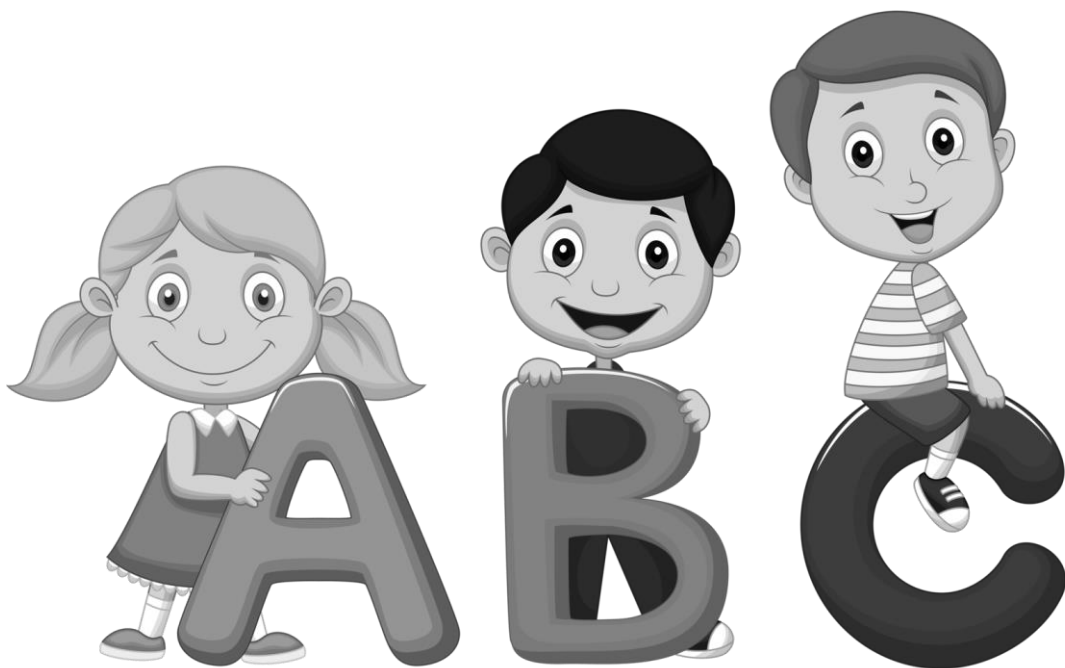


*Тетрадь № 2*  
*по обучению грамоте*  
*для детей старшей группы*



---

---

## Звук и буква А

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- Вдохни воздух через нос и выдохни через рот, сделав губы расслабленными. Выдыхая, долго произноси звук «А-а-а-а».

- Ударь мячом об пол и произноси «А» (удар - звук).

2. Посмотри на картинку и скажи, как плачет девочка. Какой звук она произносит? («А-а-а»)



3. Произнеси за мной: «А-а-а». Широко открой рот и «включи» голос.

4. Запомни! «А» - это гласный звук, потому что его можно петь.

5. Звук «А» - гласный. Обозначим его красным кружочком:

6. Произнеси звук «А» столько раз, сколько кружочков:



7. Произнеси звук «А»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

8. Послушай:

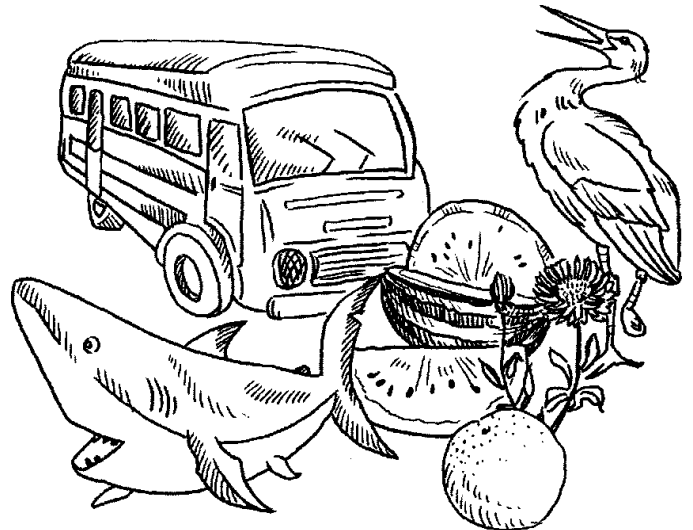
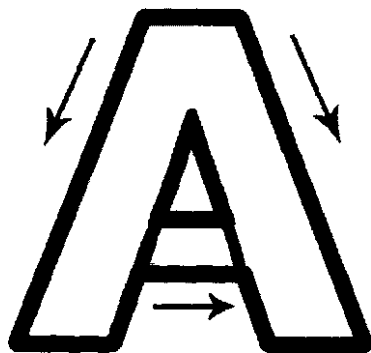
А-а-а-аня (а-а-а-астры, а-а-а-аист).

Скажи, какой звук слышится в начале этих слов. (Звук «А».)

9. Назови, что нарисовано на картинках.

Скажи, с какого звука начинается каждое слово.

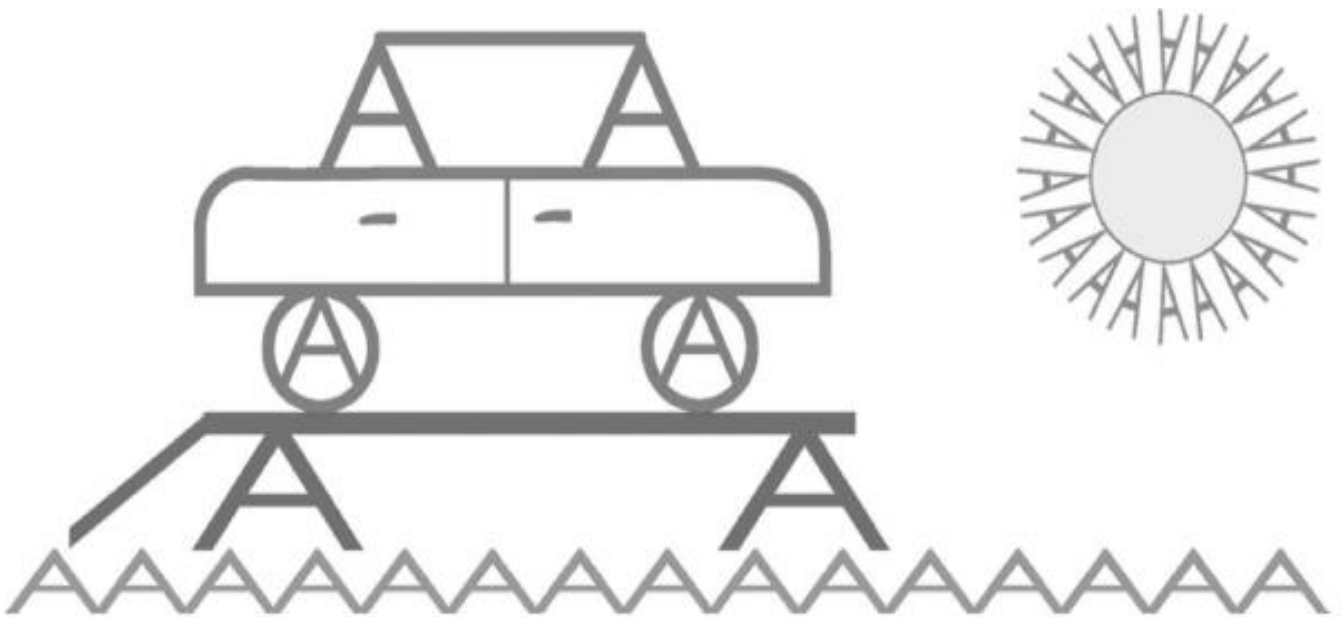
10. Раскрась букву А красным карандашом.



11. Раскрась листочки с буквой А.



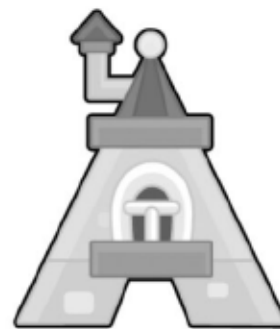
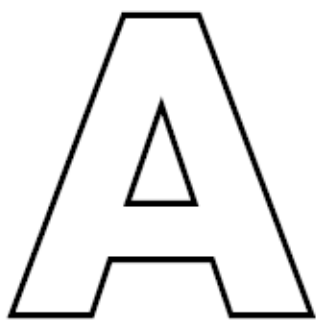
12. Найди на рисунке все буквы А.



13. Выполни задания:

✓ Закрась букву **А** красным цветом.

✓ На что похожа буква **А**?



Аист зевает: **А-А-А.**

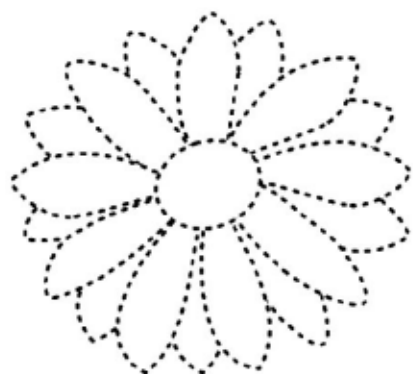
✓ Обведи букву **А**.



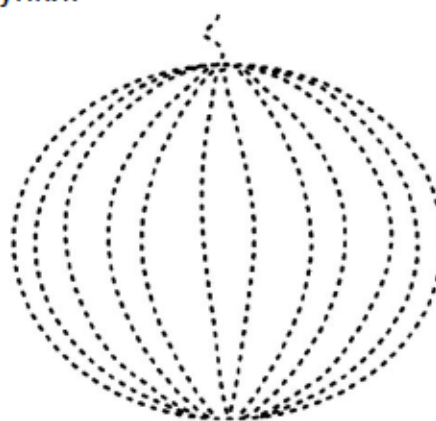
✓ Напиши букву **А** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



**АСТРА**



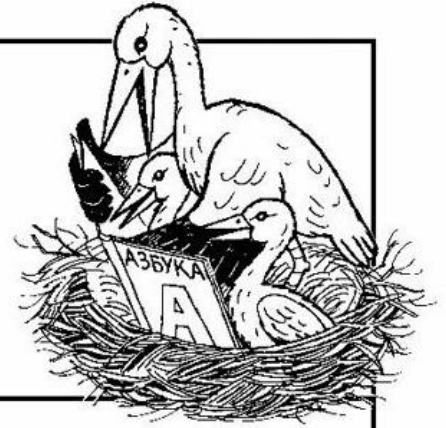
**АРБУЗ**

14. Напиши букву **А** самостоятельно.

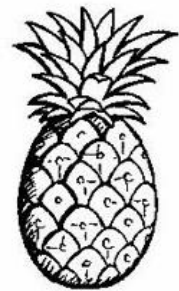
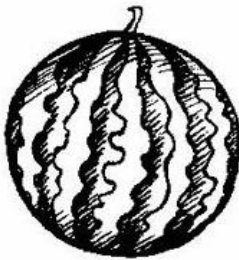


# А

Аист азбуку купил  
Аистят читать учил.  
В наше время даже птице  
Нужно грамоте учиться.

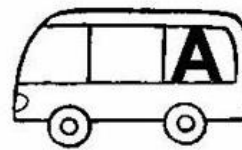
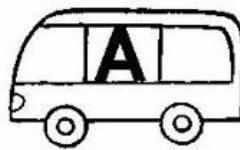
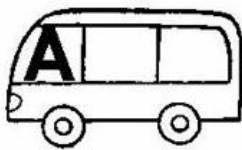


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [А].



Раскрась автобусы так, чтобы жёлтый автобус был первым, а зелёный следовал за синим. Покажи первый автобус. Какого он цвета? Покажи последний автобус. Назови его цвет. Какой автобус в середине?

Назови и покажи место буквы А в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.



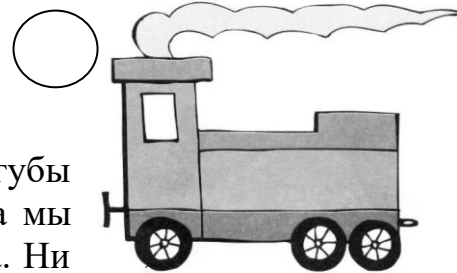
Где спрятался звук [А] в слове АИСТ — в начале или в конце слова? Покажи автобус для аиста.

Произнеси слово ЛИСА, выделяя голосом звук [А]. Где ты слышишь этот звук — в начале или в конце слова? Покажи автобус для лисы.



## Звук и буква У

1. Гудит поезд Уууууууу. Какой звук он произносит? Выдыхая, долго произноси звук «У-у-у-у».



2. Чтобы произнести звук «У», надо сделать губы трубочкой, приоткрыть рот и «включить» голос. Когда мы произносим звук «У», воздух свободно выходит изо рта. Ни губы, ни зубы, ни язык нам не мешают.

3. Произнеси звук «У» столько раз, сколько кружочков. Раскрась кружочки красным карандашом.



4. Произнеси звук «У»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

5. Запомни! «У» - это гласный звук, потому что его можно петь. Обозначим его красным кружочком.

6. Послушай: «У-у-у-утка (у-у-у-улица, у-у-у-уши)». Какой звук слышится в начале этого слова?

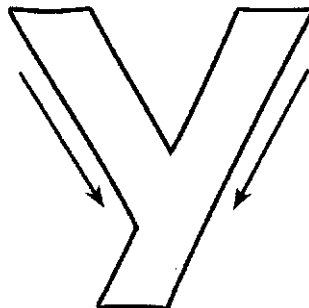
7. Рассмотрй картинку. Перечисли изображения, названия которых начинаются со звука «У». (Удав, утенок, умывальник, улитка, ушат, утюг, удочка.)



8. Раскрась букву У красным карандашом.

9. Запомни! Буква - это то, что мы видим и пишем.

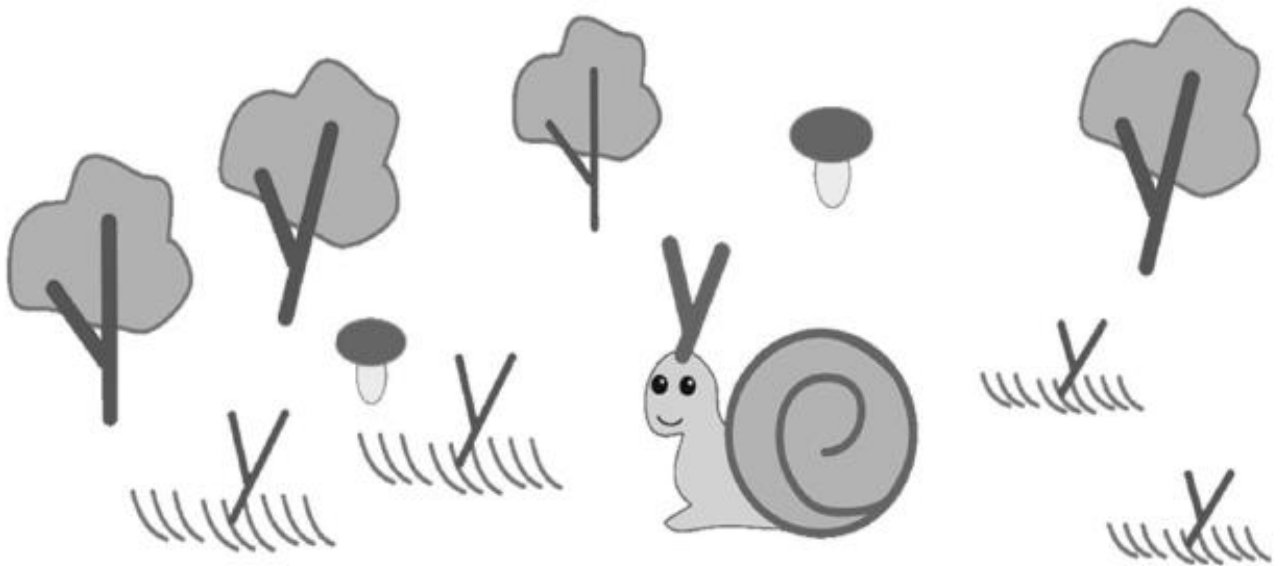
10. Найди букву У и прочитай ее.



11. Раскрась листочки с буквой У.



12. Найди на рисунке все буквы У.



13. Прочитай:



14. Выполни задания.

✓ Закрась букву **У** красным цветом.

✓ На что похожа буква **У**?



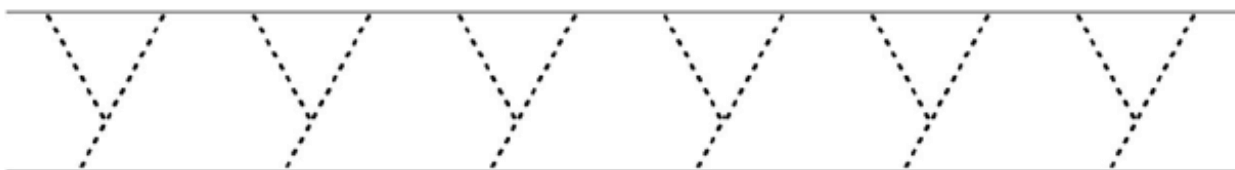
Волк воет: **У-У-У**.



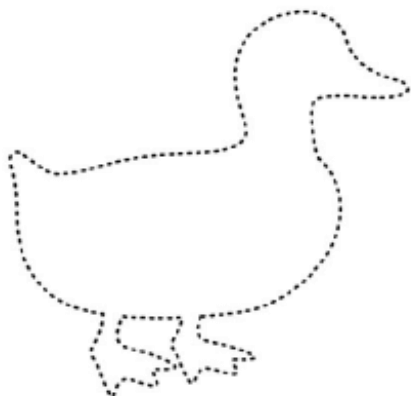
✓ Обведи букву **У**.



✓ Напиши букву **У** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



**УТКА**



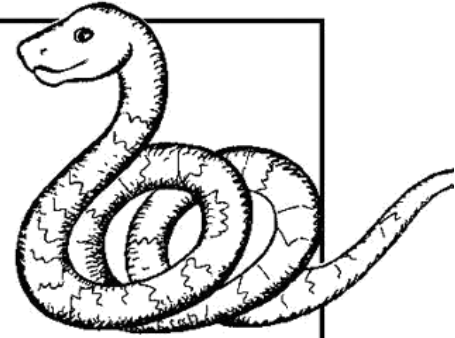
**УТЮГ**

15. Напиши самостоятельно букву **У**.



# У

У удава во весь рост  
 Длинный, длинный,  
 длинный хвост.  
 Он пятнистый и блестящий,  
 Сразу видно — настоящий.

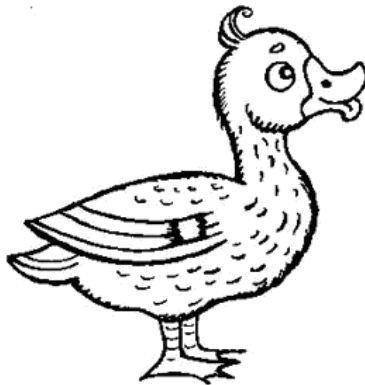
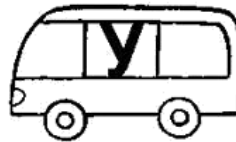
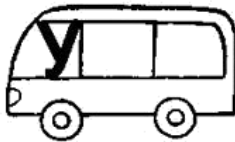


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [У].



Назови и покажи место буквы У в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.

Произнеси слова УТКА и КАКАДУ, выделяя голосом звук [У]. Где ты слышишь этот звук — в конце или в начале слова? Соедини линией пассажира и нужный автобус.



## Звуки «А», «У»

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):
  - Вдохни воздух через нос и выдохни через рот.
  - А теперь, выдыхая, ударь мячом об пол и произноси: «А-а-а-а-у-у-у-у!»
2. Ответь на вопросы:
  - Что такое «У» («А»)? (Это звук.)
  - Какой звук «У» («А»)? Почему они гласные?
3. Назови слова, которые начинаются со звука «У» («А»).
4. Сосчитай и назови:
  - «АУ» («УА») - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй?
5. Составь вместе:
  - Первый звук «А» («У»), второй - «У» («А»). Что получится?
6. Прочитай. Покажи и скажи, кто как кричит.



Ау!



Уа!

7. Раскрась буквы А и У красным карандашом.



8. Прочитай.

у	а	у	А	у
А	у	а	у	а

А  у

у  А

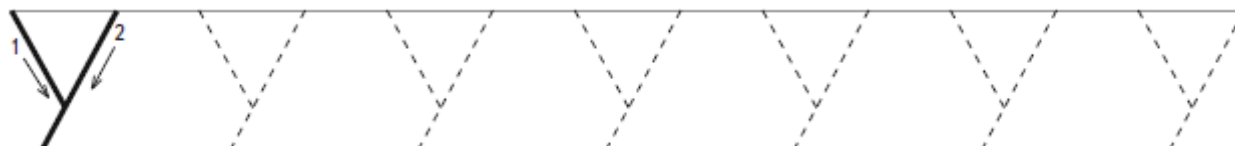
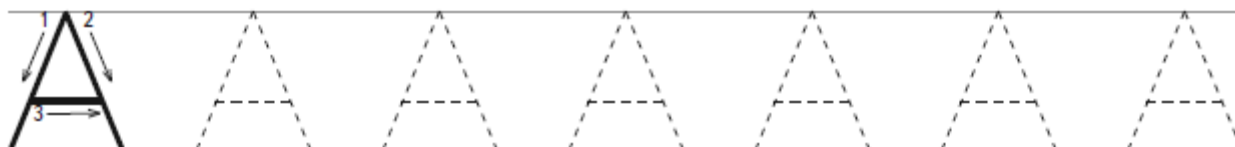
уА

Ау

уА

Ау

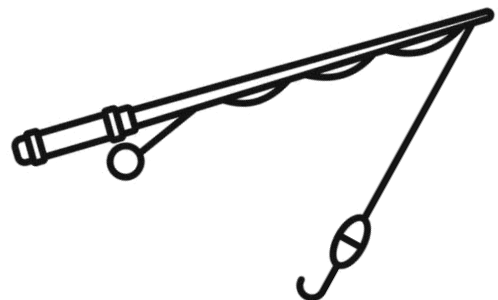
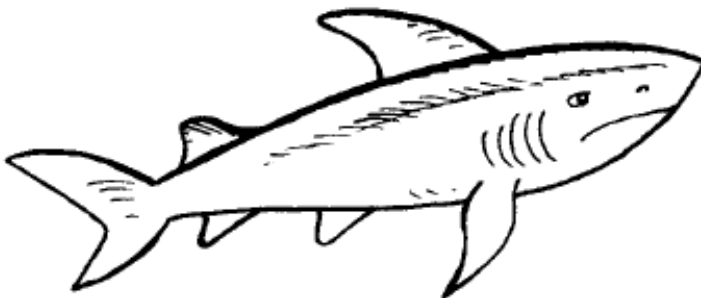
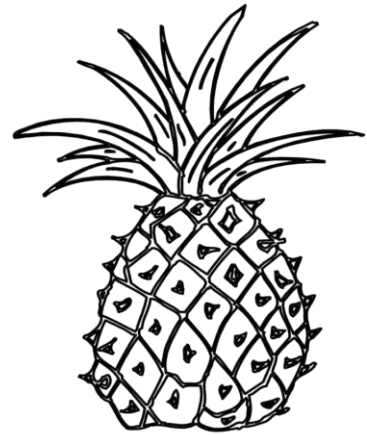
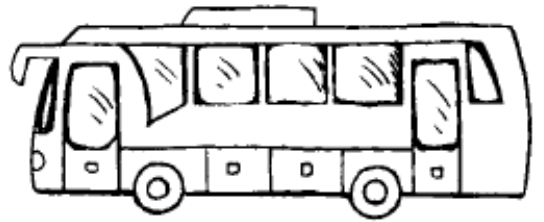
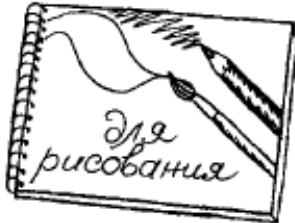
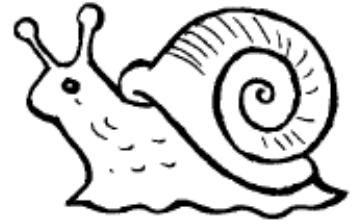
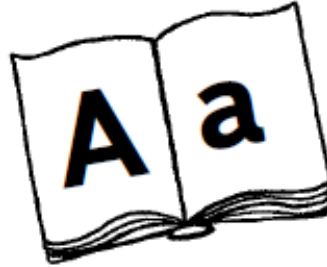
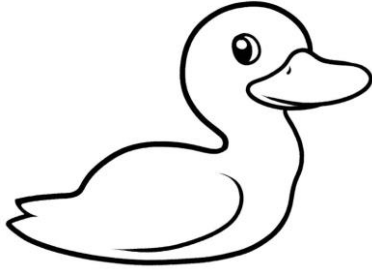
9. Обведи буквы А и У.



10. Выполни задания:



Определи первый звук в названии картинки. Соедини картинку с нужной книжкой.

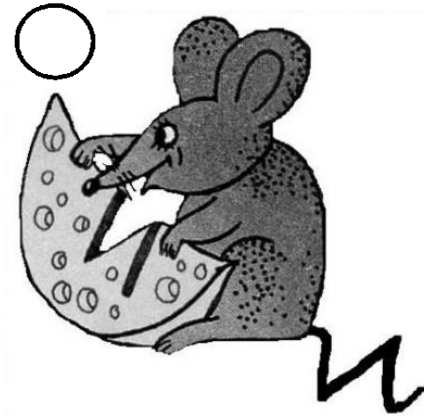


## Звук и буква И

1. Мышка пищит: И-и-и-и-и-и. Какой звук произносит мышка? Выдыхая, долго произноси звук «И-и-и-и».

2. Хлопай в ладоши и произноси «И» (удар - звук).

2. Запомни! «И» - это гласный звук, потому что его можно петь. Обозначим его красным кружочком. Кружочек раскрась красным карандашом.



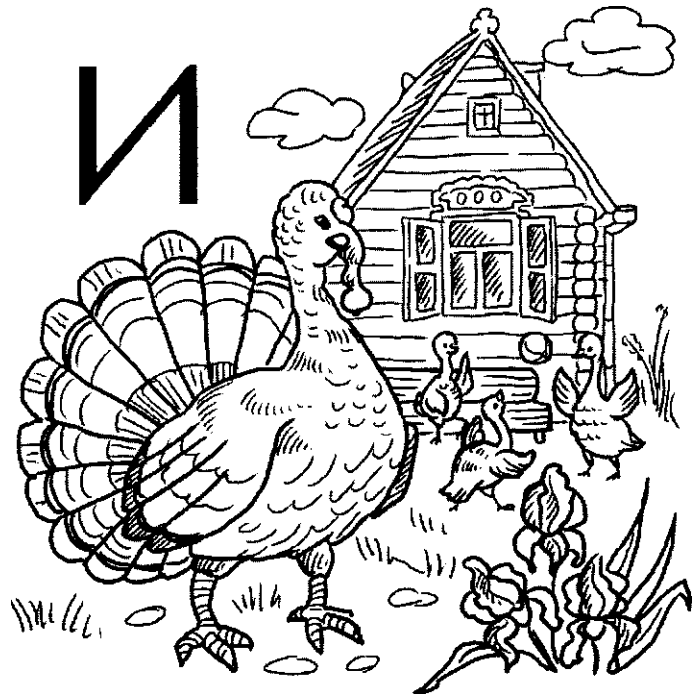
3. Произнеси звук «И»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

4. Послушай:

- И-и-и-ира, И-и-и-игорь, и-и-и-искры, и-и-и-иглы. Какой звук слышится в начале этих слов? (Звук «И».)

5. Рассмотрите картинку. Перечислите изображения, которые начинаются со звука «И». (Индюк, индюшата, игра, ирисы, изба.)

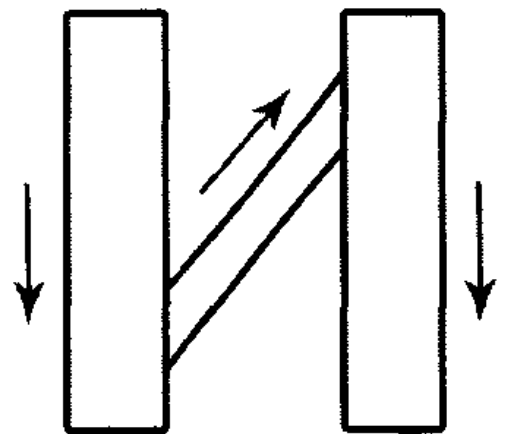


6. Составь по картинке предложения с этими словами.

