

*Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска*

*Конспект игрового занятия по ФЭМП
«Солнышко спасаем – Весне помогаем»*



*Лагутина Светлана Равиковна,
учитель-дефектолог ВКК*

Ф.И.О. педагога: Лагутина Светлана Равиковна.

Тема занятия: «Солнышко спасаем – Весне помогаем».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Цель: повысить уровень познавательного и сенсорного развития.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- ✓ формировать математические представления во взаимодействии с другими видами деятельности (конструктивной и игровой);
- ✓ уточнить и систематизировать знания детей о геометрических фигурах, форме и цвете;
- ✓ активизировать словарный запас детей по теме: «Перелётные птицы»;
- ✓ продолжать формировать элементарные математические представления у детей;
- ✓ закреплять порядковый счет в пределах 10-и, умение понимать вопрос: «Какой по счету? На каком по счету месте?» и отвечать на него;
- ✓ учить детей определять количество предметов, изображенных на картинках, в пределах 10-и;
- ✓ продолжать развивать познавательные способности детей: умение анализировать,

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развивать познавательную деятельность: (внимание, восприятие, память, мышление);
- ✓ формировать графо-моторные навыки;
- ✓ развивать осязательное восприятие и мелкую моторику;
- ✓ развивать зрительное восприятие, произвольное внимание;
- ✓ развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление; развивать у ребенка любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки, способствовать развитию умения делать простейшие умозаключения.

Коррекционно-воспитательная:

- ✓ формировать положительное отношение к занятиям; развивать умение внимательно слушать и действовать по инструкции педагога.
- ✓ воспитывать чуткое отношение к перелётным птицам, желание помочь;
- ✓ воспитывать интерес к математике;
- ✓ воспитывать навыки коллективной работы, чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности.

Оборудование: ноутбук; презентация к занятию; аудиозаписи (голоса птиц - утка, соловей, ворона, ласточка, кукушка); интерактивные игры: «Кто как голос подаёт», «Угадай, какая птица?», «Кто лишний? Почему?»; конверт с письмом; карточки с цифрами (1, 2, 3, 4), разложенные в разных местах группы; магнитная доска с набором цифр на магнитах от 1 до 10-и, «Чудесный мешочек» с цифрами; шнуровой напольный стенд «Колобок»; набор геометрических фигур разного цвета и разной формы; тетради в крупную клетку, простые карандаши, ластик; счётные палочки, картинка-образец «Цапля»; карточки с загадками о птицах; птичка на палочке для упражнения для глаз; сюрприз: медали.

Время проведения: 30 минут

Ход игрового занятия

1. Вводная часть

(Слайд 1)

Организационный момент.

Дети стоят в кругу, берутся за руки и приветствуют друг друга:

*Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.*

*берутся за руки в кругу
поворачиваются друг к другу и
улыбаются*

Мы солнцу скажем: «Здравствуй!»

*сжимают и разжимают кулачки,
как лучики солнца*

Земле мы скажем: «Здравствуй!»

опускают руки вниз

«Пусть утро будет ясным!» —

машут рукой

Природе скажем мы.

Гостям мы скажем: «Здравствуйте!»

поворачиваются к гостям

Пусть будет день прекрасным!

Мотивация.

(Слайд 2)

*- Ой, ребята, сегодня по пути в детский сад кого я встретила! Хотите узнать?
(Ответы детей) Тогда слушайте загадку.*

Загадка

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса -

Значит, к нам пришла... (весна).

- Ну конечно же Весна (на экране появляется картинка – Весна).

Создание проблемной ситуации.

(Слайд 2)

- Весна передала письмо для вас. Давайте его прочтём: (читает письмо).

«Друзья, случилась беда. Злой дракон похитил солнышко и закрыл в сундуке. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь без солнца снег не растает, птицы не вернутся, медведи не проснутся, подснежники не зацветут. Ребята, освободите, пожалуйста, солнышко! И получите за это сюрприз. Сундук откроется, если вы выполните несколько заданий, двигаясь по стрелочкам. Ваша Весна».

