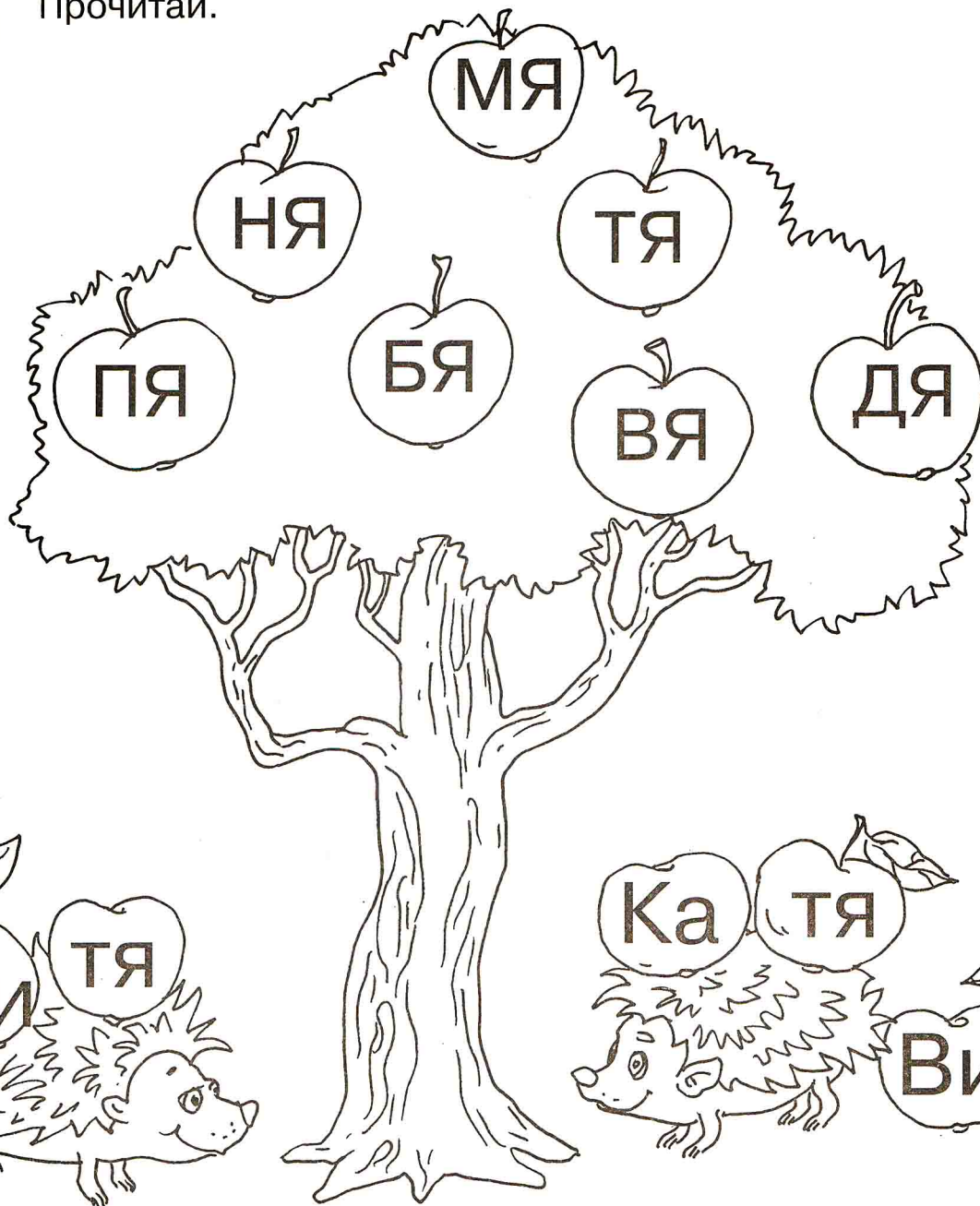
□ □ П К И

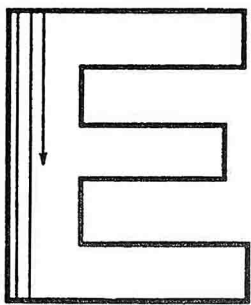


□ □ П К И



Прочитай.





Ее

Е

Е

Е

Е

Е

Е

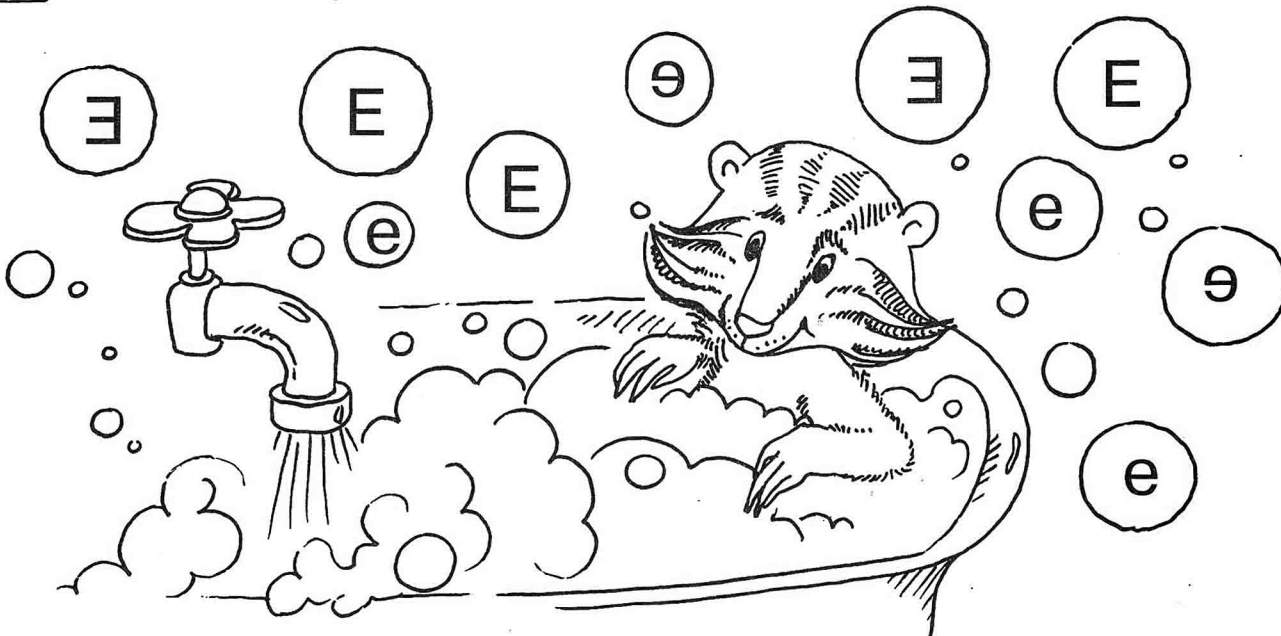
Е

Е

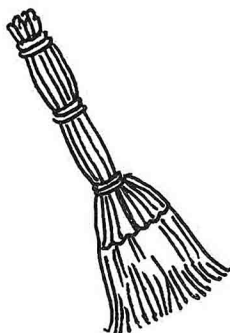
Е



Раскрась только те мыльные пузыри, на которых буква Е написана правильно.



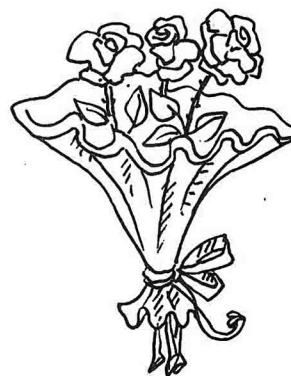
Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



□ □ Н И К



□ □ Т И

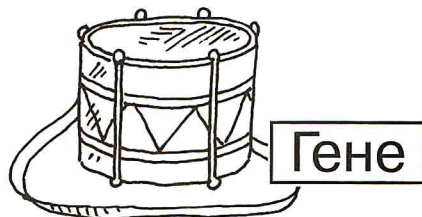
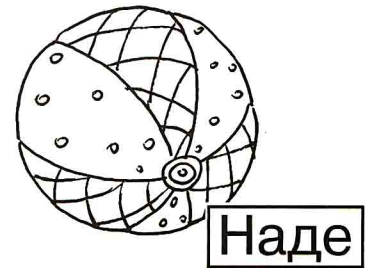
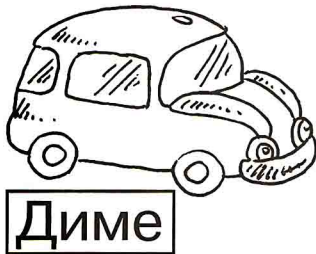


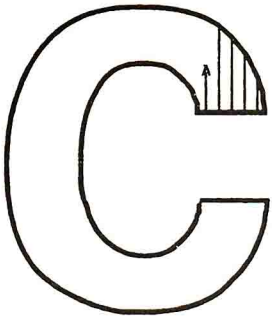
б у □ □ Т



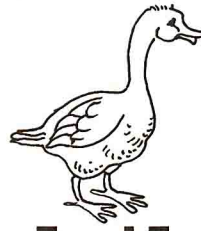
Кому какой подарок принёс Дед Мороз?

ме те фе
не хе пе бе де ке ве
ге





[с]



[с']



Cc

C

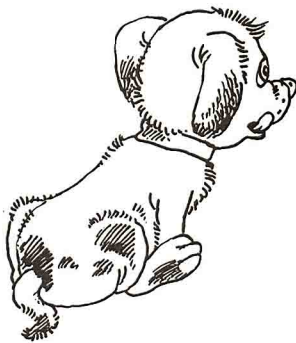
C

C

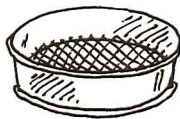
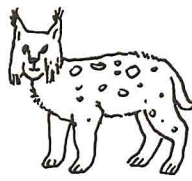
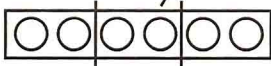
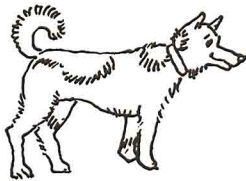
C



Раскрась только те колбаски, которые похожи на букву С. Соедини их с собачкой.

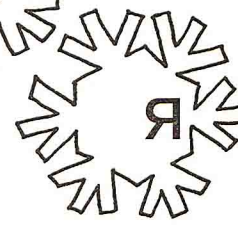
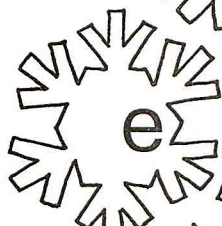
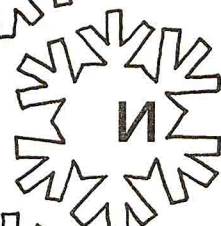
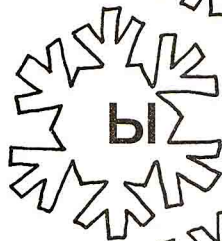
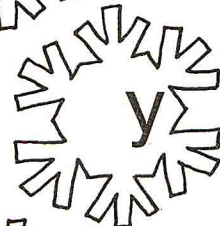
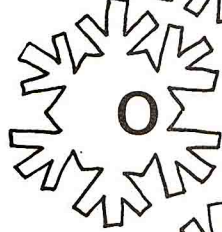
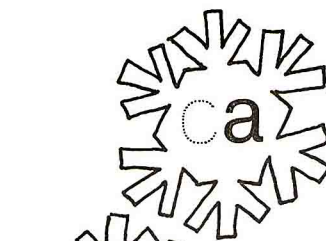
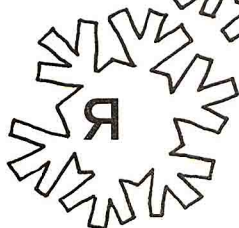
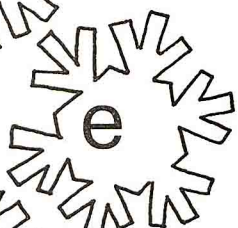
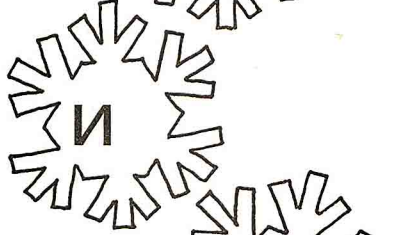
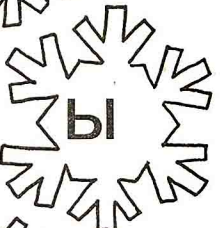
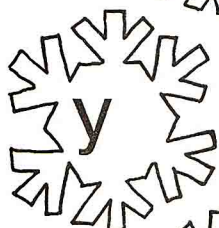
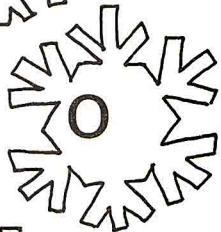
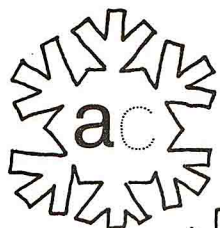


Найди место согласного звука [с] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву С под нужным кружком.

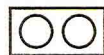
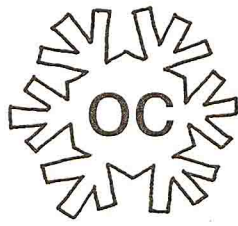
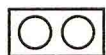
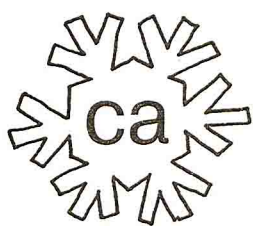




Впиши букву С и прочитай слоги.

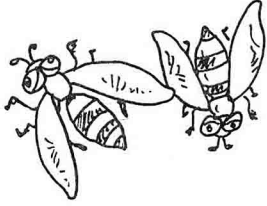


Составь схемы слогов.

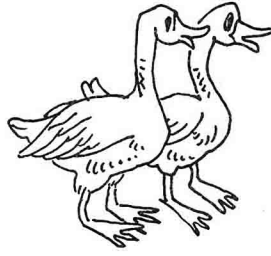




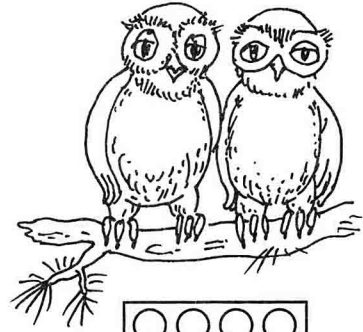
Составь схемы слов (звуки, слоги, ударение).



○○○



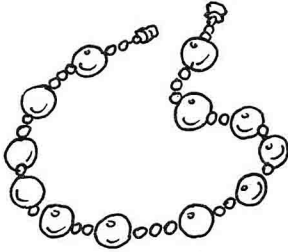
○○○○



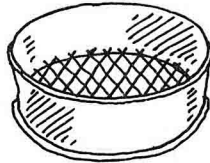
○○○○



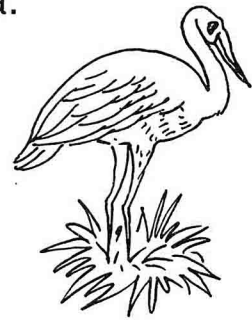
Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



□□□□



□□□○



□□□□



Кто слепил снеговика?



Саня

Соня

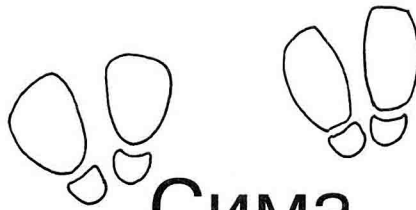
Сима



Сева



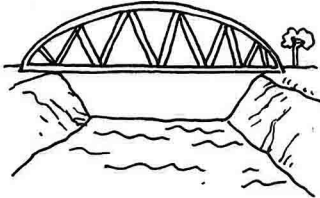
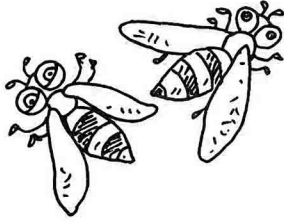
Ася



Вася



Прочитай. Подбери нужные картинки.



Усы

Осы

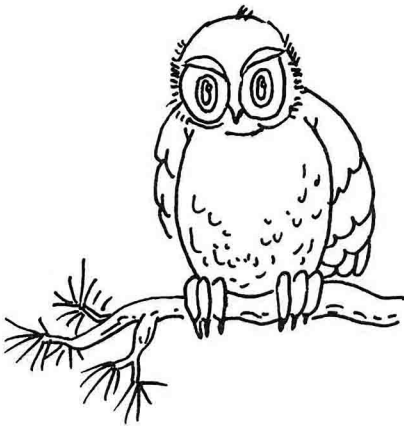
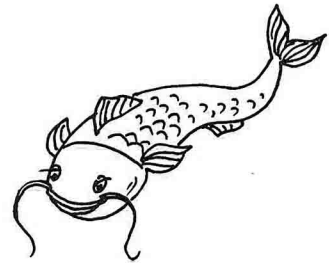
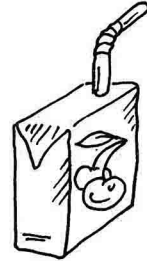
Суп

Сом

Сок

Носок

Мост

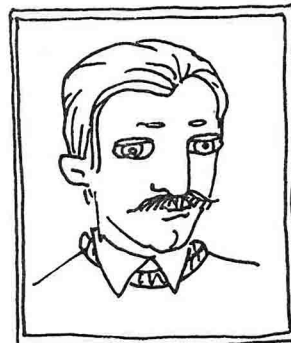
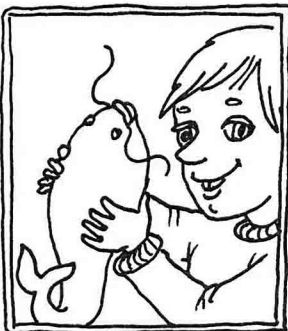


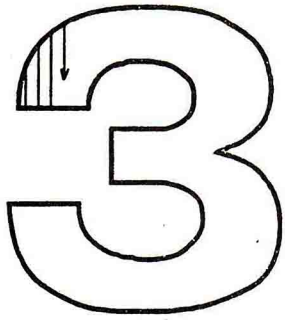
У мамы бусы.

У папы усы.

У Сани сом.

На суку сова.





[З]



[З']



Зз

З

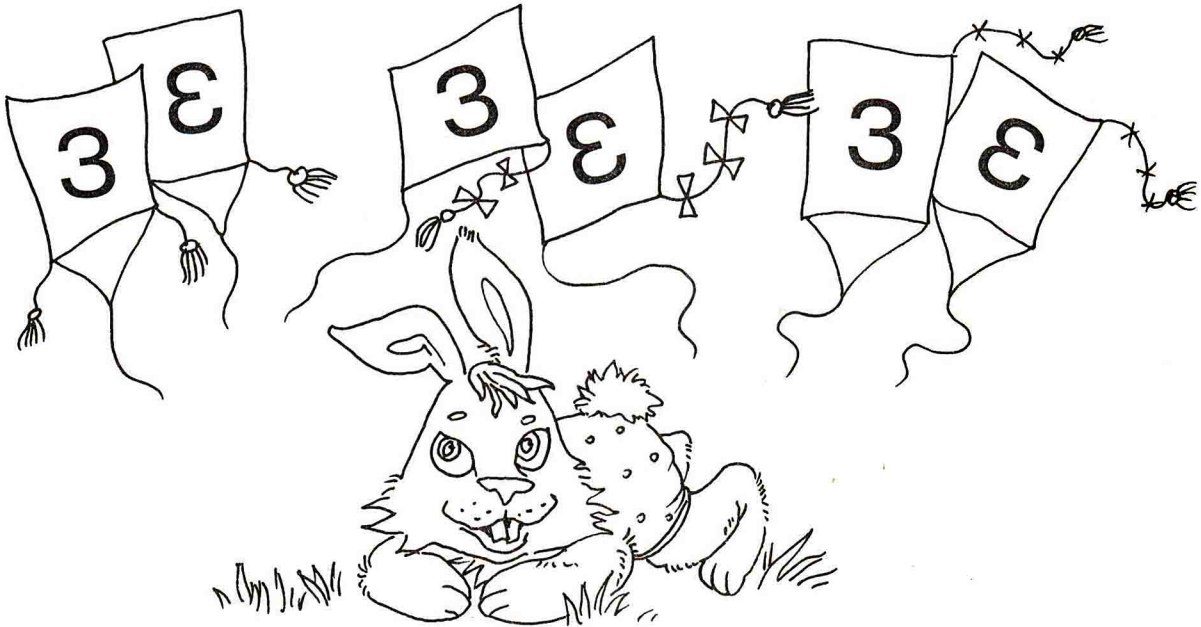
З

З

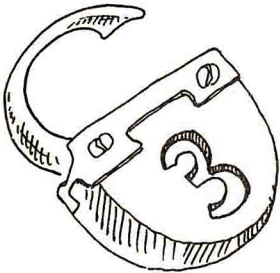
З



Раскрась воздушных змеев, на которых буква З написана правильно. Соедини их ниточками с зайкой.