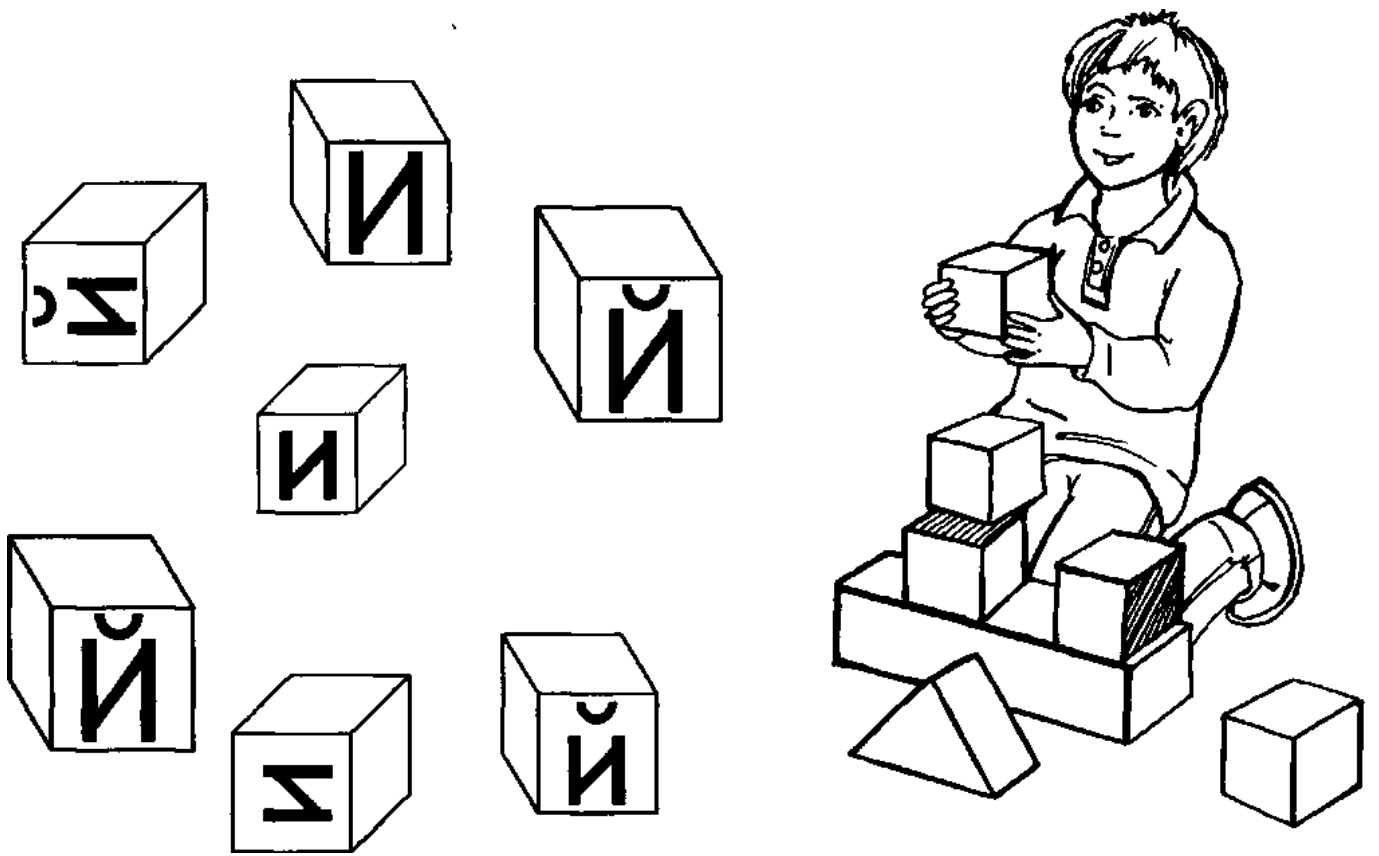
7. Произнеси звук «И» столько раз, сколько кружочков. Раскрась кружочки красным карандашом.



8. Раскрась букву И красным карандашом.



9. Раскрась кубики, на которых буква И написана правильно.



10. Найди на рисунке все буквы И.

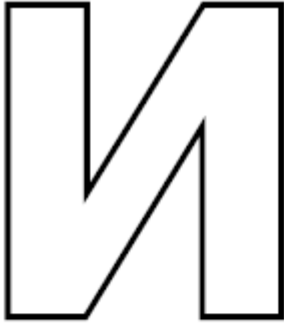


11. Прочитай:



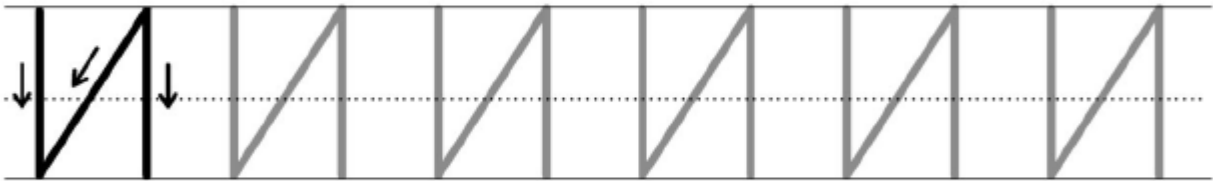
12. Выполни задания.

- ✓ Закрась букву **И** красным цветом.    ✓ На что похожа буква **И**?

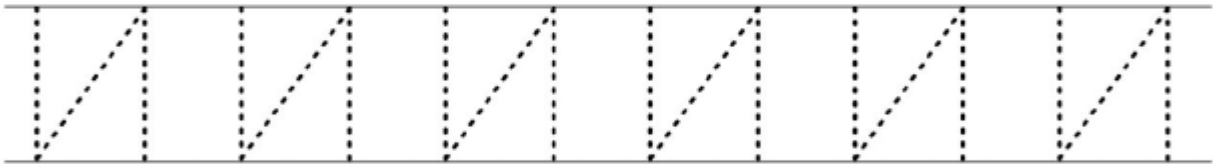


Индюшата пищат: **И-И-И**.

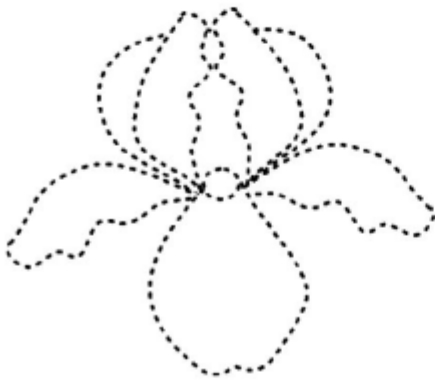
- ✓ Обведи букву **И**.



- ✓ Напиши букву **И** по точкам.



- ✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



**ИРИС**



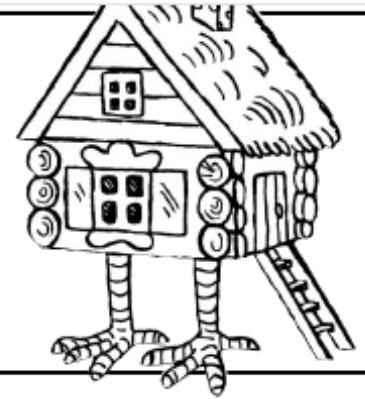
**ИНДЮК**

13. Напиши самостоятельно букву **И**.

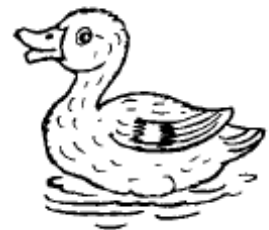


И

Избушка в сказочной глуши  
Стоит на курьих ножках.  
Из сказок знают малыши:  
Живёт в ней Бабка Ёжка.

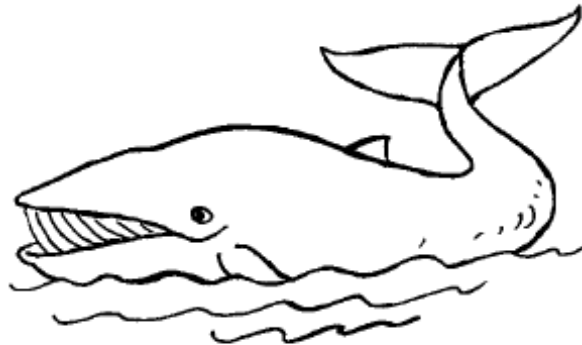


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [И].



Назови и покажи место буквы И в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.

Проговори слова ИНДЮК, КИТ, МУРАВЬИ, выделяя голосом звук [И]. Где прячется звук [И] — в начале, в середине или в конце слова? Помоги пассажирам найти свой автобус.



## Звук и буква О

1. У Оли болит зуб, она стонет: О-о-о-о-о. Какой звук произносит Оля?



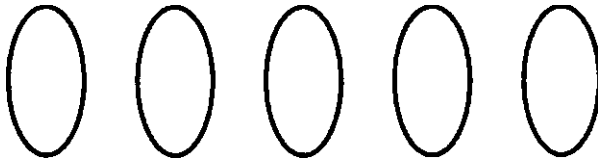
2. Запомни! «О» - гласный звук, его можно петь. Обозначаем его красным кружочком.

3. Произнеси звук «О»:

- громко - тихо;
- долго - коротко;
- спой.

4. Эту девочку зовут Оля. Скажи, с какого звука начинается и её имя.

5. Произнеси звук «О» столько раз, сколько овалов:



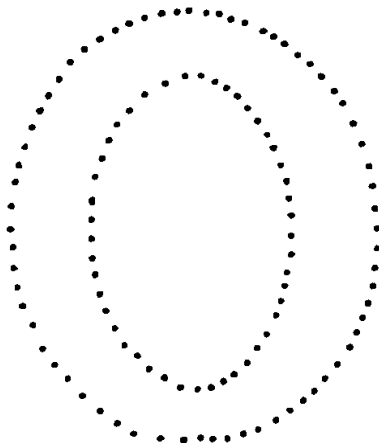
6. Найди на картинке ослика, озеро. С какого звука начинаются эти слова?

7. Покажи, где окна, осы, облако. Где в этих словах слышится звук «О»?

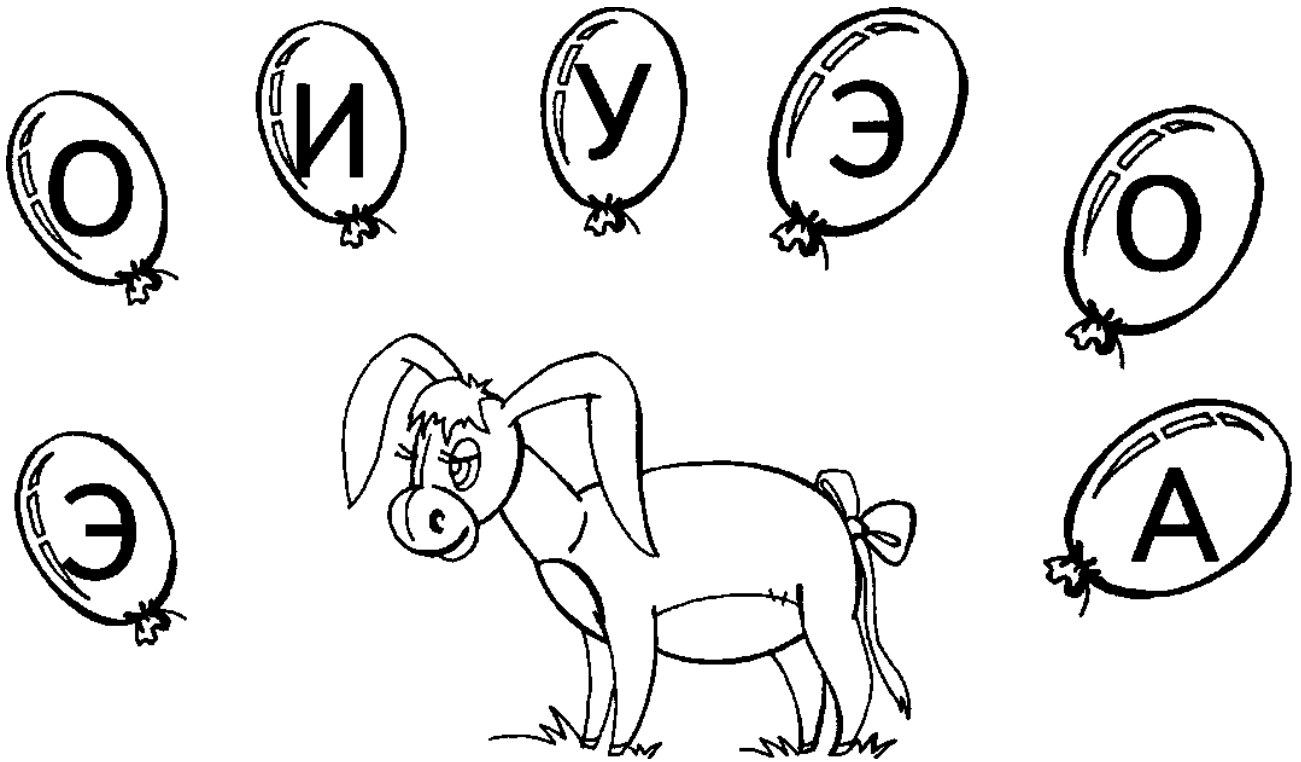
8. Назови на картинке все изображения, названия которых начинаются со звука «О». (Ослик, озеро, окна, осы, облако.)



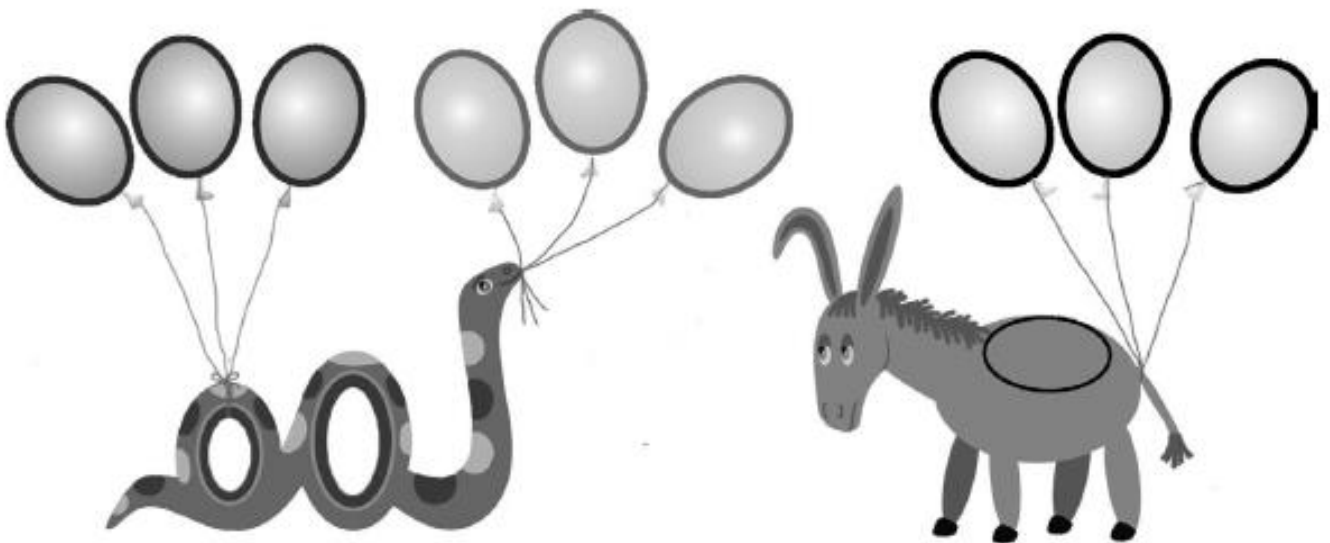
9. Рассмотрите букву О. На что она похожа? Обведи букву О красным карандашом и раскрась её



10. Раскрась шарики с буквой О красным цветом. Проведи ниточки от шариков к ослику.



11. Найди на рисунке все буквы О.



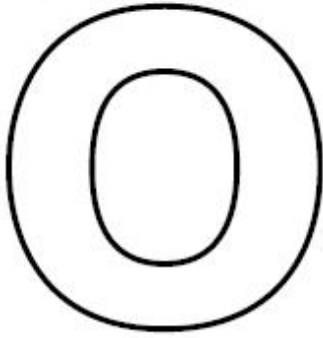
12. Прочитай:



13. Выполни задания:

✓ Закрась букву **О** красным цветом.

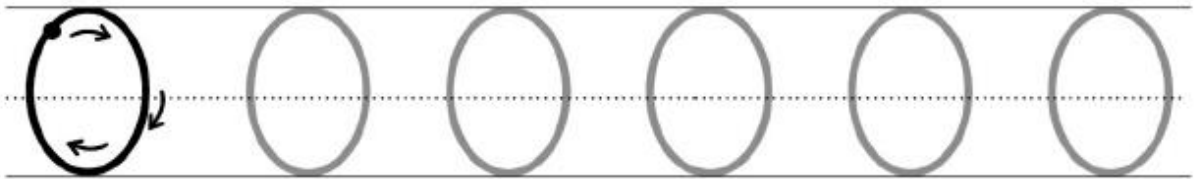
✓ На что похожа буква **О**?



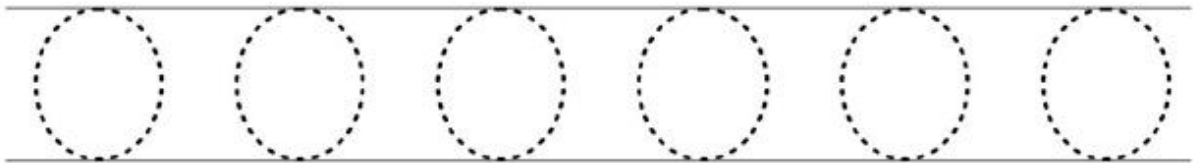
Звери поют: **О-О-О**.



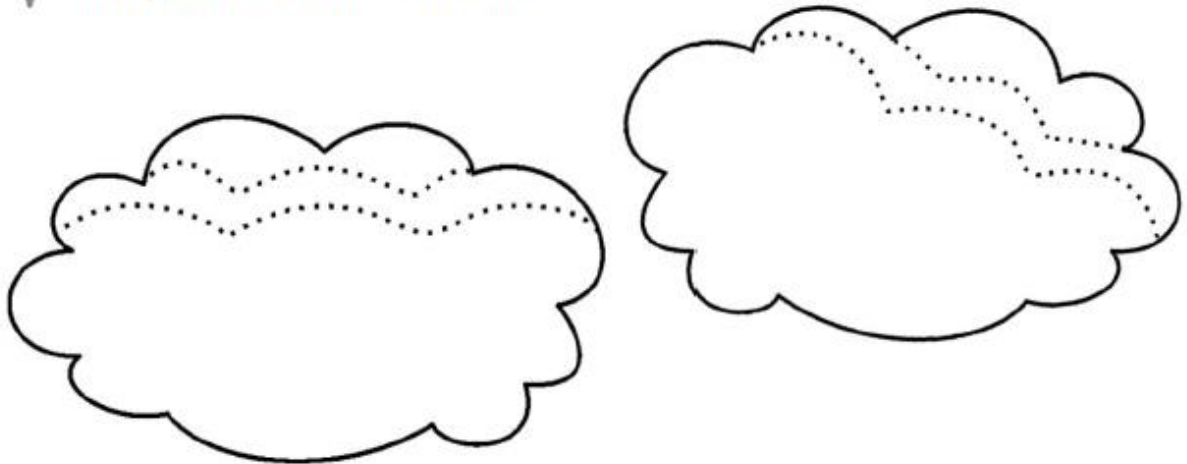
✓ Обведи букву **О**.



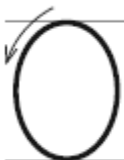
✓ Напиши букву **О** по точкам.

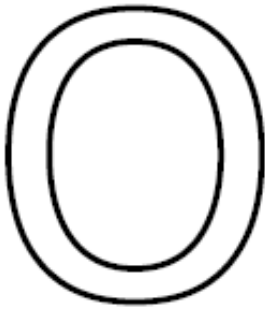


✓ Заштрихуй каждое **ОБЛАКО**.

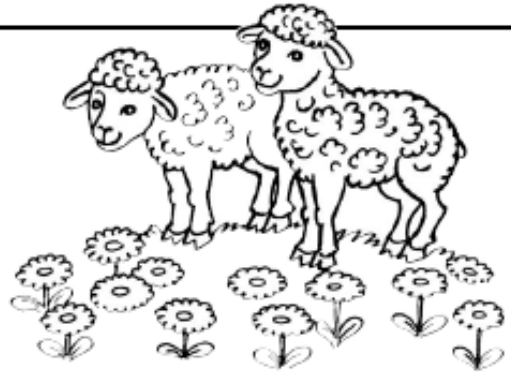


14. Напиши самостоятельно букву **О**.





Овцы в беленьких  
кудряшках  
Дремлют на лугу  
в ромашках.

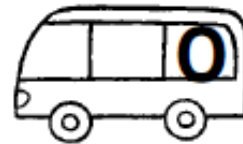
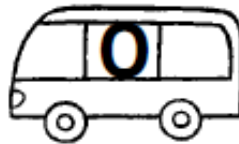
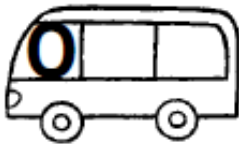


**AB** Обведи красным карандашом картинку, в названии которой есть гласный звук [O].



**AB** Где прячется гласный звук [O] в названиях картинок — в начале, в середине или в конце? Соедини каждую картинку с нужной схемой (автобусом).

Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Найди слоговой домик для каждой картинке.



обручи



## Звук и буква Ы

1. Мишка рычит: Ы-ы-ы-ы. Какой звук произносит мишка?

Обозначим звук [Ы] красным кружочком.

Запомни! «Ы» - это гласный звук, потому что его можно петь. Обозначаем его красным кружочком (кружок раскрась красным карандашом). Когда мы произносим звук «Ы», воздух свободно выходит изо рта.



2. Произнеси «Ы» столько раз, сколько кружочков ты видишь:



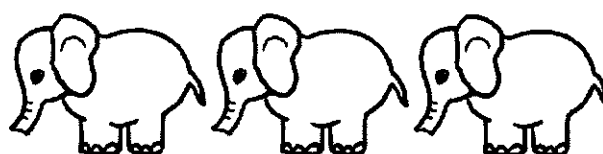
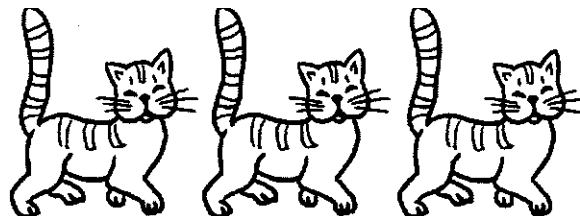
3. Произнеси звук «Ы»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

4. Послушай и ответь:

- Банты-ы-ы, столы-ы-ы, бинты-ы-ы, мосты-ы-ы. Какой звук слышится в конце этих слов?

5. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано (дубы, коты, грибы, слоны). Определи, где в этих словах слышится звук «Ы».

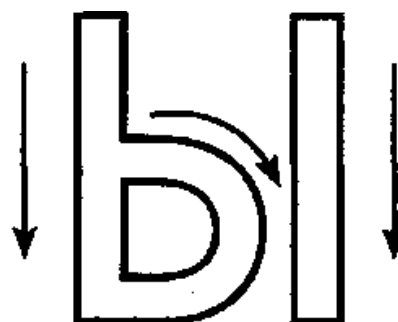


Назови еще 3 слова, в конце которых слышится звук «Ы».

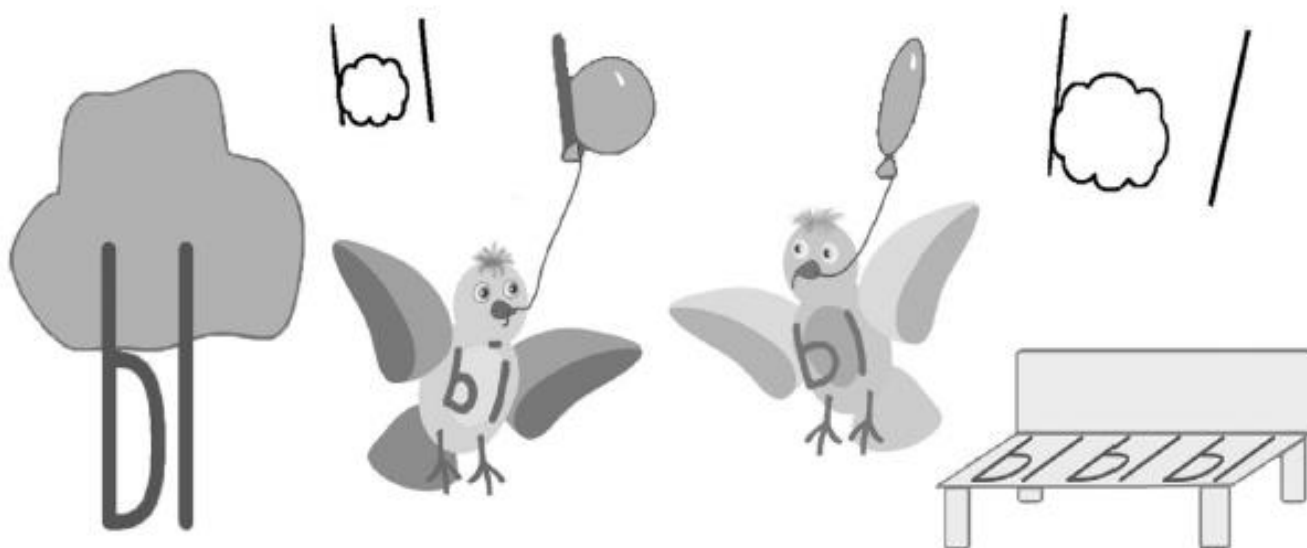
6. Рассмотрите букву Ы. Скажи, на что она похожа? Раскрась букву Ы красным карандашом.

7. Выучи про нее стихотворение:

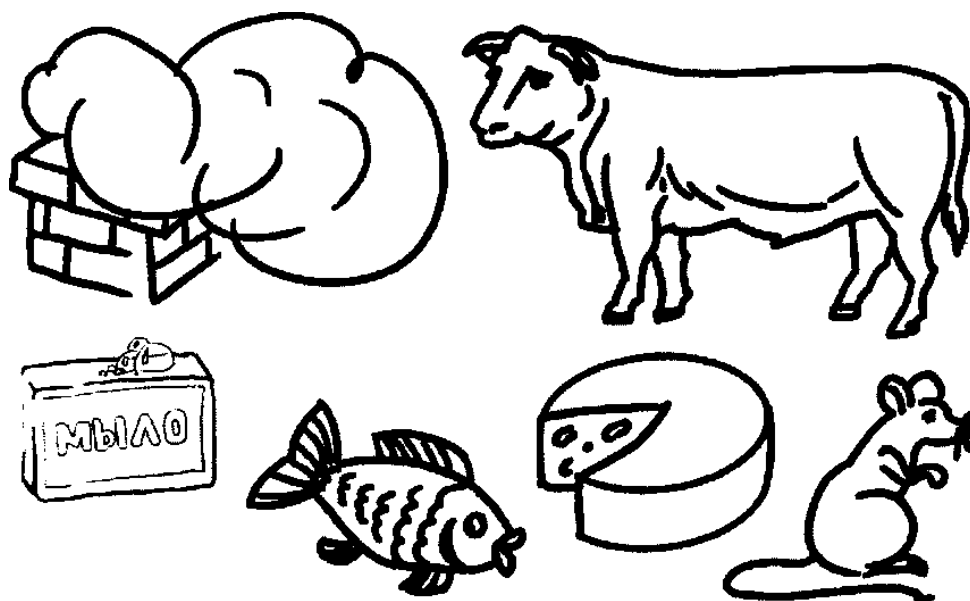
А бедняжка буква Ы  
Бродит с палочкой, увы!  
А. Шибаяев



8. Найди на рисунке все буквы Ы.



9. Назови картинки. Придумай с этими словами предложения.

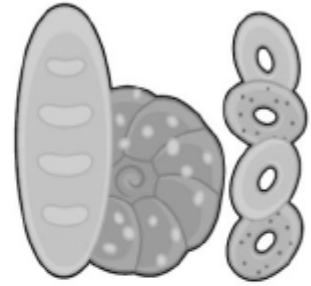
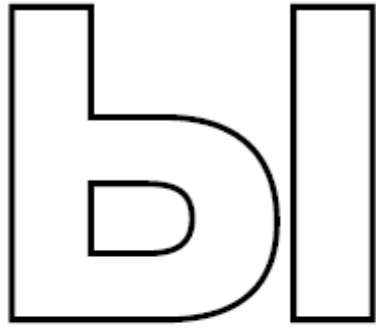


10. Подчеркни буквы Ы, написанные правильно.