- Ребята, поможем Весне? (Ответы детей) Освободим солнышко? (Ответы детей) А Весна за это подарит нам подарок-сюрприз. Согласны? (Ответы детей) Тогда давайте посмотрим на первое задание.

II. Основная часть

(Слайд 3)

1. Дефектолог по стрелочке нажимает на первый кружочек, открывается цифра 1.

- Ребята, чтобы узнать задание, найдите в группе карточку с цифрой 1.

Игра: «Чудесный мешочек»

На магнитной доске числовой ряд с пропущенными числами. У дефектолога в руках мешочек с цифрами на магнитах. Дети по очереди наощупь достают цифры, называют их и прикрепляют к магнитной доске. После чего, отвернувшись от доски, проговаривают «прямой» и «обратный» счёт в пределах 10-и.

2. Дефектолог по стрелочке нажимает на второй кружочек, открывается цифра 2.

- Ребята, чтобы узнать следующее задание, найдите в группе карточку с цифрой 2.

Игры: Назови цвет и форму». «На каком по счёту месте?». «Назови соседей числа»

Дети подходят к напольному стенду «Колобок» и садятся на стульчики. На стенде геометрические фигуры (10 штук) разной формы и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9 и число 10. Задание: назвать фигуры по цвету и форме, ответить, на каком по счёту месте та или иная фигура, назвать соседей числа.

3. Дефектолог по стрелочке нажимает на третий кружочек, открывается цифра 3.

- Ребята, чтобы узнать задание, найдите в группе карточку с цифрой 3.

Задание в тетрадах. Пальчиковая игра «Карандаш в руках катаю».

Упражнение «Выложи цаплю по образцу»

Дети выполняют пальчиковую игру «Карандаш в руках катаю», в тетрадах в крупную клетку решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10-и, затем из счётных палочек выкладывают цаплю по образцу.

1) Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

2) $4+1=$

$7-1=$

$3+1=$

$10-1=$

3)



4. Дефектолог по стрелочке нажимает на четвёртый кружочек, открывается цифра 4.

- Ребята, чтобы узнать задание, найдите в группе карточку с цифрой 4.

Дети находят карточку с цифрой 4 возле ноутбука.

(Слайд 4)

5. Дефектолог нажимает на цифру 4 и по гиперссылке переходит на следующий слайд 4.

Интерактивная игра «Угадай, какая птица?»

Дефектолог показывает на пальчиках и с помощью артикуляции буквы (У, Т, К, А), а дети их отгадывают и прочитывают всё слово «утка».

(Слайд 5)

6. Затем, по гиперссылке переходит на следующий слайд 5.

Загадки о птицах. Интерактивные игры: «Кто как голос подаёт?». «Кто лишний? Почему?».

Дети отгадывают загадки или по голосу перелётных птиц (соловей, кукушка, ворона, ласточка), называют их. После находят лишнюю птицу и дают пояснение: «Лишняя ворона, потому что она зимующая птица, а остальные (утка, соловей, кукушка, ласточка)» перелётные птицы.

Загадки

Он весной поёт красиво,

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей.

Что за птица?... (соловей)

Кто в лесу у нас гадает

И про жизнь твою всё знает?

Прокукует, подсчитает,

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут её ... (кукушка)

Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!..

Очень важная персона-

Чёрно-серая... (ворона)

Угадайте, что за птичка-

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (ласточка)

7. Затем, по гиперссылке возвращаются на 3 слайд. Нажимают на сундучок и переходят на последний слайд 6.

(Слайд 6)

- Вот мы с вами и выполнили все задания Весны. У нас всё получилось! Посмотрите, сундук открылся и солнышко вернулось. И будет светить всю весну.

Упражнение для глаз:

Наша птица высоко,

Наша птица низко,

Наша птица далеко,

Наша птица близко

III. Заключительная часть

- Ребята, кого мы сегодня выручали? *(ответы детей)*. А какие задания для этого выполняли? *(ответы детей)* . Вы молодцы и заслужили сюрприз.

За то, что вы спасли солнышко и хорошо работали на занятии, Весна дарит вам медали защитников солнца *(мотивационные наклейки)*.