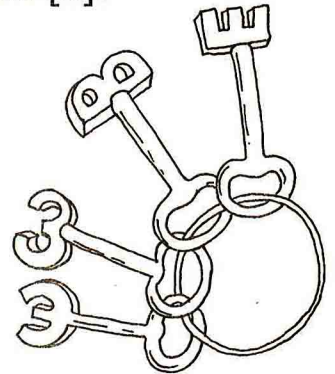


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [з].



Зайчишка знал лесной закон
И запер крепко дверь.
Большой замок повесил он,
Чтоб не забрался зверь.

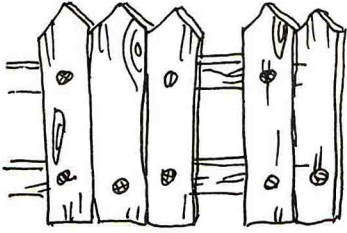
Ю. Раевский



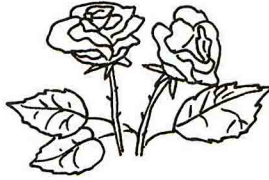
Какой ключ подойдет к замку? Соедини ключ с замком.



Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного [з] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву З под нужным кружком.



○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



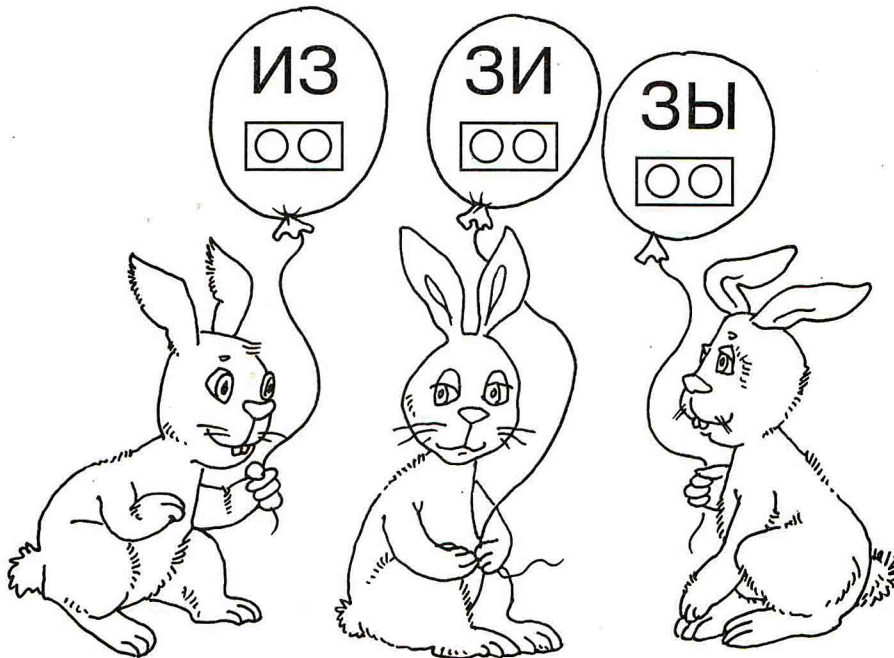
○	○	○	○
---	---	---	---



○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



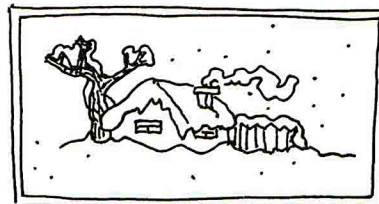
Составь схемы слогов.



Составь схемы слов ЗОНТ и ЗИМА. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.



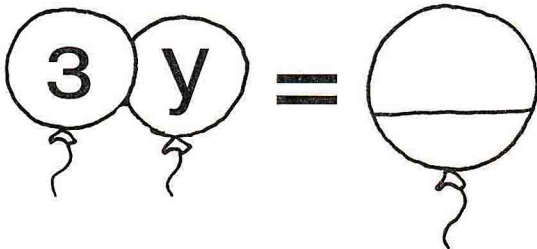
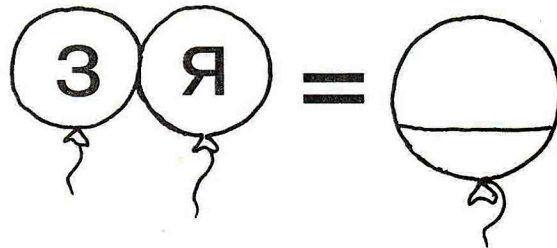
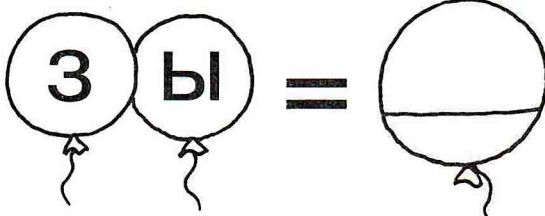
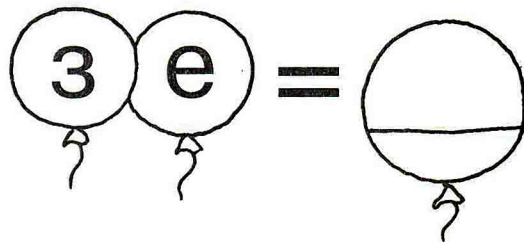
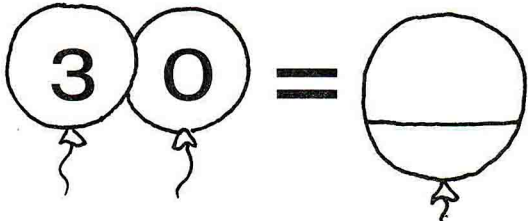
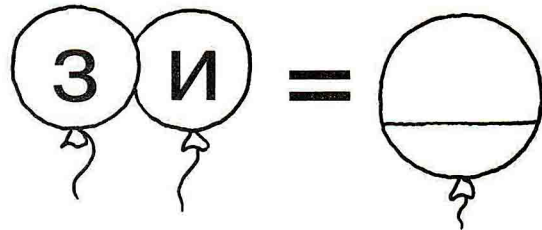
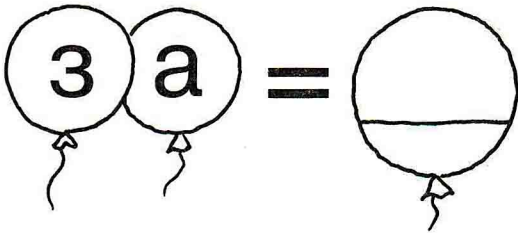
○	○	○	○
□	□	□	□



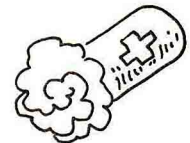
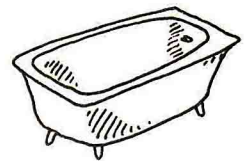
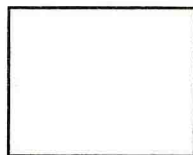
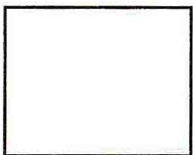
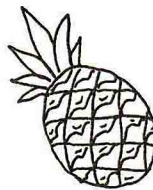
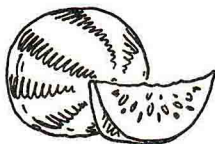
○	○	○	○
□	□	□	□



Прочитай и напиши слоги.

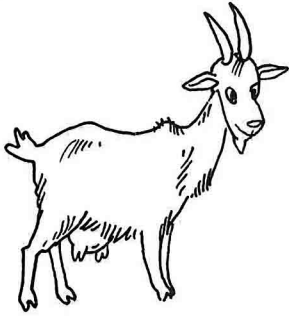


Разгадай ребус по первым звукам слов и покажи стрелкой картинку-отгадку.





Прочитай. Подбери нужные картинки.

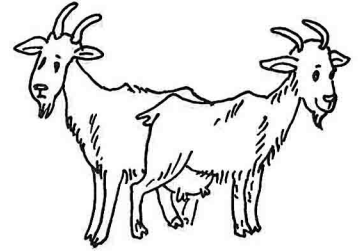


коза



ваза

козы

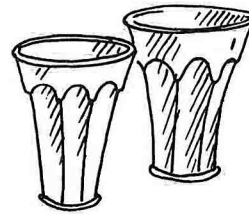
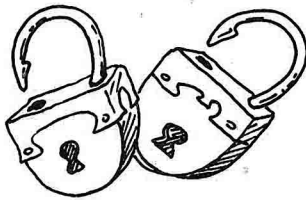


вазы

замок



замки

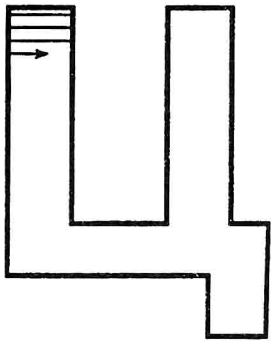


У Кузи змея.

У Зои заяц.

У Зины зонт.





[Ц]



Всегда твёрдый согласный.

ЦЦ

Ц

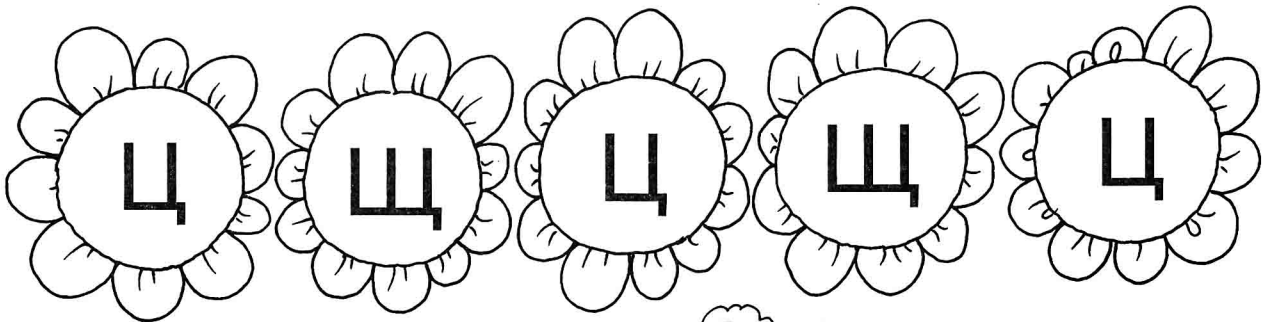
Ц

Ц

Ц



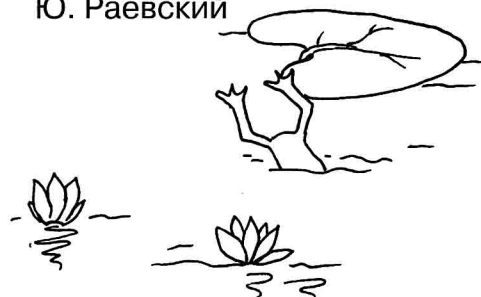
Раскрась только те цветы, на которых написана буква Ц. Соедини их с цыплёнком.



Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [ц].

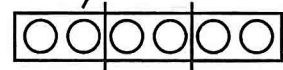
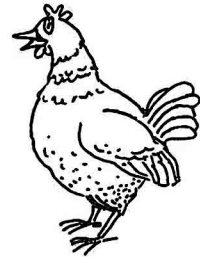
Цапля вышла на охоту.
Лягушатам мой совет:
- Кто не спрячется в болоте,
Цапнет цапля на обед.

Ю. Раевский

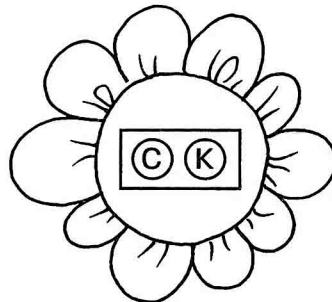
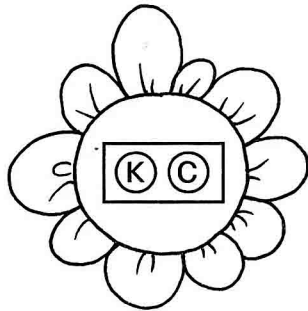
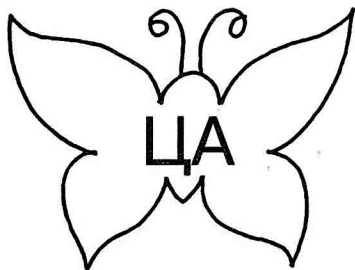




Найди место согласного звука [ц].



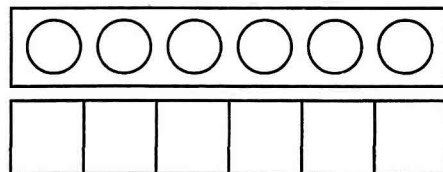
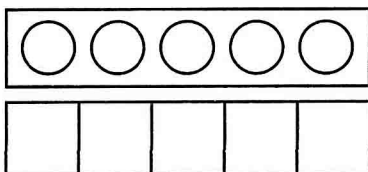
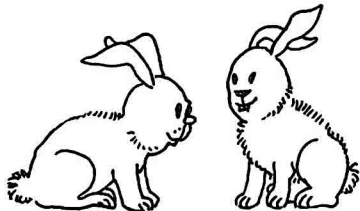
Раскрась схемы слогов. Найди цветок для каждой бабочки.



Ⓚ – красный цвет Ⓢ – синий цвет

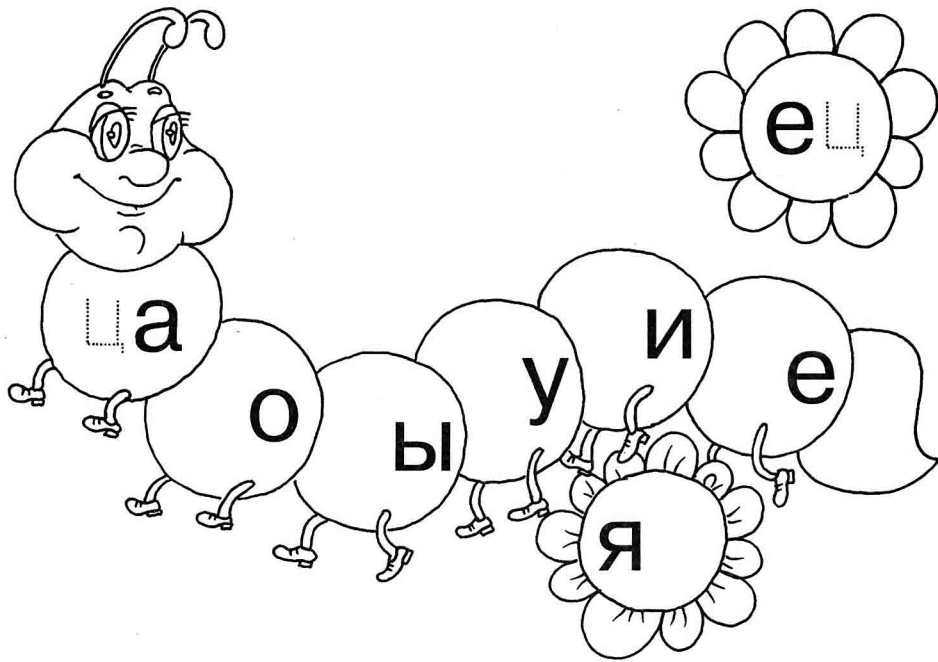


Составь схемы слов ЗАЙЦЫ и СИНИЦА.
Впиши буквы и прочитай слова.

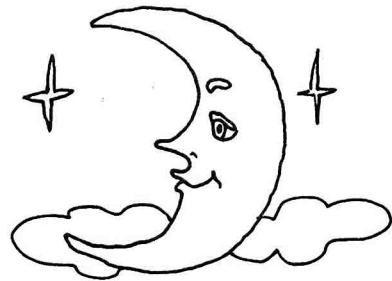
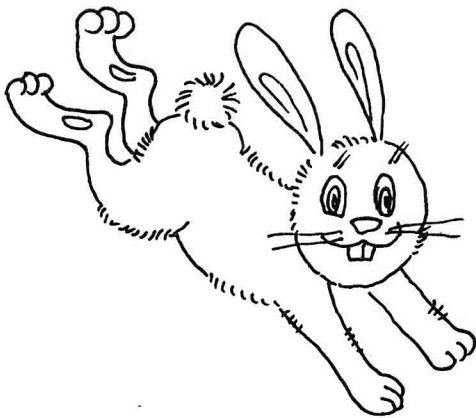




Впиши букву Ц и прочитай слоги.



Назови картинки. Впиши пропущенные буквы. Прочитай слова.



	а	я	ц
з		я	ц
з	а		ц
з	а	я	

м	е	с	я	
м	е	с		ц
м	е		я	ц
м		с	я	ц
	е	с	я	ц



Прочитай. Подбери нужные картинки.



танец

месяц

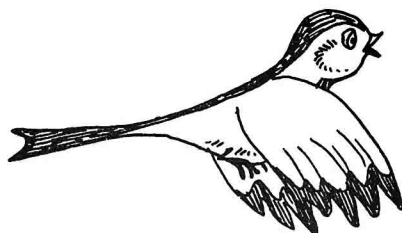
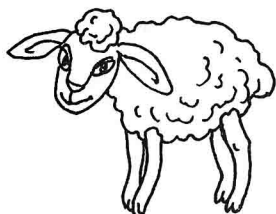
яйцо

овца

синица

пуговица

гусеница



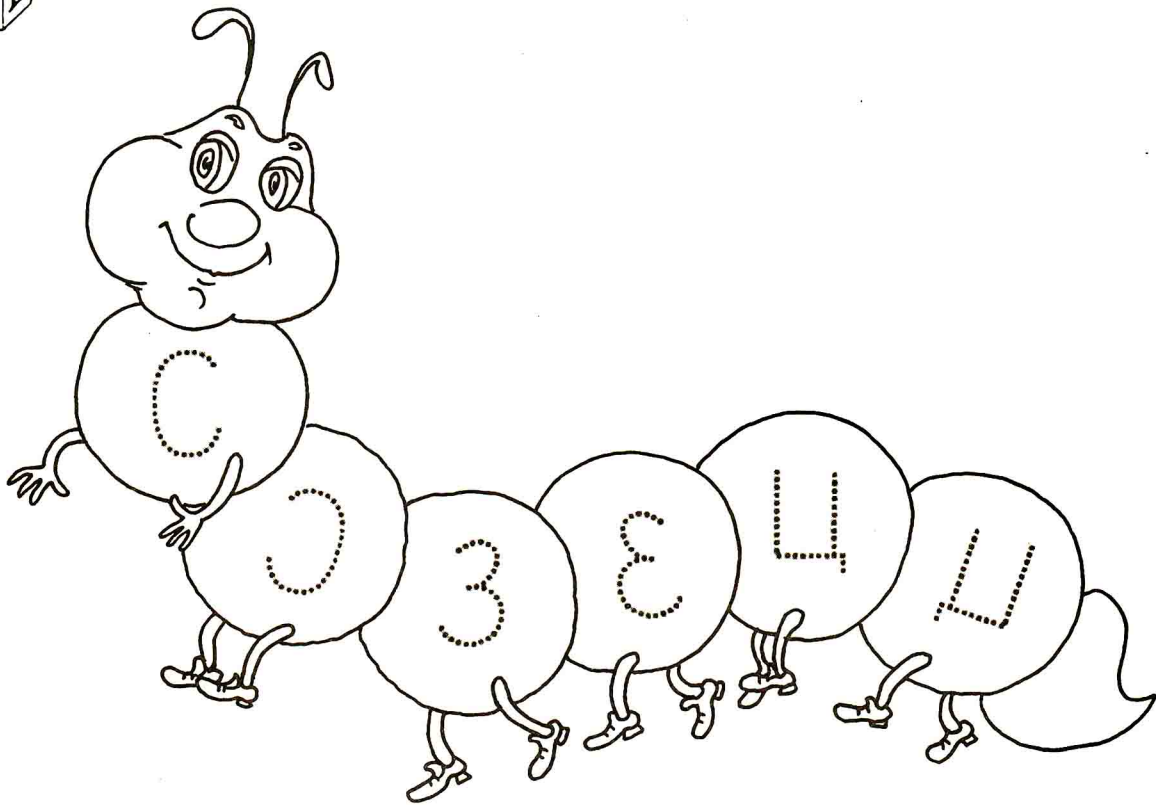
Пион – это цветок.

Синица – это птица.