Ы Ы Р Ы Ъ Ы Ы | | Ы Ы Ы

11. Выполни задания:

✓ Закрась букву **Ы** красным цветом. ✓ На что похожа буква **Ы**?



Медведь сердится: **Ы-Ы-Ы**.

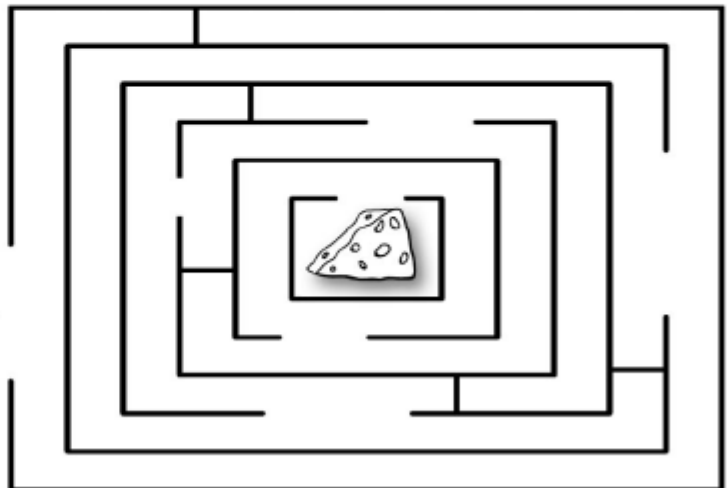
✓ Обведи букву **Ы**.



✓ Напиши букву **Ы** по точкам.



✓ **МЫШЬ** хочет добраться до **СЫРА**. Помоги ей пройти лабиринт.



12. Прочитай буквы **Ы**.

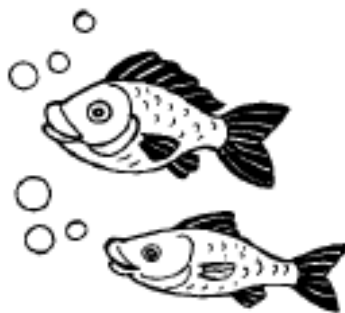


# Ы

Ы-ы-ы-ы! — гудит  
мой пылесос.  
Пыль сосёт он через нос.  
Хочет, чтоб мы жили  
В чистоте, без пыли.



Обведи красным карандашом картинки, в названии которых спрятался гласный звук [ы].

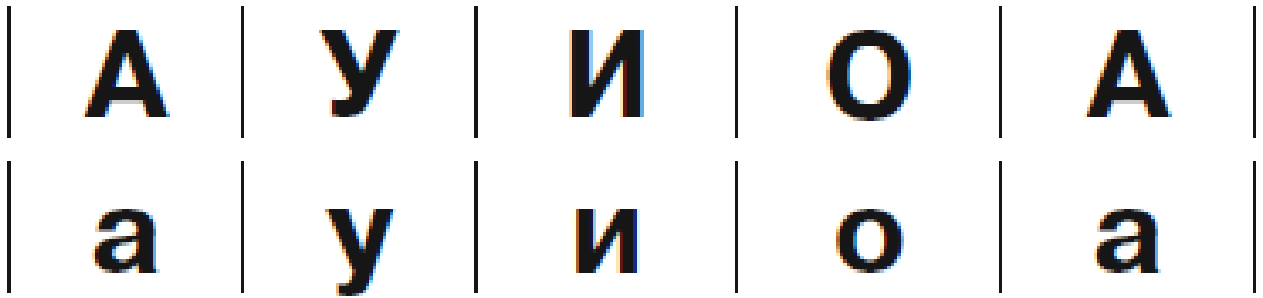


Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам).  
Соедини линией картинку и слоговую фишку.

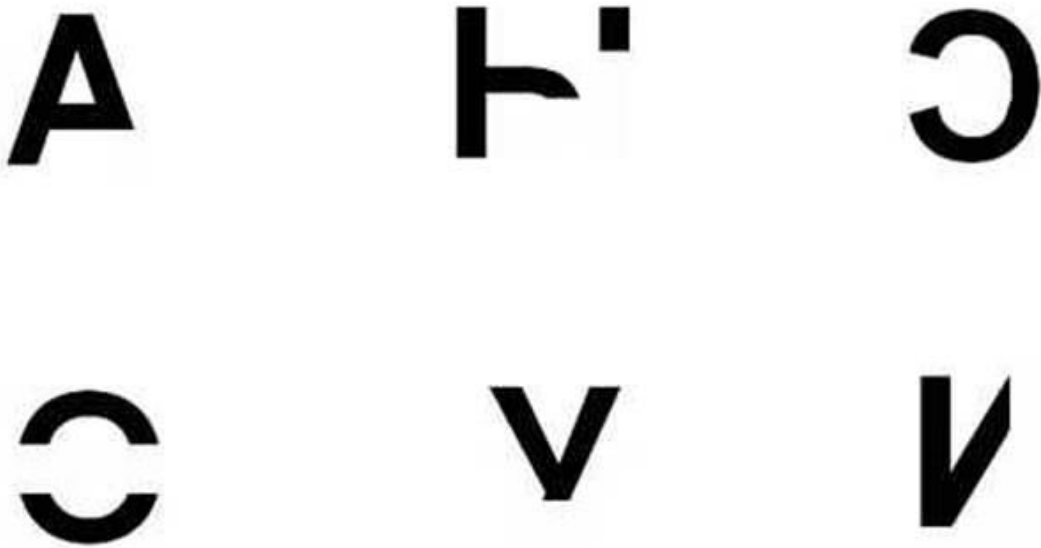


Звуки и буквы А, О, У, Ы, И (повторение)

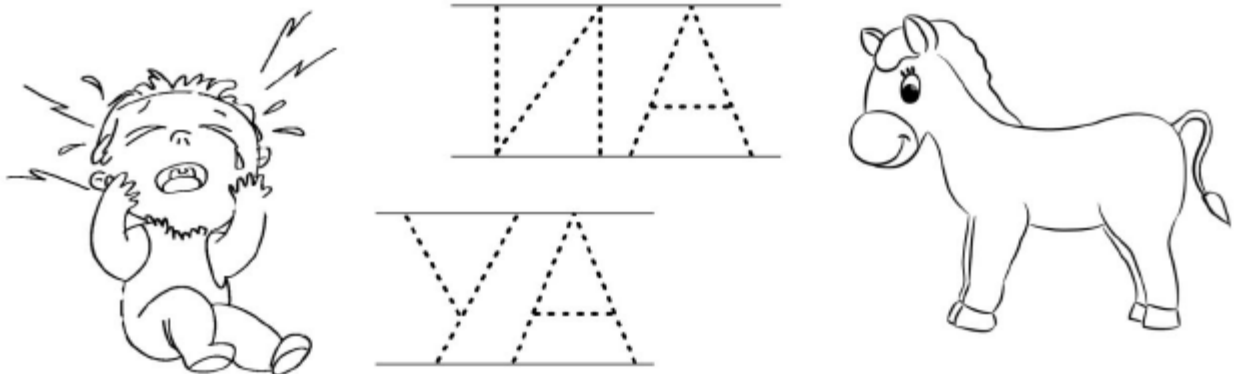
1. Прочитай буквы:



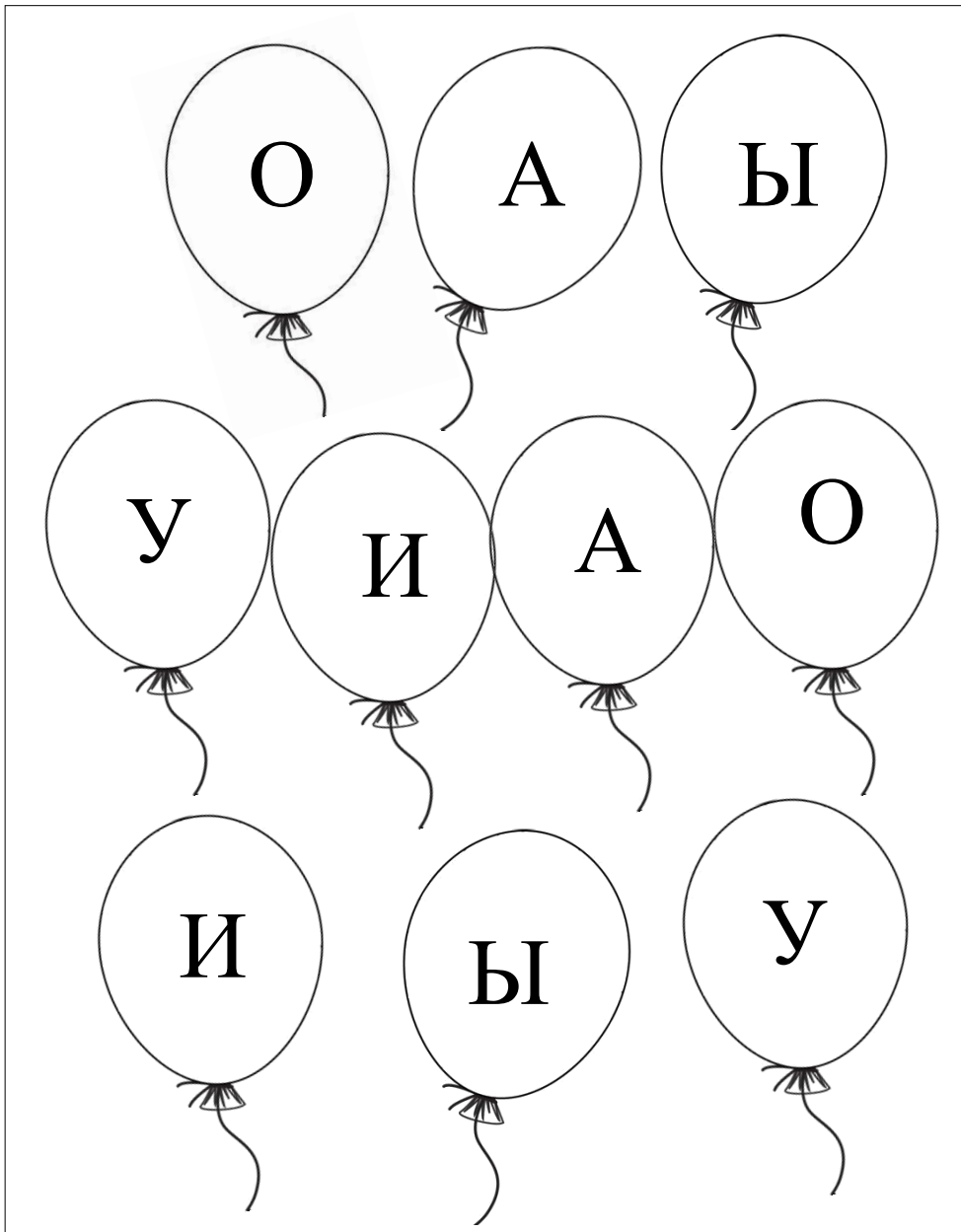
2. Допиши буквы:



3. Обведи по точкам буквы и прочитай слова, которые получились.



4. Определи первый звук в словах и закрась шарик с соответствующей буквой.  
Слова: аист, утка, облако, ива, осень, улица, иволга, астра. Определи последний звук в словах: шары, часы. Закрась шарик с соответствующей буквой.

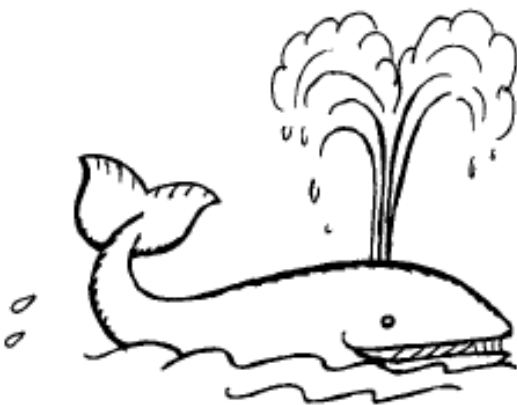
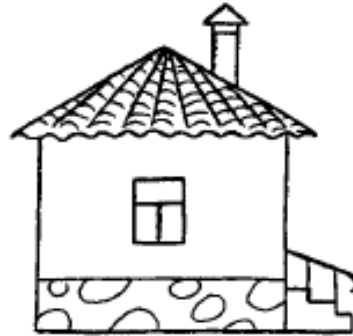


5. Изобрази буквы с помощью пальцев и назови их.





Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Найди домик для каждой картинке (по количеству частей (слогов) в слове).



## Звук и буква М

1. Корова мычит: «М-м-м-м-м». Когда мычит корова, мы слышим звук «М». (Звук «М» произносить без гласных звуков.)

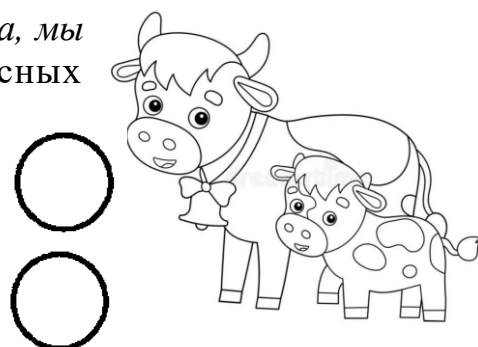
Звуки, которые нельзя петь, называются

**согласными.**

2. Запомни! Звук [М] - согласный. Его нельзя петь.

Обозначим его синим кружочком.

3. Теленок мычит: Мь-мь-мь-мь. Какой звук произносит теленок? Звук [Мь] – мягкий. Обозначим кружком.



его зеленым

4. Назови предметы, которые нарисованы на картинках. Скажи, где в этих словах слышится звук [М]. (Мак, муха, мыло, мост.) В каких словах слышится звук [Мь]? (Мяч, мишка, миска, мина).



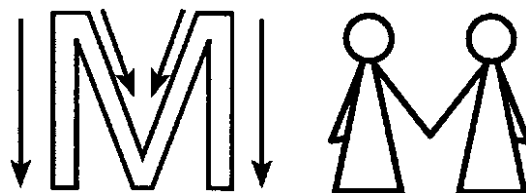
5. Раскрась букву М синим карандашом.

Скажи, на что она похожа.

Взявшись за руки, мы встали

И на М (м) похожи стали.

В. Степанов



6. Выполни упражнение с ребристым карандашом:

• Возьми ребристый карандаш. Прокатывай его между ладонями, пока они не станут теплыми.

7. Сосчитай и назови:

- «АМ» - сколько это звуков? Какой первый звук? (А). Второй? (М)

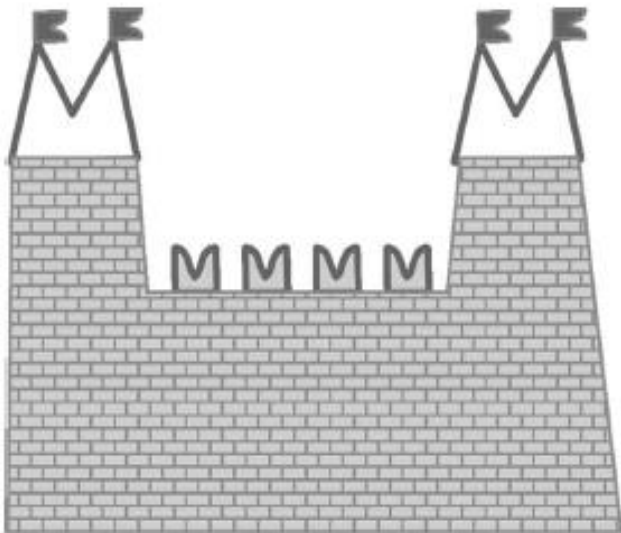
- (Так же слоги УМ, ОМ, ИМ)

8. Составь вместе: Первый звук «А» («У», «О», «И»), второй - «М». Что получится? АМ. (УМ, ОМ, ИМ).

9. Обведи и раскрась только те мячики, на которых буква М написана правильно.



10. Найди на рисунке все буквы М.



11. Прочитай.



12. Выполни задания:

✓ Закрась букву **М** синим цветом.

✓ На что похожа буква **М**?



Корова мычит: **М-М-М**.

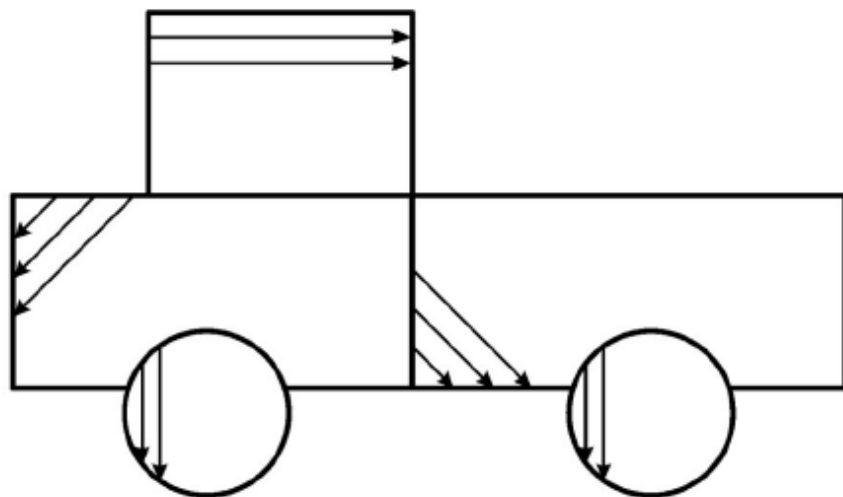
✓ Обведи букву **М**.



✓ Напиши букву **М** по точкам.

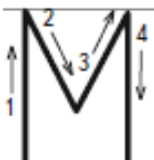


✓ Заштрихуй **МАШИНУ**.



**МАШИНА**

13. Напиши самостоятельно букву **М**.



# M



Мухомор на тонкой ножке  
 Вырос на лесной дорожке.  
 Ждёт прихода грибников.  
 Кто сорвать его готов?  
 Знают грибники прекрасно:  
 Мухоморы есть

**ОПАСНО!**

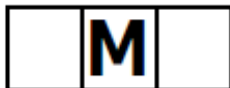


Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [М].



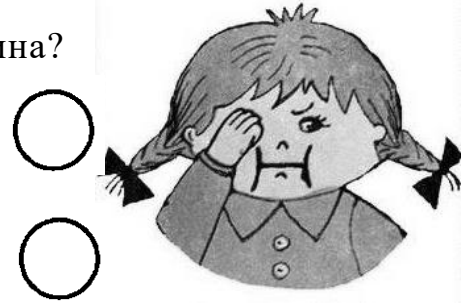
Помоги мышке найти, где прячется звук [М]: в начале, в середине или в конце слова. Соедини каждую картинку с нужной схемой.

Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Соедини картинку с нужной слоговой фишкой.



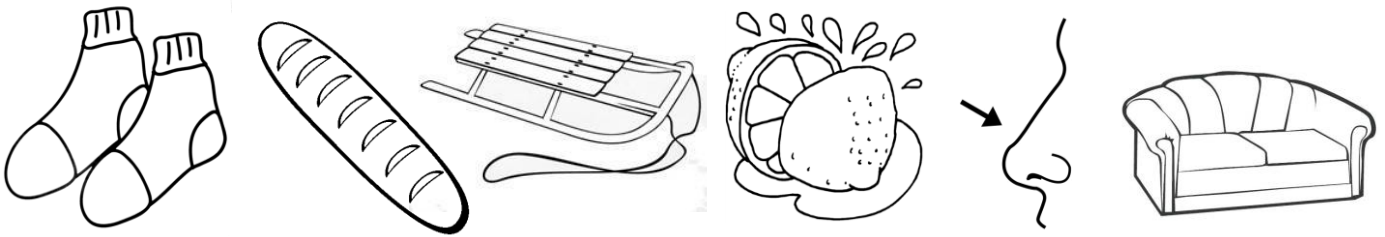
## Звук и буква Н

1. Нина поет: Н-н-н-н-н. Какой звук произносит Нина?  
Запомни! Звук «Н» - согласный, твердый, звонкий. Его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.

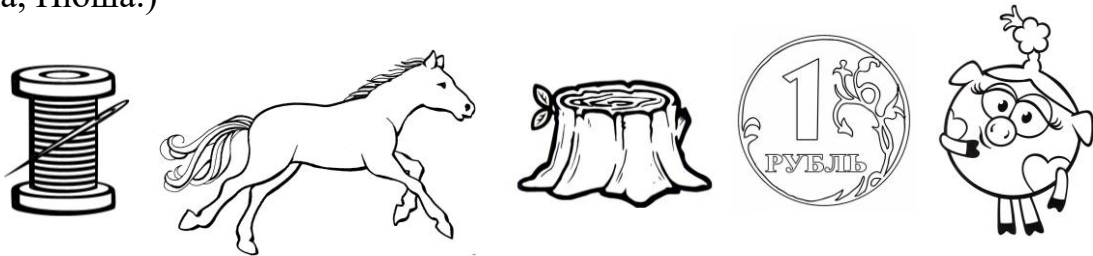


2. Как зовут девочку? (Нина) Какой первый звук в ее имени? ([Нь]). Звук [Нь] – согласный, мягкий, звонкий. Обозначим его зеленым кружочком.

3. Назови предметы, которые нарисованы на картинках. Скажи, где в этих словах слышится звук «Н». (Носки, батон, лимон, санки, нос, ноты, диван)



4. Назови предметы, в названии которых слышится звук [Нь]. (Нитки, конь, пень, монета, Нюша.)



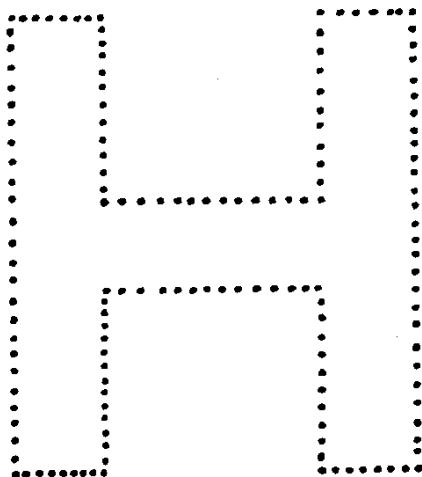
5. Сосчитай и назови:

«АН» - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй? (Так же слоги УН, ОН, ИН)

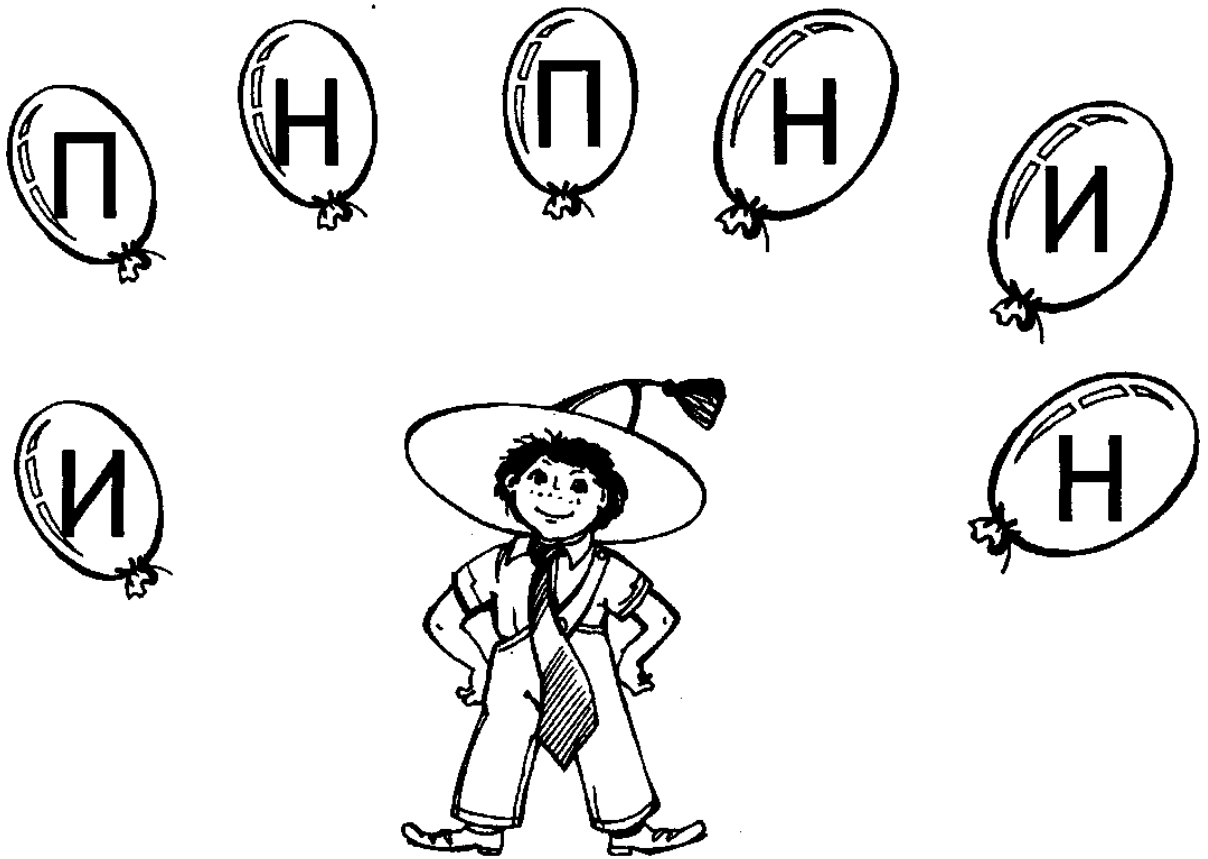
6. Составь вместе:

• Первый звук «А» («У», «О», «И»), второй - «Н». Что получится?

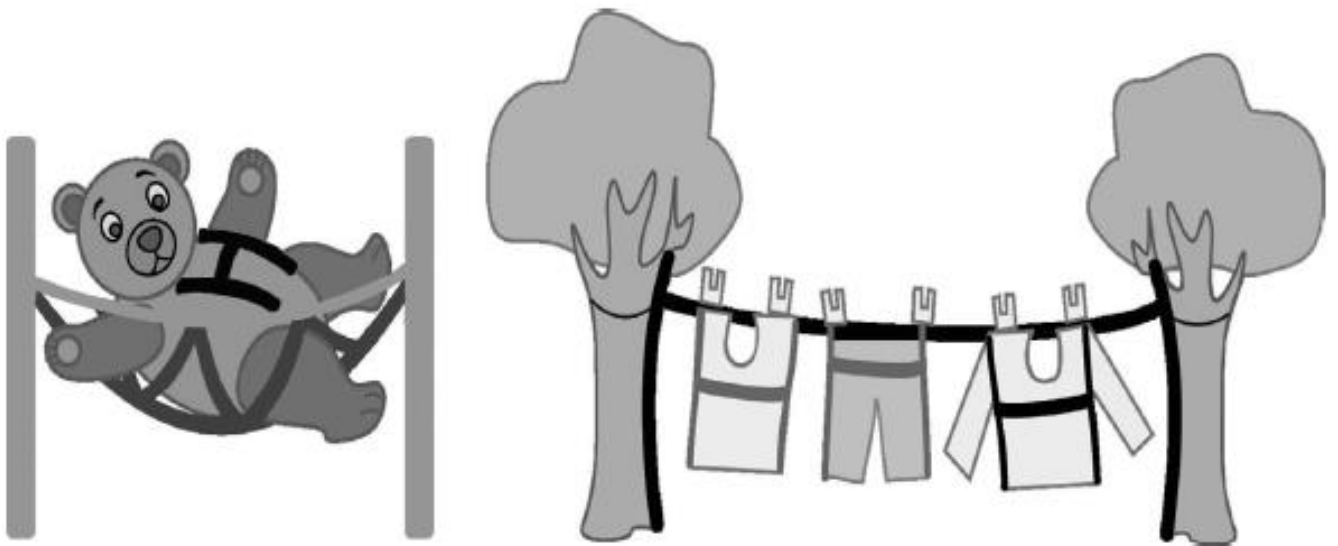
7. Обведи и раскрась букву Н синим карандашом.



8. Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана Буква Н.



9. Найди на рисунке все буквы Н.



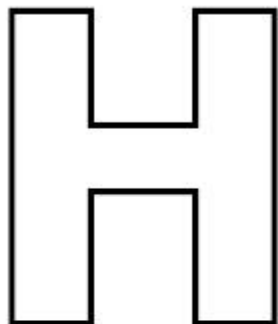
10. Прочитай.



