

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад  
№ 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска

---

Адрес: Россия, 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б»  
тел./факс (3537) 44-82-25

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска  
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

## **Отчет по результатам самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 106 «Анютины глазки»  
комбинированного вида» г. Орска  
за 2022 год**

Орск 2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	3
<b>1</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
	Оценка образовательной деятельности	4
<b>2</b>	Оценка системы управления организации	7
<b>3</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
<b>4</b>	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	12
<b>5</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	22
<b>6</b>	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	31
<b>7</b>	Оценка материально-технической базы	35
<b>8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
<b>9</b>	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	38
	Результаты анализа показателей деятельности организации	38- 42

## Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации г. Орска путем изменения типа муниципального бюджетного учреждения – муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска на основании настоящего постановления администрации города Орска.

*Полное наименование:* Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска.

*Сокращенное наименование:* МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

*Юридический адрес:* 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б».

*Фактический адрес:* 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б».

*Телефон:* 8(3537) 44-82-25

*Электронная почта:* orsk106@yandex.ru

*Официальный сайт:* <https://106.orksadik.ru>

*Год ввода в эксплуатацию* 1978.

*Режим и график работы ДОУ:*

рабочая неделя – пятидневная.

длительность пребывания детей – в режиме полного дня (12 и 10,5 – часового пребывания)  
с 7. 00 часов до 19.00 часов с 7. 30 часов до 18.00 часов.

Выходные: суббота и воскресенье.

Время работы администрации: с 8. 00 часов до 17.00 часов.

Выходные: суббота и воскресенье.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения.

Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м.

**Целью деятельности МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска** является реализация программ дошкольного образования, осуществление физического и психического, интеллектуального, художественно - эстетического и социального развития, а также обеспечение всестороннего гармоничного развития воспитанников.

**Предметом деятельности МДОАУ является:**

- воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация программ дошкольного образования;

- коррекция отклонений в развитии воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Порядок комплектования** МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе ДОУ. Учредителем установлен единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании: медицинской карты состояния здоровья ребенка; заявления и документов, удостоверяющих личность родителей.

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 8 лет с задержкой психического развития (ЗПР).

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	4	76
Компенсирующая с ТНР	5	107
Компенсирующая с ЗПР	3	43

Модель организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении составлена дифференцированно по отношению к группам общеобразовательного и компенсирующего типа и разработана в соответствии с нормативными документами. Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные группы для детей с особыми образовательными потребностями совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ и 15 детей инвалидов), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет). Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ внеспециальных условий обучения и воспитания.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии: серия 56Л 01 № 0003139 регистрационный № 1603-7 от 02.03.2015г., действует бессрочно. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.04.01.000.М.000153.08.11 от 18.08.11г. подтверждает соответствие МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

**Деятельность ДОУ регламентируется Уставом от 21.11.2018 г. № 5406-п; локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством:**

- Положение об общем собрании МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о наблюдательном совете МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о совете родителей МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) «Детский сад № 106» г. Орска.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 106» г.

Орска.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о языке образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о порядке пользования библиотечными фондами и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок доступа работников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Положение о сайте МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Положение об информационной открытости МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

**Перечень основных документов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:**

- Штатное расписание МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Устав МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение в Российской Федерации.
- Программа развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Учебный план МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Расписание образовательной деятельности, режим дня.
- Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие

речи).

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения и представлена авторской программой: «Будем говорить правильно», направленной на развитие речи детей. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация воспитательно - развивающих задач ОП осуществлялась через успешное использование педагогами разнообразных форм образовательной работы с детьми: ОД (образовательная деятельность), различные виды игр, познавательные беседы, творческие задания, проблемные ситуации, досуги, театрализованные постановки, музыкальные развлечения и др.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР) МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска и направлена на создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития ребенка с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в целях обогащения его социального опыта и включения в коллектив сверстников. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, представлена авторской программой: «Мой дом – Оренбуржье», направленной на формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе знакомства с историей и культурой города Орска и Оренбургской области, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка.

Содержание и организация коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития (далее с ЗПР), регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска и предназначена для коррекционной работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья (физического и психического). Срок обучения может быть продлен до 8 лет по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. При ранней и целенаправленной коррекционно-педагогической работе программа способствует овладению основным содержанием предложенного материала и создает условия для раскрытия имеющихся у проблемных детей потенциальных возможностей развития.

В 2022 году в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ для детей с ТНР и ЗПР, в том числе адаптированных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей инвалидов в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Instagram). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Выводы:** образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе образовательной

программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте <https://106.orsksadik.ru>

**Перспектива.** Продолжать совершенствовать управленческие основы развития ДОО, позволяющие обоснованно и оперативно выявлять и анализировать проблемные поля в работе учреждения, требующие интеграции деятельности педагогов. В соответствии с выявленными проблемами планировать комплексные технологии их оптимизации; оперативно и гибко контролировать и оценивать результаты управленческой деятельности; регулировать и корректировать процесс развития учреждения.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Чистикова Наталья Владимировна – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, закончила Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко в 1997 г., присуждена квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель с правом обучения детей французскому языку по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Имеет диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе, «Менеджмент в образовании» 2018 г., прошла повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в сфере дошкольного образования» в объеме 72 ч. 2019 г., прошла повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, 2022г. Абакан.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующей – весь коллектив дошкольной образовательной организации. При реализации функции руководства эффективно решаются следующие задачи:

- ✓ подбор, расстановка и оценка кадров, постановка целей перед сотрудниками;
- ✓ регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- ✓ материальное стимулирование продуктивности деятельности педагогов и их саморазвития;
- ✓ создание условий для профессионального роста подчиненных;
- ✓ обеспечению материально-технической базы.