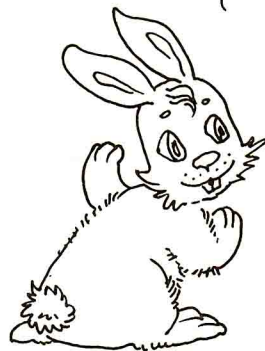
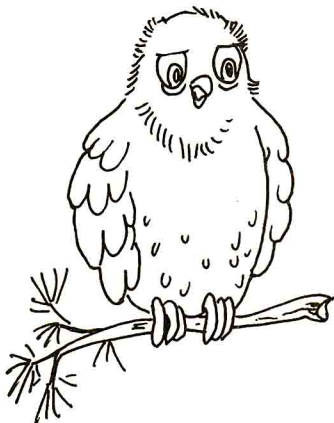
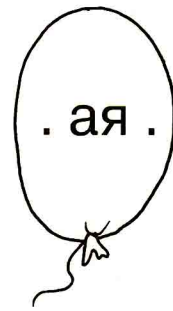
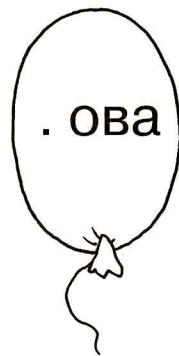
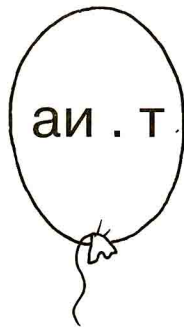
Заяц – это ...



Обведи только правильно написанные буквы.

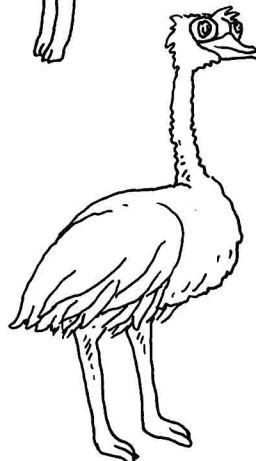
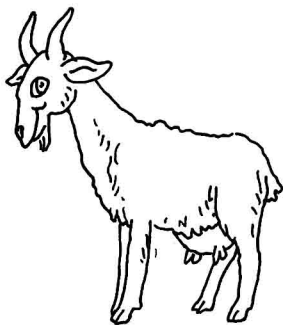
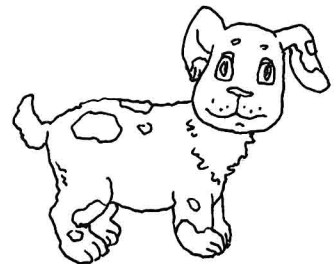
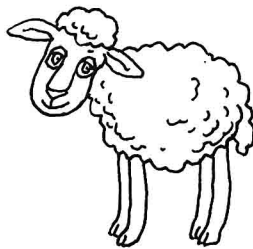
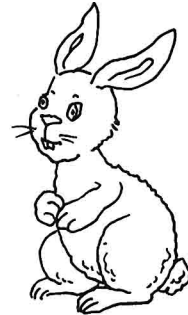
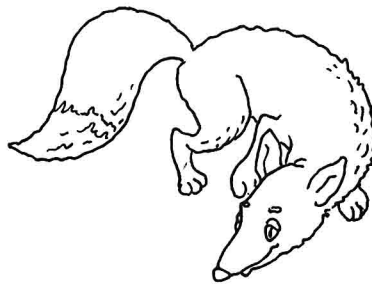
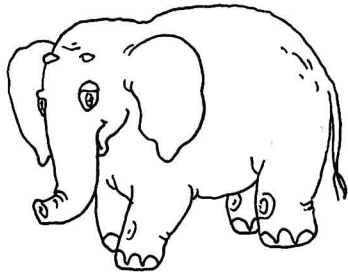
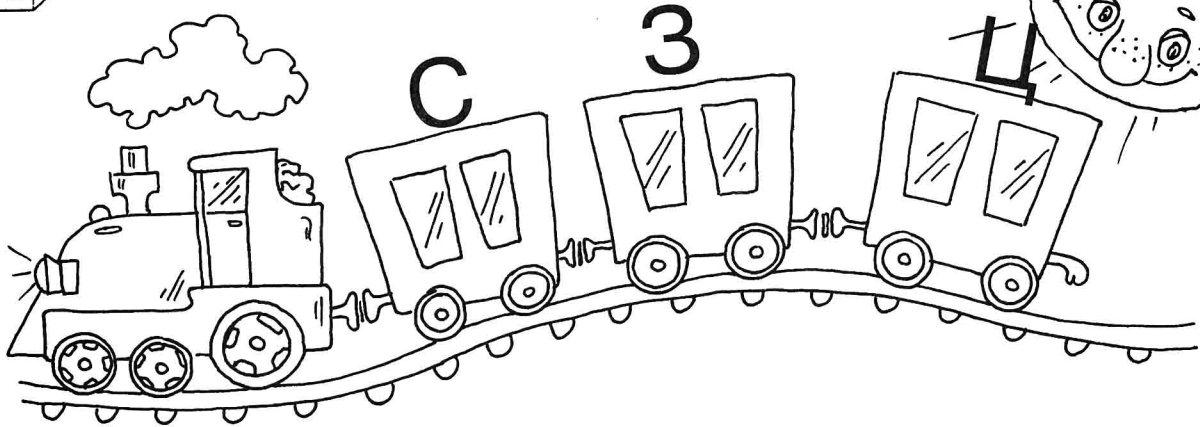


Догадайся, где чей шарик.



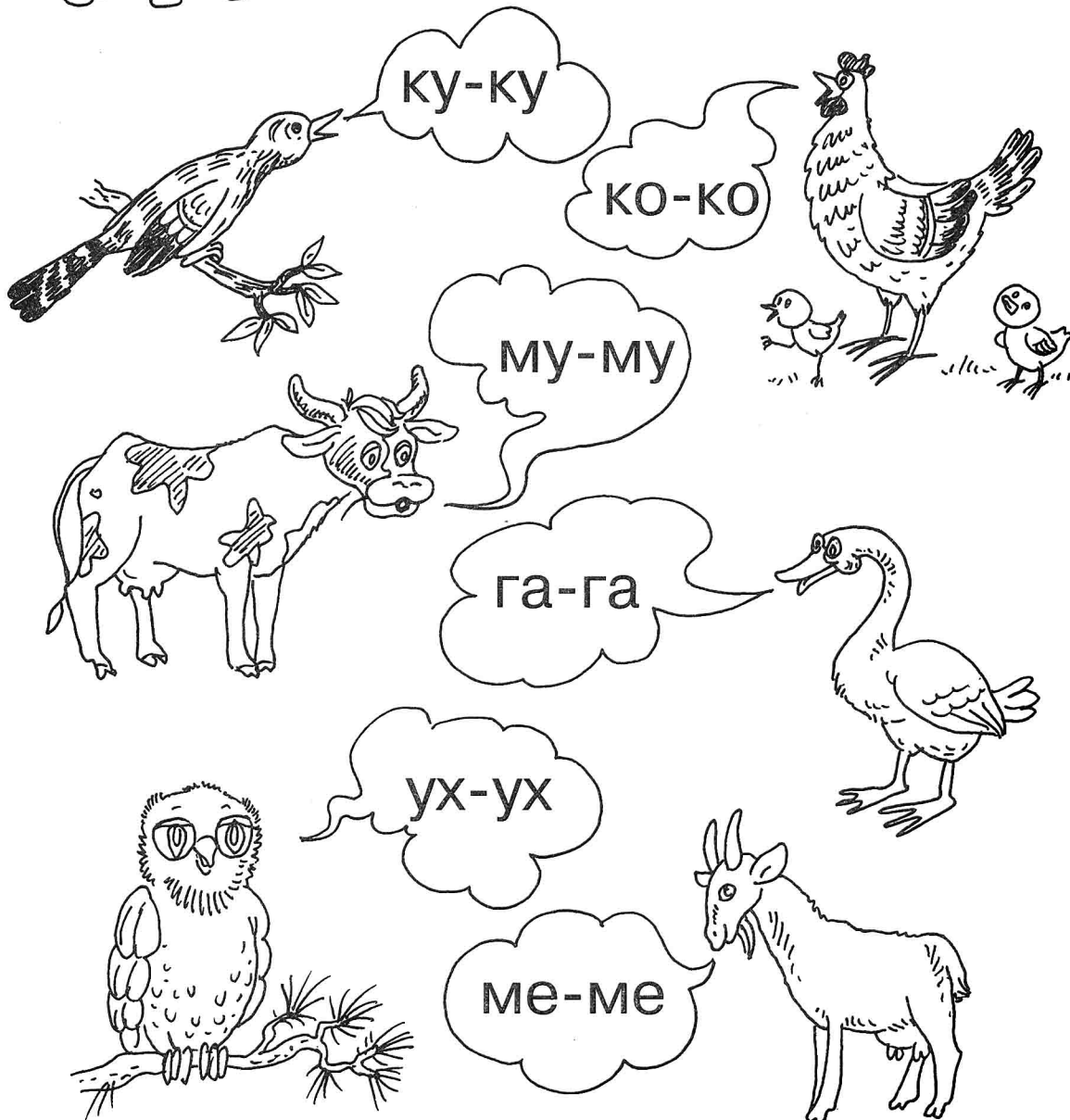
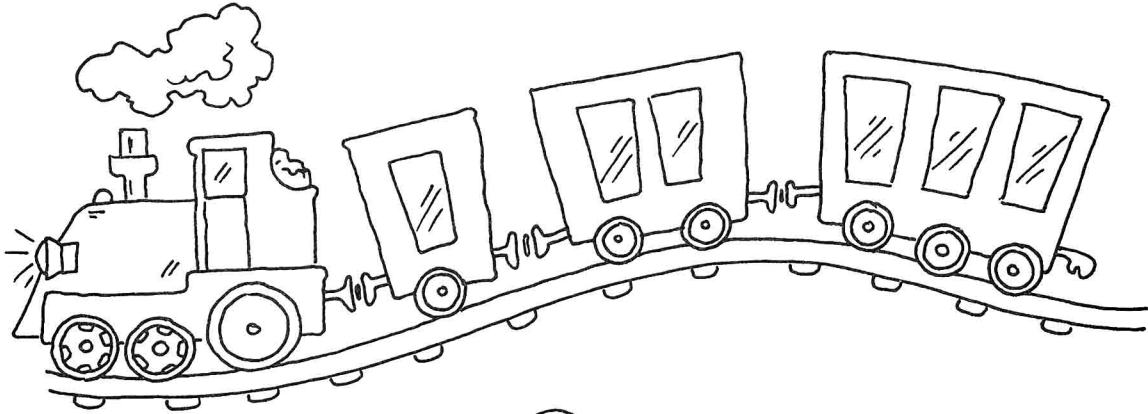


Помоги пассажирам найти свои вагончики.



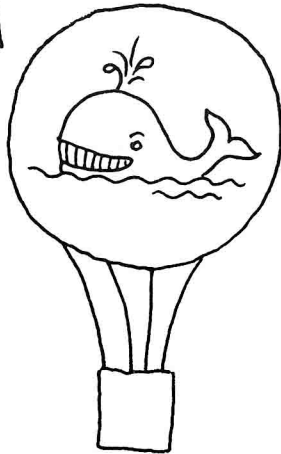
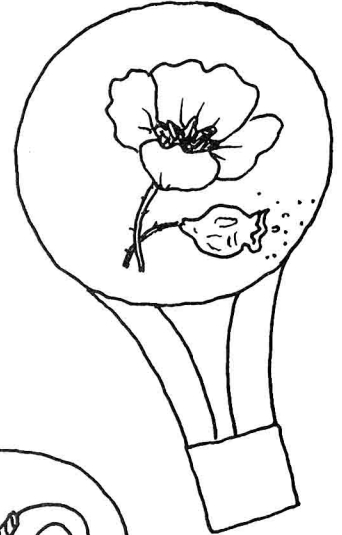
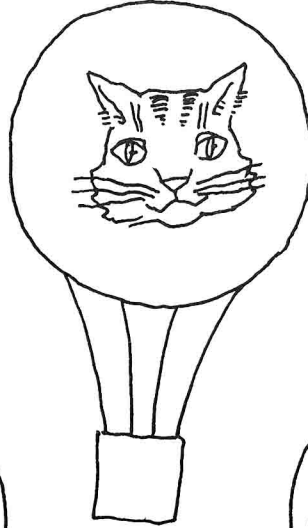
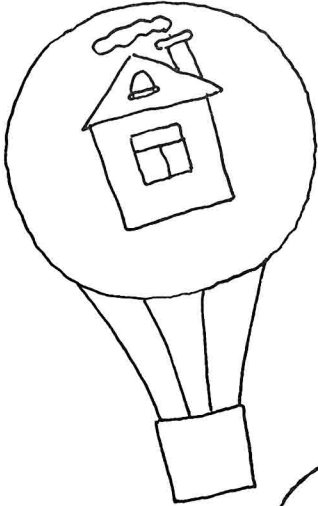


Посмотри на поезд: вагончики у него разные. В первом вагончике поедут пассажиры, в названии которых один слог, во втором – пассажиры, в названии которых два слога, в третьем – пассажиры, в названии которых три слога. Помоги пассажирам занять свои вагончики.





Назови картинки на воздушных шарах.
Какие гласные спрятались в словах?
Напиши их на корзинах воздушных шаров.



Допиши сломавшиеся буквы.

Н А Г Р Ц Е Я
| / | С 1 √ Ц

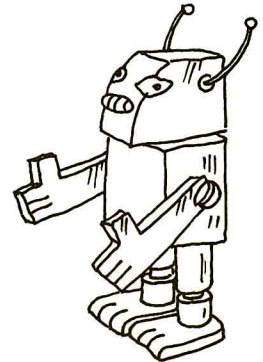
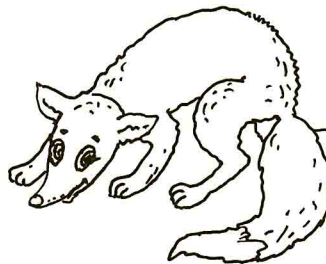
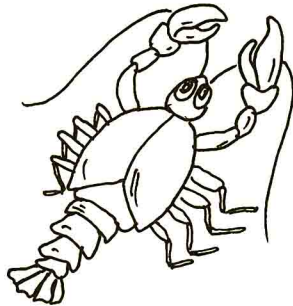
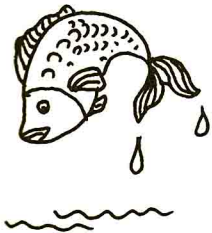


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [р] и определи, твёрдый он или мягкий.

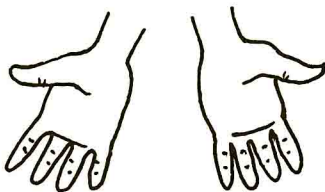
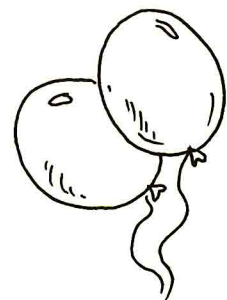
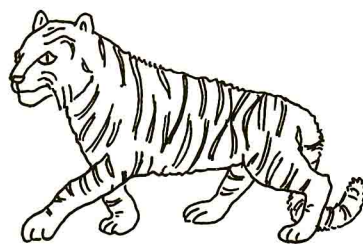
Мурзик с самого утра
Трётся шерсткой у ведра,
Потому что рыбка в нём
Ночью плещется и днём.



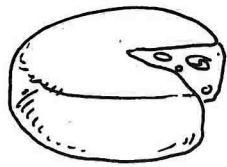
Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первые звуки).



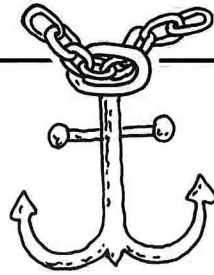
Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного Р и определи, твёрдый он или мягкий.



Р



[p]



[p']



Рр

Р

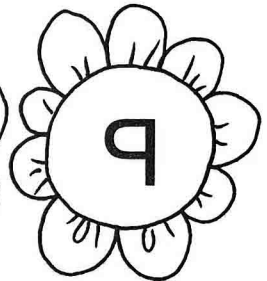
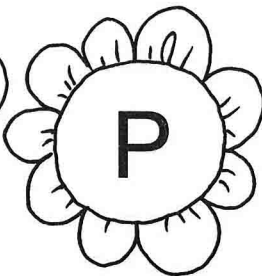
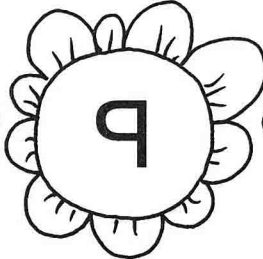
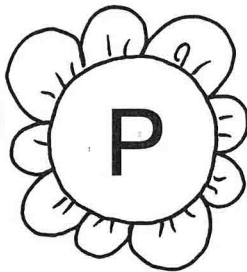
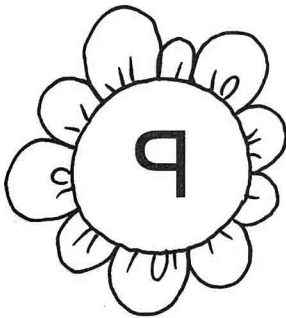
Р

Р

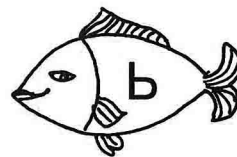
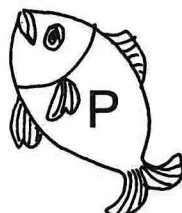
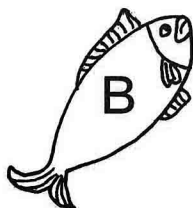
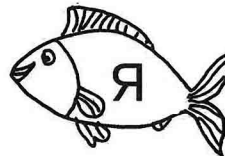
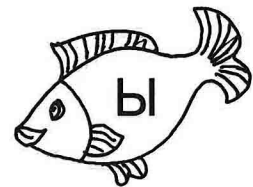
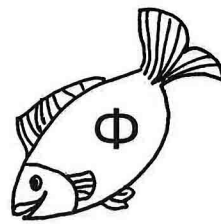
Р



Раскрась только те ромашки, на которых буква Р написана правильно.

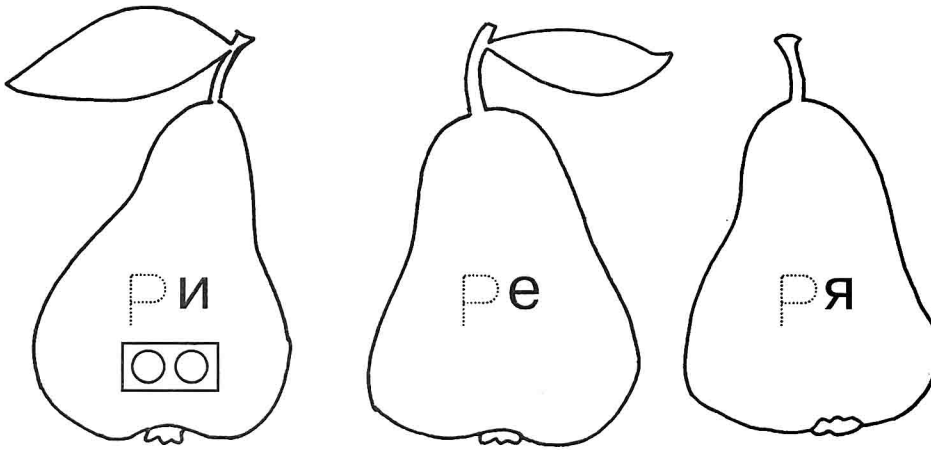
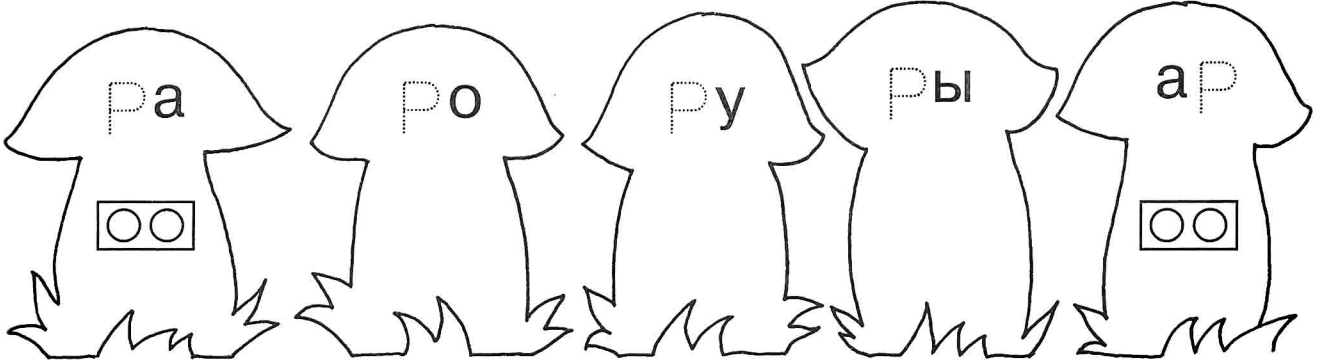


Помоги рыбаку поймать рыбку с буквой Р.