11. Выполни задания:

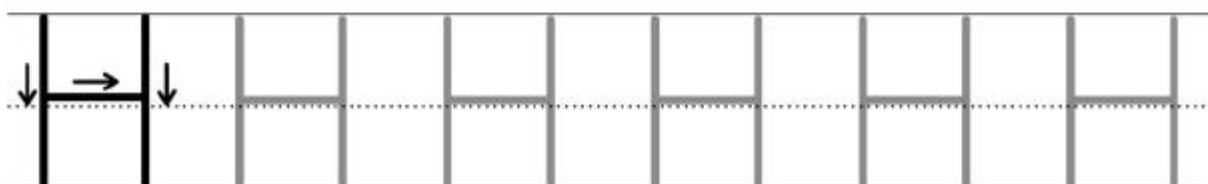
✓ Закрась букву **Н** синим цветом.

✓ На что похожа буква **Н**?

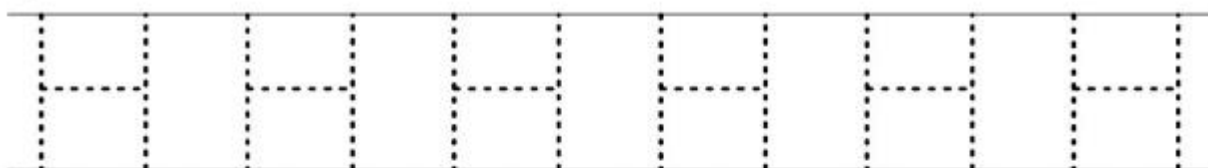


Носорог хнычет: **Н-Н-Н**.

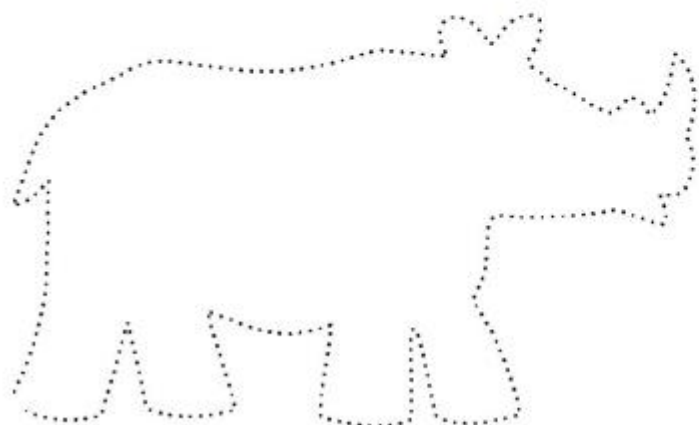
✓ Обведи букву **Н**.



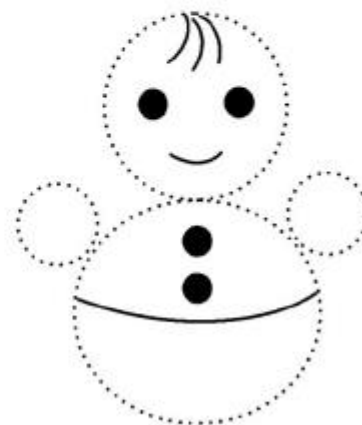
✓ Напиши букву **Н** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.

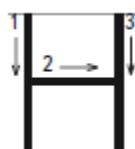


**НОСОРОГ**



**НЕВАЛЯШКА**

12. Напиши самостоятельно букву **Н**.



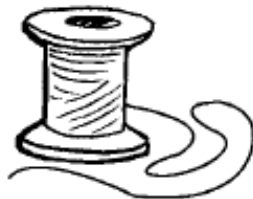
Н

Наволочку для подушки  
Сшить решили две лягушки.  
Взяли нитки и иголки,  
Взяли ножницы на полке.  
Шили, мерили, кроили,  
Даже про обед забыли,  
Но зато теперь лягушки  
Спят на шёлковой подушке.

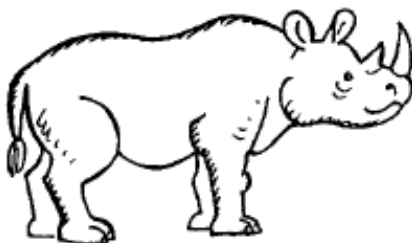
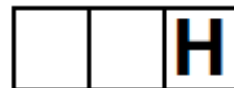
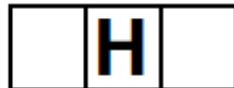


Твёрдый или мягкий звук [Н] прячется в словах?

Если согласный звук [Н] звучит твёрдо, обведи картинку синим карандашом, если мягко, — зелёным.



Где прячется согласный звук [Н] в названиях картинок: в начале, в середине, или в конце слова? Соедини линией каждую картинку с нужной схемой. Раздели слова на части (слоги). Соедини картинку и слоговой домик.



## Звук и буква Х

1. Девочка греет ручки: Х-х-х-х. Какой звук она произносит?

2. Запомни! Звук [Х] - это согласный твердый звук, его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.

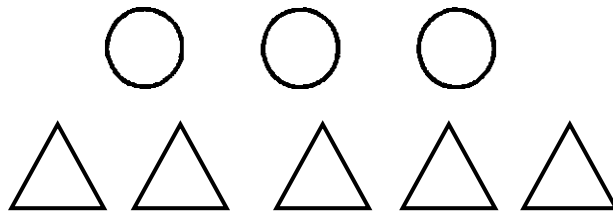
3. Мальчик смеётся: «Хи-хи-хи» Как смеётся мальчик?

Какой первый звук он произносит?

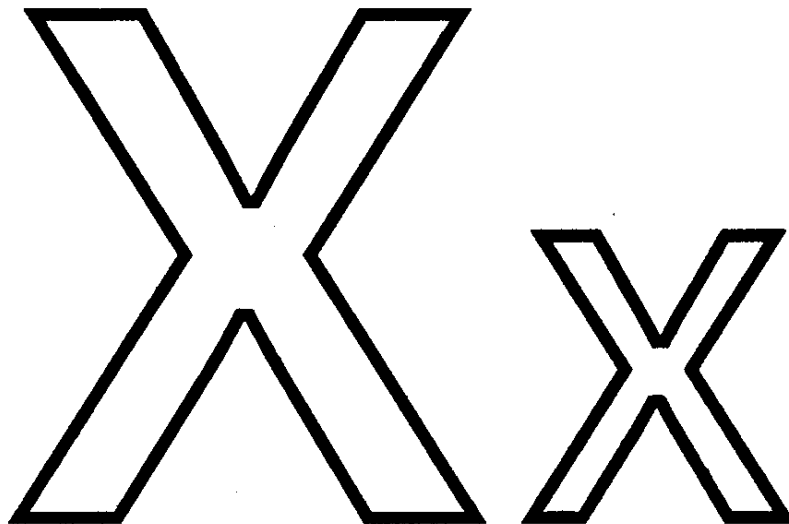
Звук [Хь] – согласный мягкий. Обозначим его зеленым кружочком.



4. Раскрась кружочки синим карандашом и произнеси звук [Х] столько раз, сколько кружочков. Раскрась треугольники зеленым карандашом и произнеси звук [Хь] столько раз, сколько треугольников.



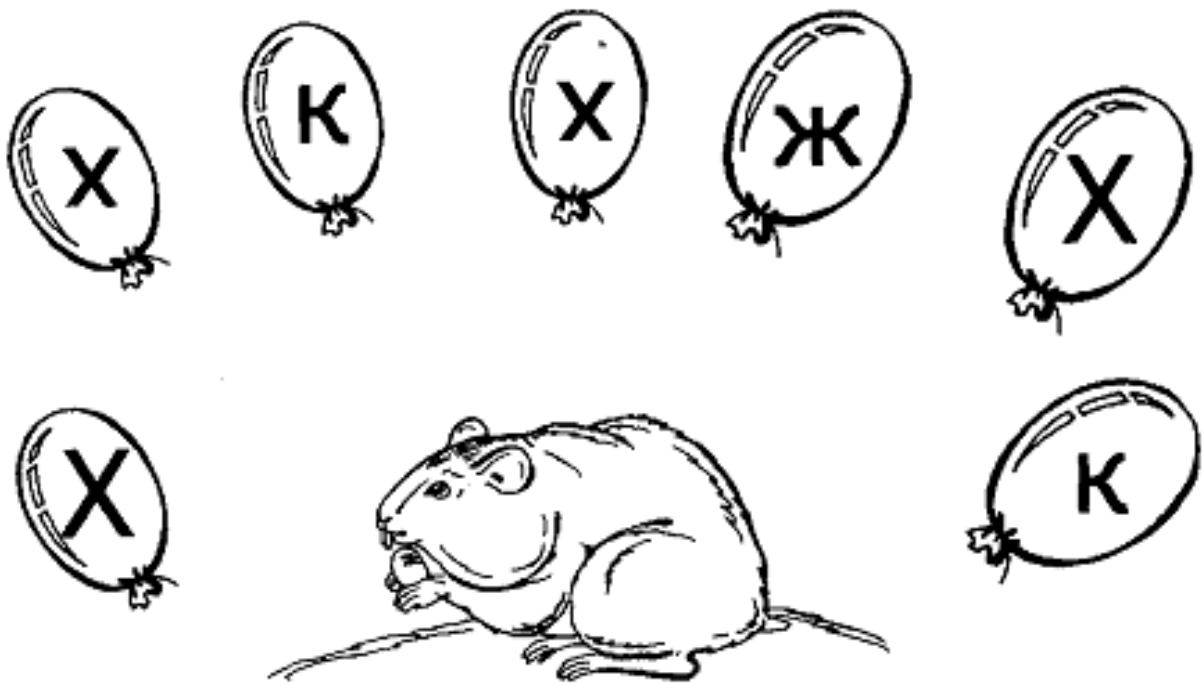
5. Раскрась большую букву Х синим карандашом, а маленькую - зеленым.



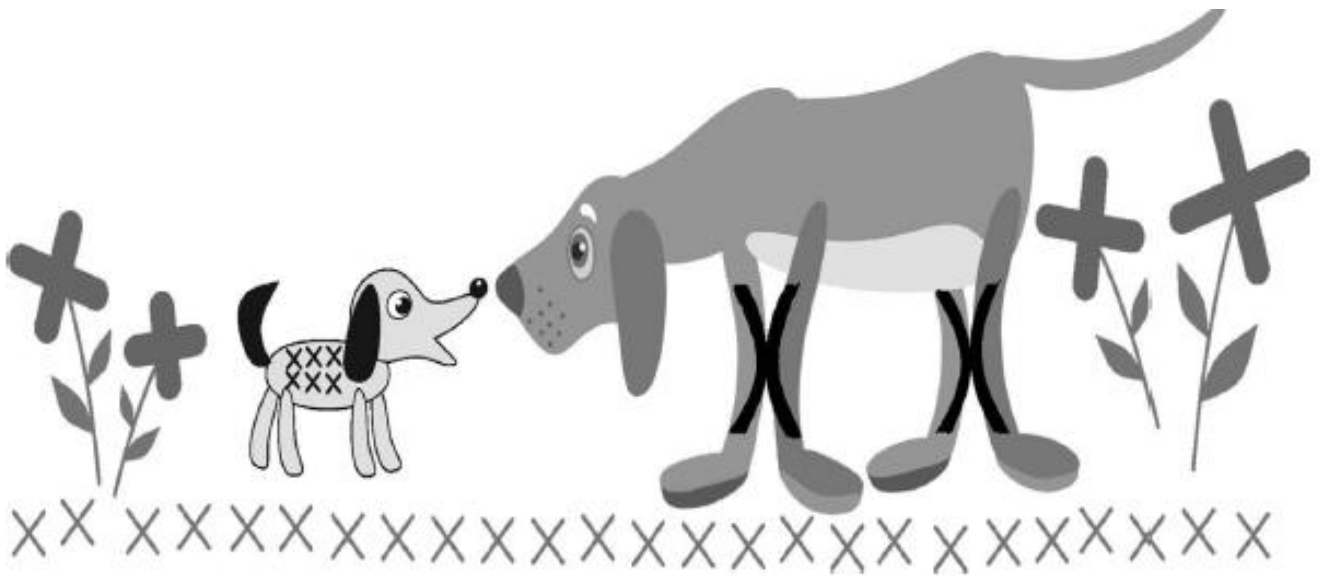
6. Прочитай



7. Раскрась только те шарики, на которых буква Х написана правильно. Соедини шарики ниточкой с хомячком.



8. Найди на рисунке все буквы Х.



9. Добавь недостающие элементы буквы Х



10. Выполни задания:

✓ Закрась букву **X** синим цветом.

✓ На что похожа буква **X**?

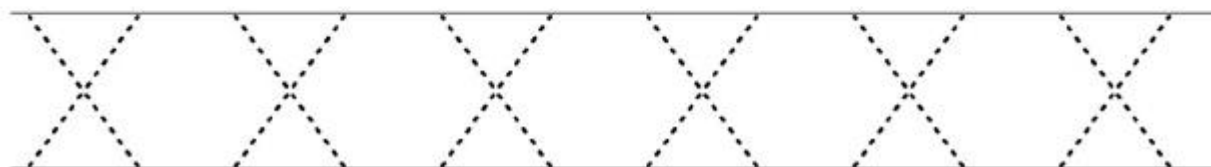


Хомячок храпит: **X-X-X**.

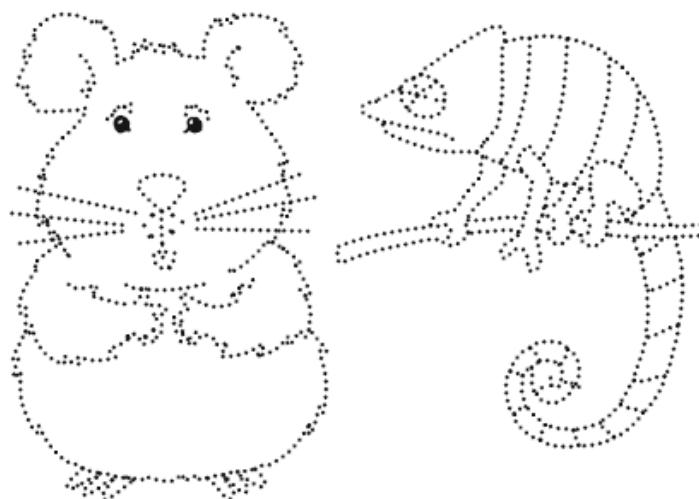
✓ Обведи букву **X**.



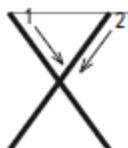
✓ Напиши букву **X** по точкам.



11. Обведи по точкам и раскрась рисунки.



12. Напиши самостоятельно букву **X**.



# X

Хомячок нашёл орех,  
Разделил орех на всех.  
Дал соседям — хомячкам.  
И ещё осталось нам.



Найди место звука [X] в каждом слове. Закрась нужную клеточку схемы синим цветом.



Раздели слова на части (слоги). Какое слово самое длинное? Сколько в нём частей (слогов)? Назови самое короткое слово. Покажи слоговую фишку для каждой картинки.



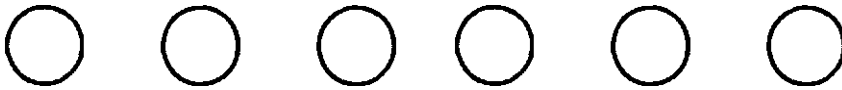
## Звук и буква К

1. Посмотри на картинку. Пошел дождь. Капают большие капли: «К-К-К-К-К».

2. Запомни! «К» - это согласный, твердый, его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.

3. Капают маленькие капли Кь-кь-кь-кь. Звук [Кь] – согласный, мягкий. Обозначим его зеленым кружочком.

4. Раскрась первый символ синим карандашом, второй – зеленым, третий – синим, продолжи дальше. А теперь нажимай на синий кружок произноси звук [К], а на зеленый – [Кь].



5. Послушай слова, которые начинаются со звука «К»: Коля, Катя, капля, кот, курица. Назови еще 3 слова, которые начинаются со звука «К». А с какого звука начинаются эти слова: кит, кисель, кино?

6. Добавь звук «К» и повтори все слово. (*Взрослый произносит первую часть слова, а ребенок добавляет звук «К» и повторяет все слово.*) Скажи, где в нем слышится звук «К».

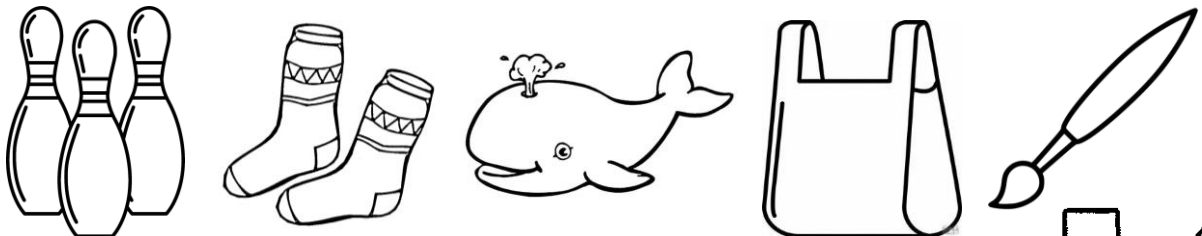
Ма...к, ла...к, со...к, ра...к, лу...к, жу...к, су...к.

7. Объясни слова и покажи соответствующую картинку.

Например: «Мак - это цветок. И т.д.»

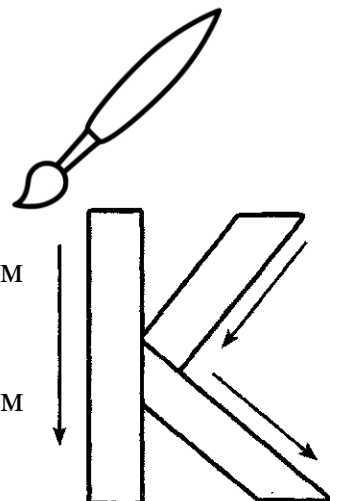


8. Скажи, где слышится звук [Кь] в словах (кегли, носки, кит, пакет, кисточка). Найди и покажи соответствующую картинку. Раскрась их.

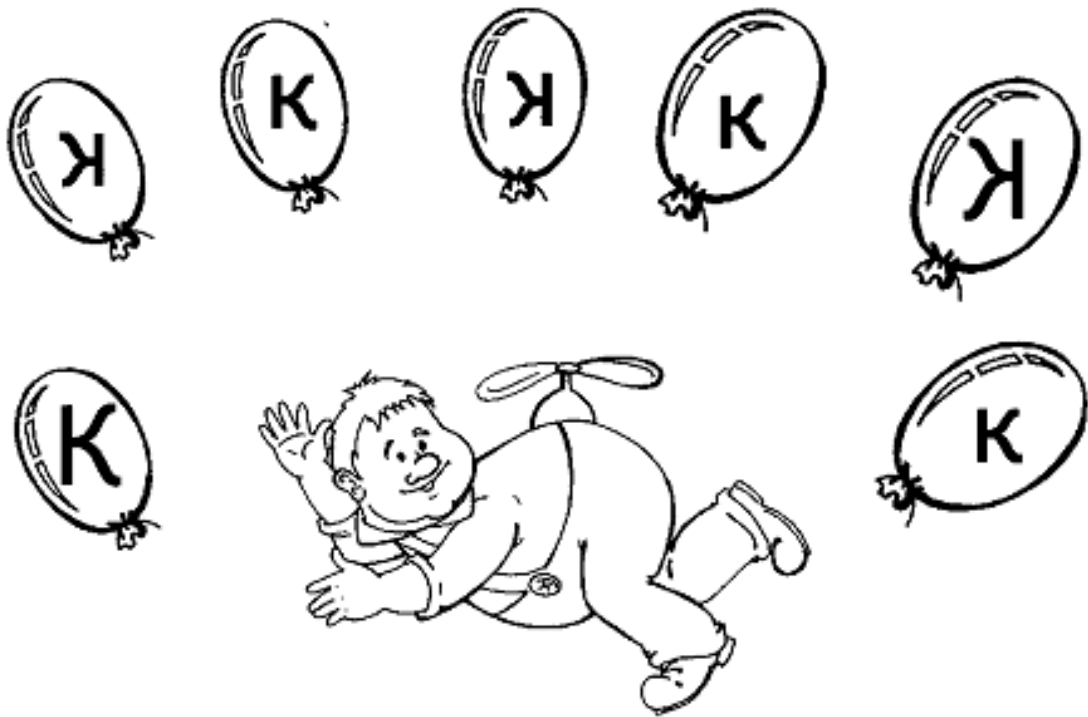


9. Рассмотрите букву К. Скажи, на что она похожа. Раскрась ее синим карандашом.

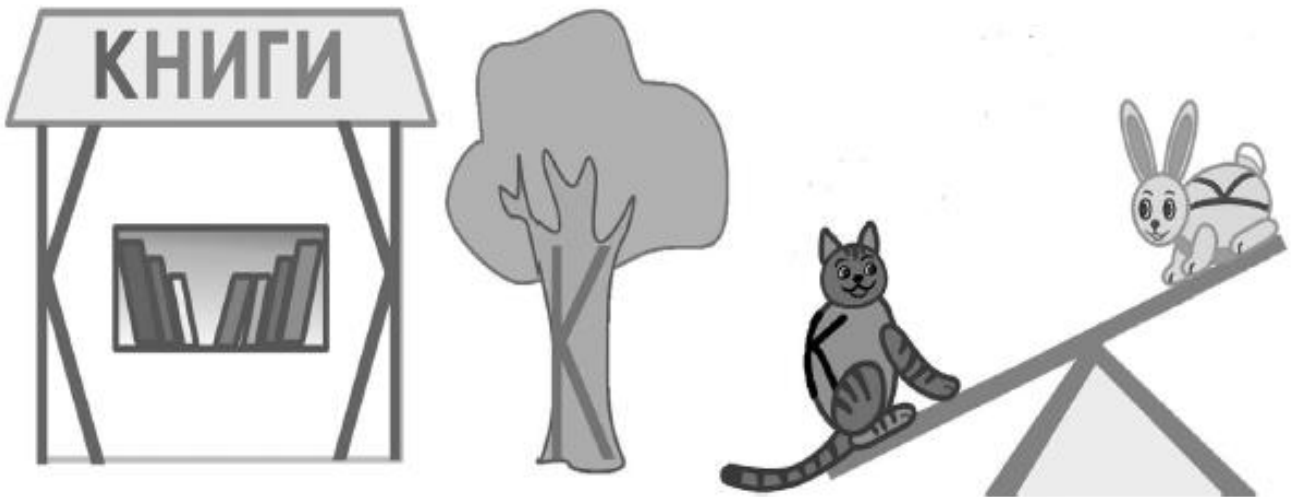
10. Найди букву К среди капелек дождя, обведи ее синим карандашом.



11. Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К написана правильно.



12. Найди на рисунке все буквы К.



13. Прочитай.



14. Выполни задания:

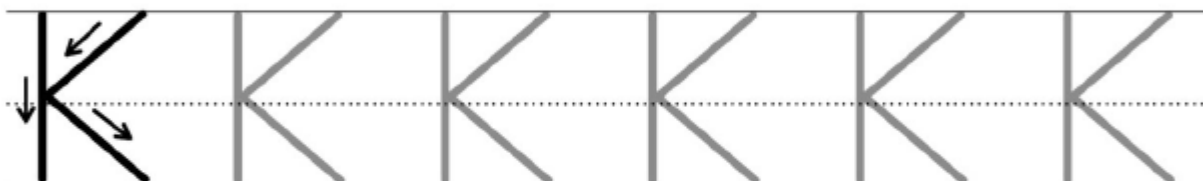
✓ Закрась букву **К** синим цветом.

✓ На что похожа буква **К**?

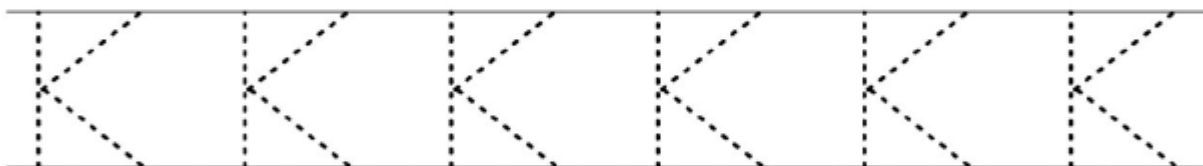


Котёнок когти точит: **К-К-К**.

✓ Обведи букву **К**.



✓ Напиши букву **К** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.

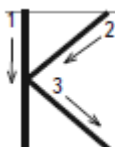


**КОЛОКОЛЬЧИК**



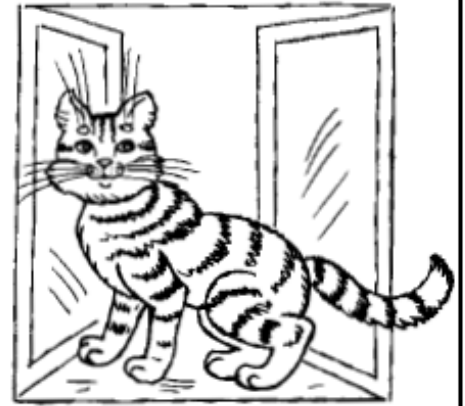
**КОРОВА**

15. Напиши самостоятельно букву **К**.

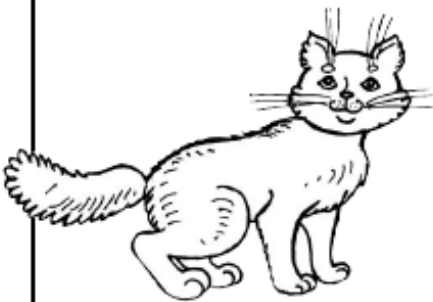


# К

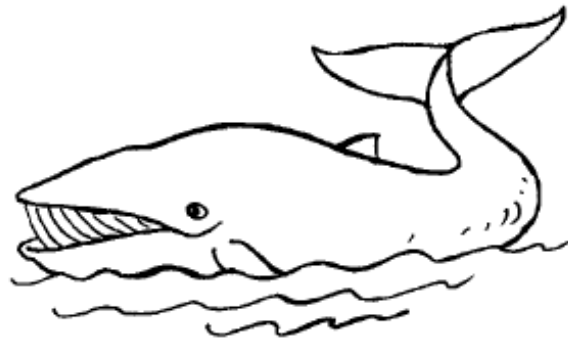
Кот Василий на окошке  
Строит глазки  
рыжей кошке.  
Их котята спинка  
к спинке  
Сладко спят в своей  
корзинке.



Найди и соедини парами предметы, названия которых звучат похоже. Какой первый звук во всех этих словах? Проговори и прохлопай слова по частям (слогам).



Как звучит первый звук в словах КОТ и КИТ? Если он звучит твёрдо, обведи предмет синим карандашом, если мягко — зелёным.



Ак  
что  
"Га

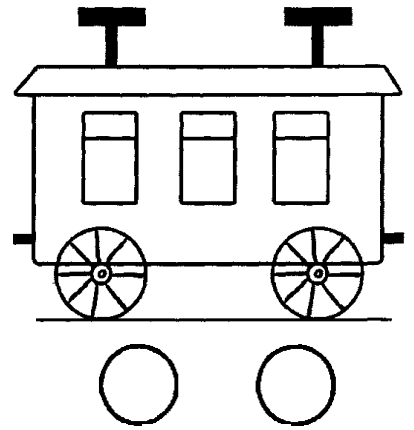
## Звук и буква Т

1. Рассмотрите картинку. Колеса вагона стучат по рельсам: «Т-т-т-т».

- Скажи, какой звук ты услышал(а). («Т».)

- Произнеси звук «Т», соединяя большой палец с остальными поочередно (выполни правой и левой рукой). Произнеси звук «Т» без гласных звуков.

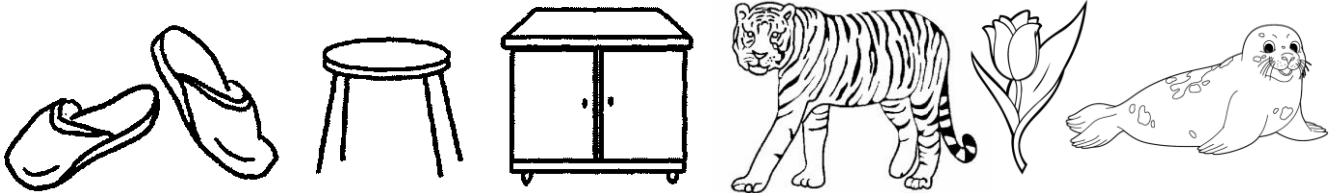
- Запомни! «Т» - это согласный, твердый, глухой звук, его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.



2. Часики тикают – Ть-ть-ть-ть. Какой звук издают часики? Звук ть – согласный мягкий, глухой. Обозначим его зеленым кружочком.

