

462432, Оренбургская область, г. Орск,
ул. Андреева, 5 «Б»
Тел. 8(3537)44-82-25,
Телефакс 8(3537)44-52-41
ОКПО 23981880, ОГРН 1025602076940
ИНН/КПП 5616006922/561601001
[E-mail: https://106.orsksadik.ru/news](https://106.orsksadik.ru/news)

Качественный анализ системы организации воспитания

МДОАУ «Детский сад №106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орск.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в ДОО ведется по следующим направлениям:

- - патриотическое направление – предполагает формирование ценности Родины и природы;
- - социальное направление – формирование ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- - познавательное направление – формирование ценности знания;
- - физическое и оздоровительное направление – формирование ценности здоровья;
- - трудовое направление – формирование ценности труда
- - этико-эстетическое направление – формирование ценности культуры и красоты.
- Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Работа по воспитанию в каждой возрастной группе построена по календарному принципу с выделением осеннего, зимнего, весеннего и летнего сезонных циклов. Внутри каждого календарного цикла раскрываются тематические узлы, позволяющие реализовывать образовательную программу комплексно. В содержание образовательной деятельности включен этнокультурный компонент (вариативная часть образовательной программы), цель которого - знакомство детей с культурой народов, проживающих на территории Оренбургской области.

При освоении этнокультурного содержания образования обеспечивается возможность личностной самоидентификации воспитанника как представителя определенной культуры и традиции, создание условий для вступления личности в равноправный диалог в инокультурном окружении.

Практика воспитательной работы детского сада с этнокультурным компонентом образования строится в соответствии с природным и народно-религиозным календарем, а предметно-развивающая среда – в соответствии с традициями национальной культуры этносов Оренбургской области.

Содержание работы по каждой теме реализуется в присущих дошкольнику детских видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. При отборе методов формирования нравственных ценностей предпочтение отдается активным методам: практическому делу, социокультурному тренингу, проектному методу. Использование активных методов воспитания способствует обогащению эмоциональной сферы детей, развитию у них активного восприятия окружающего мира, активизации нравственного сознания и волевой сферы дошкольника, формированию созидательной мотивации, коммуникативных навыков, навыков практической деятельности и нравственного поведения.

➤ В практике дошкольного образовательного учреждения используются следующие формы воспитания детей:

- - ситуации бытового взаимодействия, культурные практики повседневной жизни;
- - самостоятельная игровая, коммуникативная, художественная деятельности детей;
- - занятия (в том числе совместные занятия детей и родителей);
- - социокультурные традиционные праздники и досуговые мероприятия;
- - экскурсии и целевые прогулки;
- - кружковая работа;
- - музейная деятельность;
- - встречи с интересными людьми - носителями культуры;
- - содействие организации внутрисемейной и межсемейной творческой деятельности социокультурного характера.

Особое влияние на формирование уклада оказывают сложившиеся в ОО традиции. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

на муниципальном уровне:

- праздника «День детства»

на уровне ДОУ:

- - общественных праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- - сезонных и народно-религиозных праздников («Осенины», «Новый год», «Жаворонки», «Масленица», «Лето красное»);
- - тематических мероприятий («День Здоровья», «День знаний», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Театральная неделя», «Выпускной бал»);
- - социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Помогите птицам», «Кормушка для птиц», «Посади дерево»);
- на уровне группы:
- - тематических мероприятий («Утро радостных встреч», «День рождения»).

Вывод: воспитательно-образовательная работа с детьми носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, соответствуют основной образовательной программе МДОАУ № 106 и программе воспитания.