**Основными управленческими функциями являются:** аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В управлении учреждением участвуют **общественные органы:**

Наблюдательный совет;

Совет учреждения;

Педагогический совет;

Общее собрание коллектива.

Одной из форм общественного управления МДОАУ является **Наблюдательный совет**, который способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения,

содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства.

В 2022 году состоялись заседания Совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение плана работы Наблюдательного совета на 2022 год, рассмотрение вопросов согласования крупных сделок (продукты питания, ремонтные работы), выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг за 2022 г.

Для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, создан **совет родителей**. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На заседаниях совета родителей в 2022 году рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы на 2022 год; освещение вопросов финансово-хозяйственной деятельности учреждения; организация питания детей; создание условий сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; отчеты руководителя о результатах готовности учреждения к осенне-зимнему периоду; отчеты о расходовании финансовых средств и др.

**Педагогический совет** осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом в МДОАУ. В 2022 году педагогический совет принимал участие в рассмотрении дополнительных программ дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности: «Цветоведение», «Занимательная математика», «Раннее обучение английскому языку», «Буквознайка».

В рамках реализации задач научно-методической деятельности разработана модель «Система методической работы по введению технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения с целью мониторинга профессионального роста педагога». На заседаниях педагогического совета решались проблемы речевого развития дошкольников, формирование культуры безопасности, социализации дошкольников: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников в условиях ДОУ», «Создание условий развивающего обучения дошкольников», «Формирование культуры безопасности дошкольников», «Социально-нравственное воспитание в ДОУ».

**Общее собрание** работников МАДОУ №106 осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания работников дошкольного учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива дошкольного образовательного учреждения.

За 2022 год на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №106 г. Орска» рассматривались вопросы: отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2022 г.; знакомство с должностными инструкциями; подготовка организации к летнему оздоровительному периоду; ознакомление работников МАДОУ с правилами внутреннего распорядка; отчет о выполнении годового плана.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада является **профсоюзный комитет**, который совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью структурных подразделений учреждения.

Система управления персоналом в МДОАУ характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения и выполняет следующие основные функции:

- открытый доступ работников к информации о ходе дел в ДОУ, участие в управлении и контроле;
- информирование сотрудников о планах развития и перспективах ДОУ;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников;

- укрепление трудовой дисциплины, поддержка творческой инициативы.

Важное место в кадровой политике занимает планирование, которое состоит из: определения количественного и качественного состава требуемых работников, поддержание знаний сотрудников и возможности сокращения лишнего персонала, поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями ДОУ и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на кадровые мероприятия; стимулирование повышения производительности труда и создание условий для удовлетворенности работой.

В течение учебного года решались следующие задачи должностного контроля:

- анализ достижений воспитательно-образовательной работы детей для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- мониторинг взаимодействия структурных подразделений и реализуемых ими задач;
- сбор объективной информации по взаимодействию с семьями воспитанников.

С целью совершенствования организации образовательного процесса в рамках производственного контроля заведующим и руководителями структурных подразделений периодически проводились обследования за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, г. Орска, локальных актов МДОАУ в области образования, воспитания, защиты прав детей, организации питания, бухгалтерского учета и др.

Реализация контрольных функций в полном объеме позволила заведующему и руководителям структурных подразделений своевременно выявлять проблемы, корректировать деятельность участников образовательного процесса до того, как проблема достигнет кризиса и потребовала трудоемких управленческих решений. Обеспечение координированной педагогической, медицинской, хозяйственной деятельностью осуществлялось на совещаниях с заместителями. Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления подтверждается положительной динамикой ДОУ. Заработная плата работников МДОАУ выплачивалась в соответствии с «Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Орска, реализующих программу дошкольного образования» и «Положением о материальном стимулировании работников МДОАУ». За 2022 год получено положительное аудиторское заключение, балансовая комиссия показала удовлетворительные результаты работы МДОАУ. Ведется строгий учет тарификационного списка, расписания работы персонала, его квалификации, опыта работы, возможности совмещения основной деятельности и различных функциональных обязанностей других должностей позволяет реализовывать гибкую кадровую политику. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В управлении МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В период самоизоляции педагогами проводились занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp и социальные сети. Привлекаются к работе родители. Однако опрос педагогов и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий дистанционно были трудности и в организации, как со стороны родителей, так и со стороны педагогов. Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе учреждения: посещение открытых занятий, музыкальных и спортивных мероприятий; организация выставок совместных работ с детьми: «Осенняя кладовая», «Зимние мотивы», «Спички – детям не игрушка!»; выставки фотоколлажей «Мамы разные нужны, мамы разные важны!», «Пусть слава героям шумит не смолкая!», акции: «Наши руки не для скуки!». Участвовали совместно с родителями и педагогами в социальных акциях: «Мы этой памяти верны!», «Подарок ветерану», «Спасибо деду, за Победу!», «Сад Победы», «Окно Победы», региональной онлайн-акции «Читают дети о Победе», онлайн-марафоне «Чтобы дети не знали войны» и во многих других.

По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога, учителей-логопедов и дефектологов с родителями по вопросам эмоционально-волевого развития детей, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок и т.д. На основе результатов анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов.

**Вывод:** управление МДОАУ «Детский №106» г. Орска осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте ДОО <https://106.orksadik.ru>

**Перспектива.** Продолжать совершенствовать управленческие основы развития ДОУ, позволяющие обоснованно и оперативно выявлять и анализировать проблемные поля в работе учреждения, требующие интеграции деятельности педагогов. В соответствии с выявленными проблемами планировать комплексные технологии их оптимизации; оперативно и гибко контролировать и оценивать результаты управленческой деятельности; регулировать и корректировать процесс развития учреждения

### ***3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

С целью выявления уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД) дошкольников 6-8 лет, на этапе завершения дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска используется комплекс диагностических методик, разработанных Министерством образования Оренбургской области (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог - психолог). В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска имеется кабинет, оснащенный компьютером с выходом в сеть Интернет с согласия родителей (законных представителей).