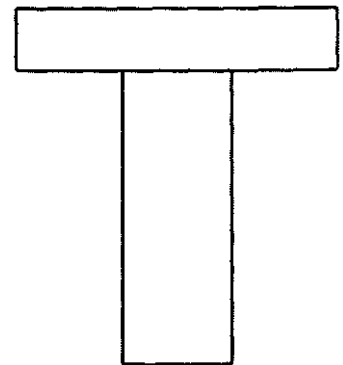


3. Назови то, что нарисовано на картинках.



4. Скажи, с какого звука начинаются эти слова? (Тапки, табурет, тумбочка, тигр, тюльпан, тюлень).

Рассмотри букву. Это буква Т.



6. Раскрась букву Т синим карандашом. Скажи, на что она похожа.

7. Найди букву Т на картинке «Вагон».

8. Составь вместе:

- Первый звук «А» («И», «О», «Ы», «У»), второй - «Т». Что получится? (АТ) и т.п.

9. Сосчитай и назови:

-«АТ» - сколько это звуков? (2) Какой первый звук? (А) Последний? (Т)

Аналогично со слогами: «ОТ», «ИТ», «УТ», «ЫТ».

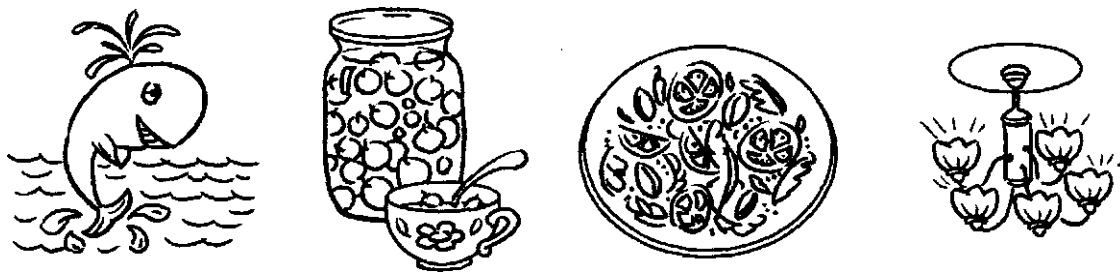
10. Повтори, не ошибись:

• Кит - кот - бегемот. Салют - салат - халат. Бант - свет - билет.

11. Повтори чистоговорки. Назови слова со звуком «Т» в конце. Покажи соответствующие картинки.

Ат-ат-ат - мы едим салат.  
От-от-от - мы выпили компот.

• Ит-ит-ит - в море плывет кит.  
• Эт-эт-эт - в доме зажгли свет.

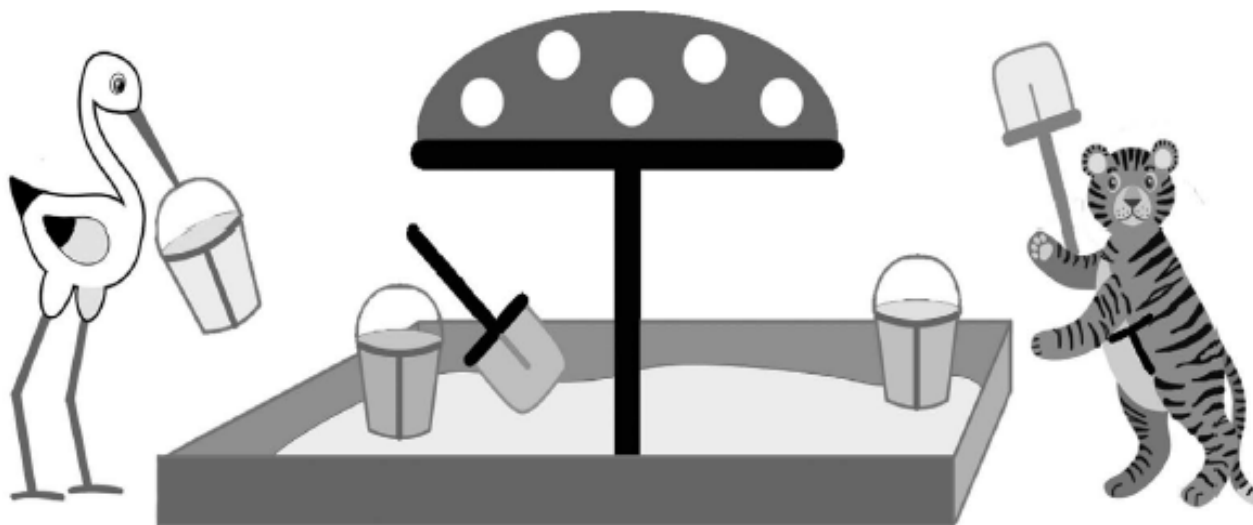


12. Подчеркни такую же букву Т как внизу.

Т Н Д К Т Р Ч Л

Т

13. Найди на рисунке все буквы Т.



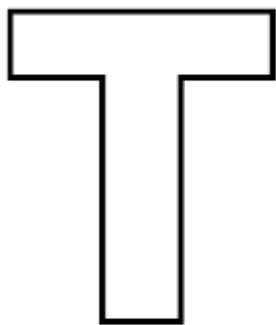
14. Прочитай.

Т т Т т Т

15. Выполни задания:

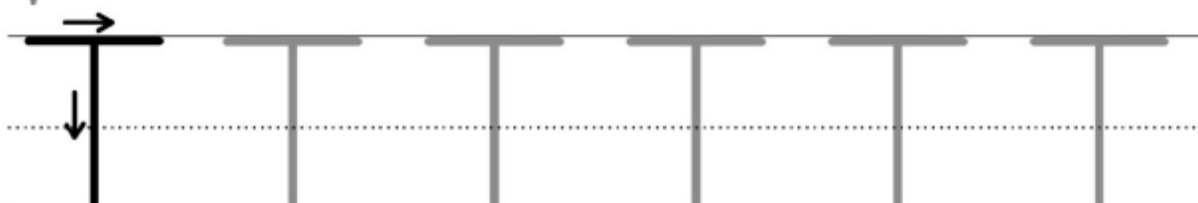
✓ Закрась букву **Т** синим цветом.

✓ На что похожа буква **Т**?



Тигрёнок дрова рубит: **Т-Т-Т**.

✓ Обведи букву **Т**.



✓ Напиши букву **Т** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



**ТЮЛЬПАН**



**ТЫКВА**

16. Напиши самостоятельно букву **Т**.



T

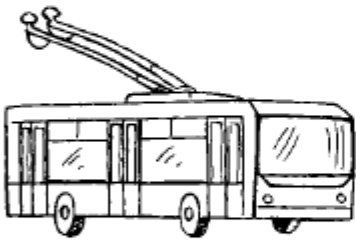
Танк и пушка  
у Андрюшки —  
Две любимые игрушки.  
А трубу и барабан  
Он запрятал под диван.



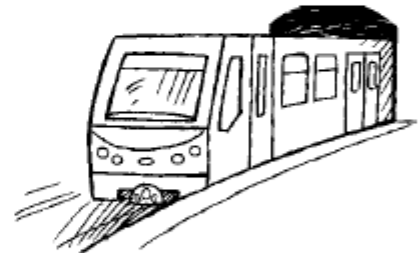
Рассмотри и назови картинки. Где прячется согласный звук [Т] в словах: в начале, в середине или в конце? Соедини каждую картинку с нужной схемой. Назови все эти предметы одним словом.



T



T



T



Как звучит первый звук в словах ТОРТ и ТИГР? Если он звучит твёрдо, раскрась кружок с буквой Т синим цветом, если мягко, — зелёным.

T



T

## Звук и буква П

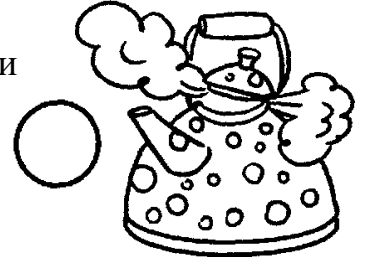
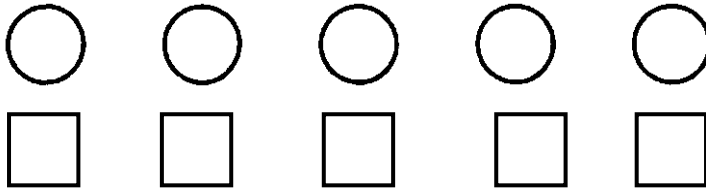
1. Послушай, как кипит самовар: «П! П! П!»



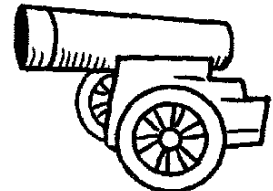
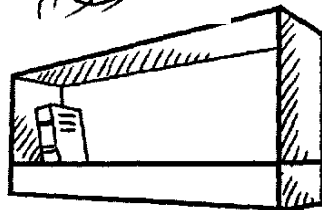
2. Запомни! «П» - это согласный, твердый звук, глухой, его нельзя петь. Обозначаем его синим кружочком.

3. Чайник пыхтит Пь-пь-пь-пь! Звук [Пь] – согласный, мягкий, глухой. Обозначим его зеленым карандашом.

4. Произнеси звук [П] столько раз, сколько кружочков (кружочки раскрась синим карандашом). Произнеси звук [Пь] столько раз, сколько квадратов, раскрась их зеленым цветом.

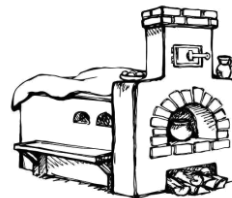
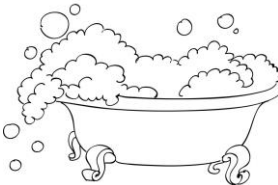


5. Рассмотрите картинки и послушайте слова: папа, полка, пух, пони, паста, пушка.



Эти слова начинаются со звука [П].

6. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано. Скажи, какой звук слышится в начале слова «пень» (петух, пена, печка, пять).



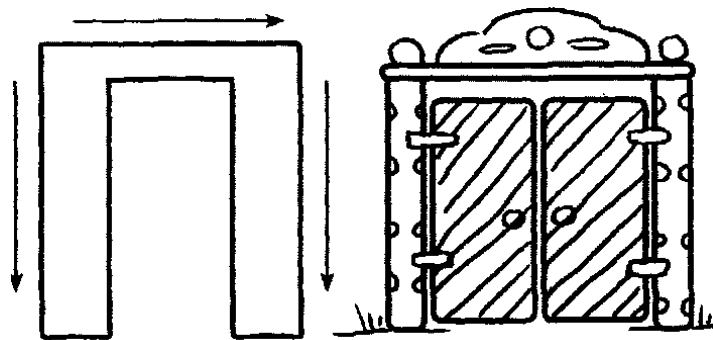
7. Составь вместе:

- Первый звук «А» («И», «О», «У»), второй - «П». Что получится? (АП, ИП, ОП, УП).

8. Сосчитай и назови:

- «АП» («ОП», «ИП», «УП», ПИ) - сколько это звуков? Какой первый звук? Последний?

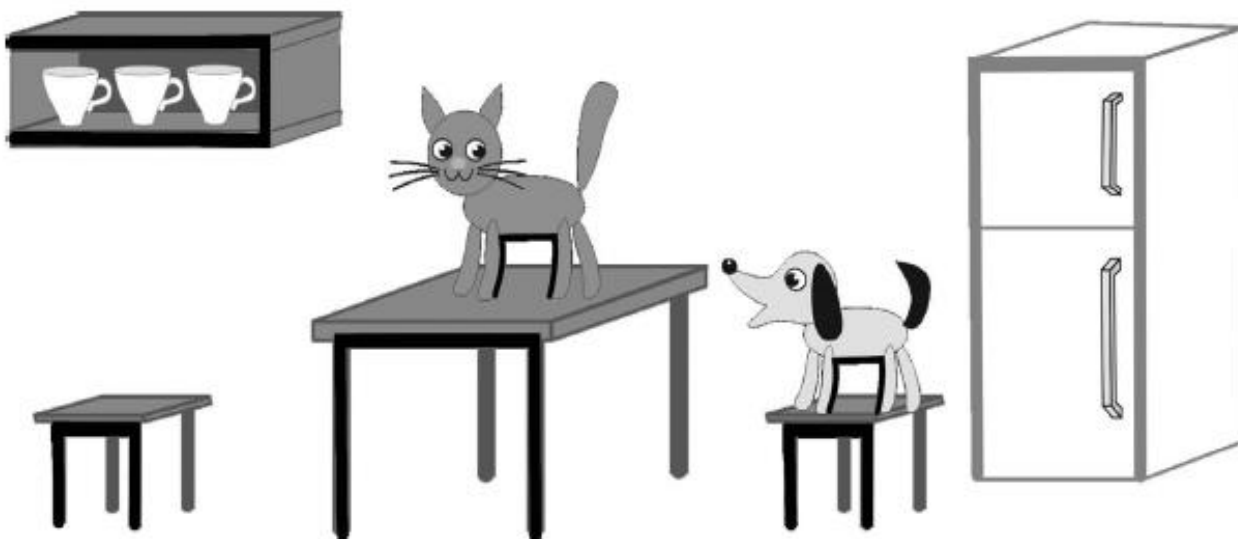
9. Вот буква П. Раскрась букву синим карандашом.  
- Скажи, на что похожа буква П.



10. Обведи в кружочек все буквы П.

М Н П Т К Г Т П И  
К Л М П Т Г П

11. Найди на рисунке все буквы П.



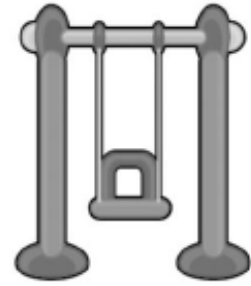
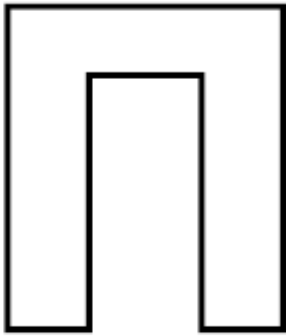
12. Прочитай.



13. Выполни задания:

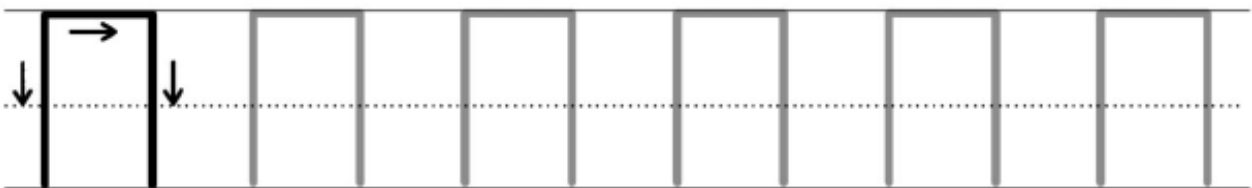
✓ Закрась букву П синим цветом.

✓ На что похожа буква П?

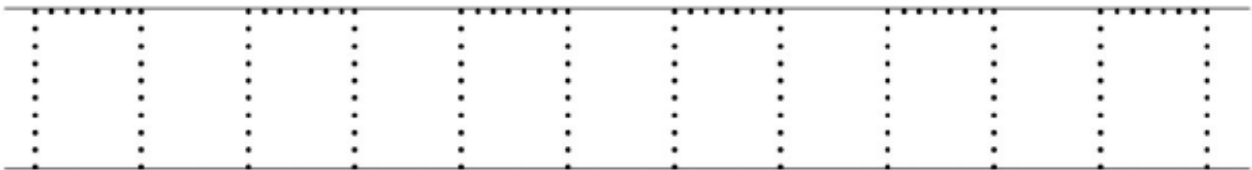


У Пятачка шарик лопнул: П-П-П.

✓ Обведи букву П.



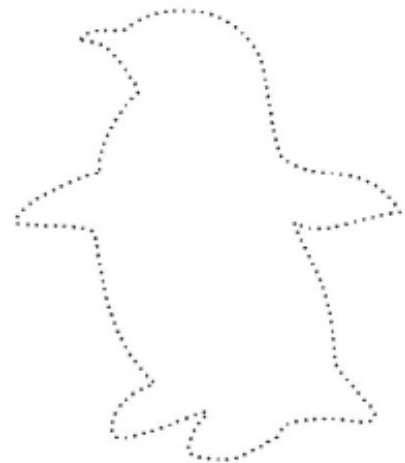
✓ Напиши букву П по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.

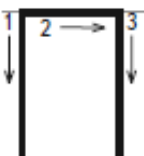


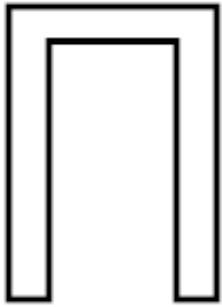
**ПИЛА**



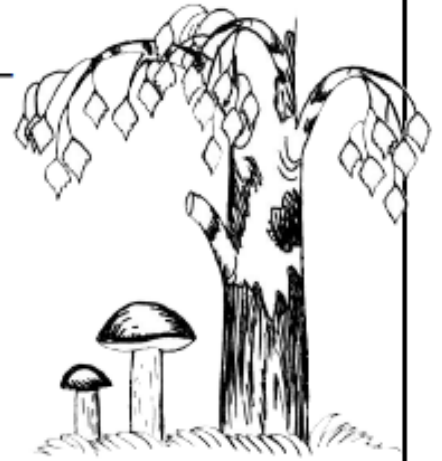
**ПИНГВИН**

14. Напиши самостоятельно букву П.

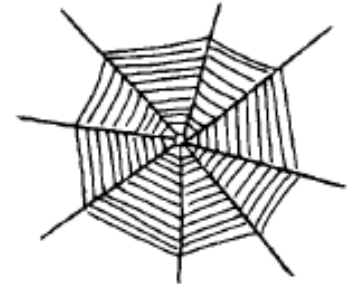




Под берёзкой два грибка —  
 подберёзовика,  
 Под осинкой три грибка —  
 подосиновика.  
 Два плюс три —  
 конечно пять,  
 Это просто сосчитать.

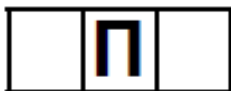
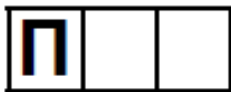


Обведи синим карандашом картинку, в названии которой есть согласный звук [П].



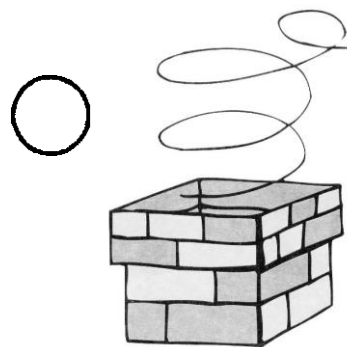
Помоги петушку найти, где прячется звук [П]: в начале, в середине или в конце слова. Соедини каждую картинку с нужной схемой.

Проговори и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Соедини каждую картинку с нужной слоговой фишкой.



## Звук и буква В

1. Ветер вост в трубе: В! В! В! В!

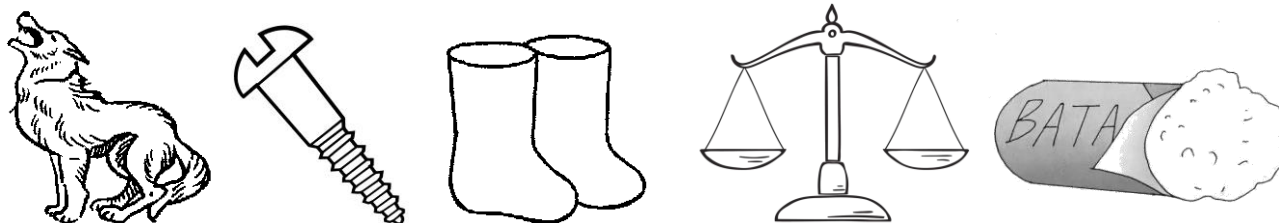


2. Запомни! Звук [В] согласный, твердый, звонкий звук, обозначаем его синим кружочком. Раскрась кружочек синим карандашом.

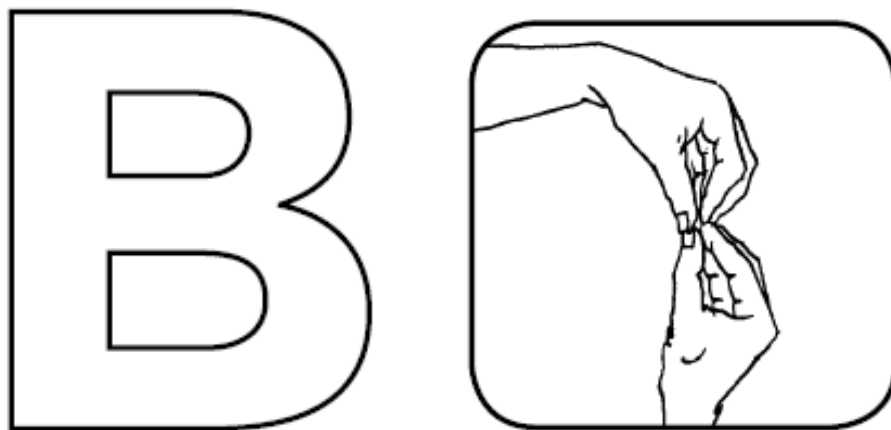
3. Вентилятор работает: Вь-вь-вь-вь. Звук [Вь] – согласный, мягкий, звонкий, обозначаем его зеленым кружочком.



4. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано, и определи, первый звук в каждом слове (волк, винт, валенки, весы, вата).



5. Рассмотрите букву В. Раскрась букву В синим карандашом. Изобрази букву В с помощью пальцев.



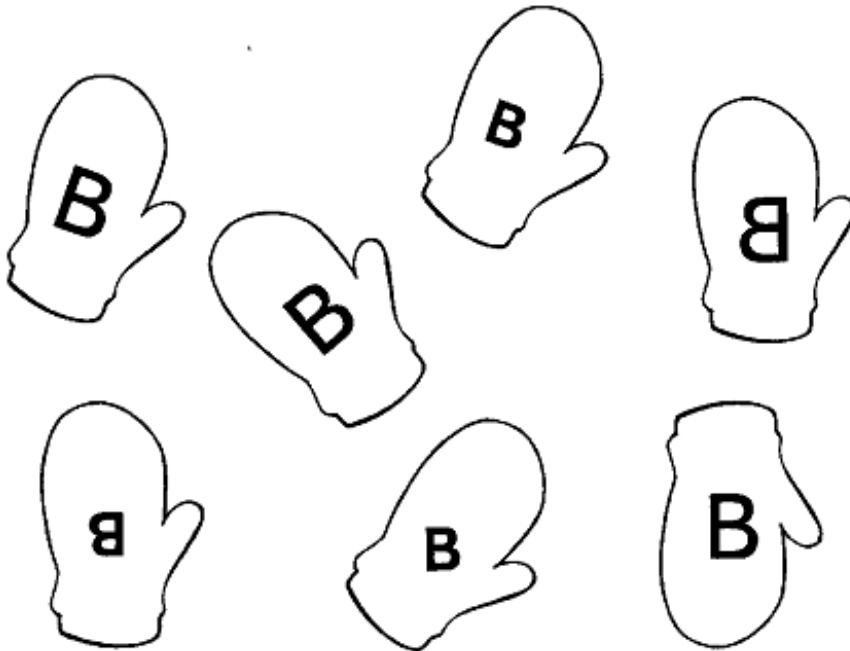
6. Обведи в кружок все буквы В.

М П Б Г В Д И В К  
Л П В П З К Л В З

7. Прочитай.



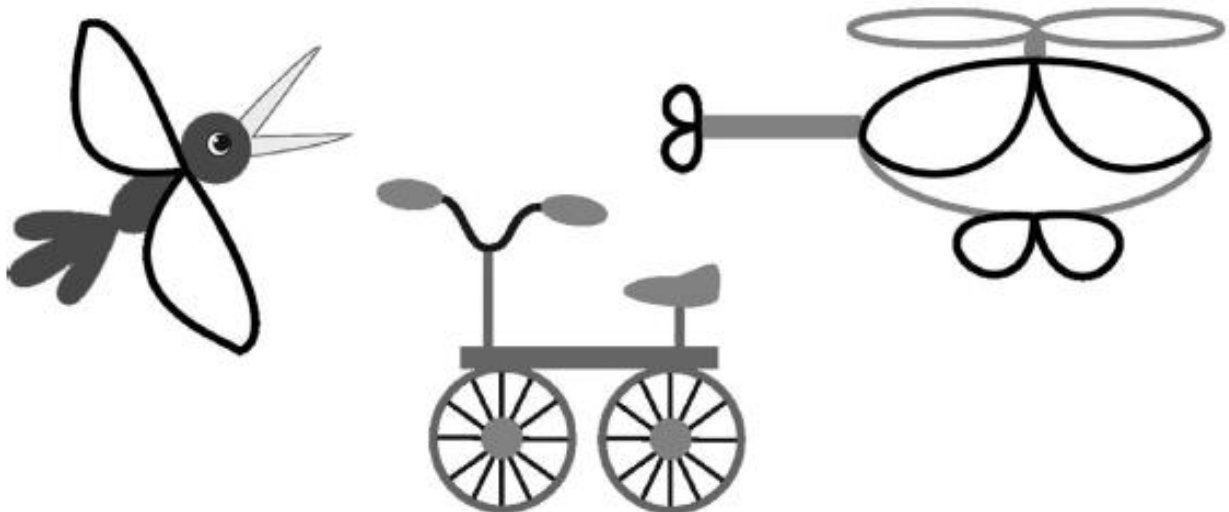
8. Раскрась только те варежки, на которых буква В написана правильно.



9. Допиши букву В.



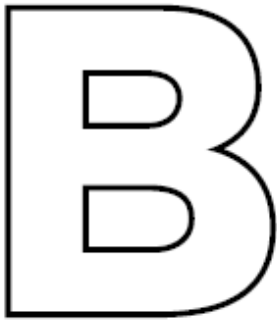
10. Найди на рисунке все буквы В.



11. Выполни задания:

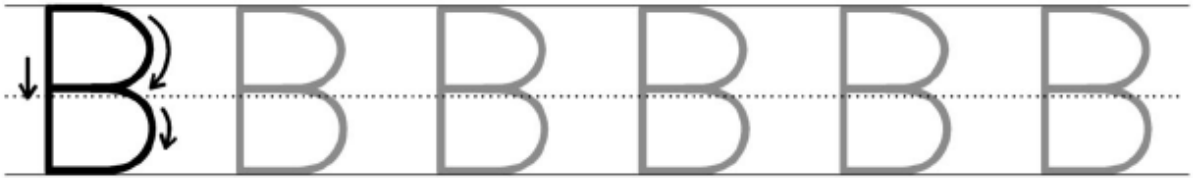
✓ Закрась букву **В** синим цветом.

✓ На что похожа буква **В**?

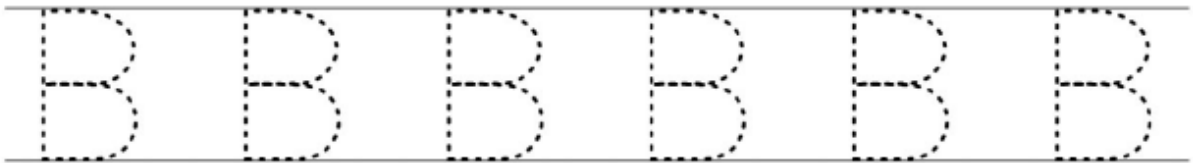


Вертушка вертится: **В-В-В**.

✓ Обведи букву **В**.



✓ Напиши букву **В** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



**ВИНОГРАД**



**ВОЛК**

12. Напиши самостоятельно букву **В**.



# В

Волк волчонка учит выть,  
Настоящим волком быть.  
А волчонку надоело  
На луну выть неумело.  
Он не воет, а мечтает,  
В небе звёздочки считает.



**АБ** Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [В]. Где прячется звук [В] в этих словах: в начале или в середине слова? Покажи схему для каждой картинки.



**В** □ □

□ **В** □

**АБ** Обведи синим карандашом предметы, в названии которых звук [В] звучит твёрдо, и зелёным — в названии которых он звучит мягко.

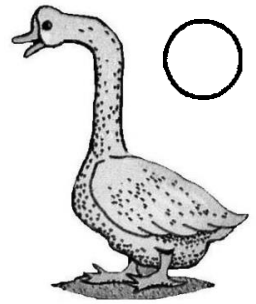


**АБ** Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Покажи слоговой домик для каждой картинке. Какое слово самое длинное?