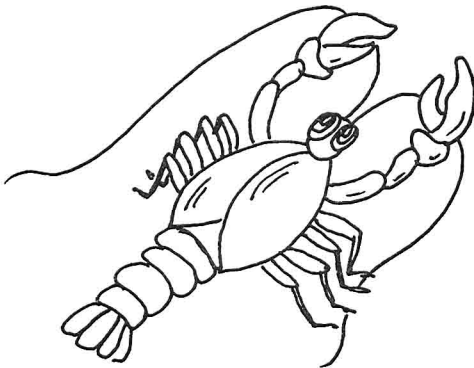




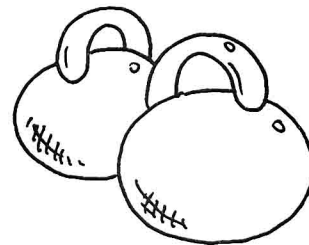
Впиши букву Р и прочитай слоги. Составь схемы слогов.



Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



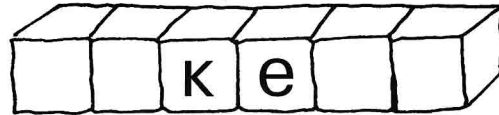
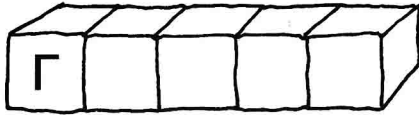
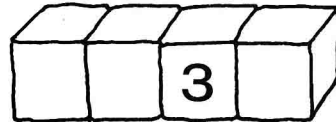
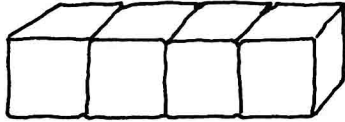
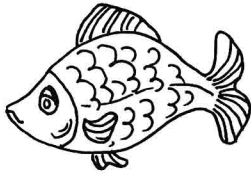
○ ○ ○
□ □ □



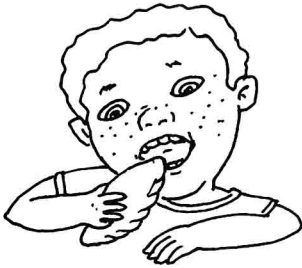
○ ○ ○ ○
□ □ □ □



Впиши потерянные буквы. Прочитай слова.



Прочитай предложения и подбери к ним картинки.



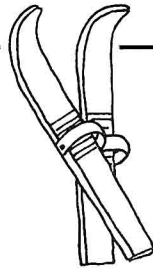
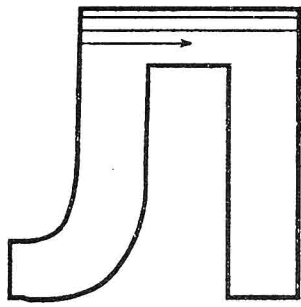
У Ромы пирог.

У Бори гири.

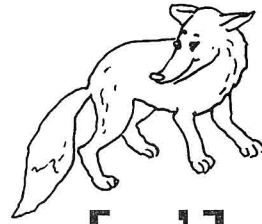
У Марины грибы.

У Иры торт.





[л]



[л']



Лл

Л

л

л

л

л

л

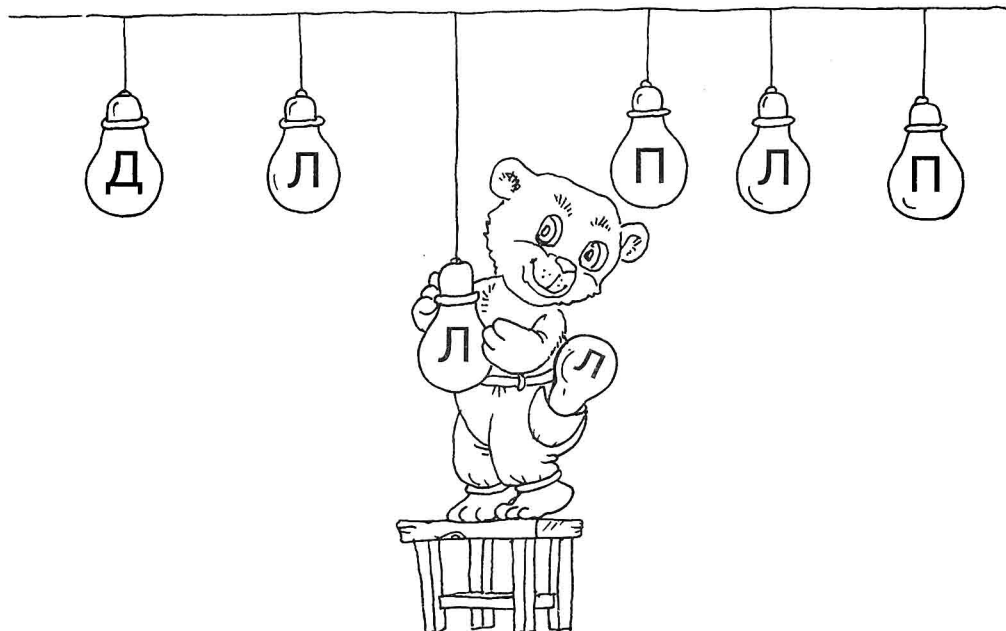
л

л

л



Раскрась только те лампочки, на которых написана буква Л.

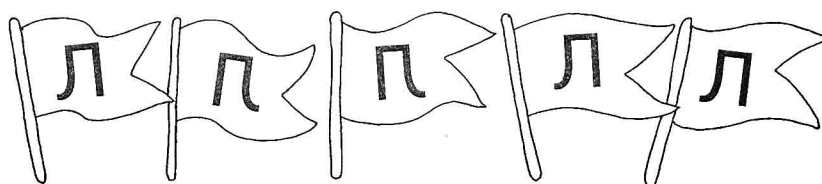


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [л] и определи, твёрдый он или мягкий.

Лампочка перегорела,
Вероятно заболела.
И теперь у нас темно,
Лишь луна глядит в окно.

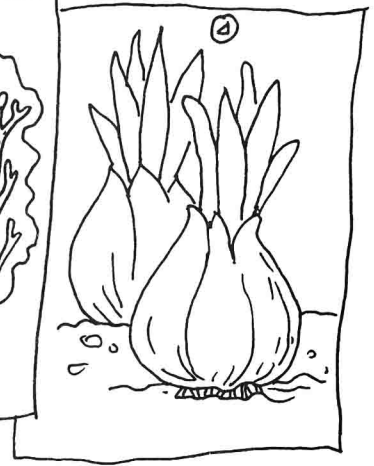
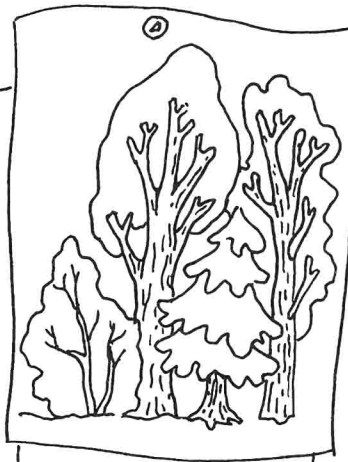
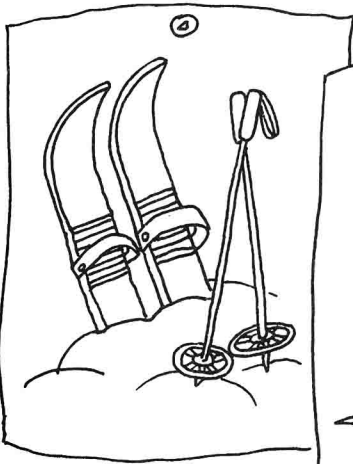


Раскрась только те флажки, на которых буква Л написана правильно.

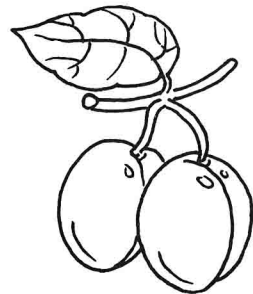
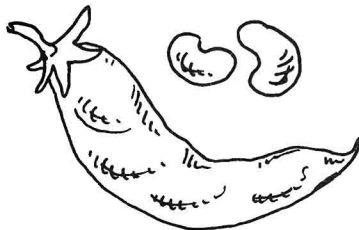
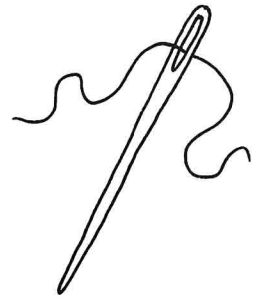
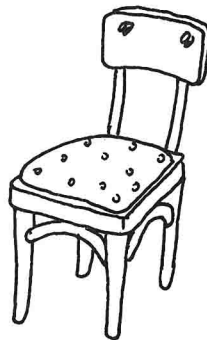
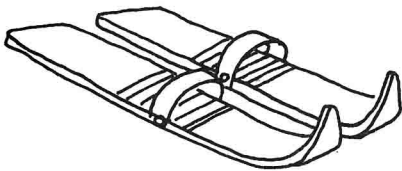




Найди и раскрась лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первые звуки слов).

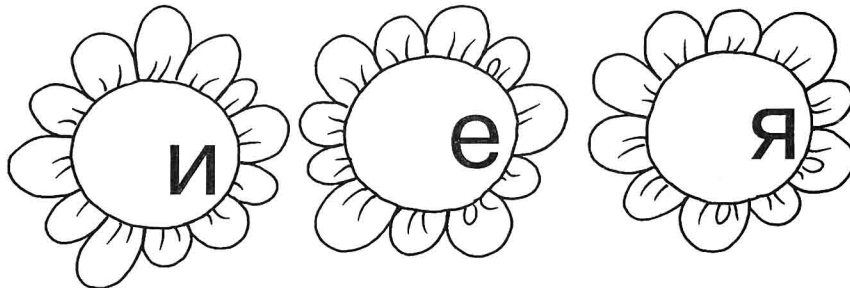
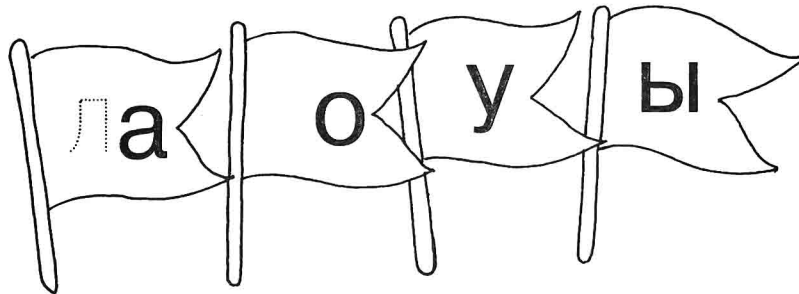
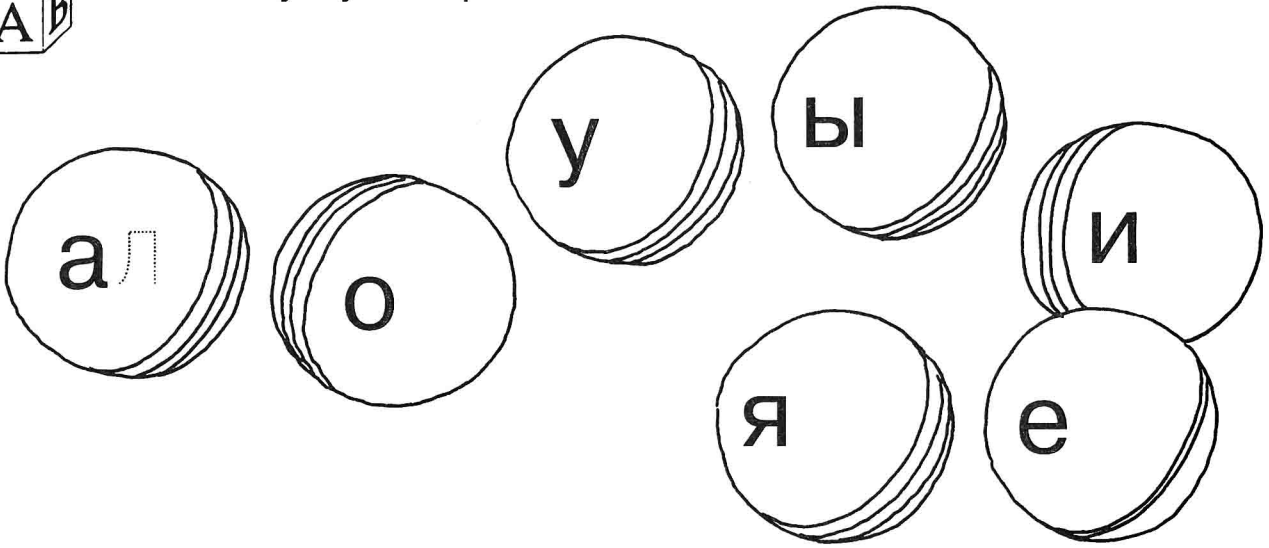


Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного звука [л] и определи, твёрдый он или мягкий.

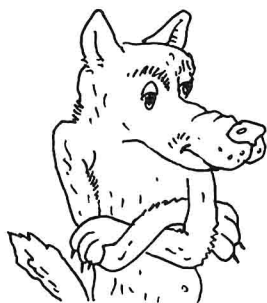




Впиши букву Л и прочитай слоги.



Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



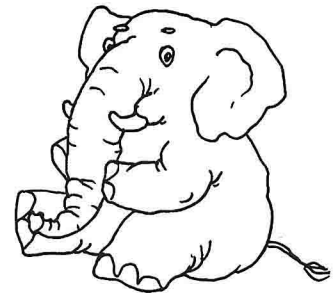
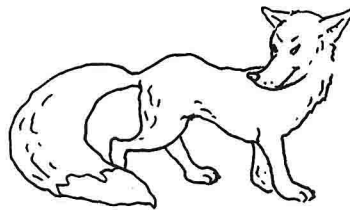
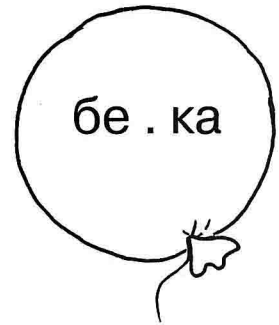
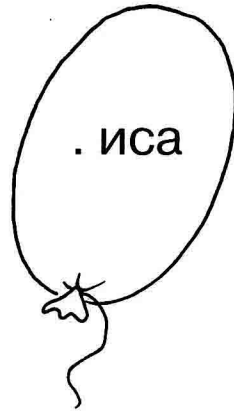
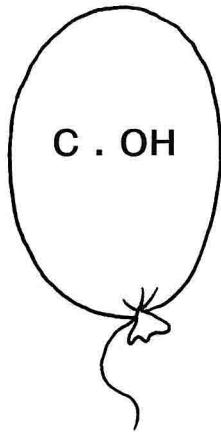
○ ○ ○ ○
□ □ □ □



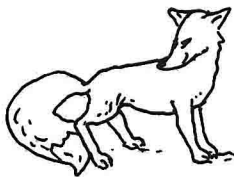
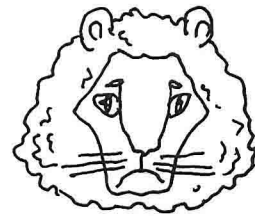
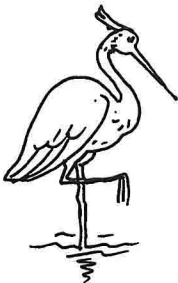
○ ○ ○ ○
□ □ □ □



Догадайся, где чей шарик.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.



луна

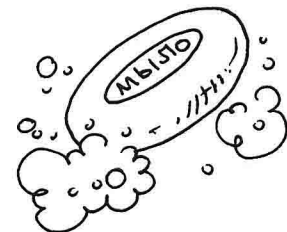
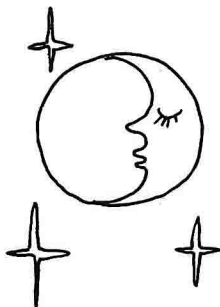
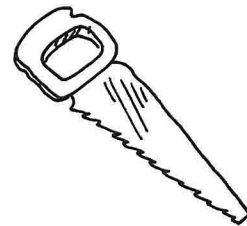
пила

мыло

лиса

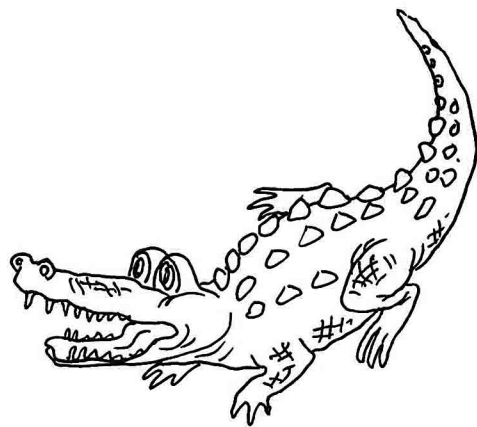
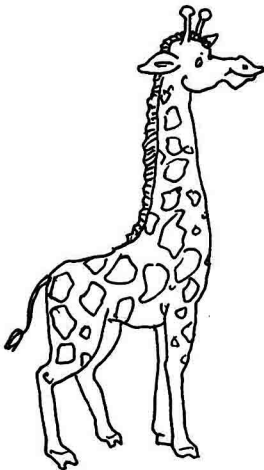
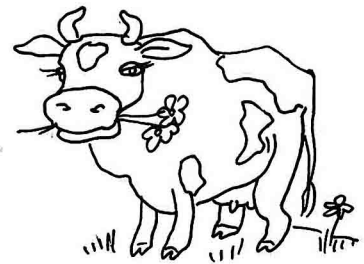
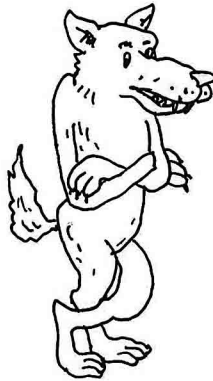
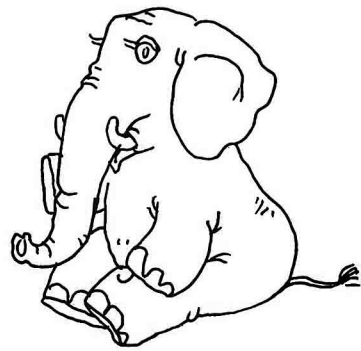
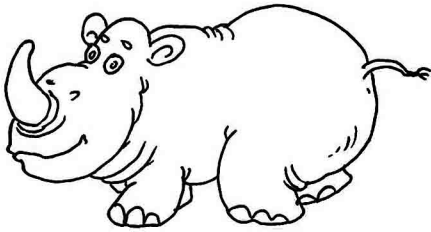
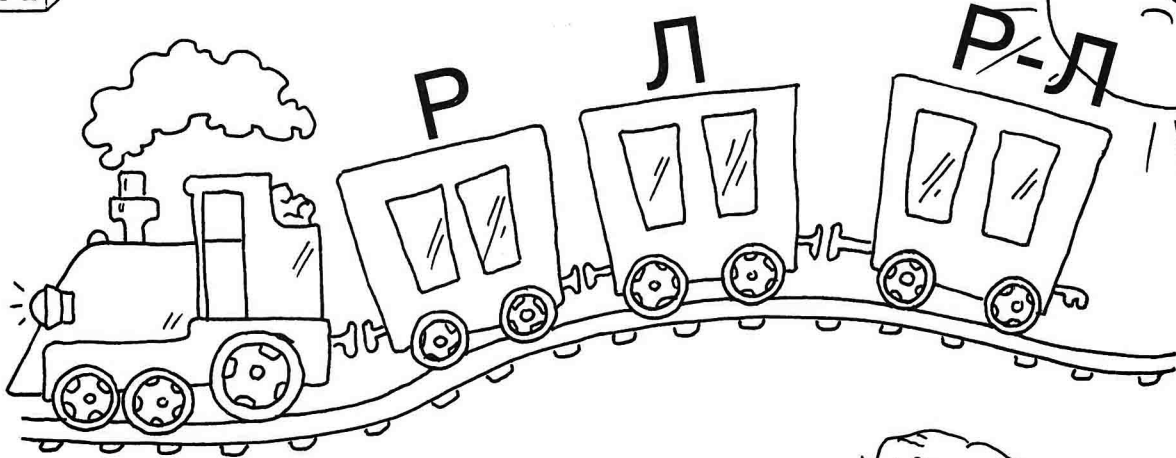
лев

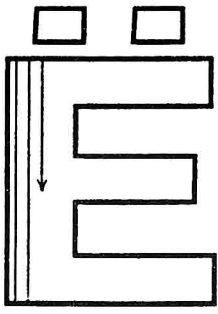
цапля



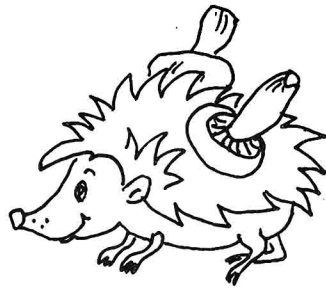


Помоги пассажирам найти свои вагончики.