В 2022 году МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска было выпущено 63 выпускника. На начало учебного года было 59 детей. Общие результаты мониторинга качества сформированности предпосылок УУД (готовность к школьному обучению) можно увидеть в представленной ниже таблице.

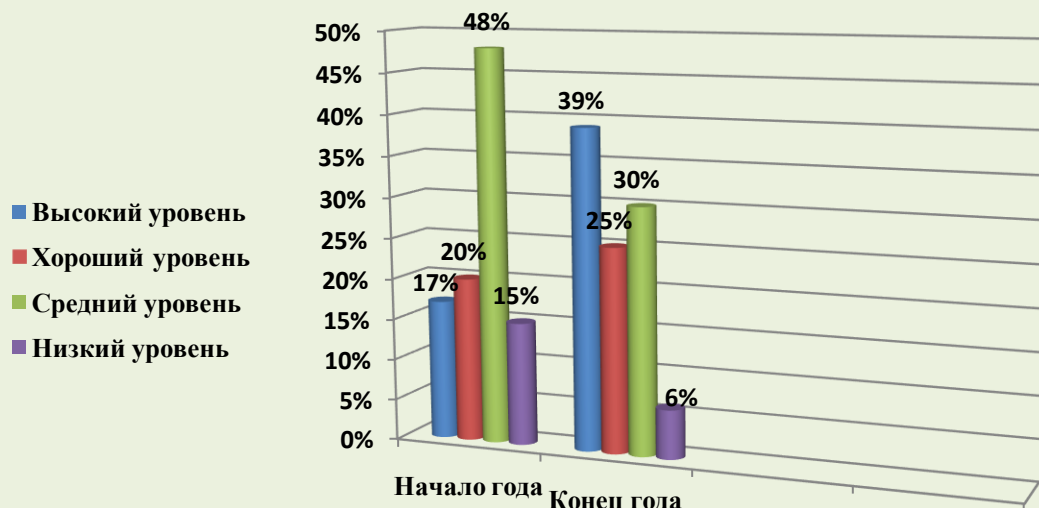
**Целями данного диагностического обследования является:**

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

#### ***Общие показатели готовности к школе.***

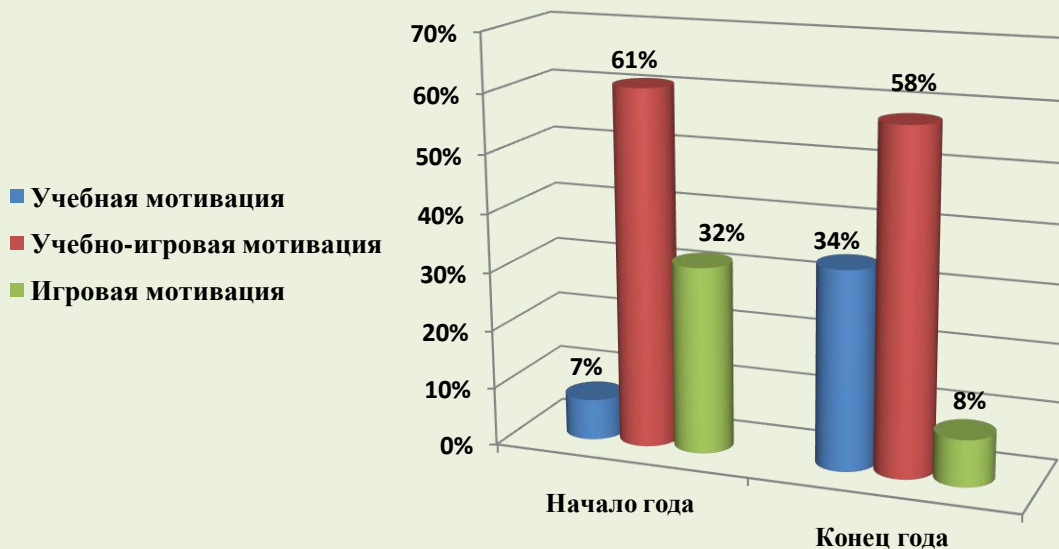
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	59 чел.	10 чел.	17%	12 чел.	20%	28 чел.	48%	9 чел.	15%
Май	63 чел.	24 чел.	39%	16 чел.	25%	19 чел.	30%	4 чел.	6%

### Сводная диаграмма результатов мониторинга качества сформированности предпосылок УУД



По результатам изучения *мотивационной составляющей* выявлено преобладание учебно-игровой мотивации среди всех обследованных детей. На конец учебного года уровень учебной мотивации повысился. В ходе диагностики также был изучен уровень личностной *готовности к школе*. В ходе диагностики на начало учебного года есть дети с низкой самооценкой (7%). В конце года этот процент детей вовсе отсутствует. Также можно наблюдать, что в начале года большой процент (32%) приходится на детей с завышенной самооценкой, которая к концу учебного года понизилась до 8%.

### Мотивационная готовность к школе





По данным опроса родителей из 63 выпускников, в Гимназию № 3 поступило 40 человек, в СОШ № 17 поступило 20 человек, в СОШ № 63 – 3 человека, что объясняется удобным расположением школ № 17 и гимназии № 3 к месту проживания детей.

**Вывод:** Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены **основные проблемы** в развитии зрительно – пространственного восприятия, развития понятийно – логического мышления. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам **диагностики в начале учебного года** была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 9 человек. Большой процент детей пришелся на средний уровень готовности к школьному обучению.

**Диагностика в конце учебного года** позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. Положительная динамика результатов психологической готовности к школьному обучению видна благодаря регулярной работе с детьми, взаимодействию всех участников образовательного процесса, а также работе с родителями (консультации, семинары, информационные стенды).