## Звук и буква Г

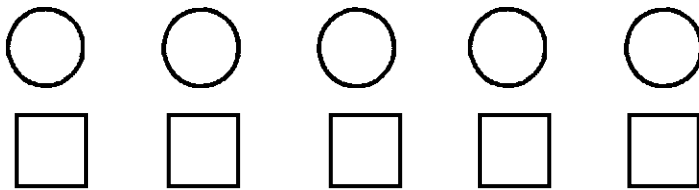
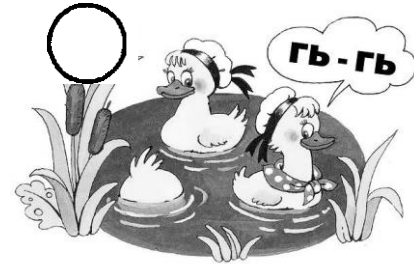
1. Гусь гогочет: «Га-га-га». Повтори и ты так. Вначале слышится звук [Г].



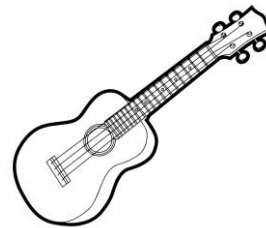
2. Запомни! [Г]» - это согласный, твердый, звонкий, его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.

3. Гусята гогочут: Гь-гь-гь. Повтори и ты так. Какой звук слышится в начале? ([Гь]) Звук [Гь] - это согласный, мягкий, звонкий, его нельзя петь. Обозначим его зеленым кружочком.

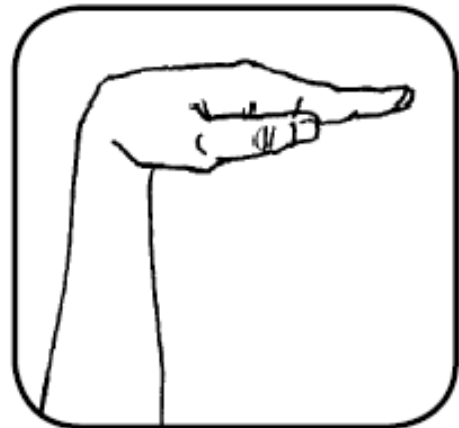
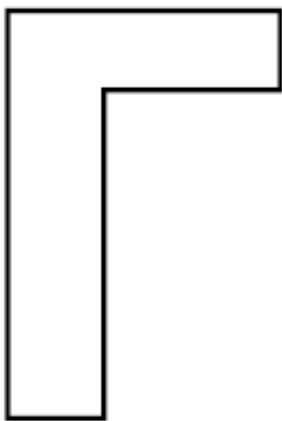
4. Раскрась кружочки синим карандашом и произнеси звук [Г] столько раз, сколько кружочков. Раскрась квадраты зеленым карандашом и произнеси звук [Гь] столько раз, сколько квадратов.



5. Рассмотрите картинки. Назови их. С какого звука начинаются названия картинок?



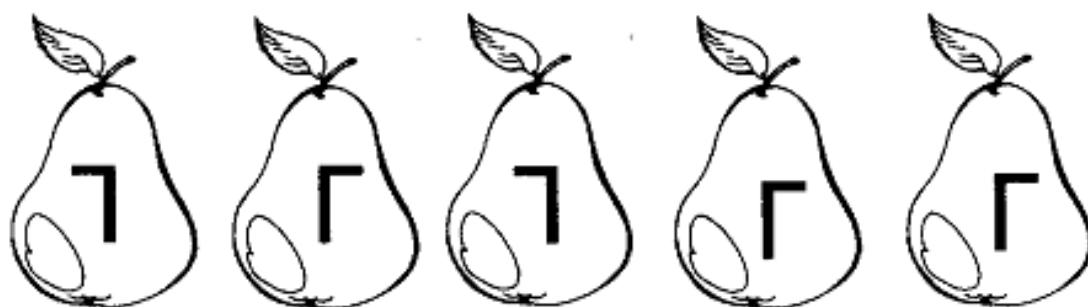
6. Раскрась букву Г синим карандашом. Изобрази с помощью пальцев букву Г.



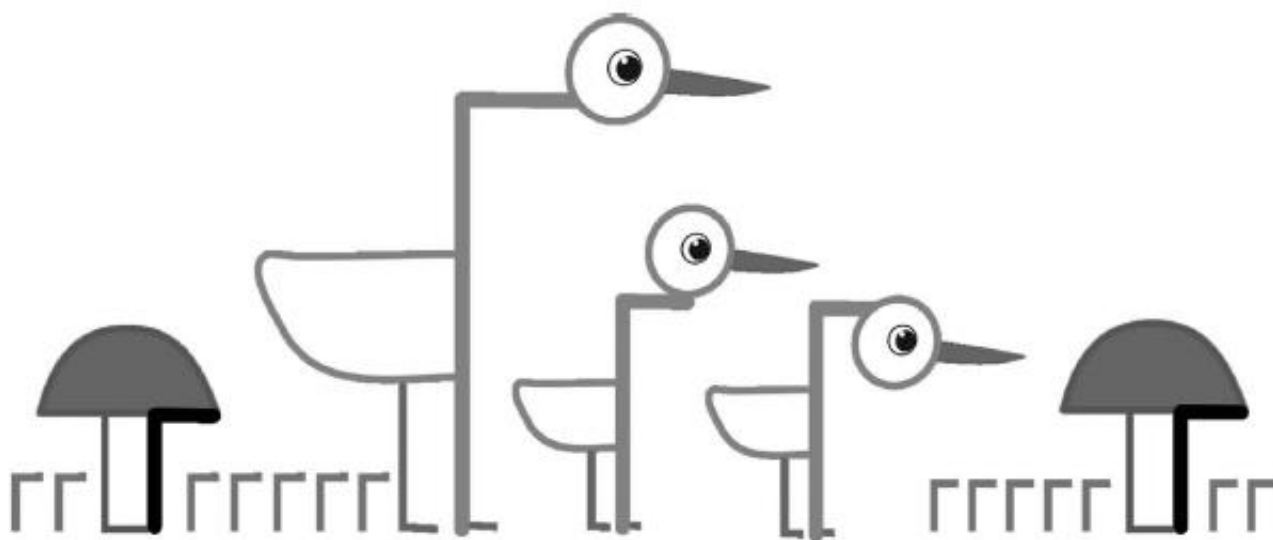
7. Прочитай.



8. Раскрась только те груши, на которых буква Г написана правильно



9. Найди на рисунке все буквы Г.



10. Подчеркни такую же букву Г, как внизу



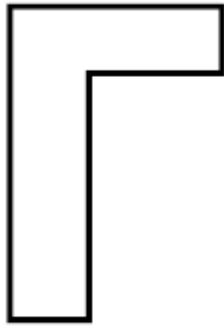
11. Обведи в кружок все буквы Г.



12. Выполни задания:

✓ Закрась букву Г синим цветом.

✓ На что похожа буква Г?



Голуби говорят: Г-Г-Г.

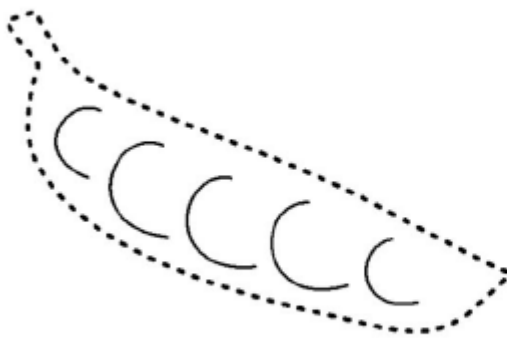
✓ Обведи букву Г.



✓ Напиши букву Г по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



**ГОРОХ**



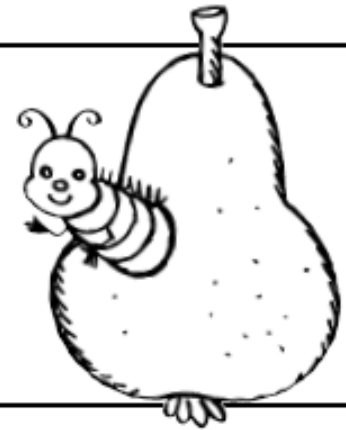
**ГРУША**

13. Напиши самостоятельно букву Г.





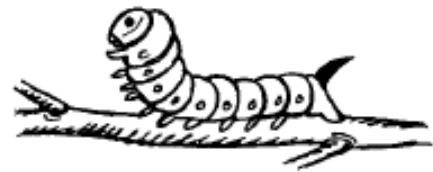
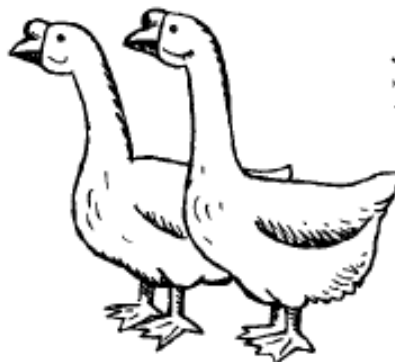
Гусеница любит груши —  
 Любит нюхать, любит кушать.  
 И на завтрак, и на ужин  
 Грушевый десерт ей нужен.



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [Г]. Где живёт звук [Г] в этих словах: в начале или в середине слова? Покажи схему для каждой картинки. Какие гласные спрятались в слове ГРУША?



Произнеси названия картинок по частям (слогам). Покажи слоговой домик для каждой картинки. Назови самое длинное слово. Сколько в нём частей (слогов)? Назови самое короткое слово. Какой гласный звук спрятался в слове ГРИБ?



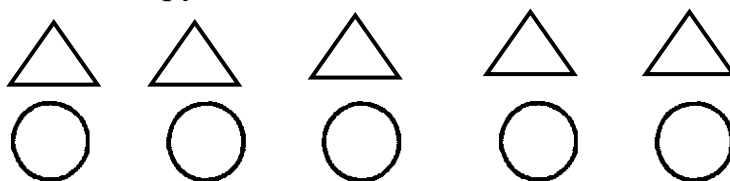
## Звук и буква Б

1. Большой барабан стучит громко: Б-Б-Б!  
Как стучит барабан? Какой первый звук он произносит?

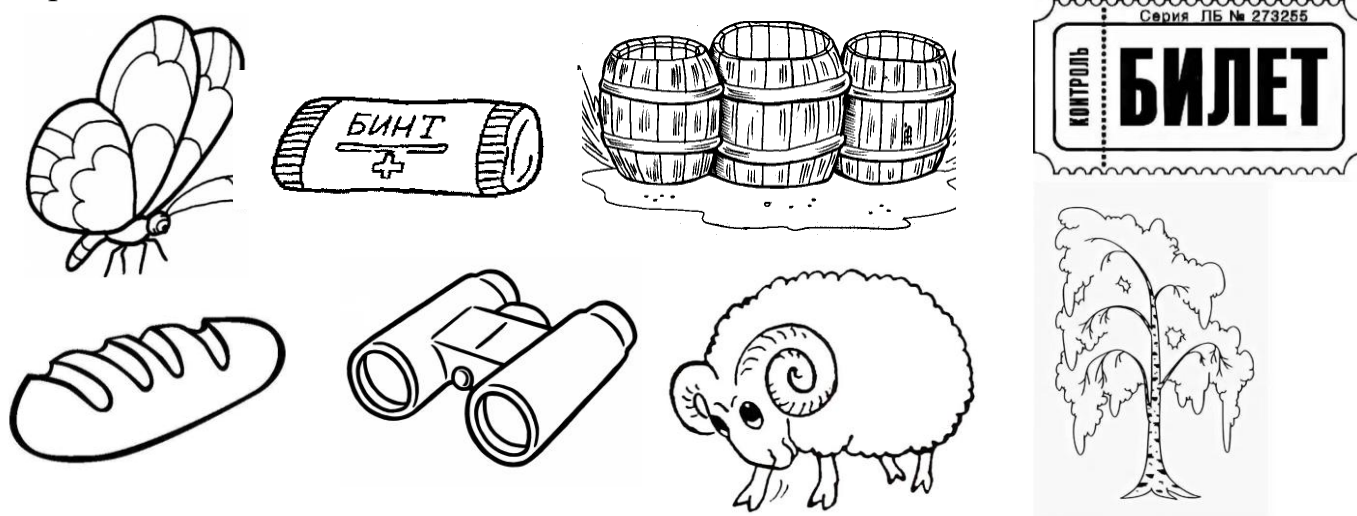
2. Запомни! Звук [Б] - согласный, твёрдый, звонкий. Обозначим его синим кружочком.

3. Маленький барабан стучит тихо: Бь-бь-бь!  
Звук [Бь] - согласный, мягкий, звонкий. Обозначим его зеленым кружочком.

4. Раскрась треугольники синим карандашом и произнеси звук [Б] столько раз, сколько треугольников. Раскрась кружочки зеленым карандашом и произнеси звук [Бь] столько раз, сколько кружочков.



5. Назови картинки, определи первый звук а названии картинок. Раскрась эти картинки.



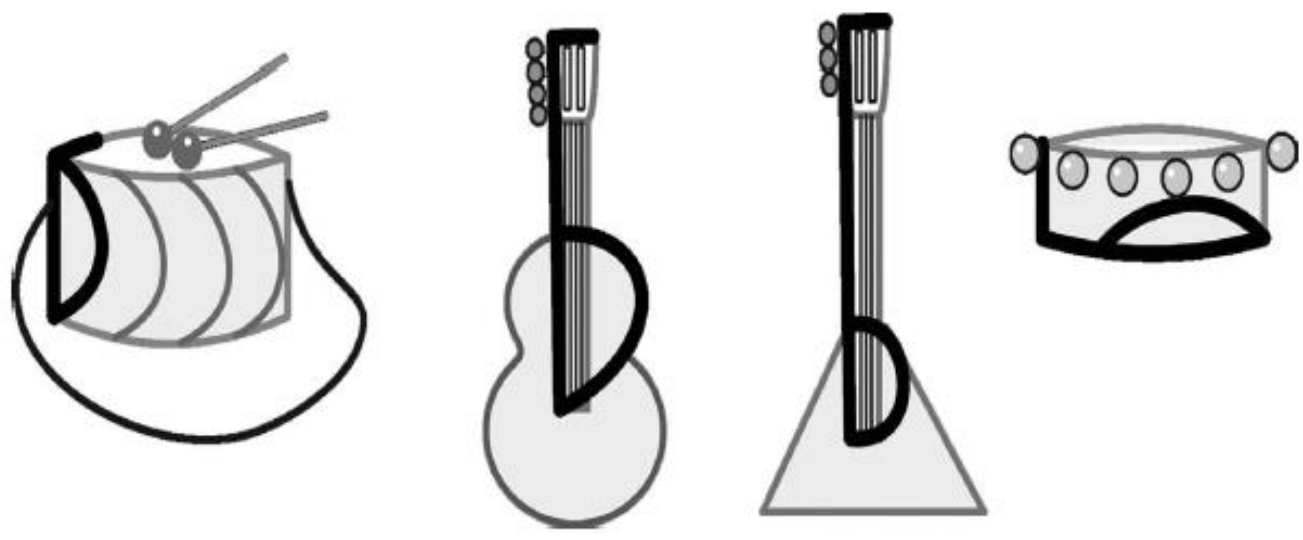
6. Раскрась букву Б синим карандашом. Изобрази с помощью пальцев букву Б.



7. Раскрась только те шарики, на которых буква Б написана правильно. Соедини шарики ниточкой с Буратино.



8. Найди на рисунке все буквы Б.



9. Прочитай.



10. Выполни задание:

✓ Закрась букву **Б** синим цветом.

✓ На что похожа буква **Б**?

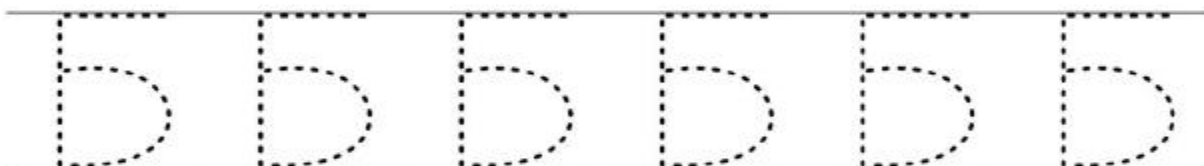


Баран бьёт в барабан: **Б-Б-Б**.

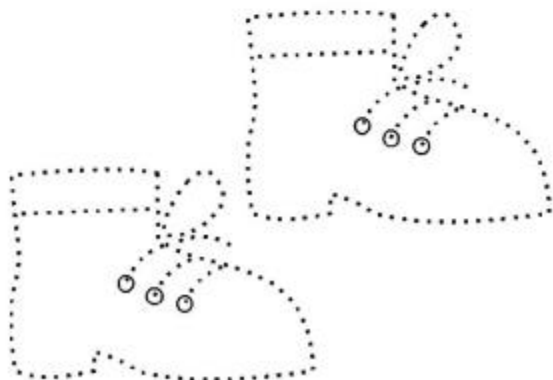
✓ Обведи букву **Б**.



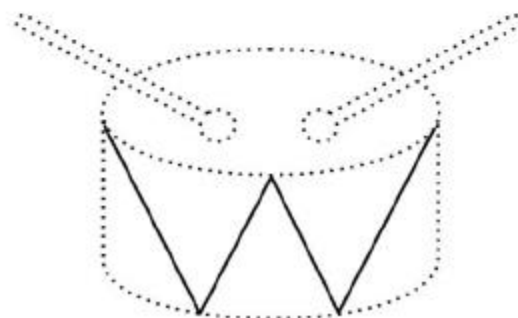
✓ Напиши букву **Б** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.

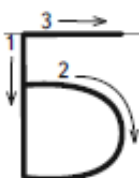


**БОТИНКИ**



**БАРАБАН**

11. Напиши самостоятельно букву **Б**.



Б

Баран нашёл большой  
банан  
И положил банан в карман.  
— Не будь плохим бараном  
И поделись бананом!



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть звук [Б]. Проговори и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Подбери слоговую фишку для каждой картинке (соедини линией).



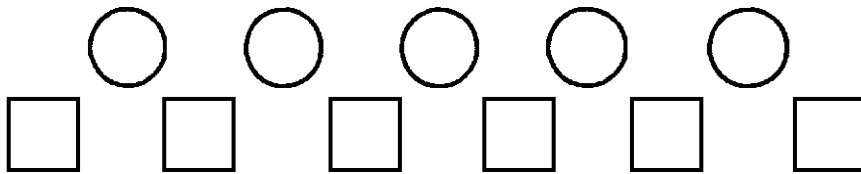
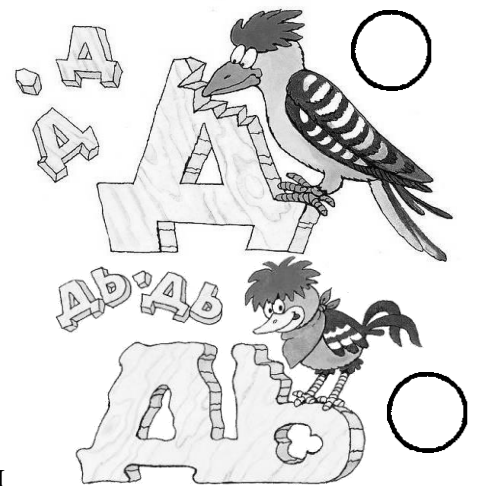
Узнай и назови предметы по силуэту.

Как звучит первый звук в словах БАБОЧКА и БЕЛКА? В каком слове согласный [Б] звучит твёрдо? (Бабочка). Раскрась картинку синим карандашом. В каком слове он звучит мягко? (Белка). Раскрась картинку зелёным карандашом.

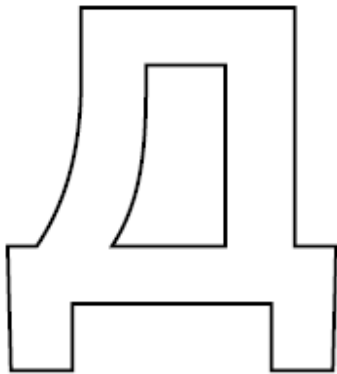


## Звук и буква Д

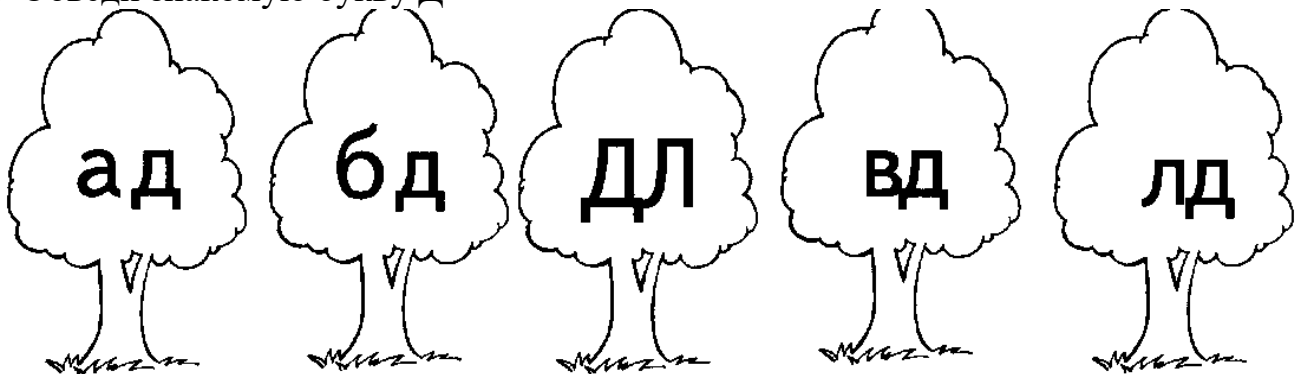
1. Как стучит большой дятел? (Д-д-д-д-д)
2. Запомни! Звук [Д]» - согласный, твёрдый, звонкий. Обозначим его синим кружочком.
3. Произнеси звук «Д», соединяя большой палец с остальными поочередно (выполни правой и левой рукой).
4. Маленький дятел стучит: Дь, дь, дь, дь. Запомни! Звук [Дь] - это согласный, мягкий, звонкий, его нельзя петь. Обозначим его зеленым кружочком.
5. Раскрась кружочки синим карандашом и произнеси звук [Д] столько раз, сколько кружочков. Раскрась квадраты зеленым карандашом и произнеси звук [Дь] столько раз, сколько их.



6. Раскрась букву Д синим карандашом. Скажи, на что она похожа. Изобрази с помощью пальцев букву Д.



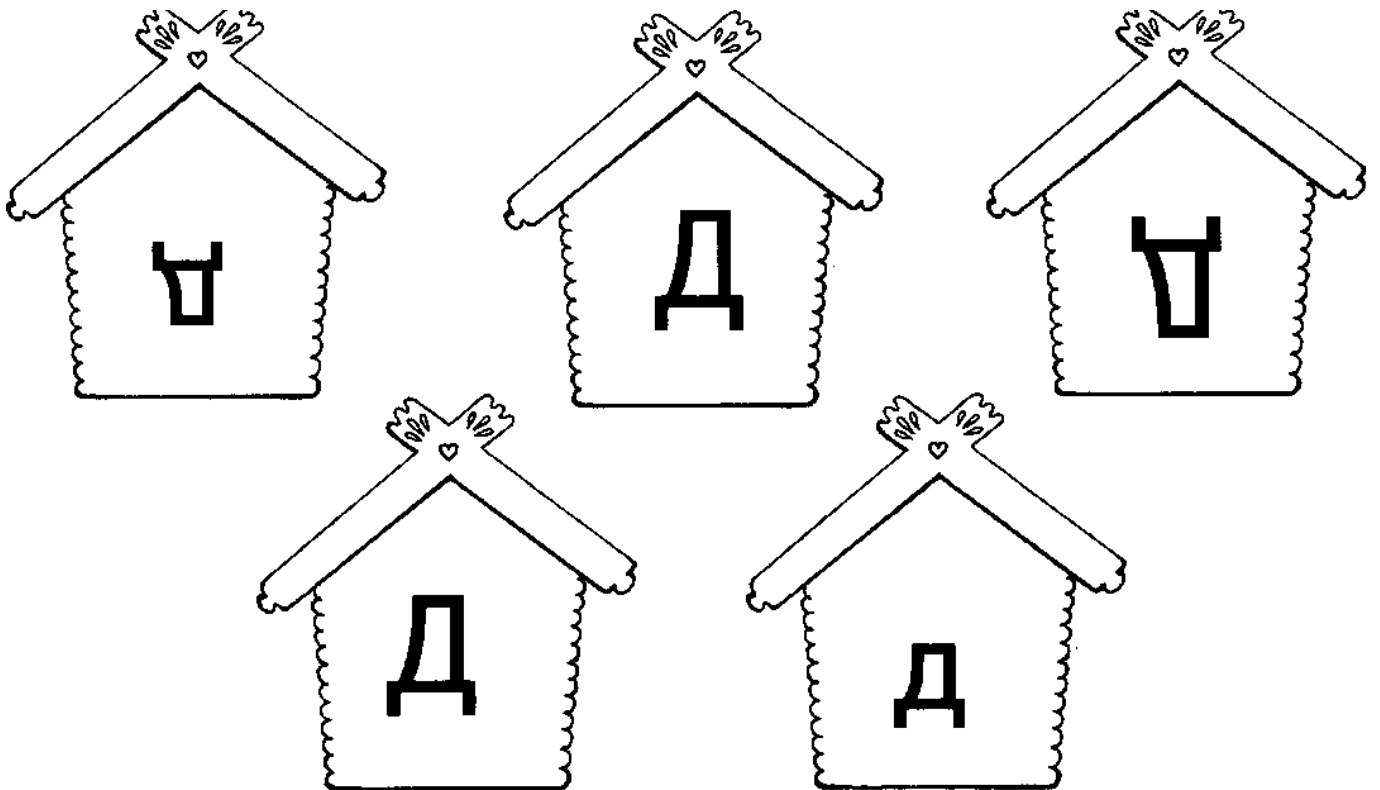
7. Обведи знакомую букву Д



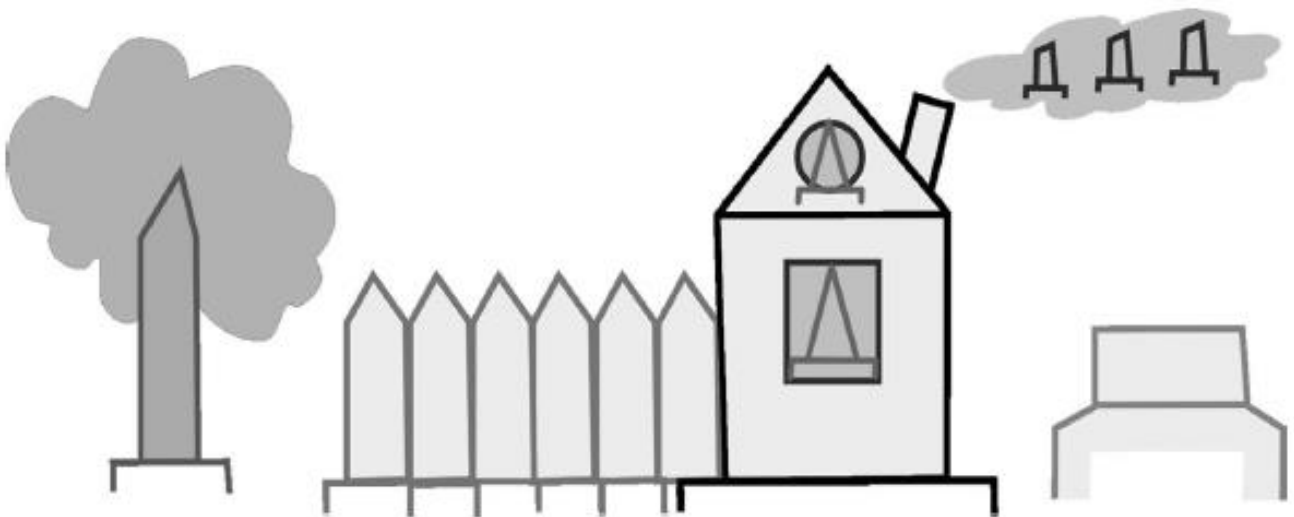
8. Прочитай.



9. Раскрась только те домики, на которых буква Д написана правильно.



10. Найди на рисунке все буквы Д.



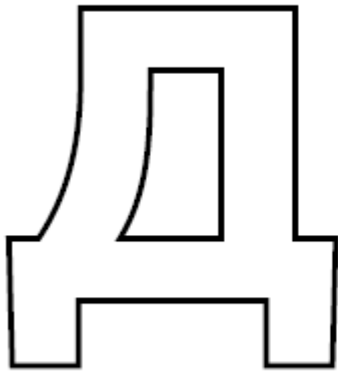
11. Обведи в кружок все буквы Д.

Л А Д М Л Д П Г  
Д М Л Д К

12. Выполни задания:

✓ Закрась букву **Д** синим цветом.