Ёё



Ё

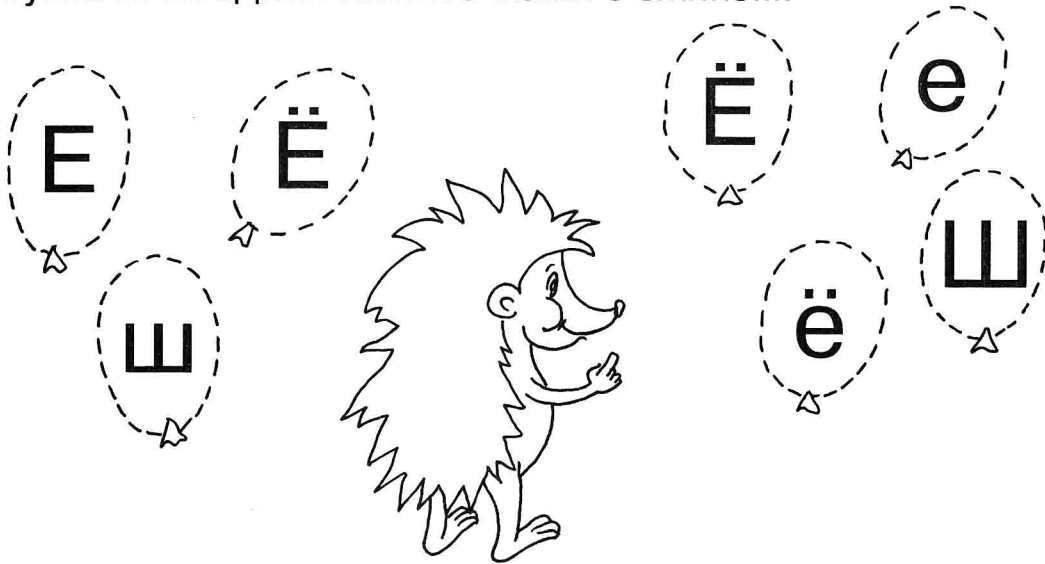
Ё

Ё

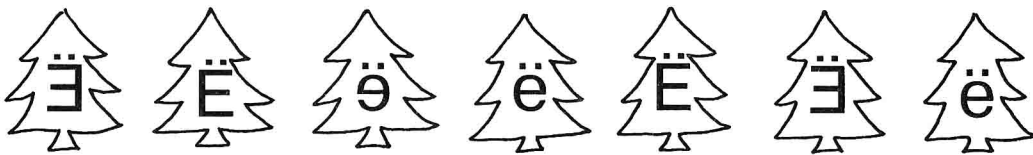
Ё



Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Ё. Соедини их ниточками с ёжиком.



Раскрась только те ёлочки, на которых буква Ё написана правильно.

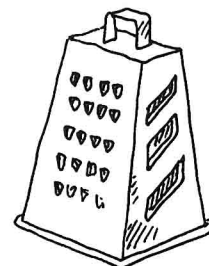


Впиши потерянные буквы и прочитай слова.

□ □ р т

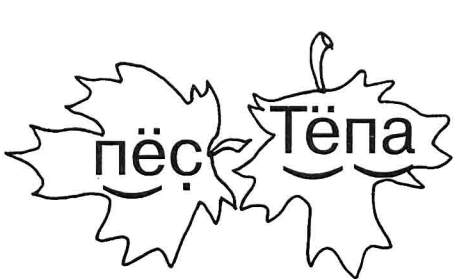
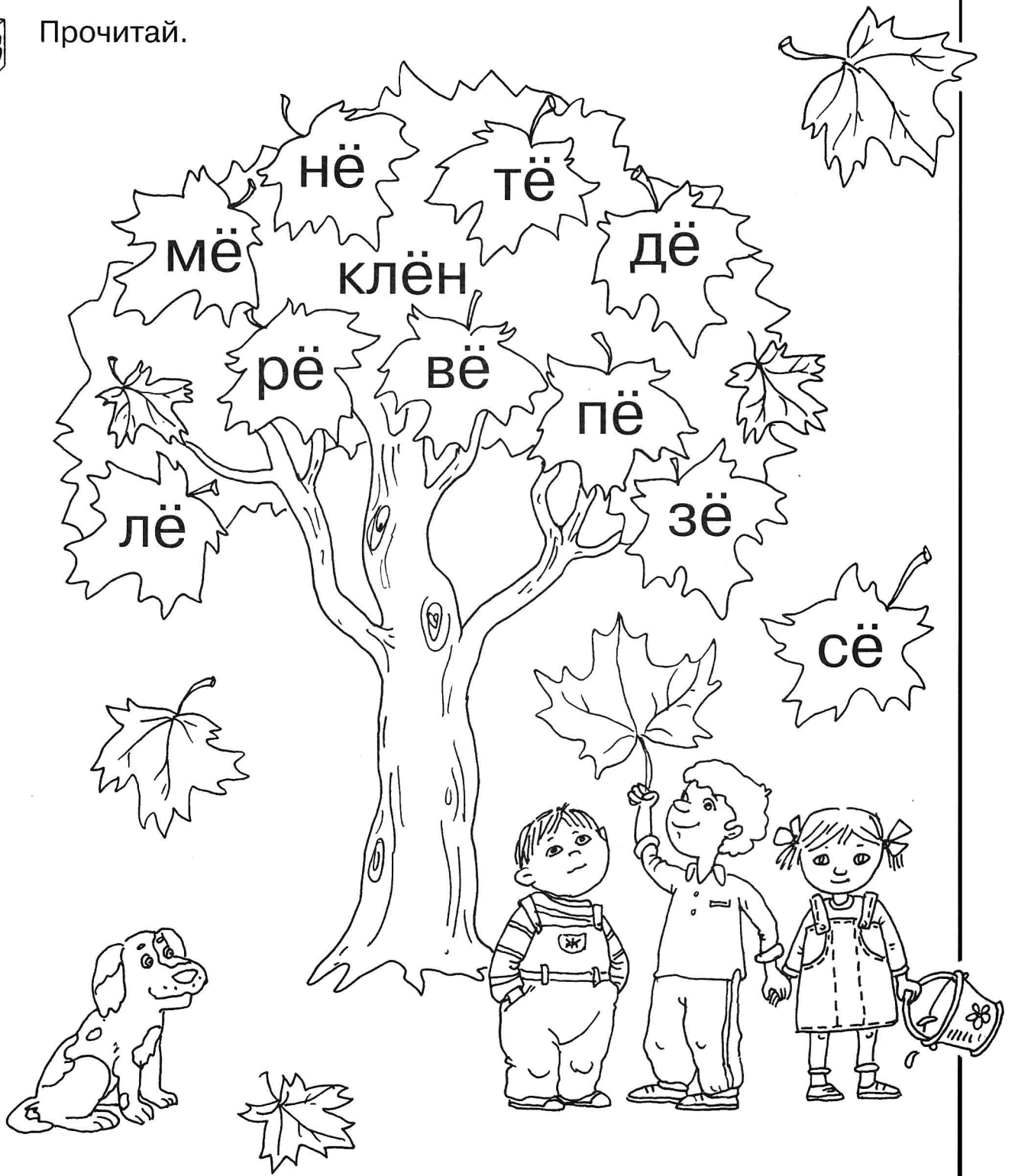


□ □ р к а

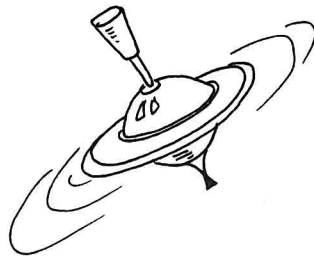




Прочитай.



Ю



Ю ю

Ю

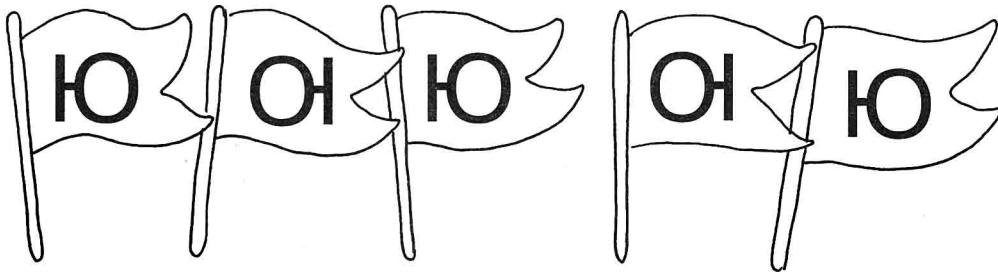
Ю

Ю

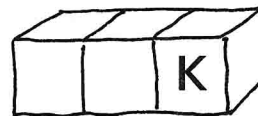
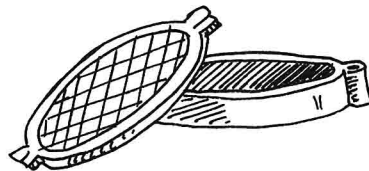
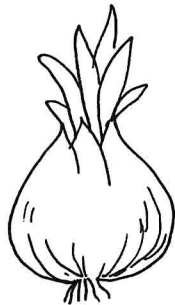
Ю



Раскрась только те флажки, на которых буква Ю написана правильно.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.





Кого фотографирует Юра?

ЛЮ РЮ ТЮ ДЮ СЮ ЗЮ НЮ



Юлю

Федю



Юру



Борю



Аню

Кого?



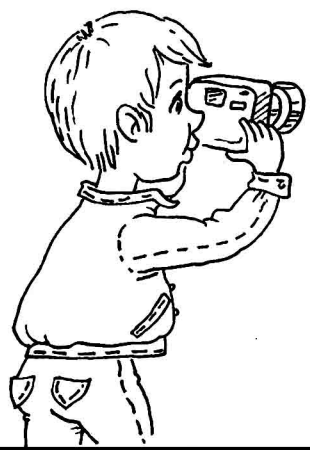
Кузю



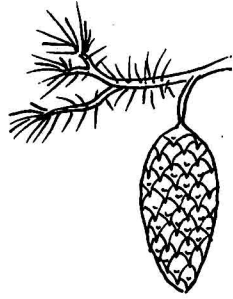
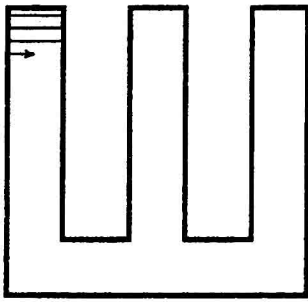
Ваню



Люсю



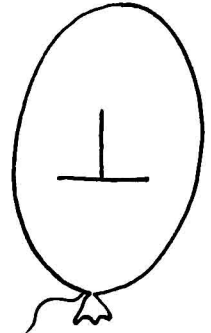
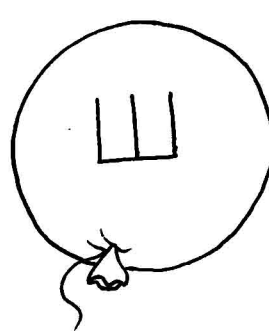
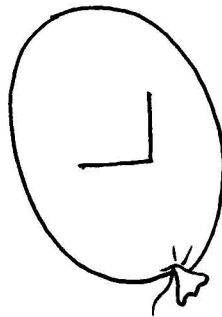
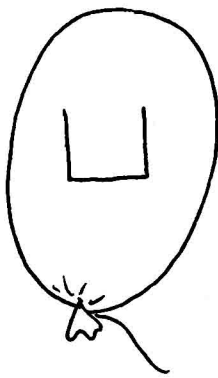
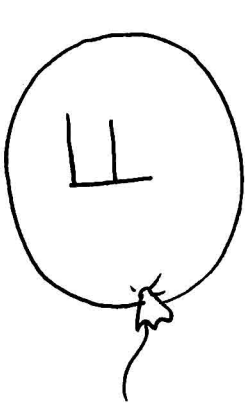
Катю



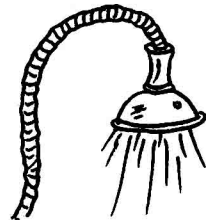
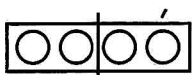
Всегда твёрдый согласный.



Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ш.

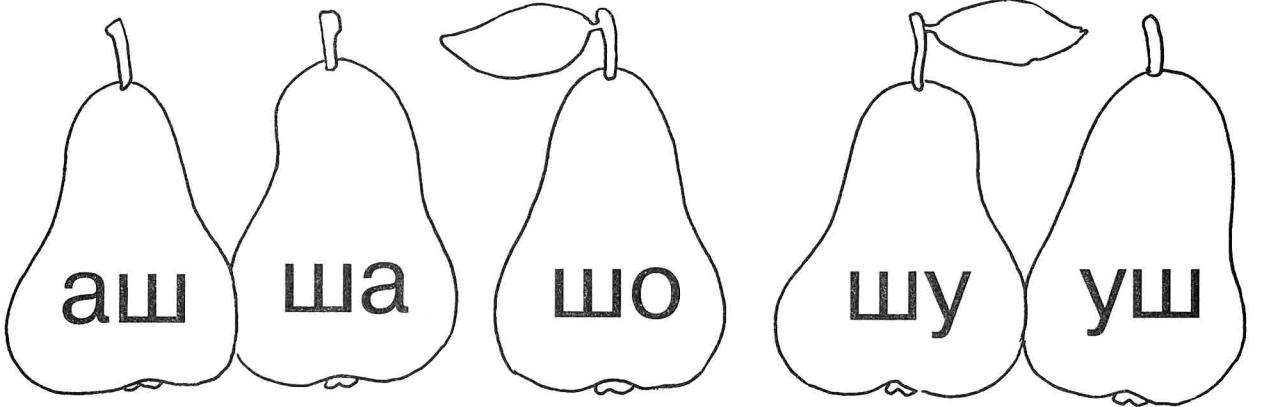


Найди место согласного звука [ш]. Подпиши букву Ш под нужным кружком.





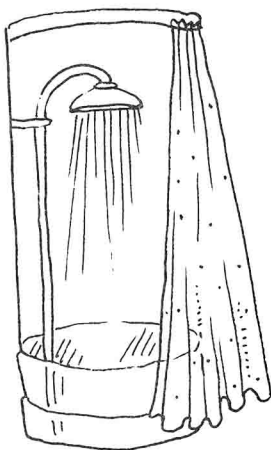
Раскрась схему. Собери нужные груши в лукошко.



К – красный цвет С – синий цвет



Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



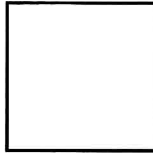
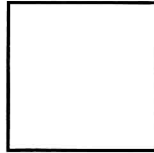
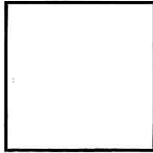
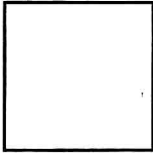
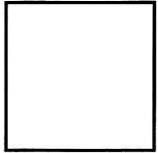
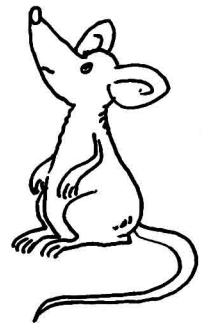
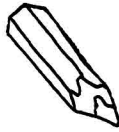
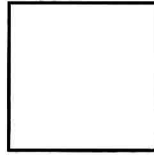
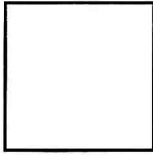
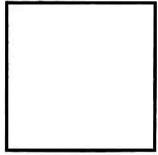
○ ○ ○
□ □ □



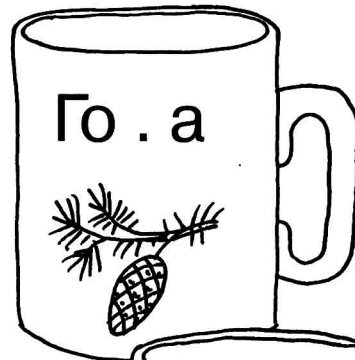
○ ○ ○ ○
□ □ □ □



Разгадай ребусы по последним звукам слов и подбери к ним картинки – отгадки.



Впиши пропущенную букву Ш и прочитай имена. Скажи, где чья кружка?





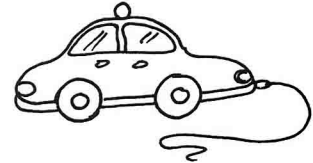
Прочитай. Подбери нужные картинки.



мишка
кукла Даша

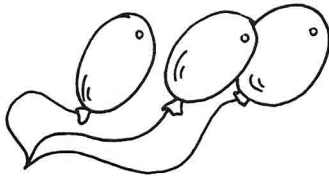


машина



шляпа

шары



лукошко



У Шуры шары.



У Катюши лукошко.

У Даши новая шляпа.



У Маши кукла Даша.



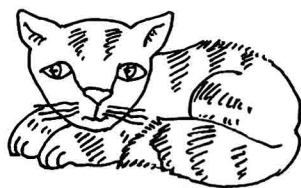
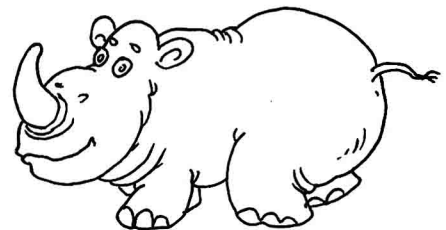
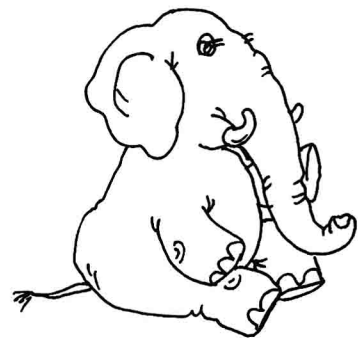
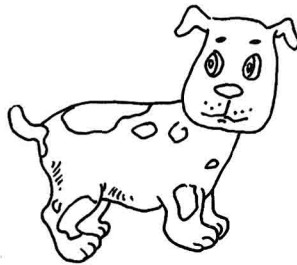
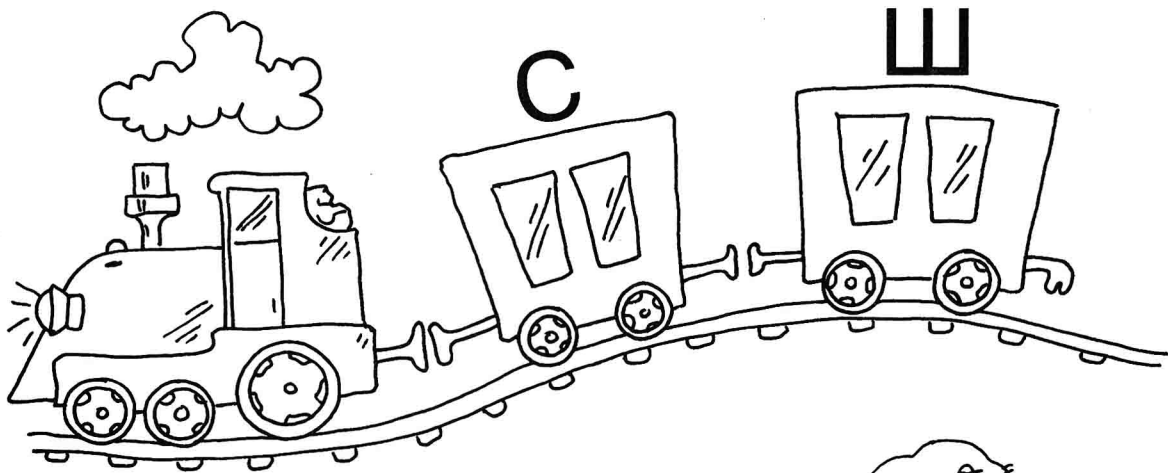
У Паши машина.