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, на конец учебного года составил 6 % (4 человека). Это дети с задержкой психического развития. Высокий уровень готовности к школе имеют большинство, это 24 человека (39%).

**Перспектива.** Обратит внимание на совершенствование уровня теоретической и методической подготовки воспитателей в области речевого развития, в вопросах интеграции и реализации ОП по направлению социально-коммуникативного развития. Планируется модернизация образовательного процесса в вопросах создания оптимальных условий для развития предпосылок универсальных учебных действий через интеграцию деятельности специалистов ДОУ.

#### **4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

В МДОАУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до

7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Количество мальчиков 134 ч., девочек 92 ч. Всего 226 детей.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа ДООУ, разработанная и утвержденная в соответствии ФГОС ДО. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни, на усвоение программного материала, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с гармоничного включения в коллектив сверстников. Реализация образовательной деятельности предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с «санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации, режима работы дошкольных образовательных учреждений». Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Решая задачу совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, был осуществлен поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- динамическая пауза – между занятиями;
- физминутки во время занятий;
  - подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
  - спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
  - индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;

- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей.
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурно-массовые мероприятия;
- физкультурный досуг – 1-2 раза в месяц в зале или на улице;
- физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей наблюдалась легкая степень адаптации. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям групп раннего возраста предложен план мероприятий в период адаптации к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Оценка деятельности образовательного учреждения по образовательной области «Физическое развитие», оценивалось нами в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

**Особенности физического развития воспитанников учреждения  
Распределение детей по группам здоровья**

Показатели	2020 г.		2021г.		2022 г.	
	абс	%	абс	%	абс	%
1 группа здоровья	28	11	19	8	8	3
2 группа здоровья	194	77	200	82	201	85
3 группа здоровья	20	8	20	8	14	6
4 группа здоровья	-	-	1	0,4	-	-
5 группа здоровья	9	4	3	1,6	13	6

**Показатели физического развития детей  
(абсолютные и относительные величины)**

Показатели	2020	2021	2022
норма	230	225	215
низкий рост	2	2	6
дефицит массы	14	9	7
избыток массы	5	7	8

Годы	Выявленные нарушения						
	Дефекты речи	Нарушение осанки	Плоскостопие	Уплотнение стоп	«х», «о» образные ноги	Сутулость	Деформация грудной клетки
2020	17	-	6	-	-	-	-

2021	19	-	5	-	-	-	-
2022	13	-	2	-	-	-	-

***Пропущено по болезни***

	2020	2021	2022
Всего	1523	1621	1730
До 3-х лет	172	356	342
С 3-х до 7 лет	1351	1265	1388

***Пропущено по болезни одним ребенком***

	2020	2021	2022
Всего	6	10	7
До 3-х лет	6	6	12
С 3-х до 7 лет	6	6	6



Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска созданы следующие условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам.

Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья способствуют снижению процента заболеваемости к концу учебного года.

Соблюдаются санитарные требования к режиму проветривания и кварцевания помещений, организации занятий и прогулок детей. Используется гибкий режим дня на теплый и холодный период, в воспитательно - образовательный процесс включаются технологии здоровьесбережения, планируются психолого - коррекционные занятия с педагогом - психологом МДОАУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики различны – диагностические занятия (по каждому разделу программы),

диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОПДО представлены в таблице.

**Показатели усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики**

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	46%	44%	40%	45%	50%
средний	50%	51%	54%	51%	46%
низкий	4%	5%	6%	4%	5%

По образовательной области «Развитие речи» % усвоения программы составил 94 %, благодаря проведенной методической работе с педагогами отмечены успехи по решению задач по разделу развитие связной речи. Необходимо усилить дальнейший контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.



Результаты коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) представлены в таблице.

**Динамика коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) 2022 г.**

2022 г.	По группам									Всего
	№	1	3	4	5	7	8	9	11	
Кол-во детей в группе		18	18	17	13	17	13	14	15	125
	Хорошая	12	7	7	-	8	3	1	3	41

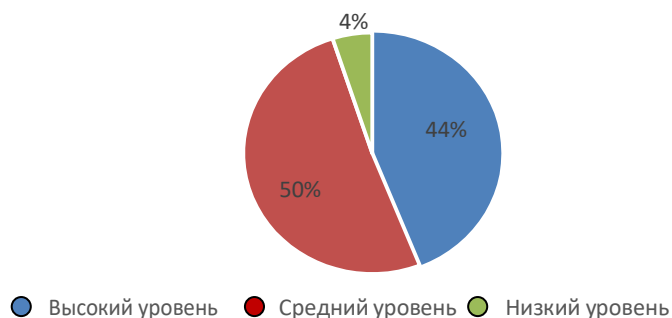
Динамика коррекционной работы	динамика									
	Со значительными улучшениями	1	2	1	1	1	1	2	1	<b>10</b>
	Без значительных улучшений	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение по:	ООП НОО	12	7	8	1	8	-	1	-	<b>37</b>
	АОП НОО	1	2	-	-	1	4	2	4	<b>14</b>
В другие группы ДОО	С изменением диагноза	-	-	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>
	В масс. группы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс коррекционной работы		1	2	7 Из них <b>2</b> выбыли	2 Из них <b>1</b> выбыл	17	7 Из них <b>1</b> выбыл	8	9	<b>55</b>

Образовательная область «**Познавательное развитие**»: общий % показатель составляет 95 %. ФЭМП. Это на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Работа педагогов по развитию у детей математических способностей способствовала активизации в плане расширения своих знаний. Необходим поиск наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволит совершенствовать знания детей в этом направлении. Однако необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как развитие логического мышления и временных понятий, с использованием современных форм организации деятельности детей.