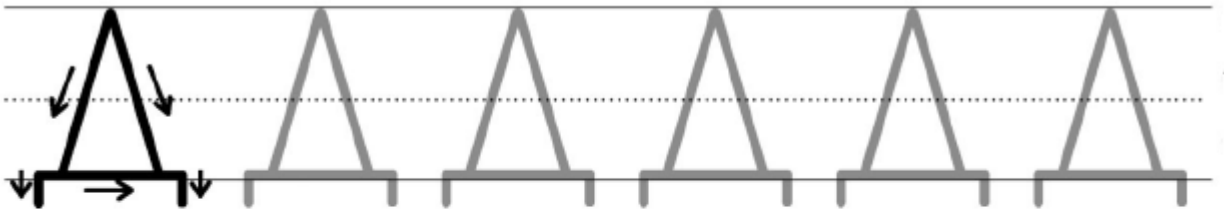
✓ На что похожа буква **Д**?



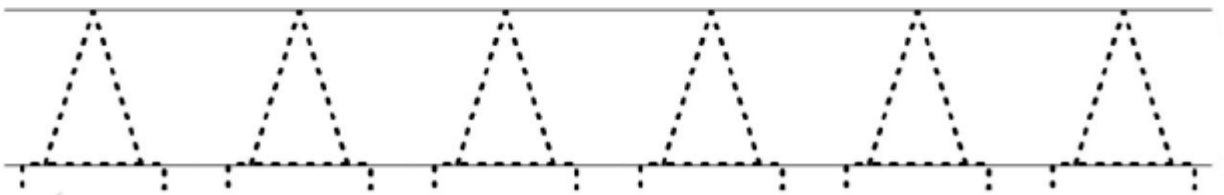
Динозавр дорогу долбит: **Д-Д-Д.**



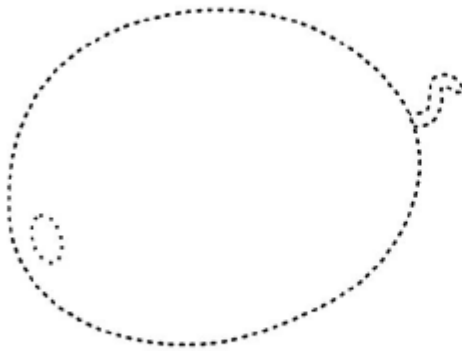
✓ Обведи букву **Д**.



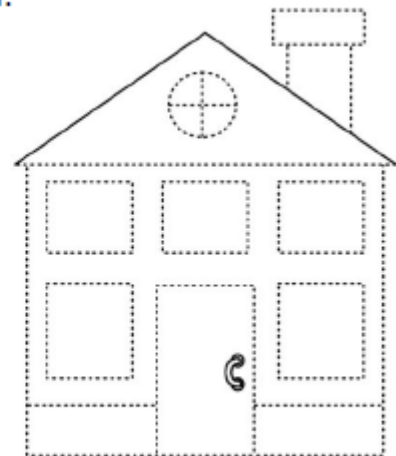
✓ Напиши букву **Д** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.

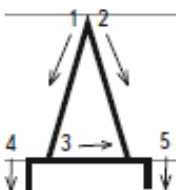


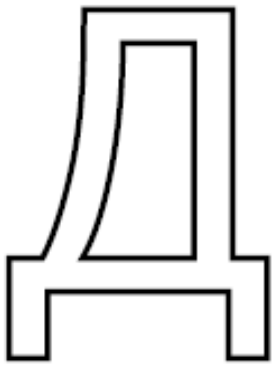
**ДЫНЯ**



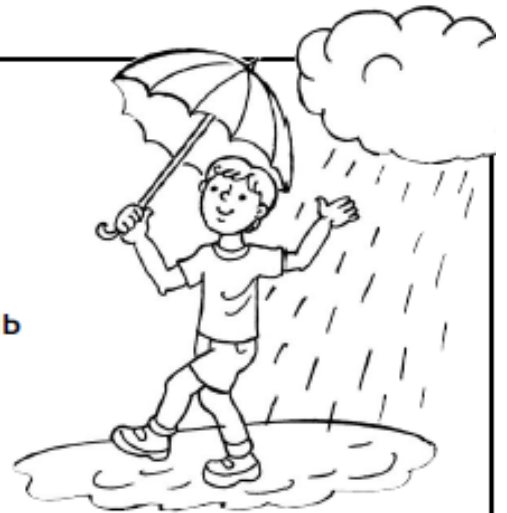
**ДОМ**

13. Напиши самостоятельно букву **Д**.





Дождь в окошко  
мне стучит.  
— Выходи гулять! —  
кричит.  
— Мне такой приятель  
нужен,  
Чтобы бегать с ним  
по лужам.



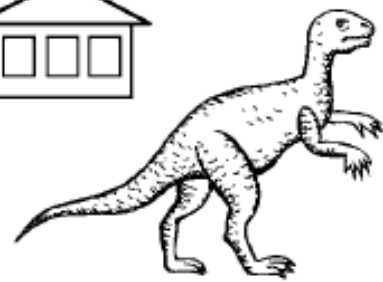
Обведи синим карандашом картинки, в названии которых есть согласный звук [Д].



Твёрдый или мягкий звук [Д] прячется в словах? Если согласный звук [Д] звучит твёрдо, обведи предмет синим карандашом, если мягко, — зелёным.

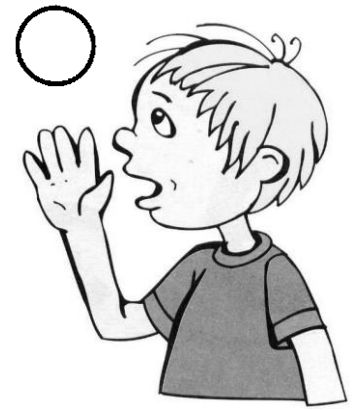


Произнеси названия картинок. Раздели слова на части (слоги). Найди для каждой картинки слоговой домик. Назови самое длинное слово. Сколько в нём частей (слогов)?



## Звук и буква Э

1. Мальчик кричит в лесу: Э-э-э-э. Какой звук произносит мальчик? Запомни! «Э» - гласный звук, его можно петь. Обозначаем его красным кружочком.



2. Произнеси звук «Э»:

- громко - тихо;
- долго - коротко;
- спой.

3. Эту девочку зовут Эмма. Этого мальчика зовут Эдик. Скажи, с какого звука начинаются их имена.



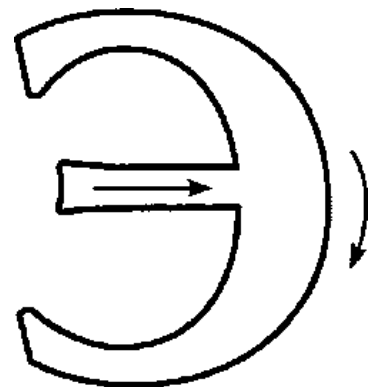
4. Эмма произносит звук «Э» столько раз, сколько кружочков, а Эдик - столько раз, сколько квадратов. Произнеси звук «Э», как Эмма и как Эдик.



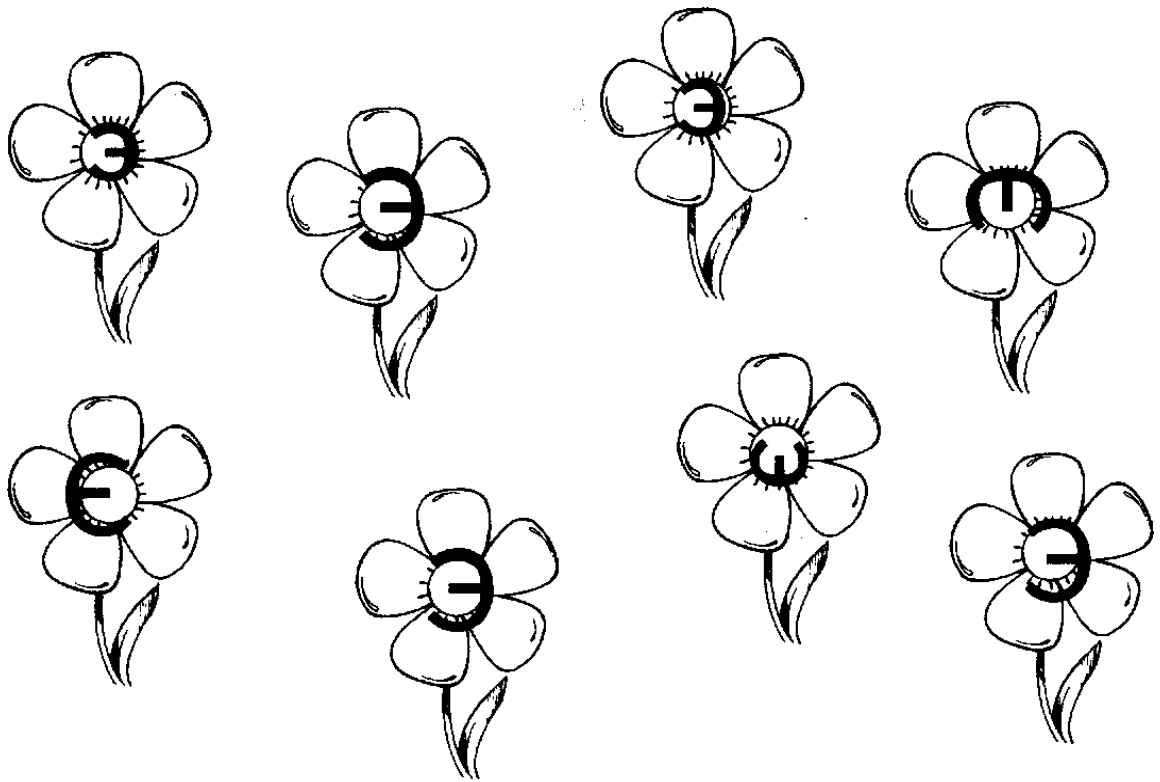
5. Скажи, где слышится звук «Э» в слове «эхо» (это, этажи, электричество, эскалатор).

6. Найди на картинке предметы, названия которых начинаются со звука «Э».

7. Раскрась букву Э красным карандашом. На что она похожа?



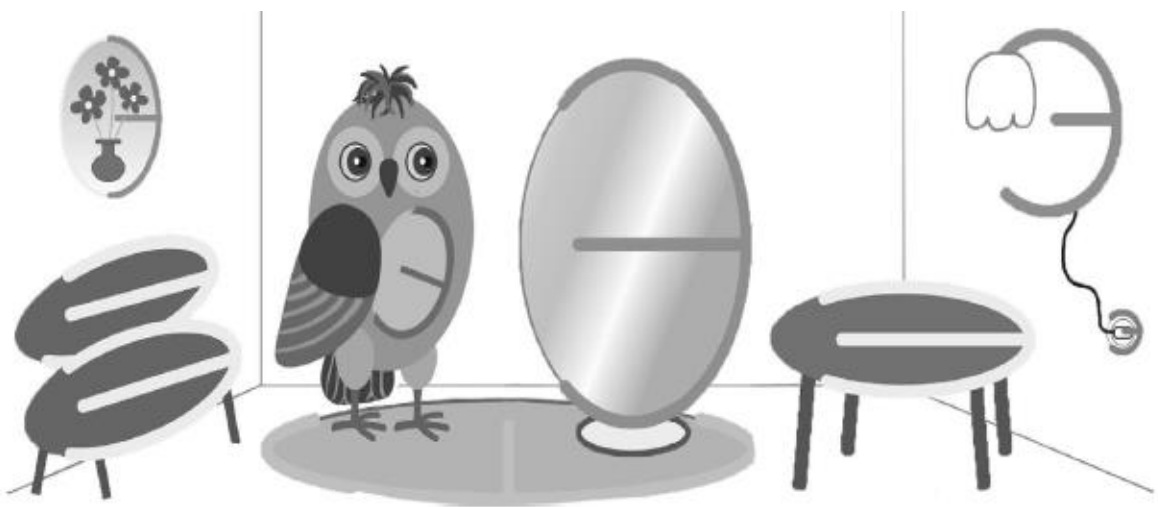
8. Раскрась только те цветочки, на которых буква Э написана правильно.



9. Обведи букву Э в кружок.

Э С О С О Э Ю Э О  
С Э О Ю

10. Найди на рисунке все буквы Э.



11. Прочитай.

Э | э | Э | э | Э

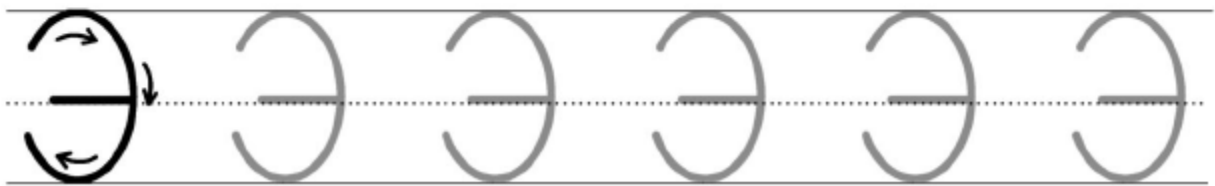
12. Выполни задания:

✓ Закрась букву Э красным цветом. ✓ На что похожа буква Э?



Эму поёт: Э-Э-Э.

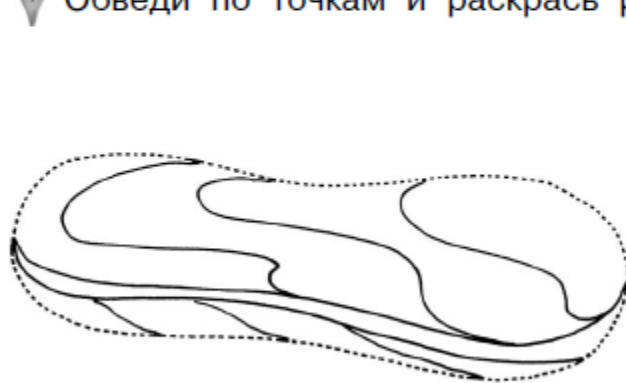
✓ Обведи букву Э.



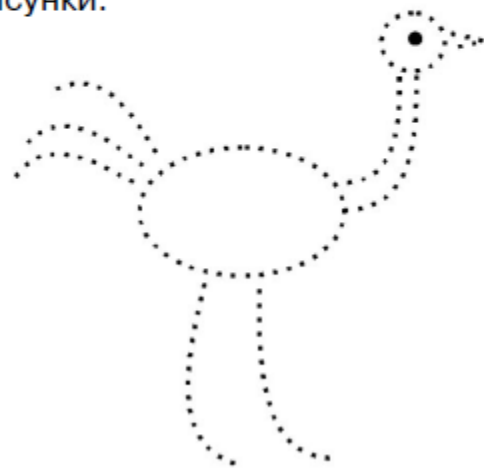
✓ Напиши букву Э по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.

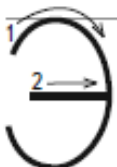


ЭКЛЕР



ЭМУ

13. Напиши самостоятельно букву Э.



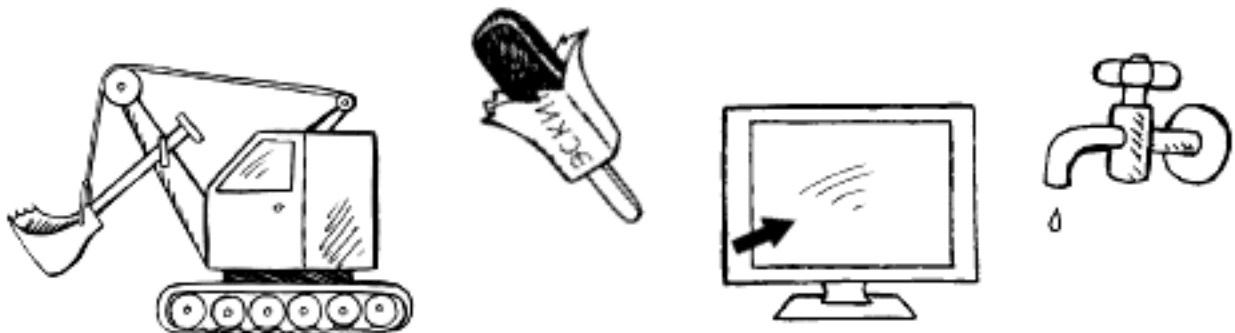
14. Выполни.

# Э

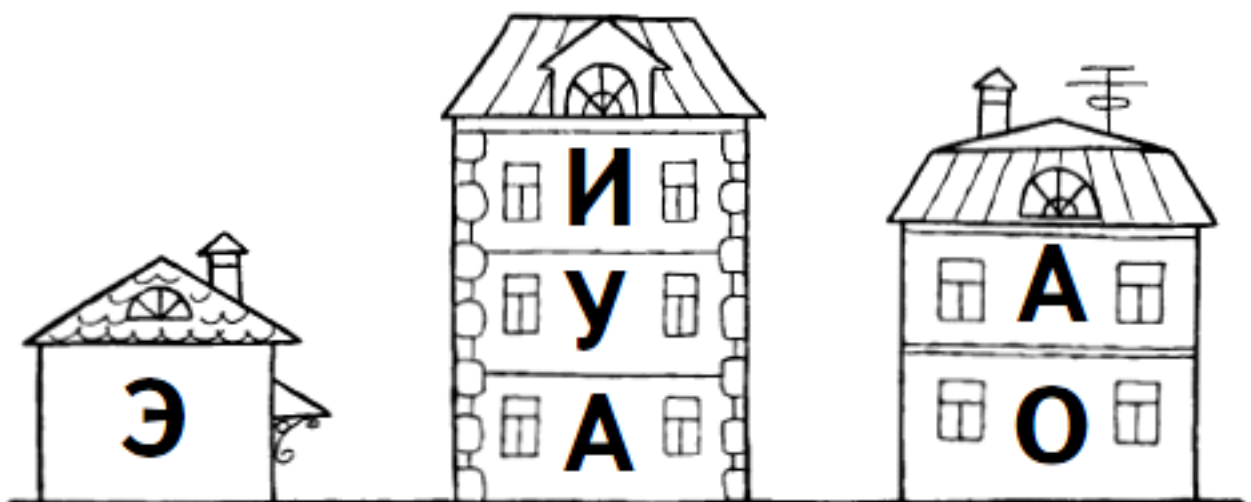
Эскимо и два эклера  
Съели Эдик и Валера.  
В это время их экспресс  
Без ребят умчался в рейс.



**АБ** Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [Э]. Какое слово спряталось в слове ЭКРАН?



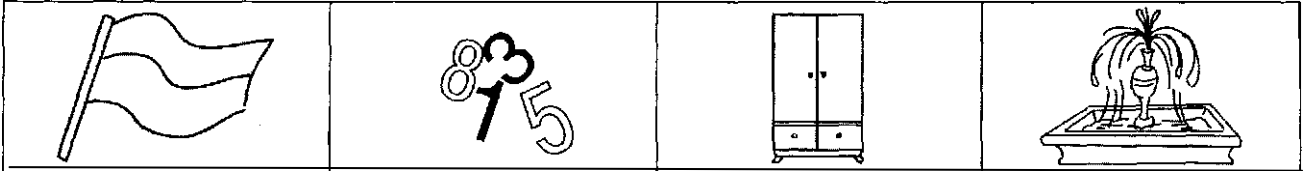
**АБ** Покажи самый высокий домик. Сколько в нём этажей? Какая буква живёт на первом этаже; на втором этаже; на третьем этаже? Сколько этажей в доме слева? В доме справа? Какой из них ниже? Назови жителей двухэтажного дома. Назови хозяйку одноэтажного дома. Сколько этажей в твоём доме? На каком этаже ты живёшь?



## Звук и буква Ф



1. Фонтан шумит и фыркает: Ф-ф-ф-ф-ф.  
Повтори. Какой звук ты произносил?
2. Запомни! Звук [Ф] – согласный, твёрдый, глухой.  
Обозначим его синим кружочком.
3. Рассмотрите картинки и назовите их. Определите, где слышится звуки [Ф] в этих словах.



4. Мяч лопнул, воздух выходит: Фь-фь-фь. Как выходит воздух?  
Звук [Фь] – согласный, мягкий, глухой.  
Обозначим его зеленым кружочком.



5. Рассмотрите картинки и назовите их. Определите, где слышится звуки [Фь] в этих словах (фен, кофе, фикус, графин)

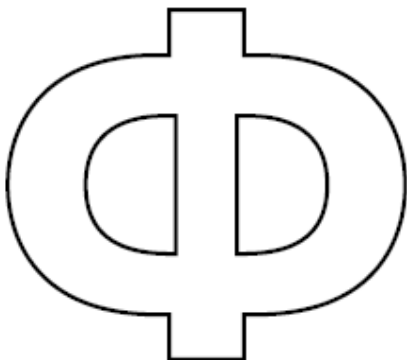


6. Составь вместе: первый звук «А» («И», «О», «Ы», «У»), второй - «Ф». Что получится? (АФ, ИФ, ОФ, ЫФ, УФ)

7. Сосчитай и назови:

«АФ» - сколько это звуков? (Два.) Какой первый звук? (А) Последний звук? (Ф).  
Аналогично со слогами «ОФ», «ИФ», «УФ», «ЫФ», «ФИ», «ФА», «ФО», «ФУ».

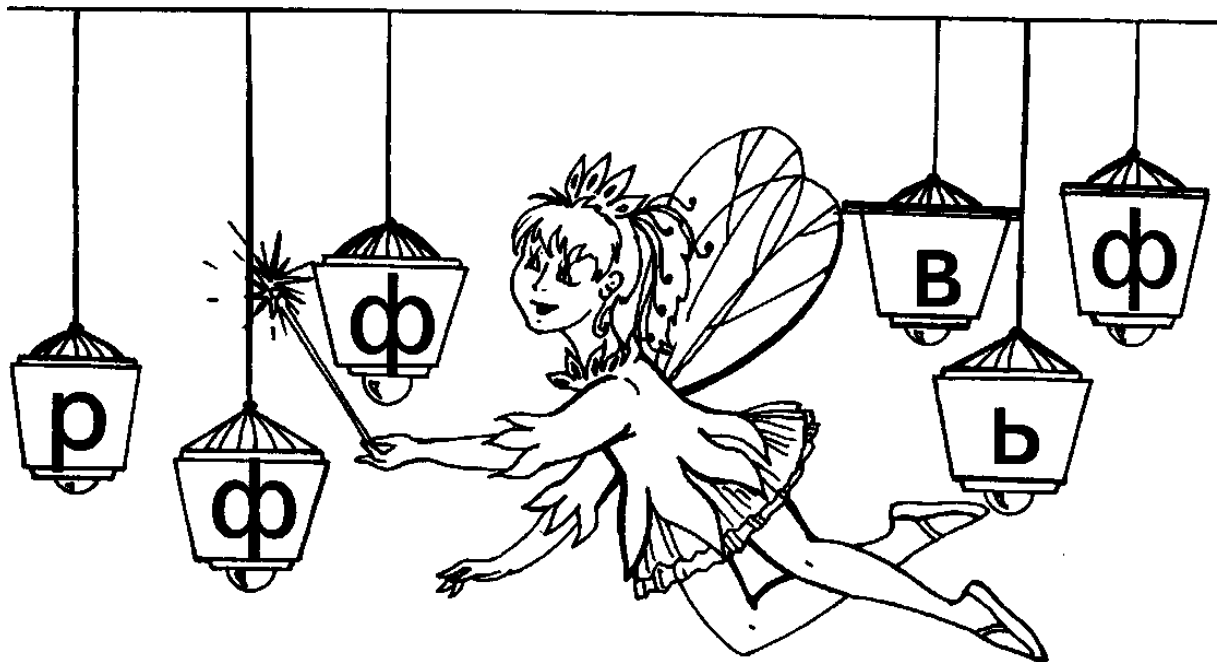
8. Рассмотрите букву Ф. На что она похожа? Раскрась букву Ф синим карандашом.  
Изобрази с помощью пальцев букву Ф.



9. Прочитай.

Ф	ф	Ф	ф	Ф
ФА	ФУ	ФИ	ФО	ФА
АФ	УФ	ИФ	ОФ	АФ

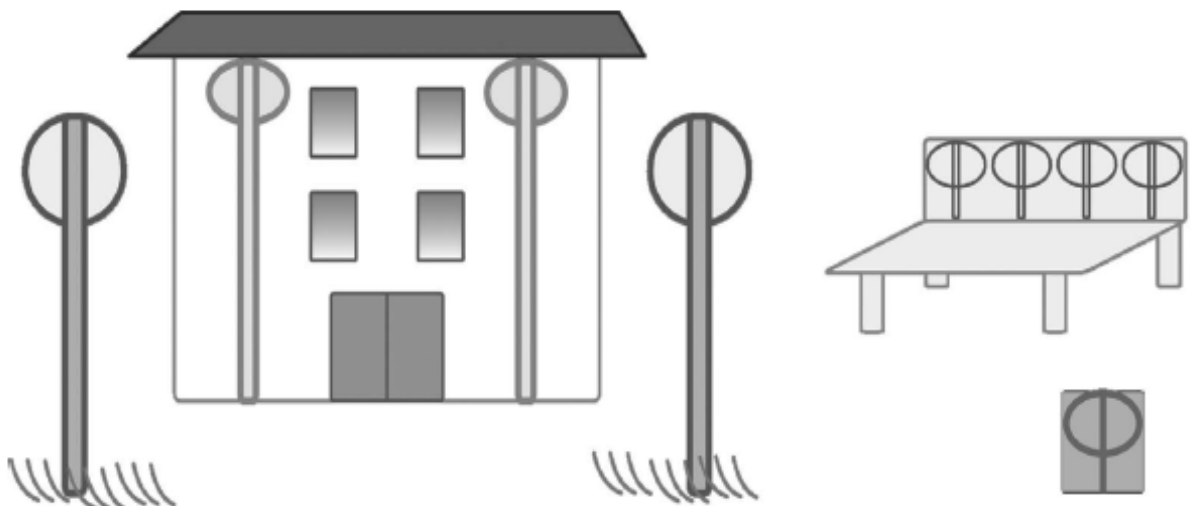
10. Раскрась фонарики только с буквой Ф. Раскрась фею.



11. Допиши букву Ф.



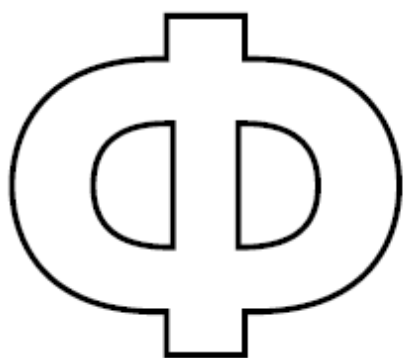
12. Найди на рисунке все буквы Ф.



13. Выполни задания:

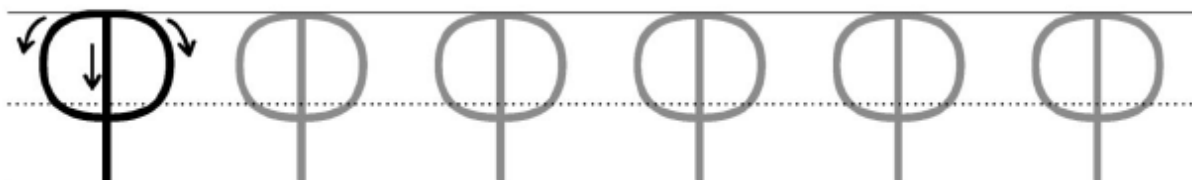
✓ Закрась букву **Ф** синим цветом.

✓ На что похожа буква **Ф**?

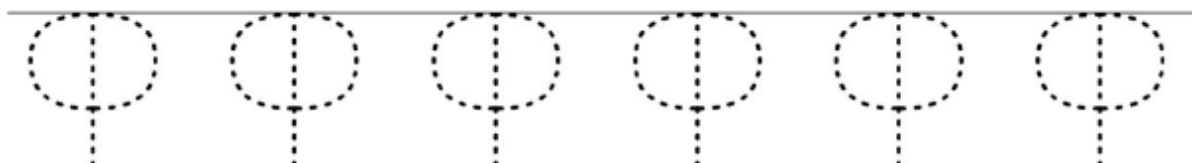


У филина фен: **Ф-Ф-Ф**.

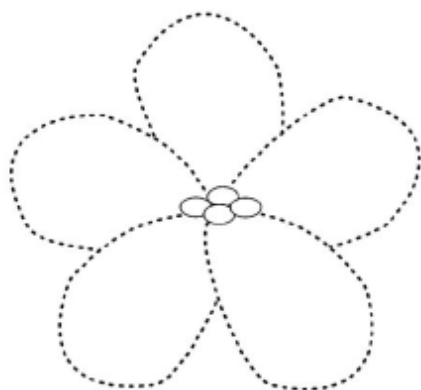
✓ Обведи букву **Ф**.



✓ Напиши букву **Ф** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.