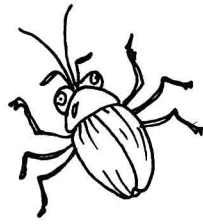
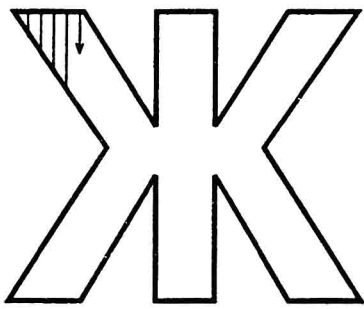
У Миши мишка.



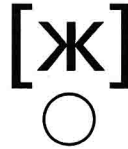


Помоги пассажирам найти свои вагончики.





Жжж



Всегда твёрдый согласный.

Ж

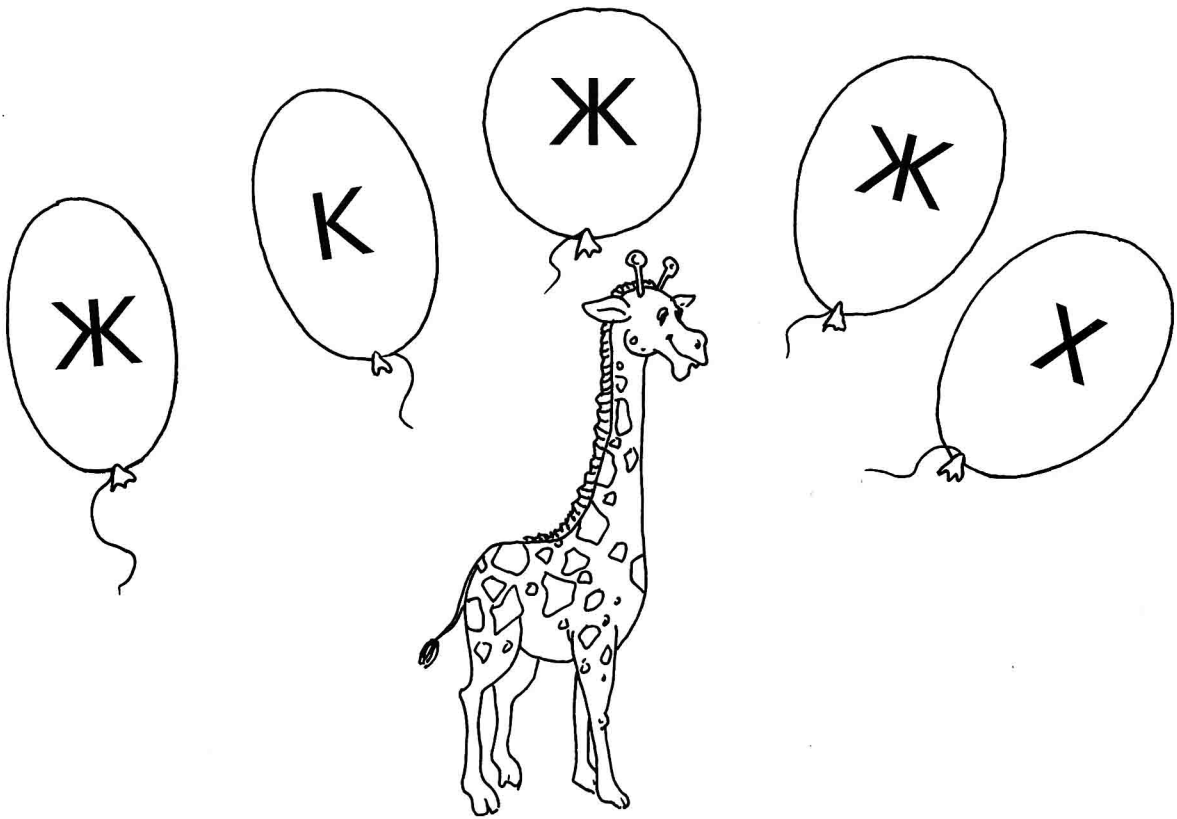
Ж

Ж

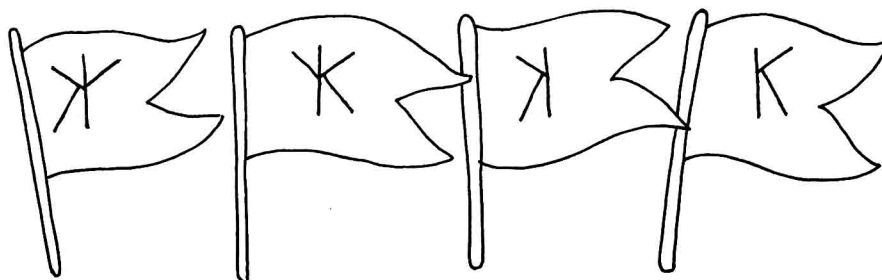
Ж



Раскрась шарики, на которых написана буква Ж. Соедини их ниточками с жирафом.



Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ж.





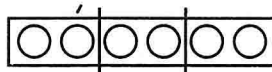
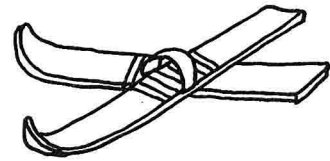
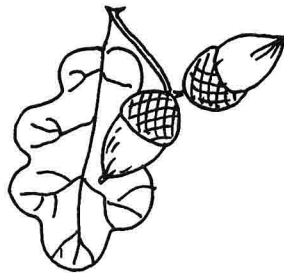
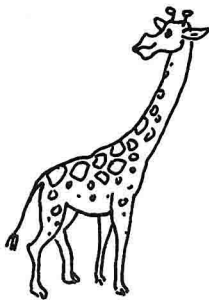
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [ж].

Ёжик, выручи, дружок, –
Развалился сапожок!
Мы в такие холода
Без сапожек – никуда!

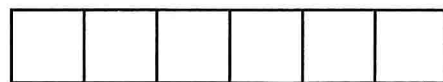
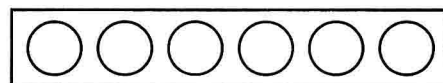
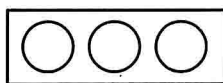
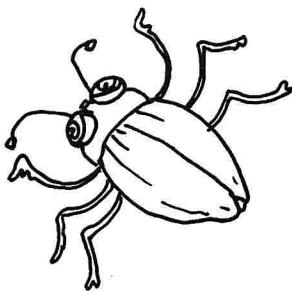
Ю. Мориц



Найди место согласного звука [ж]. Подпиши букву Ж.

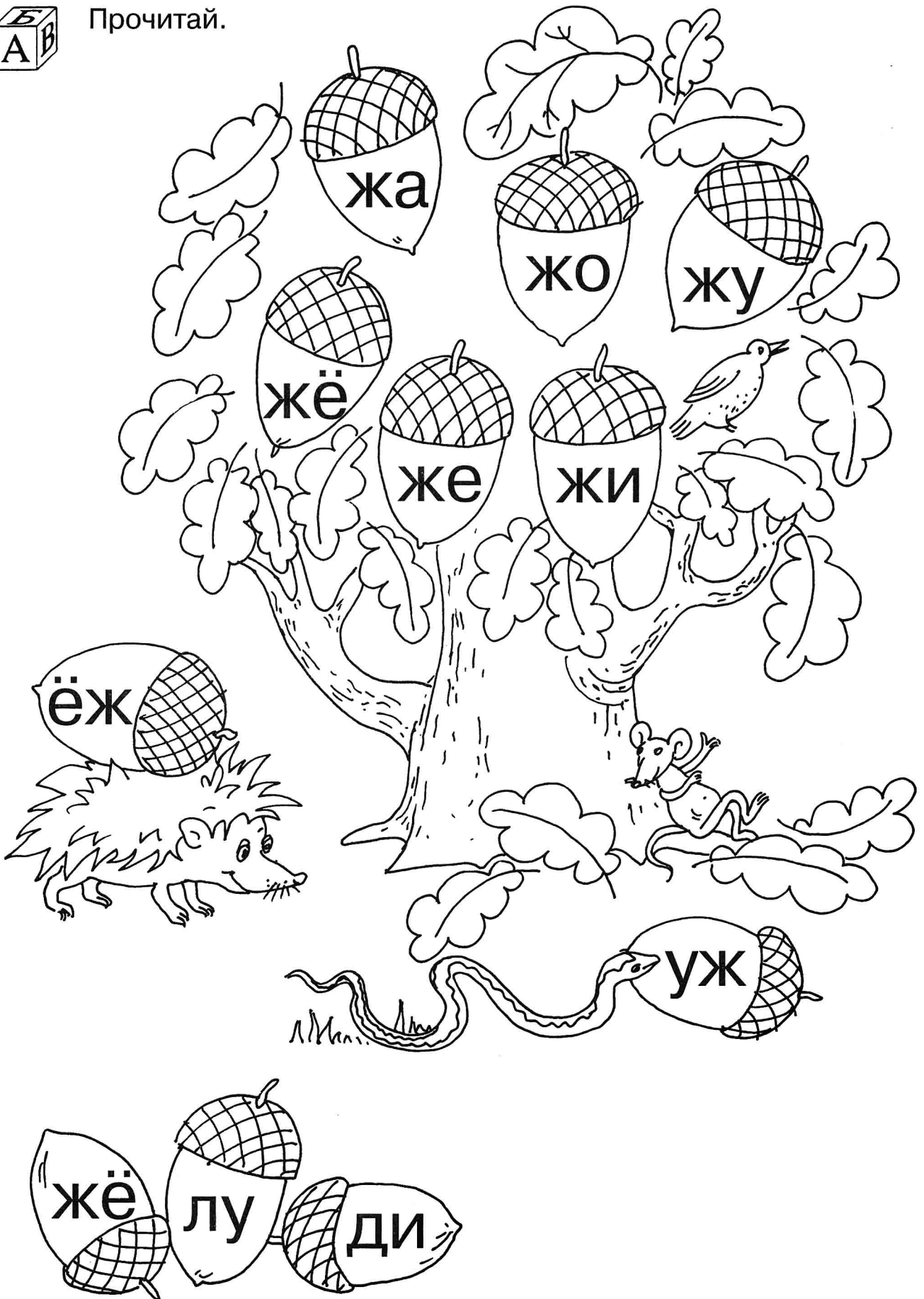


Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



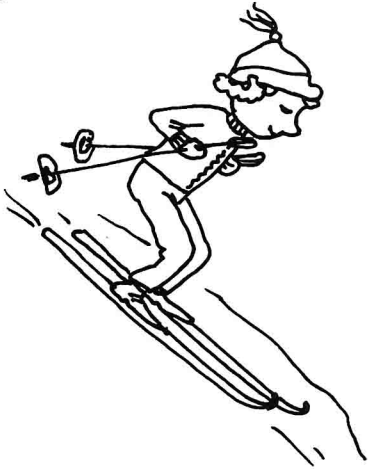


Прочитай.





Прочитай. Подбери нужные картинки.



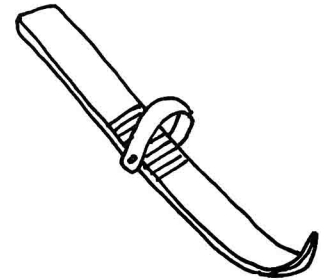
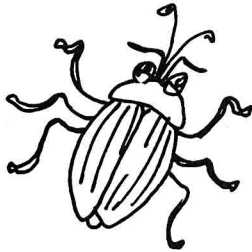
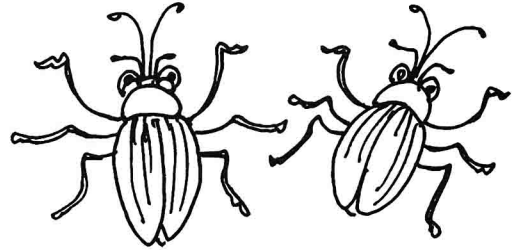
жу́к

жуки

лу́жа

лы́жа

лы́жник



Же́ня ло́вит жу́ка.

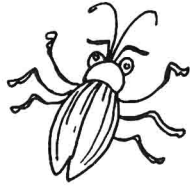
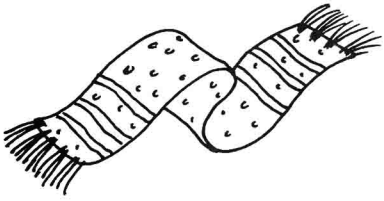
Де́ти сажа́ют ли́пу.

Во́ва у́пал в лу́жу.

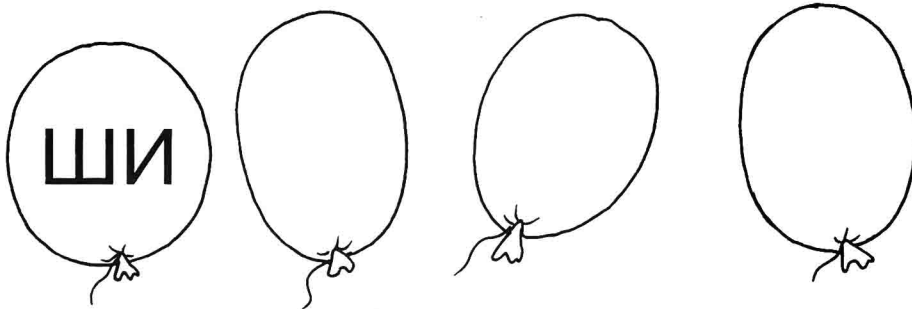
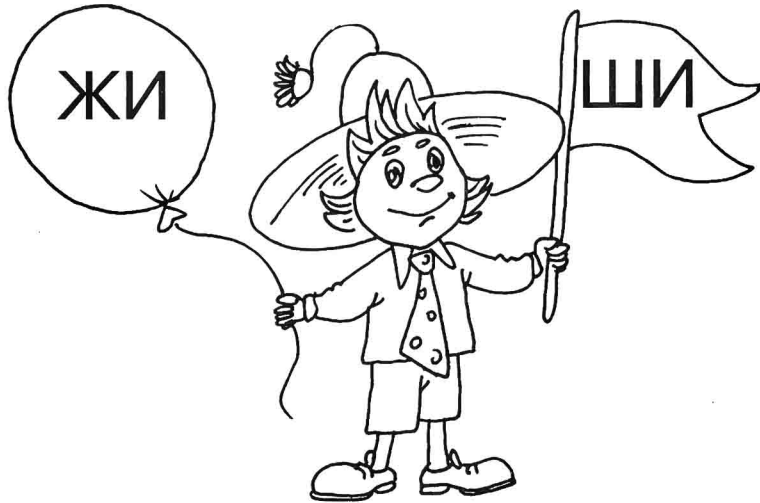




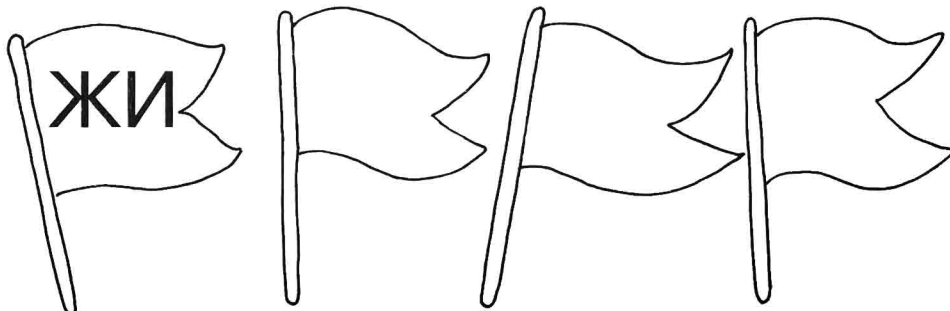
Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя.



ЖИ-ШИ пиши с буквой **И**.

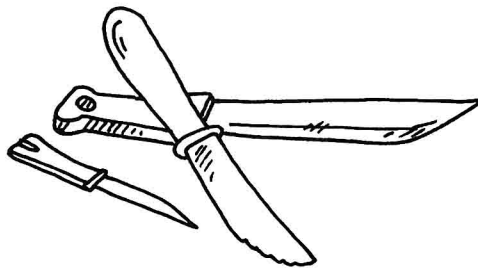
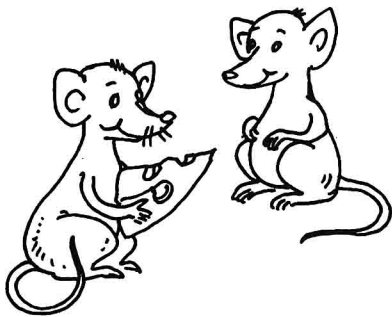


Напиши слоги ШИ и ЖИ





Впиши потерянные слоги ШИ и ЖИ. Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.



НО . .

е . .

. . ШКИ

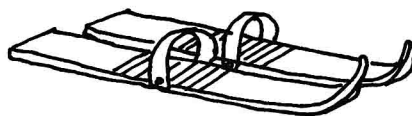
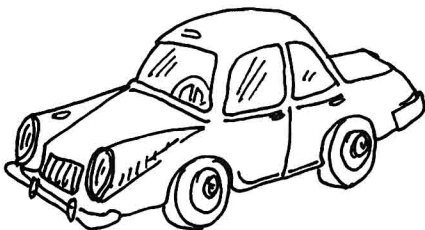
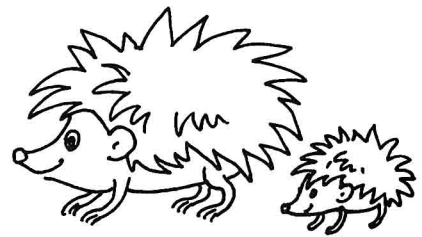
МЫ . .

ма . . на

камы . .

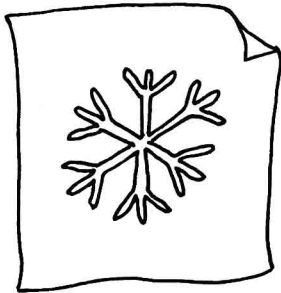
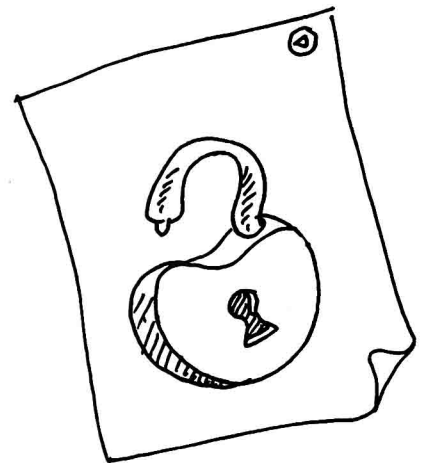
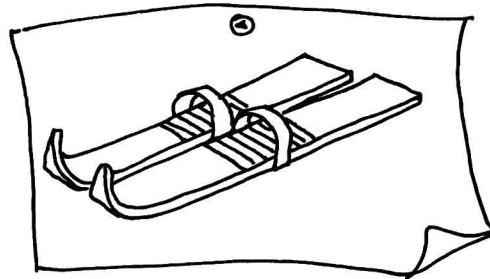
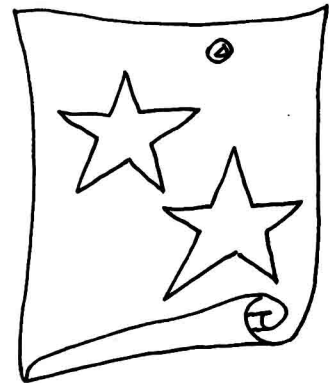
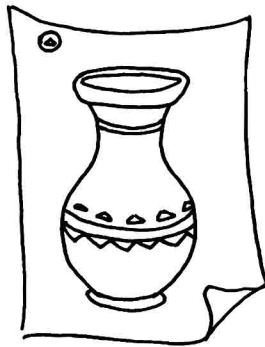
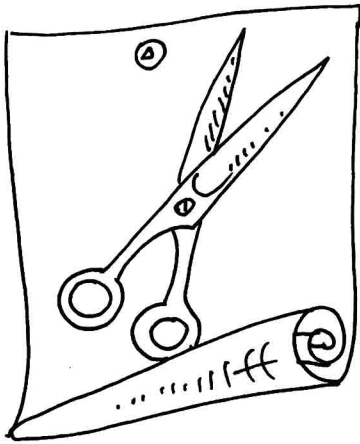
. . раф

лы . .