**Социально-коммуникативное развитие** - % показатель составил 96 %. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно- экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности. Необходимо обратить внимание педагогов на постоянное применение ИКТ в учебном процессе.

*Уровень овладения навыками и умениями образовательной области "Социально - коммуникативное развитие".*



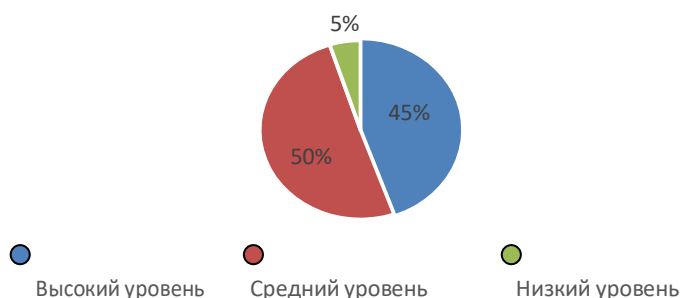
В образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» наблюдается 96 % усвоения программы. В рамках решения годовой задачи «Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом ФГОС» был проведен ряд практических семинаров, что помогло педагогам поднять свой теоретический и практический уровень.

Развитие детей в разделе «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 96% усвоение детьми программы.

Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умению увлечь детей музыкальной деятельностью, участием в конкурсах и концертах.

Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2022 год составил 95%. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

*Уровень овладения навыками и умениями образовательной области "Художественно - эстетическое развитие".*



Для реализации интересов детей в ДОУ созданы условия для вовлечения дошкольников во всероссийские, муниципальные и внутренние конкурсы, реализуется программа психолого-

педагогического сопровождения одаренных детей. Результатом работы с талантливыми и одаренными воспитанниками является их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня муниципального, всероссийского, международного и различной направленности.

**Результаты выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности за 2022 год.**

**Муниципальный уровень:**

**Кузенкова Ева**, 2 место, участник; Городской творческий конкурс детского рисунка «Разбежались краски по осенней сказке».

**Подгот. группа**, 2 участника, Городская онлайн – викторина «День матери».

**Пронягин Миша** – участник Муниципального фестиваля-конкурса чтецов, посвященного юбилею К.И. Чуковского.

**Усанов Никита** - участник Муниципального фестиваля-конкурса чтецов, посвященного юбилею К.И. Чуковского.

**Денисова Маргарита** Сертификат 3 степени за участие в региональном творческом информационно-познавательном проекте «Культурный Кот».

**Бирюков Максим**. Грамота за участие в муниципальном конкурсе агитационных плакатов по пожарной безопасности «Пожару - нет».

**Вербняк Кристина; Баженов Дима** Грамота за участие в акции "Письмо водителю", в рамках проведения профилактических мероприятий "Велосипедист" и "Пешеход" на дороге, совместно с ГИБДД г. Орска.

**Дерябин Александр**, 5 лет. Грамота за значительный вклад в культурную жизнь клуба «Юность», за сохранение и развитие вокального искусства, за активное участие в различных мероприятиях города.

**Группа № 11 «Радуга»**. Грамота участника в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Ребенок главный пассажир».

**Команда детей подготовительной группы**. Диплом за участие в городском параде дошкольников «Наследники Победы», посвященный Победе в ВОВ.

**Тарбаева Вика. Попков Дима**. Грамота за участие в муниципальном конкурсе агитационных плакатов по ПДД «Зелёный свет»

**Бессонов Данил. Титова Ольга**. Грамота за участие в городском конкурсе детских рисунков «Новый год шагает по планете»

**Вадим Серга; Зайченко Влада**. Диплом за участие в городском конкурсе рисунков «На пути к звёздам»

**Хмуренко Максим; Кожевников Михаил**. Диплом за участие в Муниципальной познавательной олимпиаде «По страницам умной книги» посвящённой Международному дню русского языка.

**Бекдаиров Богдан; Ирина Никифорова**. Участие в муниципальном проекте «Книги-Юбиляры» в номинации «Фотография детей с книгами-юбилярами».

**Пидник Мария. Вдовенкова Маша**. Диплом за участие в муниципальном этапе детского творческого фестиваля –конкурса чтецов

**Терехов Максим и Сорокина Маша**. «Большая стихотворная кругосветка» посвящённого Международному дню памятников исторических мест. Грамота за участие в городском творческом конкурсе детского рисунка «Разбежались краски по осенней сказке»

**Черных Максим** Диплом 3 степени. Городской творческий конкурс по приобщению дошкольников к художественной литературе « Прекрасный мир Мульти-пульти».

**Сывороткина Ника**. Диплом 2 степени городского творческого конкурса Детских работ «Город мастеров» в номинации волшебная глина «Мир игрушек–хотушек».

**Региональный уровень:**

**Долганова Полина** - Региональный конкурс «Идея», Диплом № И - 107494, 2 место, приказ № 03/02

**Алькин Павел** Сертификат участника региональной онлайн-акции «Читают дети о Победе».

**Батаева Юлия** Сертификат участника Онлайн-марафона «Чтобы дети не знали войны».

**Дорошин Матвей** Диплом в региональном конкурсе «В мире русских народных сказок»;

**Жумина Айжан, Альмурзинов Равиль и Серая Виктория** – Всероссийский творческий конкурс осенних поделок «Осенняя мастерская». Центр -творчества «Конкурс-Кидс». Диплом Лауреата 1 степени, №0105010а-01 от 01.10.2021

**Черных Максим, Серая Виктория** – Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая мама». Дистанционный Центр -творчества «Конкурс-Кидс». Диплом Лауреата 1 степени. №011210/а-03 от 25.10.21г

**Черных Максим, Патракова Мария, Салмов Максим** – Всероссийский творческий конкурс «Бархатная осень». Дистанционный Центр -творчества «Конкурс-Кидс». №010409/а-02 от 22.09.2021г.