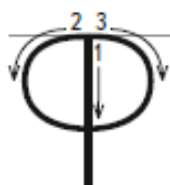


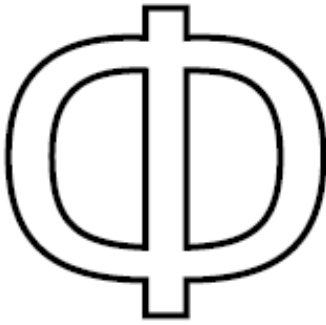
**ФИАЛКА**



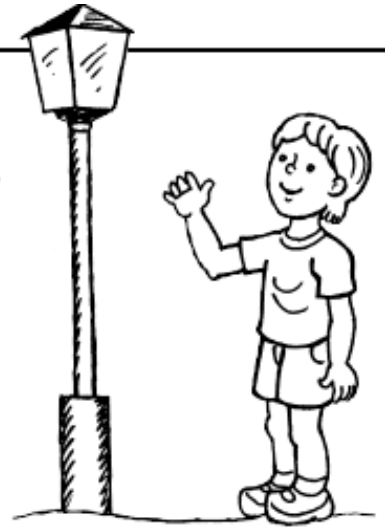
**ФЕН**

14. Напиши самостоятельно букву **Ф**

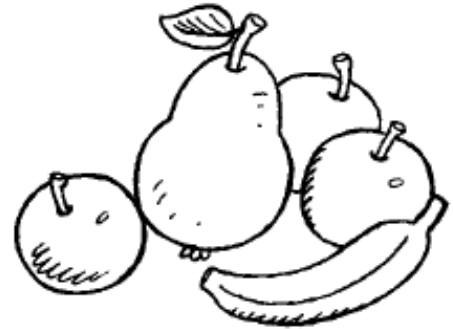




Фонари на улицах  
 Днём от солнца жмурятся.  
 Но дружно просыпаются,  
 Когда ночь спускается.  
 Весело мигают,  
 Дорогу освещают.  
 Радуют прохожих  
 И шофёров тоже.

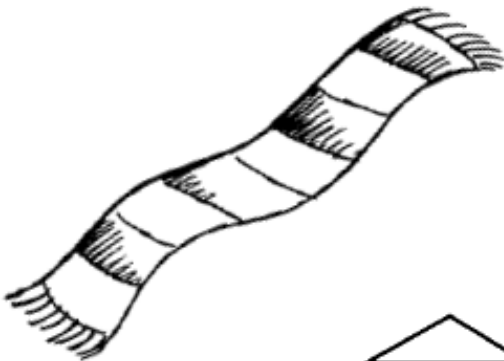
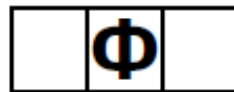


Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [Ф].



Где прячется согласный звук [Ф] в словах: в начале, в середине или в конце слова? Соедини каждую картинку с нужной схемой.

Сколько частей (слогов) в каждом слове? Покажи слоговой домик для каждой картинке.



## Звуки и буквы Т-Д

1. Расскажи, какой звук «Т» («Д»).

2. Повтори, не ошибись:

• Та-та-да

да-та-да

то-до-то

• до-то-то

ду-ту-ту

ту-ту-ду

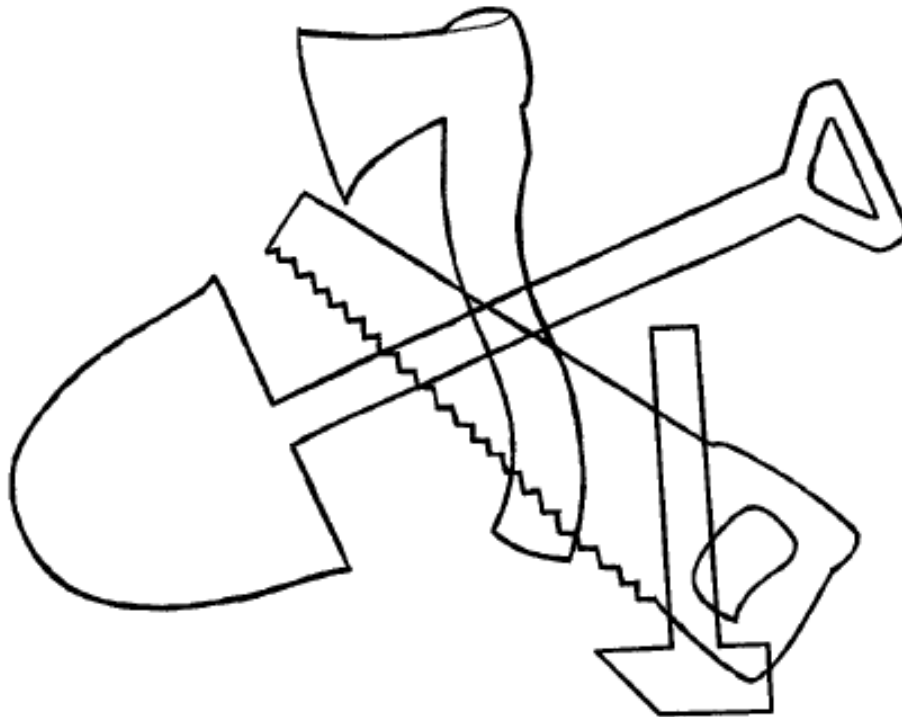
3. Назови картинки. В каких словах звучит звук [Д], а в каких - [Т]. Соедини картинки с соответствующими буквами.



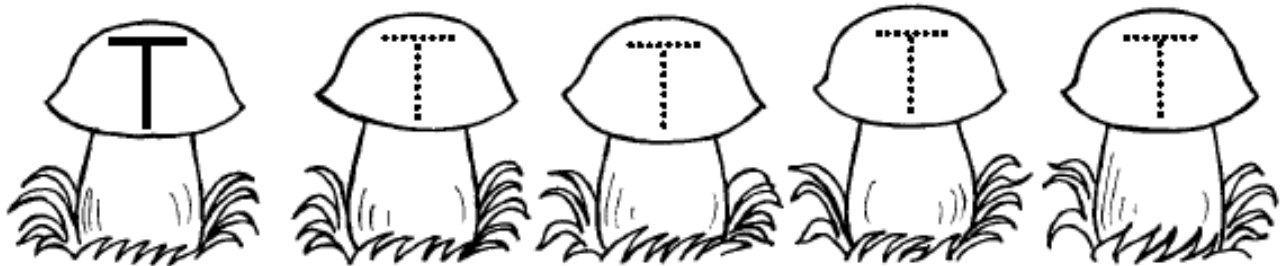
4. Выполни задания:



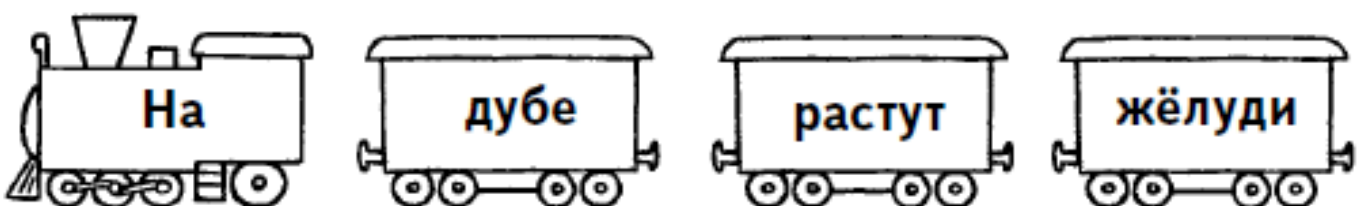
Какие инструменты спрятались на картинке? Обведи инструменты, в названии которых есть звук [Т]. Придумай предложения с парами слов: топор — дрова, молоток — гвозди, лопата — яма.



Напиши буквы по точкам.



5. В каждом вагончике едет одно слово. Сколько слов в предложении: **На дубе растут жёлуди.** Назови и покажи первое слово, 2-ое, 3-е, 4-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



## Звуки и буквы Б-П

1. Расскажи, какой звук «Б» («П»).

2. Повтори, не ошибись:

• Ба-ба-па

па-ба-па

по-бо-по

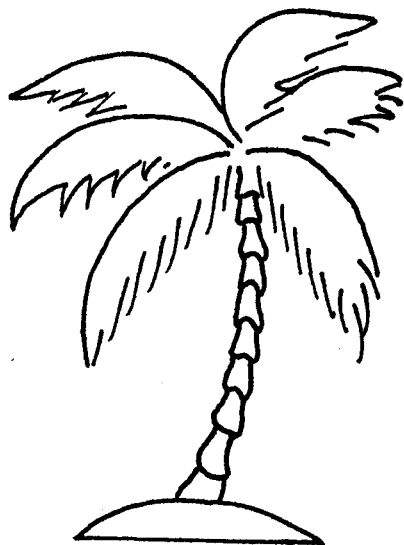
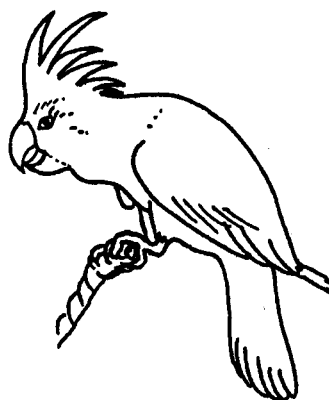
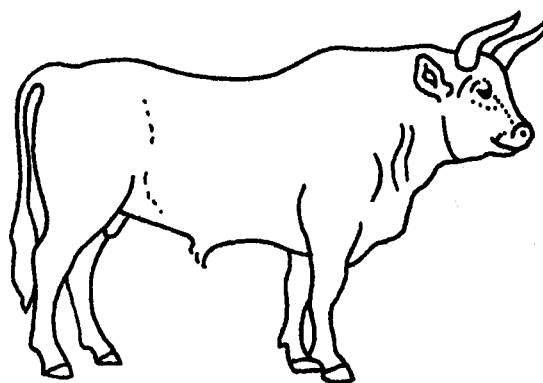
• бо-по-по

пу-бу-пу

бу-пу-бу

3. Рассмотрите картинки, назовите их. Рассмотрите буквы, назовите их. Раскрасьте букву Б синим карандашом, а букву П – голубым. Соедините картинку с содержащейся в ее названии буквой.

Б

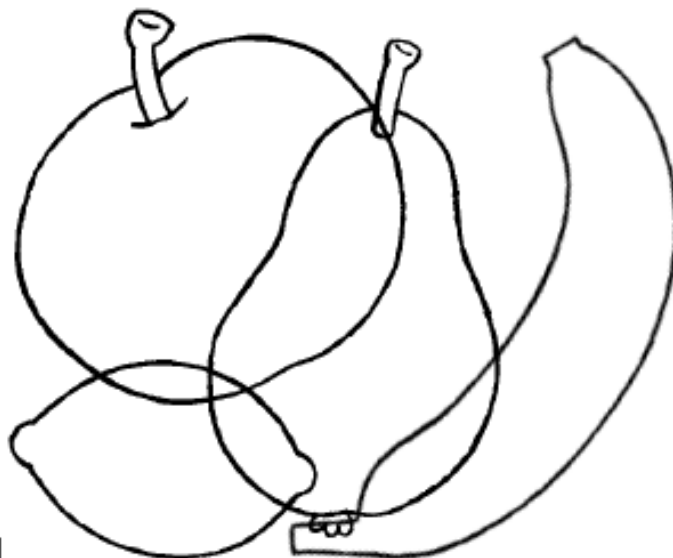


П

4. Выполни задания:



Сколько предметов нарисовано на картинке? Назови их одним словом. Раскрась фрукты, в названии которых есть звук [Б]. Где он прячется в этих словах — в начале или в середине? Соедини фрукт с нужной схемой.



<b>Б</b>		
----------	--	--

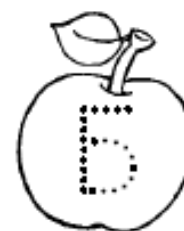
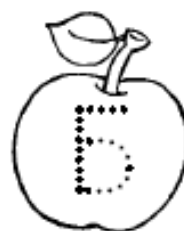
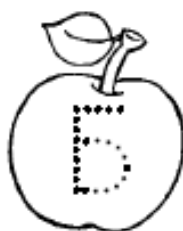
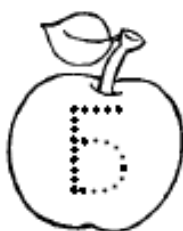
	<b>Б</b>	
--	----------	--



Покажи, как у бабушки укатился клубок (проведи линию).

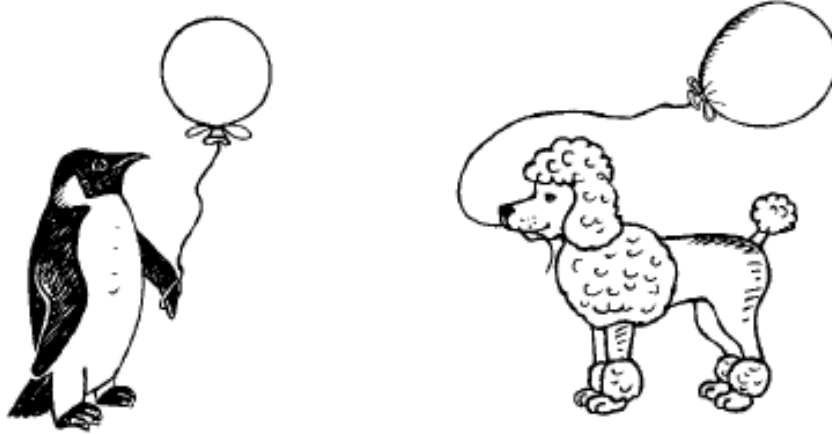


Напиши буквы по точкам.

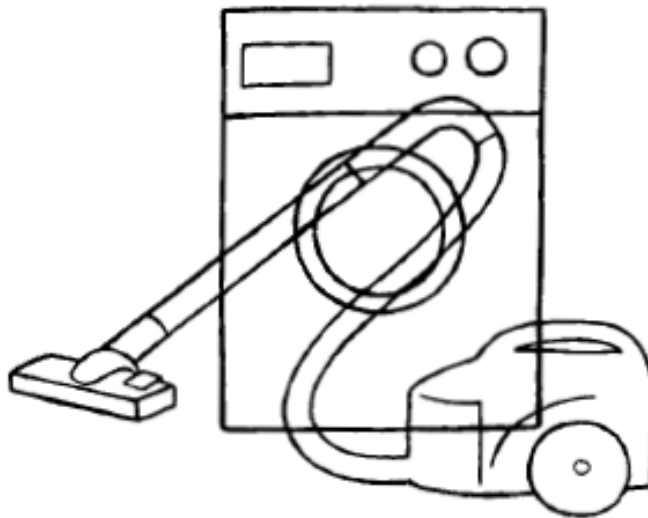




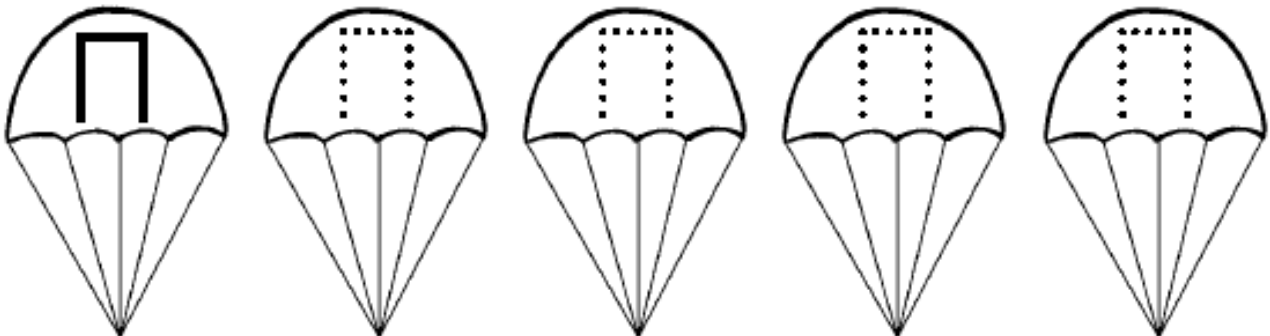
Произнеси и послушай, как звучит первый звук в словах ПУДЕЛЬ и ПИНГВИН. В каком слове согласный [П] звучит твёрдо? (Пудель). Раскрась шарик пуделя синим цветом. В каком слове он звучит мягко? (Пингвин). Раскрась шарик пингвина зелёным цветом.



Сколько предметов спряталось на рисунке? Назови их. Раскрась предмет, в названии которого есть звук [П]. Придумай два предложения со словом ПЫЛЕСОС. Посчитай слова в предложениях.



Напиши буквы по точкам.



## Звуки и буквы Г-К

2. Расскажи, какой звук «Г» («К»).

2. Повтори, не ошибись:

- |            |          |
|------------|----------|
| • Га-га-ка | Ка-га-ка |
| • Ко-ко-го | Го-ко-ко |
| • Гу-гу-гу | Ку-гу-гу |

3. Покажи, обведи пальчиком букву Г, (К). Раскрась букву Г синим карандашом, а К - голубым. Назови и раскрась картинки. Соедини букву с соответствующей картинкой.

4. Составь вместе: Первый звук «А» («И», «О», «Ы», «У»), второй - «К» (Х). Что получится?



5. Сосчитай и назови:

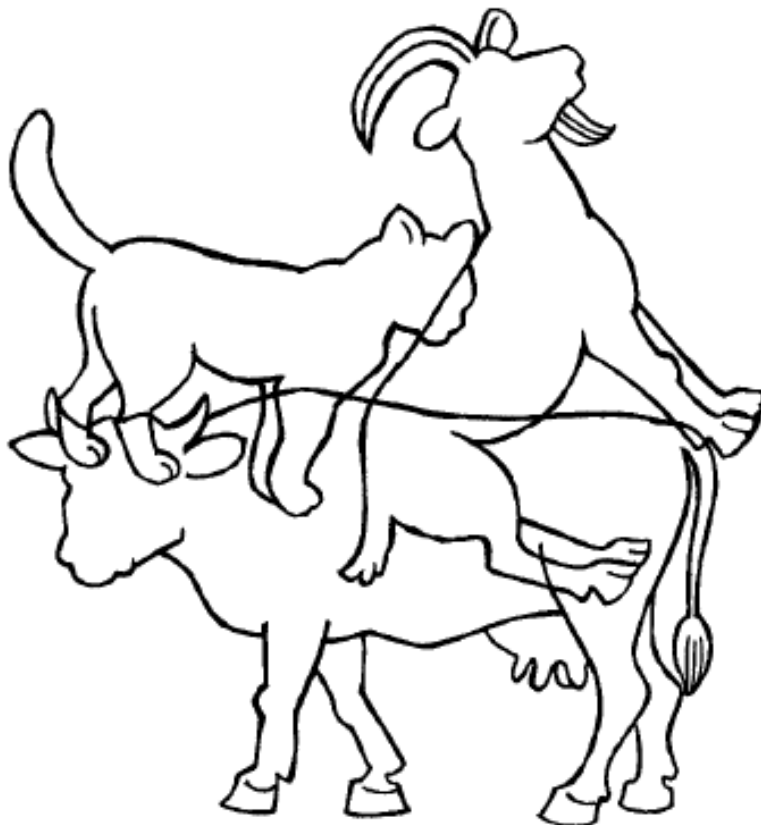
• «АК» («ОК», «ИК», «УК», «ЫК») - сколько это звуков? Какой первый звук? Последний?

6. Выполни задания:



Сколько животных спряталось на картинке? Покажи и назови их. Какие это животные — дикие или домашние?

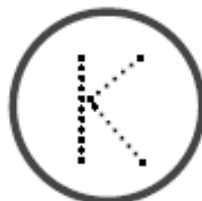
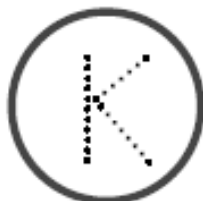
Где прячется звук [К] в названиях этих животных? Обведи контуры животных карандашами разных цветов.



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: Кошка лакает молоко? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Напиши буквы по точкам.

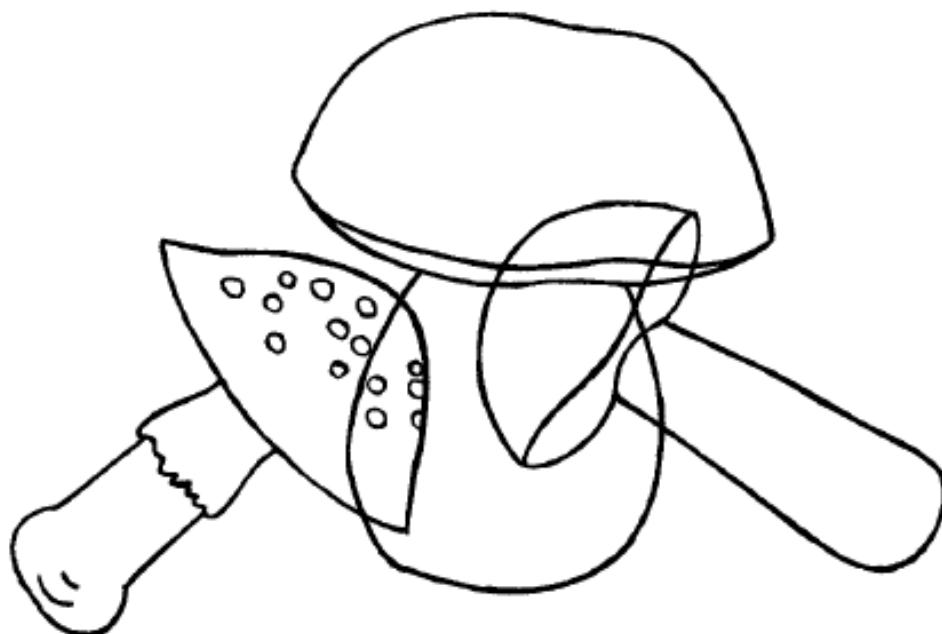




Обведи синим карандашом предметы, в названии которых согласный звук [Г] звучит твёрдо, и зелёным — в названии которых он звучит мягко.



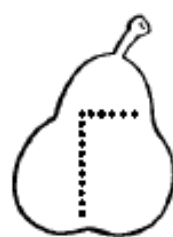
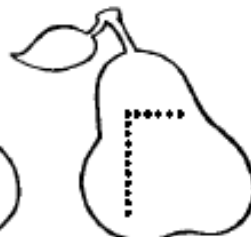
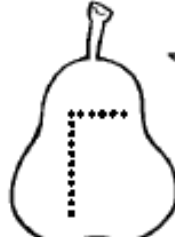
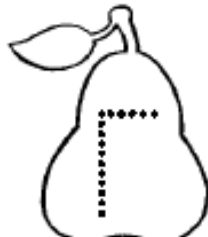
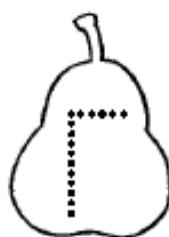
Сколько грибов нарисовано? Какие грибы тебе знакомы? Назови несъедобный гриб. Обведи контуры грибов карандашами разных цветов.



Придумай предложение со словом ГРИБЫ. Сколько слов в твоём предложении?



Напиши буквы по точкам.



## Звуки и буквы В-Ф

1. Расскажи, какой звук «В» («Ф»).

2. Повтори, не ошибись:

• Ва-фа-ва

фа-ва-фа

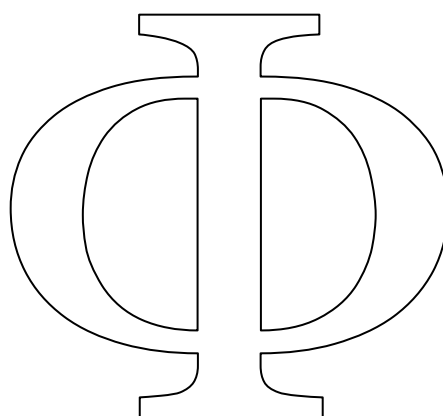
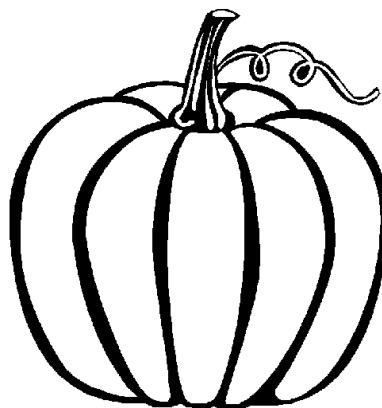
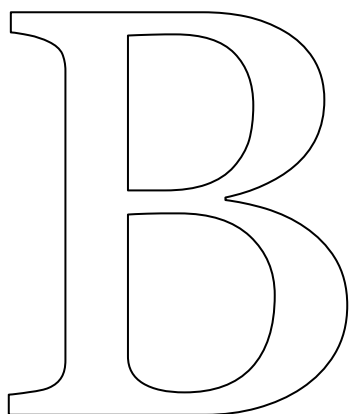
фо-во-фо

• во-фо-во

фу-ву-фу

ву-фу-ву

3. Рассмотрите, назовите картинки, раскрасьте их. Рассмотрите буквы, назовите их. Раскрасьте букву В синим карандашом, а букву Ф – голубым. Соедините картинку с содержащейся в ее названии буквой.



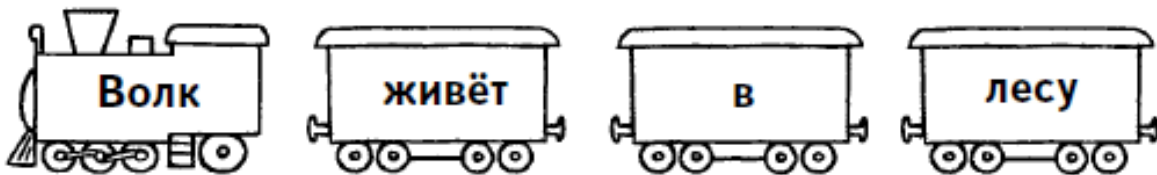
4.Выполни задания:



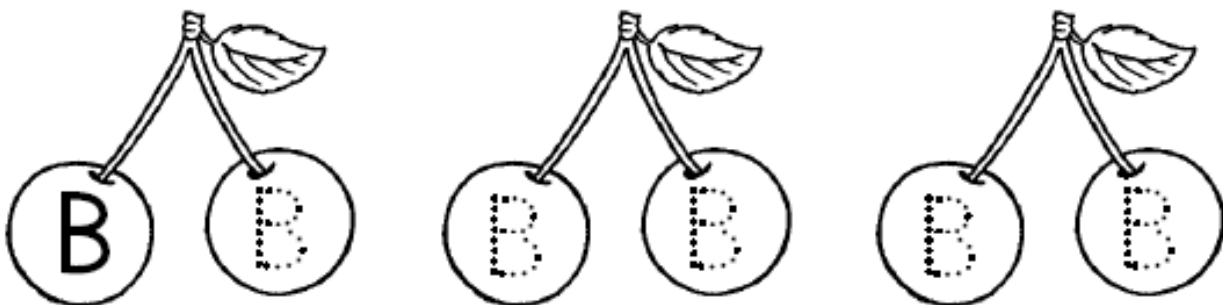
Кто спрятался на картинке? Назови их одним словом. Раскрась контур животного, в названии которого есть звук [В].



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Волк живёт в лесу?** Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е, 4-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Напиши буквы по точкам.

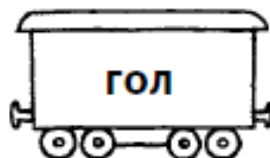
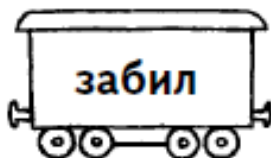
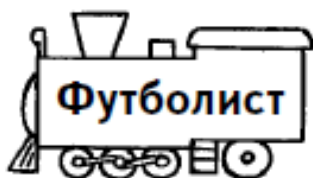




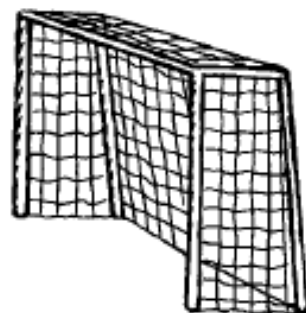
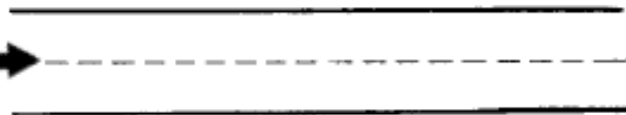
Произнеси и послушай, как звучит первый звук в словах ФОНТАН и ФИЛИН. Обведи синим карандашом предмет, в названии которого звук [Ф] звучит твёрдо, и зелёным — в названии которого он звучит мягко.



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: Футболист забил гол? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Помоги футболисту забить мяч в ворота.



Напиши буквы по точкам.