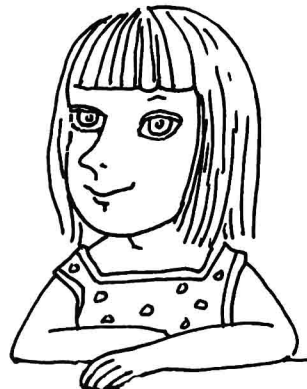
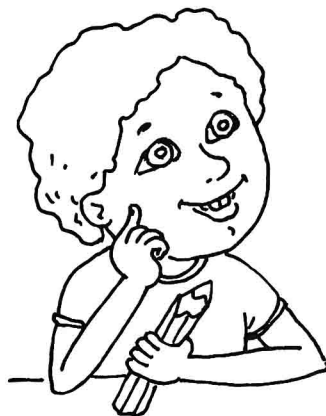




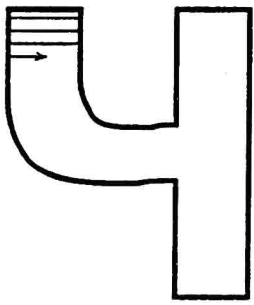
Определи, какой звук, [з] или [ж], спрятался в каждом слове.
Найди рисунки Жени и Зои.



Женя



Зоя



Чч



Всегда мягкий согласный.

Ч

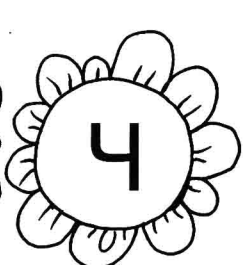
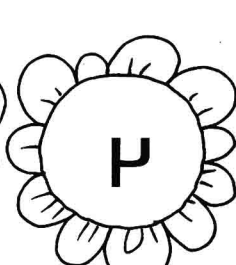
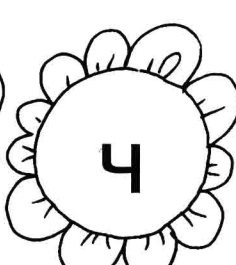
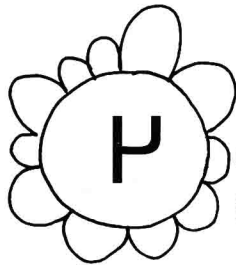
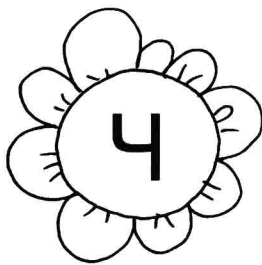
Ч

Ч

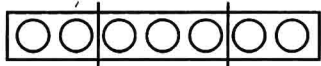
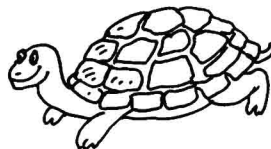
Ч



Раскрась только те цветочки, на которых буква Ч написана правильно.



Найди место согласного звука [ч]. Подпиши букву Ч.



Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [ч].

Чучело стоит на грядке,
 Вместо рук торчат перчатки,
 В чёрной шляпе набекрень
 На посту и ночь и день.
 Галок и ворон пугает,
 Урожай нам сохраняет,
 Огород наш сторожит –
 Никуда не убежит.





Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



○	○	○



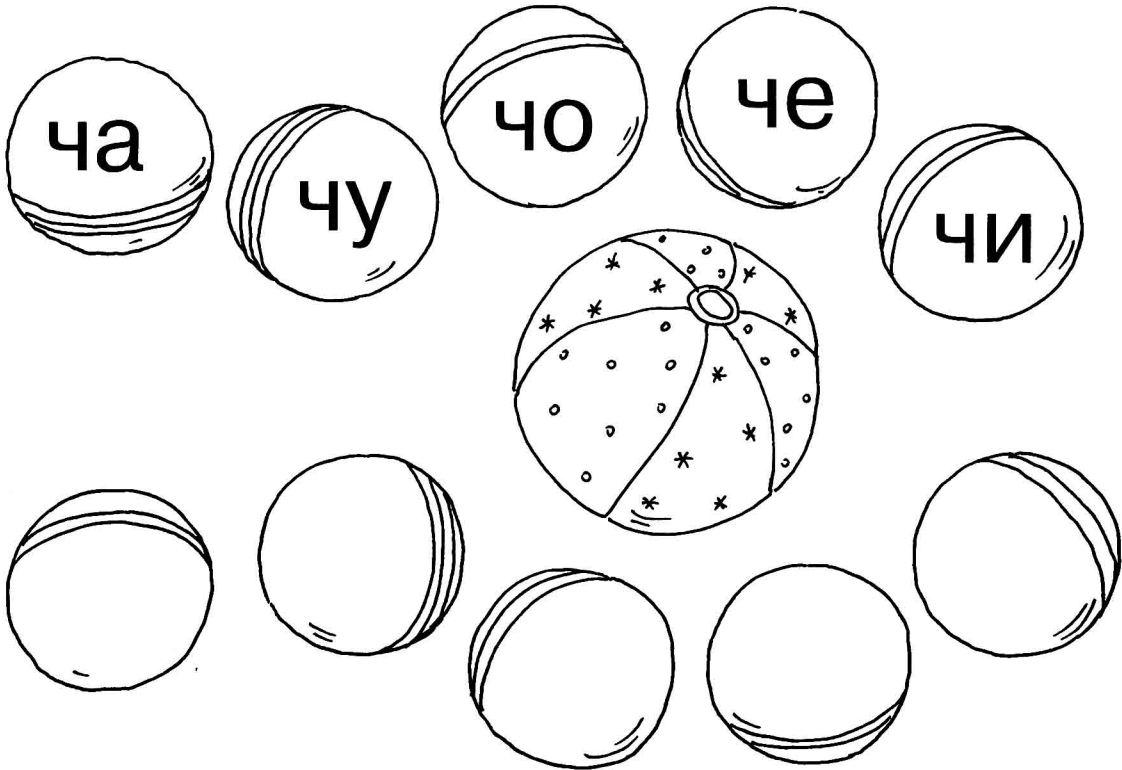
○	○	○	○	○



○	○	○	○

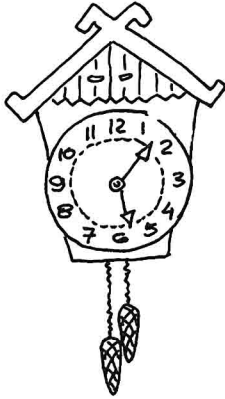
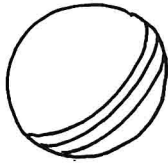


Прочитай слоги. Напиши слоги с буквой Ч.





Прочитай. Подбери нужные картинки.



мяч

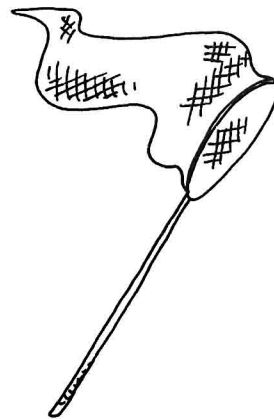
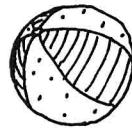
мячи

дача

часы

сачок

чучело



У Димы мяч.

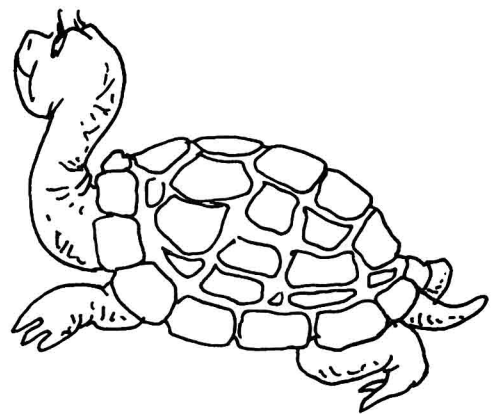
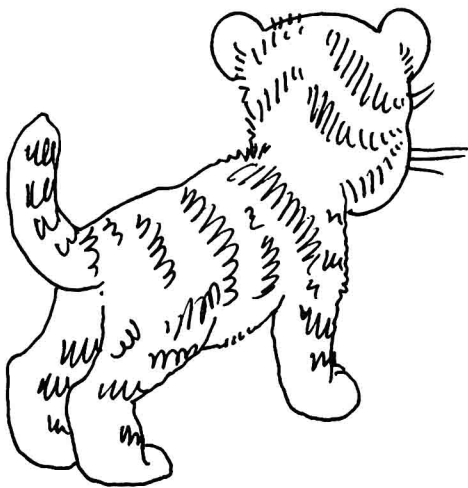
У Вовы сачок.

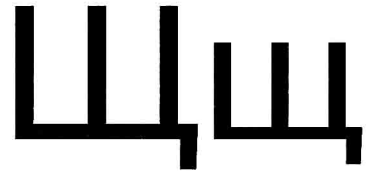
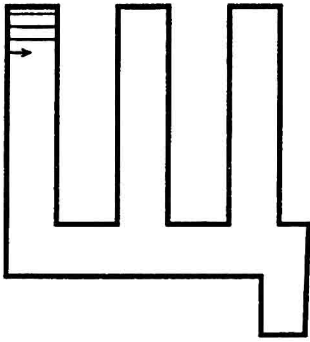
Он ловит бабочку.





Помоги тигрѐнку и черепашке найти свои шарики.
(Тигрѐнку – со звуком [т’], черепашке – со звуком [ч])





[Щ]



Всегда мягкий согласный.

Щ

Щ

Щ

Щ



Раскрась только те мыльные пузыри, на которых написана буква Щ.

Ц

Ш



Ч



Щ

Щ

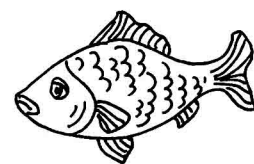
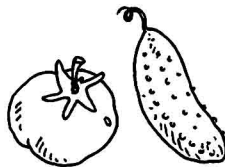


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [щ].

Щука зубы чистит щёткой,
Чистит зубы не спеша
После вкусного обеда
У соседского ерша.

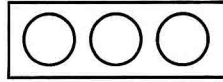
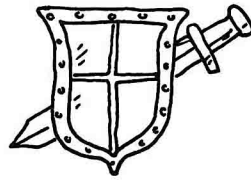
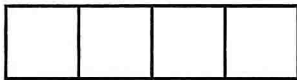
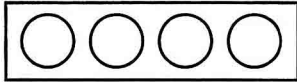
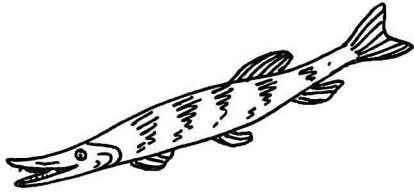


Найди место согласного звука [щ]. Подпиши букву Щ под нужным кружком.

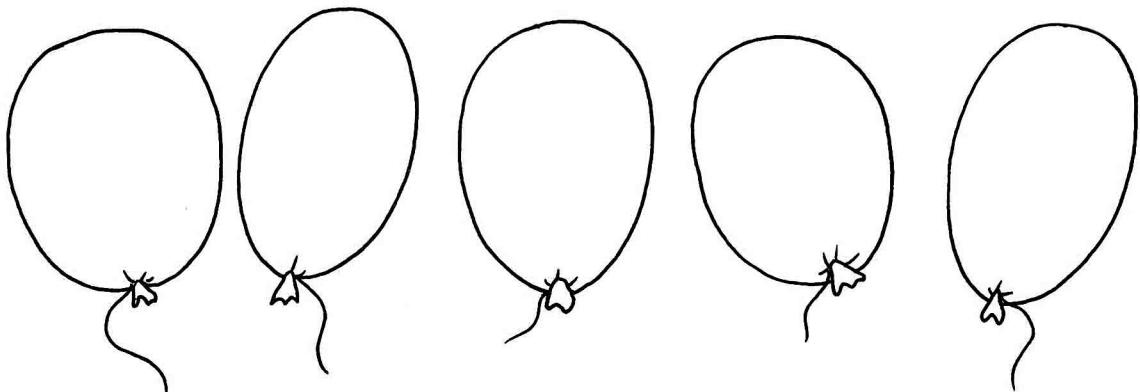
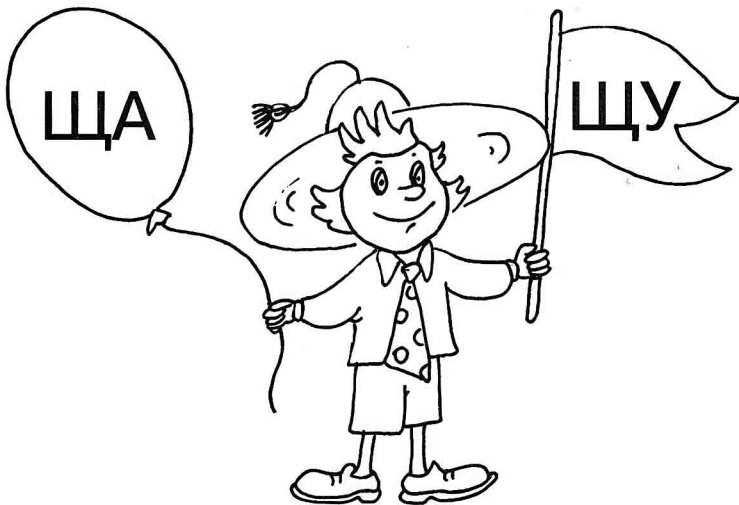
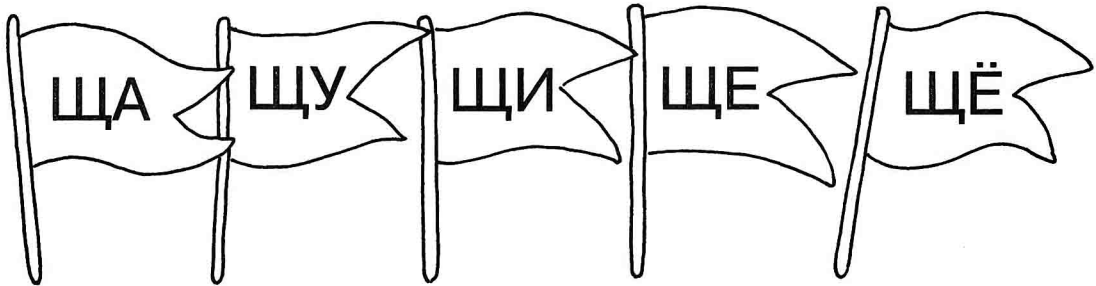




Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай.

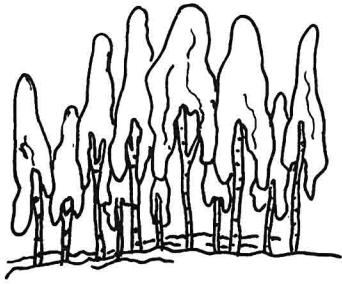


Прочитай слоги. Напиши слоги с буквой Щ.





Прочитай. Подбери нужные картинки.



роща

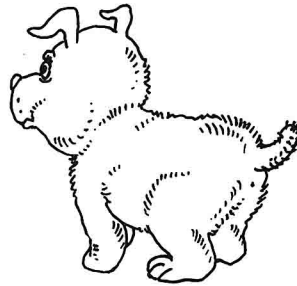
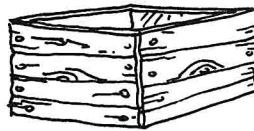
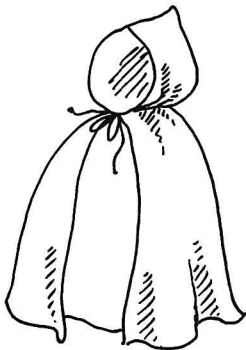
ящик

овощи

щенок

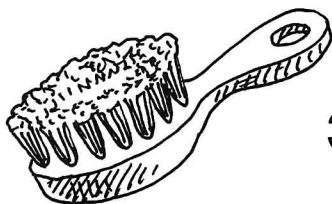
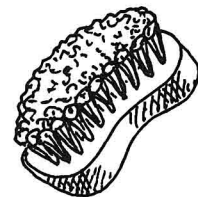
щётка

плащ



Этой щёткой чищу зубуб.

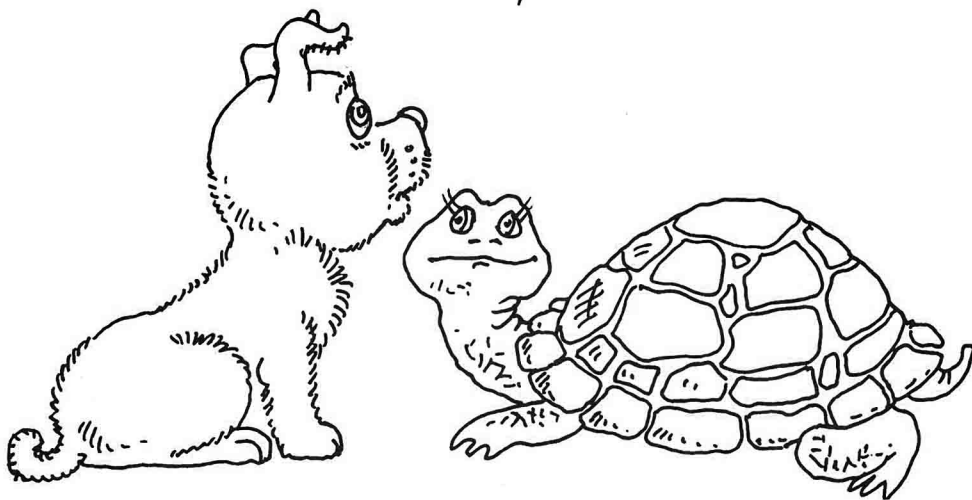
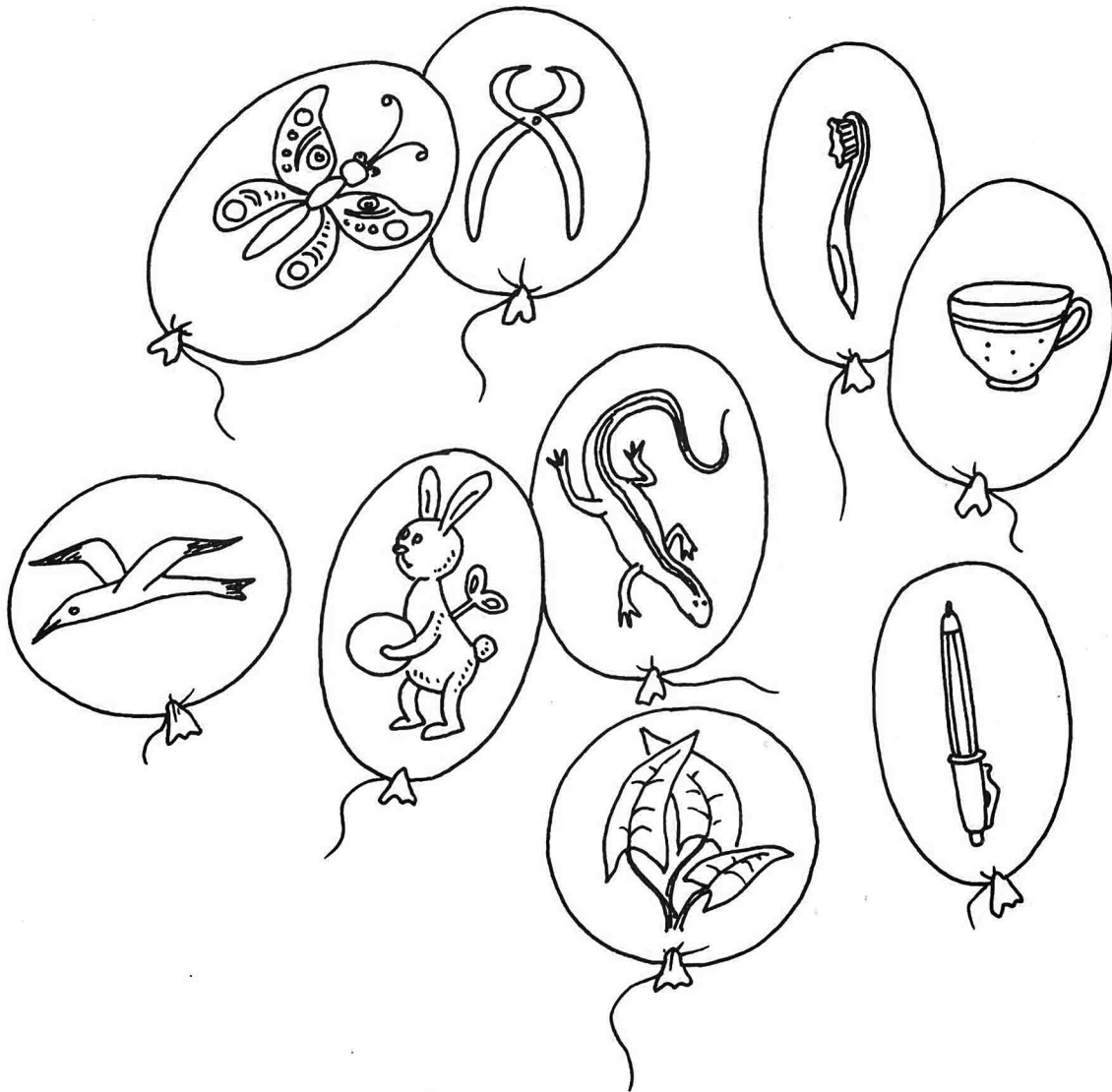
Этой щёткой чищу туфлиб.