**Атаманкина Полина** Диплом 1 место в региональном конкурсе «Я – патриот!».

### Федеральный уровень

**Зайченко Дарья.** Грамота за 1 место в конкурсе семейных стенгазет «Здоровье – это...» МДОАУ №106

**Никифоров Влад.** – Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Пернатые друзья» Диплом 1 место, приказ № 560317

**Найданова Маргарита** - Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Времена года» Диплом 1 место, приказ № 174902

**Попков Дмитрий.** Грамота победителя в международном конкурсе «Время года». Работа: «Лето. Мой день детства». № ДК 1000039531

**Илясова Валерия 6 лет.** Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде Русская Матрешка «Learn English Best», № 85293 07.12.2022 г.

**Дерябин Саша, 6 лет.** Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде Русская Матрешка. Название олимпиады «Скоро в школу». № 85292

**Сывороткина Ника** Диплом лауреата 2 степени. – Международный конкурс-фестиваль отражение номинация: Авторское творчество. Поделка "Весёлый огород".

Диплом Победителя 1 место Маметьев Даян – Международный конкурс декоративноприкладного творчества. Работа «Золотая осень».

**Панченко Екатерина** Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Краски осени».

**Дмитриев Дементий** Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Нескучная самоизоляция».

**Новиков Вова** Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Нескучная самоизоляция».

**Киянова Виктория** Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Нескучная самоизоляция».

**Титова Ольга** Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Остров знаний».

**Бухарев Саша** Диплом победителя 3 место Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Тайны русского языка».

**Ли Елизавета** Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Мама, милая мама!».

**Новиков Владимир** Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Есть много профессий хороших и нужных».

**Шарипова Ульяна** Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Есть много профессий хороших и нужных».

**Титова Ольга** Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск.

**Селиверстова Катя** Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ:

- экскурсии в Библиотеку-филиал № 9 МУК «ЦБС города Орска»;
- соревнования "Веселые старты" среди ДООУ Советского района на базе МОАУДО ДЮШОР "Юность";
- районный и городской этапы конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья!» на базе СОШ 15;
- месячник безопасности при участии Группы пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Орску.

Взаимодействие с социальными институтами является важным этапом создания условий позитивной социализации дошкольника. В перспективе планируется расширять спектр социальных партнеров. Для родителей, чьи дети не посещают ДОО, работает консультационный центр, в том числе для семей с детьми с ООП и детьми – инвалидами, по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МДОАУ № 106.

**Цель работы Консультационного центра ДООУ** - обеспечение доступности дошкольного образования, единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказание всесторонней помощи родителям в воспитании и развитии детей от 1 до 7 лет.

#### **Задачи:**

- проведение анкетирования с целью выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей;
- оказание поддержки семейного воспитания;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу.

#### **Формы работы:**

- информирование о работе консультативного центра на интернет-сайте МДОАУ № 106, информационных стендах;
- создание и распространение буклетов и памяток;
- круглые столы, мастер-классы для родителей, (законных представителей), с привлечением специалистов МДОАУ № 106).

Консультационно-методический пункт работает 2 раза в месяц согласно расписанию, утвержденному заведующим (часы работы консультационного центра определяются графиком работы специалистов). Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей). Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Непосредственную работу с родителями (законными представителями) осуществляют специалисты консультационного центра: старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, педагог-психолог.

**Вывод:** Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО. В ДООУ созданы необходимые психолого-педагогические условия всестороннего развития воспитанников, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, организация образовательной деятельности ориентирована на зону ближайшего развития ребенка. У детей с ООП сформированы качества личности в соответствии с нормой детского развития. Данные показатели с учетом первичного диагноза детей и результатов первичного обследования детей на территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, с учетом продвижения по индивидуальному маршруту позволяют судить об эффективности педагогической деятельности с детьми с ООП. Выпускники продолжают свое обучение на базе МОАУ «СОШ № 17 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска». На официальном сайте образовательной организации созданы условия для информирования населения об образовательных услугах ДОО, проведения онлайн - опросов (анкетирование), для взаимодействия с получателями образовательных услуг в дистанционном формате. Рейтинг

организации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, показывает лидирующее положение учреждения в нашем микрорайоне.

**Перспектива.** Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и использования эффективных форм реализации системы воспитания в ДОУ посредством курсов повышения квалификации по направлениям программы воспитания. Обеспечить развитие сетевого взаимодействия дошкольного, дополнительного и общего образования, учреждений культуры и спорта. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг по направлениям работы дошкольного образовательного учреждения с учётом имеющихся ресурсов.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ ресурсного обеспечения показал следующее: кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2022 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

### *Штатное расписание ДОУ № 106 г. Орска*

<b>Наименование должностей</b>	<b>Кол-во единиц</b>
Заведующий	1
Главный бухгалтер	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Старший воспитатель	1
Бухгалтер	0,75
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	3
Музыкальный руководитель	1
Музыкальный руководитель ГКВ	2
Воспитатель	6,04
Воспитатель ГКВ	18,3
Учитель-логопед	8
Младший воспитатель	5,44
Младший воспитатель ГКВ	12,71
Повар	2
Шеф-повар	1
Подсобный рабочий	1,75
Кладовщик	1
Кастелянша	1
Машинист по стирке и ремонту спец. одежды	2,5
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5
Сторож	3
Дворник	3,08
Специалист по охране труда	0,5
<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>81,07</b>

Дошкольное образовательное учреждение в настоящий момент укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Образовательную программу дошкольного образования ДОО реализуют педагогические кадры (26 человека), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 16; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель - дефектолог – 3; учителя-логопеды – 3.

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 18 человек имеют высшее образование, 6 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

**Квалификационный уровень педагогов на 01.09.2022 г.**

Категории	1 полугодие
Высшая категория	5- 19,23%
1 категория	18-69,23%
соответствие	2-7,69%
Без категории и соответствия	1-3,84%
Общее кол-во педагогов	26
Всего аттестовано	96,2%
Категории	2 полугодие
Высшая категория	5- 20%
1 категория	16-64%
соответствие	3-12%
Без категории и соответствия	1-4%
Общее кол-во педагогов	25
Всего аттестовано	96%

Общее количество		Распределение по образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
26	100	18	69	8	31	18	69	8	30	18	69	6	31

год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы					
		До 3-х лет	От 3 – 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10–15 лет	От 15 - 20 лет	20 и более лет
на 01.09.22	26	1 чел./ 4%	1 чел./4%	2 чел./ 8,3%	6 чел./ 25%	2 чел./8,3 %	12 чел./ 50 %

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности. На данный момент ДОО полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**Подготовка кадров к реализации и внедрению ФГОС ДО осуществляется через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в 2022 году прошли обучение 11 педагогов:**

**Старший воспитатель Маркова Юлия Георгиевна** Институт дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Учитель логопед», 2022г., г.Уфа, Диплом о профессиональной переподготовке № 022413411703, регистрационный номер 21-270.

Удостоверение о повышении квалификации № 118055 программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

**Педагог-психолог Дерябина Анна Сергеевна** по программе «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021 г., 72 часа;

**Воспитатель Рейдер Екатерина Юрьевна** по программе «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС», РН 23-78-38, РК 3101004805 «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)).09.12.2021г., УД № 562415418216, РН 1061,144ч.;

**Воспитатель Соколова Ольга Александровна** по программе «Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО»; Удостоверение № 23-55-24 РК 3101004373, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» 16 ч.;

**Воспитатель Петухова В.С.** по программе «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 23-59-08 РК 3101004617, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» 108ч.; по программе «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС» 12.10.2021г. РН 23-78-37, РК 310100480 «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» 9.12.2021г.;

**Воспитатель Долгих Галина Алексеевна** по программе «Мате плюс – современная технология математического образования дошкольников» Удостоверение № 23- 23-4494 РК 3101004964, в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 ч.;

**Воспитатель Каширская Марина Александровна** по программе «Игровые методы и приемы развития детей дошкольного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности»; Удостоверение № Е-А-2228327 в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.;

**Учитель-логопед Кочугурова Нина Федоровна** по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; Удостоверение № 483101449625 в ООО ВНОЦ «СоТех» Современные образовательные технологии» г. Липецк, 72 ч.;

**Учитель-логопед Шуваева Екатерина Александровна** по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; Удостоверение № 483101449624 в ООО ВНОЦ «СоТех» Современные образовательные технологии» г. Липецк, 72 ч.;

**Учитель-логопед Катюшина Алевтина Викторовна** по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»» Удостоверение № 483101449623 в ООО ВНОЦ «СоТех» Современные образовательные технологии» г. Липецк, 72 ч.;

**Воспитатель Витько Татьяна Николаевна** по дополнительной программе дополнительного профессионального образования «Эффективные способы развития познавательной мотивации. Активности и инициативы методом экспериментирования в ДОО в соответствии ФГОС ДО»; Удостоверение № 483101452750 в ООО «МИПКИП» г. Липецк, 108 ч.;

**Воспитатель Дорошина Оксана Рауфовна** Профессиональную переподготовку по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

*Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения направлено на решение следующих задач:*

- формирование готовности педагога к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования;
- сущности обновления содержания дошкольного образования;
- формирование практических навыков педагога проектирования учебно-воспитательного

процесса, создавать гуманитарную информационно-образовательную среду в ДОУ;

Вопросам аттестации в ДОУ уделяется большое внимание. На пять лет составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, составлен план работы с педагогами, аттестующимися в текущем году, осуществляется методическое сопровождение на всех этапах аттестации, оформлены информационные папки «Аттестация в ДОУ» по блокам:

- «Нормативно - правовые документы»;
- «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»;
- «Рекомендации по подготовке заявлений педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям» (форма заявления, инструкции, образцы);
- «Формы аттестации» (специфика различных форм, рекомендованных для аттестации, список литературы и интернет ресурсов).

Копии документов о присвоении категории, выписки о соответствии занимаемой должности хранятся в личных делах; записи в трудовых книжках производятся своевременно: в трудовую книжку педагогам, аттестованным на первую и высшую категории, в личную карту педагогам при аттестации на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества и мастерства.

### ***Получили категорию в 2022 г. следующие педагоги***

Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Аттестованы в 2022 году
<b>В первом полугодии:</b>			
Микушина Л.Г.	учитель-дефектолог	Высшая	Высшая
Лагутина С.Р.	учитель-дефектолог	Высшая	Высшая
<b>Во втором полугодии:</b>			
Долгих Г.А.	воспитатель	Первая	Первая
Подниколенко Ю.Ю.	воспитатель	Первая	Первая

В 2023 году планируют получить высшую категорию - 1 педагог, 1 категорию - 2 педагога, подтвердить высшую категорию – 2 специалиста. Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2022 г. Педагоги ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

### **Участие педагогов в реализации социокультурных проектах, акциях, волонтерском движении:**

Муниципальный Проект «День защиты Земли»

<https://yandex.ru/search/?text=»+http%3A%2F%2Frossinka91.netboard.me%2Fzemlya%2F&clid=2384857-110&win=572&lr=11091>

Единое городское родительское собрание <https://markova.netboard.me/>

Муниципальный Проект Лучшие моменты 23 февраля <https://rossinka91.netboard.me/23fevralya/>

Муниципальный Проект «Масленица», 2022 <https://rossinka91.netboard.me/masleniza/>

Муниципальный Проект «Год Культурного наследия народов России»

Диплом организатора муниципального конкурса по обучению грамоте и развитию речи. Лагутина С.Р.; Микушина Л.Г.. Февраль 2022г.