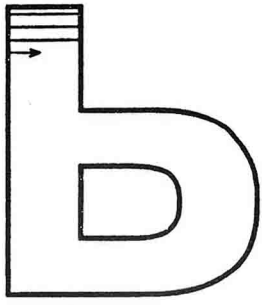


Этой щёткой чищу плащ.

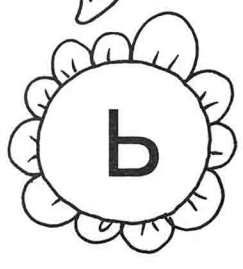
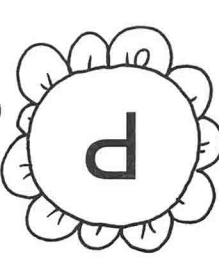
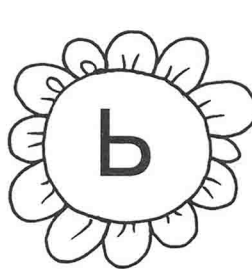
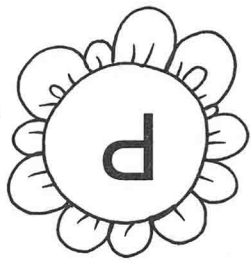
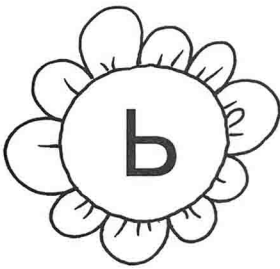


Помоги щенку и черепашке найти свои шарики
(щенку – со звуком [щ], черепашке – со звуком [ч]).

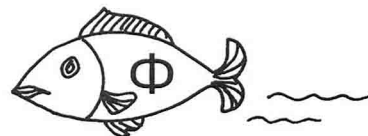
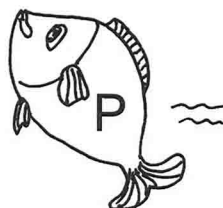
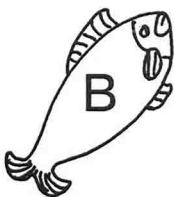
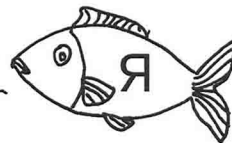
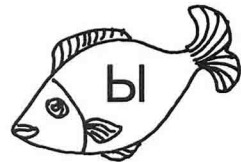
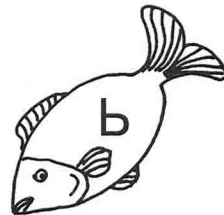




Раскрась только те ромашки, на которых буква Ь (мягкий знак) написана правильно. Соедини их с бабочкой.

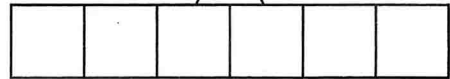
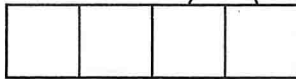
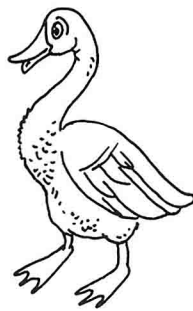
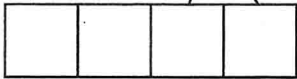
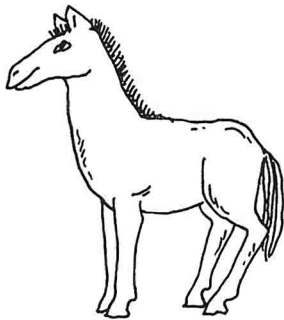


Помоги рыбаку поймать рыбку с буквой Ь.

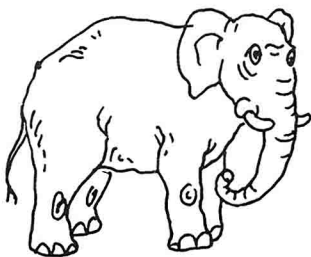
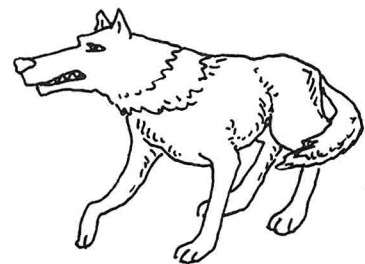
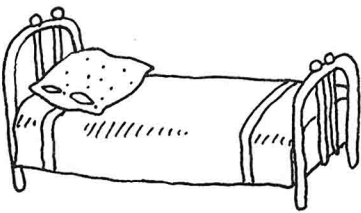
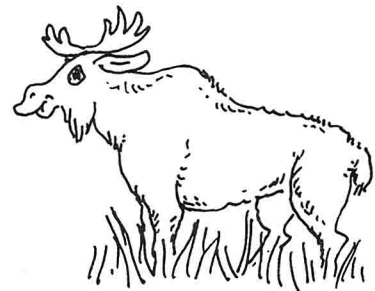
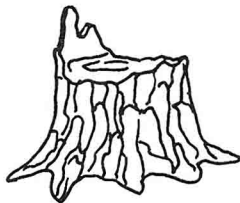
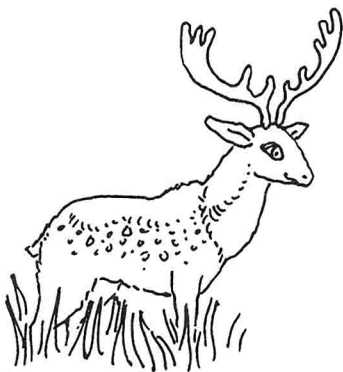




Составь схемы слов. Впиши потерянные буквы и прочитай слова. Сравни количество звуков и букв в каждом слове.



Обведи картинки, в названиях которых надо писать букву Б.





Соедини каждое слово с нужной книжкой. Найди в словах букву Ь и подчеркни её.

гусь

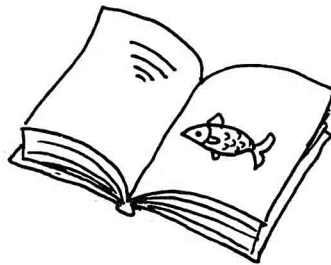
окунь

рысь



лось

килька

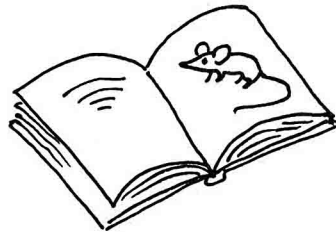


карась

лебедь

голубь

тюлень



олень

линь





Прочитай.

нь е

ть е

вь ю

ль ё

мь я



крыль я

перь я

бель ё

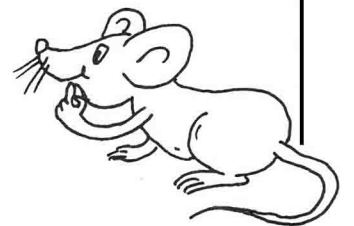
уль и

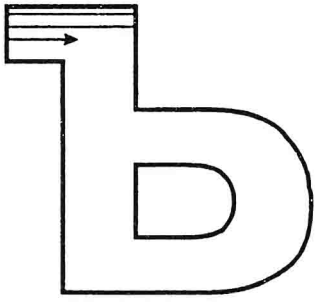
семь я

печень е

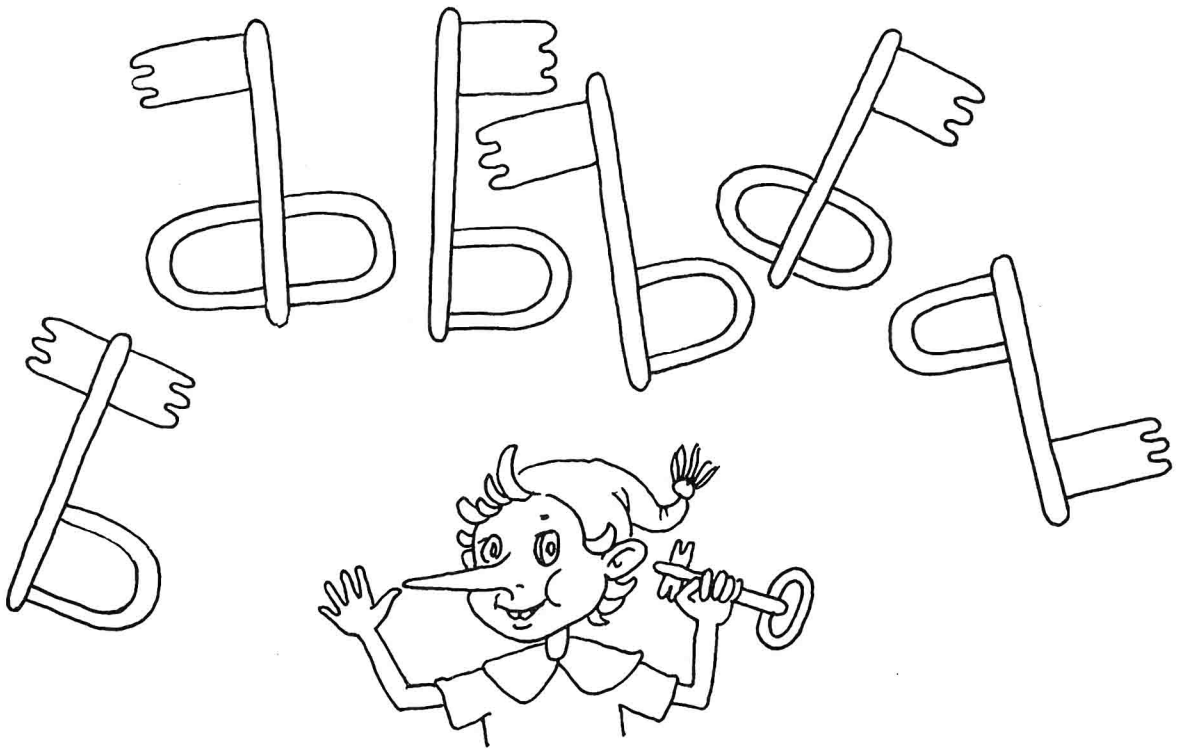
вь ю га

плать е

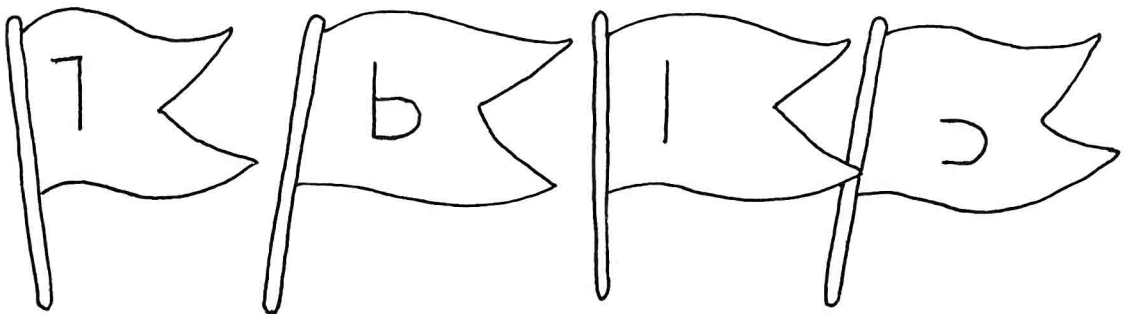




Раскрась только те ключики, которые похожи на букву Ъ (твёрдый знак). Соедини их с Буратино.

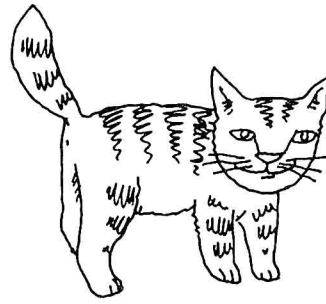
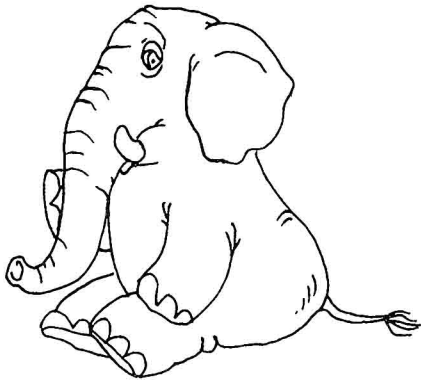


Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ъ.

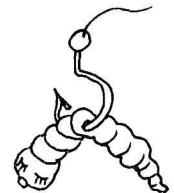
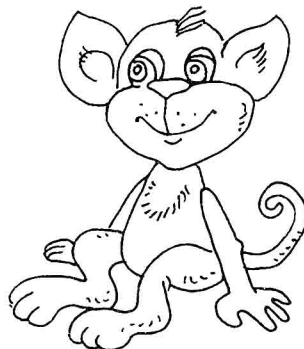
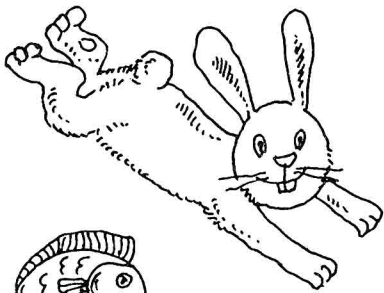




КТО ЧТО СДЕЛАЛ? Напиши и прочитай слова.



КТО ЧТО СЪЕЛ? Составь цепочки по образцу.

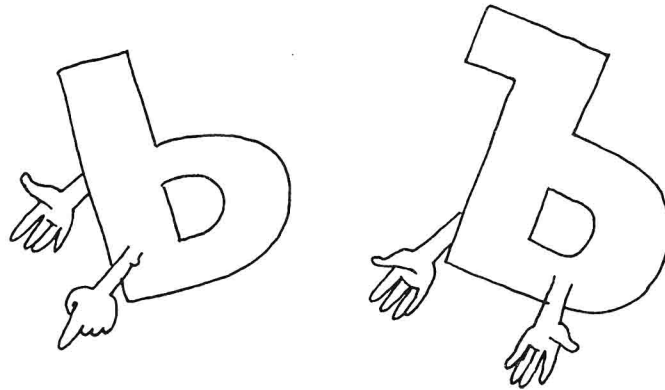


съел

съела



Вставь в слова мягкий и твёрдый знаки и прочитай.



ал . бом

гол . фы

Ол . га

пис . мо

в . езд

с . езд

об . езд

под . езд

Твёрдый знак и мягкий знак
Не помирятся никак.
Мягкий знак твердит: СЕМЬЯ.
Твёрдый знак ворчит: СЪЕМ Я.
Мягкий знак: Извольте СЕСТЬ.
Твёрдый знак: Извольте СЪЕСТЬ.
Твёрдый знак: Я грушу СЪЕМ.
Мягкий знак: А я все СЕМЬ.
Так и спорят знаки
День за днём без драки.

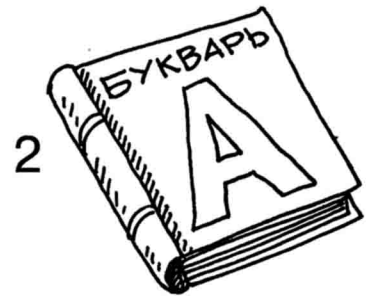




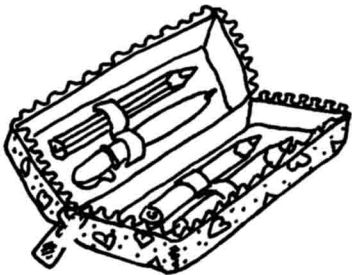
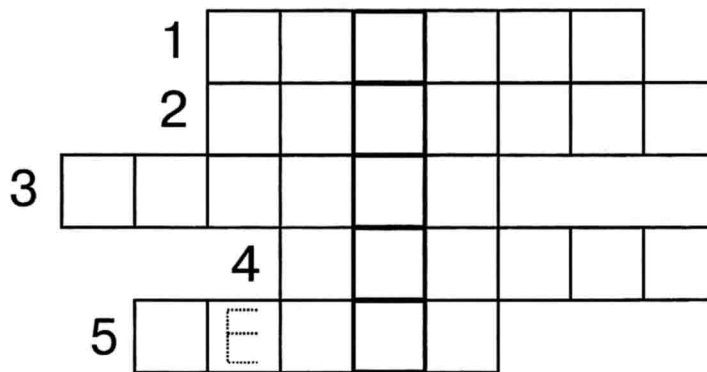
Разгадай кроссворд и ты узнаешь, куда спешит Ваня.
Какой предмет лишний? Почему?



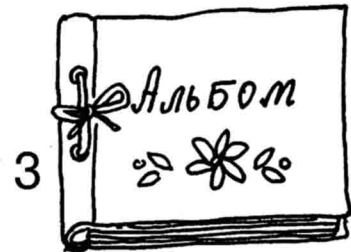
1



2



5

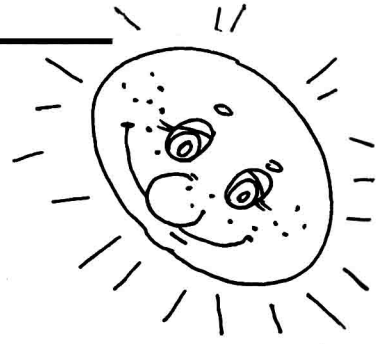


3

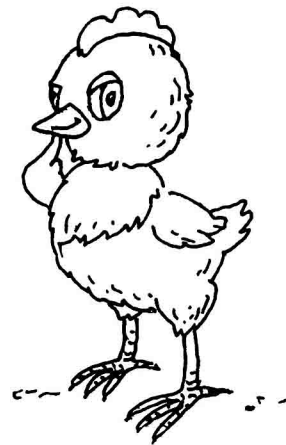
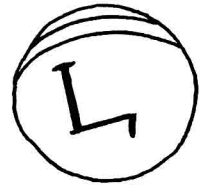
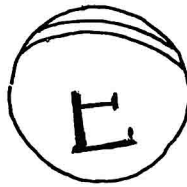
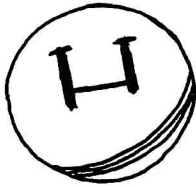
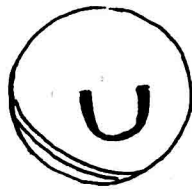
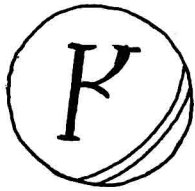


4





Допиши сломавшиеся буквы. Какое слово получилось?



Учебно-методическое издание

*Дамыту біліміне арналған баспа
(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)*

Серия «Академия начального образования»

Костылева Наталия Юрьевна

**200 ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ
С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

0+

6-

Рисунок на обложке *А.Р. Халиловой*
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И. Л. Шишкова*

Технический редактор *Е.П. Кудиярова*

Подписано в печать 05.07.2019. Формат 60x84 1/8
Усл. печ. л. 14,0. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ Э-7129
Отпечатано в типографии ООО «Экопейпер»
420044, Россия, г. Казань, пр. Ямашева, д. 36Б

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008):
58.11.1 - книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2019 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21,
стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж.

Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме. I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике

Казахстан - ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы

және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша

өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91.

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2019

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификация – қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/izdatelstvoast>

www.instagram.com/izdatelstvoast/

www.facebook.com/IzdatelstvoAST

<https://ok.ru/IzdatelstvoAST>

<https://twitter.com/IzdatelstvoAST>

<https://www.youtube.com/user/AstIzdatelstvo>



По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», а/я №5

Пособие предназначено для подготовки детей 5–6 лет к обучению грамоте.

Книга в интересной и доступной форме с использованием большого изобразительного материала знакомит дошкольников со звуками и буквами русского языка, учит анализировать звучащее слово, помогает сформировать первоначальные навыки чтения и письма.

В неё вошли 200 разнообразных заданий, выполнение которых поможет развить фонематический слух, овладеть навыками звуко–слогового анализа, расширить лексический запас, приобрести графические навыки.

Рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

Книга адресована дошкольным педагогам и родителям.



200 ЗАНИМАТ УПР С БУКВ И
ЗВУК Д/ДЕТ 5-6 Л КОСТЫЛЕВА
МЯГ А4 АСТ 757-3/804-3



Цена: 230

руб.

Присоединяйтесь к нам!

[www.ast.ru/redactions/
obrazovatelnye-proekty](http://www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty)

[instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)

vk.com/ast.deti

facebook.com/ast.deti

ok.ru/ast.deti