Участие в волонтерском движении в акции по благоустройству города «Формирование комфортной городской среды» Сделай свой выбор! 56.GORODSREDA.RU (педагоги, родители)

Муниципальный Проект «День смеха» <https://rossinka91.netboard.me/nnuvjwgkz> Педагоги групп № 3, 4.

Муниципальный Проект «Мир! Труд! Май!» Педагоги ДОУ

[https://rossinka91.netboard.me/trud\\_mir\\_mai/](https://rossinka91.netboard.me/trud_mir_mai/)

Муниципальный Проект «Этот День Победы!» Участники – педагоги всех возрастных групп

<https://rossinka91.netboard.me/pobeda/>

Участие 6 педагогов: Маркова Ю.Г., Рейдер Е.Ю., Гура А.А., Турганова Г.Г., Шуваева Е.А., Подниколенко Ю.Ю. в акции и написать Этнографический диктанта в онлайн режиме 08.11.22 г.

<https://miretno.ru/>

Дерябина А.С., Лагутина С.Р., Маркова Ю.Г., Микушина Л.Г. Шуваева Е.А.- Региональная школа Марафон КАМПУС <https://t.me/s/AMOforumpedagogov>

Сертификат участника регионального творческого информационно - познавательного проекта «Культурный Кот» Участники – педагоги всех возрастных групп.

Региональный кампус Университета Детства в Оренбургской области. (Дерябина А.С., Лагутина С.Р., Маркова Ю.Г., Микушина Л.Г. Шуваева Е.А.)

Грамота педагогическому коллективу МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск за участие в конкурсе социально значимых проектов «Мы этой памяти верны» от Управления образования администрации г. Орск

### Участие педагогов в муниципальных конкурсах

**Маркова Ю.Г.** – ст. воспитатель Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Уральские мастера» в номинации «Дидактическое пособие».

**Рейдер Е.Ю.** – воспитатель Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Уральские мастера» в номинации «Дидактическое пособие».

**Витько Т.Н.** – воспитатель Благодарность за подготовку участника Бардаковой Н. в номинации «Наша елка лучше всех» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год».

**Благодарность учителю – логопеду Шуваевой Е.А.** наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

**Калимуллина Л.Ш** – воспитатель Диплом за подготовку победителей 2 степени в номинации «Новогодняя игрушка» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год».

**Диплом УО администрации г. Орск** Окружной этап областного творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват, таланты!» в номинации «Музыкально-исполнительское искусство» композиция «Бессмертный полк».

**Петухова В.С.** – воспитатель Благодарность за подготовку участника Пискун Д. в номинации «Письмо Деду Морозу» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год».

**Благодарность учителю – логопеду Кочугуровой Н.Ф.** наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

**Долгих Г.А.** – воспитатель Диплом за подготовку лауреата Иппиной Т. в номинации «Елочка красавица» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год».

**Грамота воспитателям МДОАУ № 106** за участие в муниципальном конкурсе «Лучший математический центр» среди ДОУ г. Орск, реализующих ОП ДО.

**Каракат Н.А.** – воспитатель Диплом за подготовку лауреата Иппиной Т. в номинации «Елочка красавица» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год».

**Катюшина А.В.** – учитель-логопед Благодарность наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

### Участие педагогов в региональных конкурсах, олимпиадах, викторинах

**Дерябина А.С.** – педагог-психолог Диплом победителя Областного педагогического конкурса «На кончиках пальцев» в номинации «Деятельность педагога – психолога в ОУ».

**Дерябина А.С.** Сертификат участника педагогического марафона Оренбургского кампуса Университета Детства «Цифровизация дошкольного образования». 024014-2022

**Шуваева Е.А.** Лучшая методическая разработка регионального конкурса «Актуальные вопросы воспитания и обучения детей в условиях ДОО». Планета педагогов. Серия 1 А №-693298 от 08.08.2022г.

**Рейдер Е.Ю.** – воспитатель Диплом за подготовку Белова Е. в региональном конкурсе «В мире русских народных сказок».

#### **Участие педагогов в международных и всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах**

**Гура А.А** – воспитатель Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Современные пед. технологии в условиях реализации ФГОС ДОУ»; Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Народное творчество России».

**Дорошина О.Р.** – воспитатель Диплом 1 место XV Всероссийского педагогического тестирования в номинации «Культура здорового образа жизни».

**Турганова Г.Г.** – воспитатель Диплом организатора 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки».

**Подниколенко Ю.Ю.** – воспитатель. Диплом за подготовку победителя 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки»; Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Проект педагога»; Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Методическая разработка». «Патриотическое воспитание дошкольников».

**Долгих Г.А.** – Диплом призера 2 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»; Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Грани педагогики».

**Каракат Н.А.** – воспитатель Диплом за подготовку победителя 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки».

**Витько Т.Н.** – воспитатель Благодарственное письмо от Всероссийского портала «Завуч» за активное сотрудничество и дистанционное мероприятие «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»; Благодарственное письмо от Всероссийского портала «Завуч» за активное сотрудничество и дистанционное мероприятие «Самый умный пешеход»; Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО».

**Абдувалеева Н.Г.** – воспитатель Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Коррекционно-развивающая работа в условиях ДОУ»; Диплом 1 место во Всероссийском тестировании «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного ОП»; Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «История педагогики»; Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Социальная и культурная практика педагогов в образовательной системе РФ».

**Дерябина А.С.** – педагог-психолог Диплом призера 3 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка».

**Соколова О.А.** – воспитатель Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» сайт «Диплом Педагога»; Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады для педагогов «Воспитатель- профессионал» сайт «Диплом Педагога»; Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины «Игровая форма занятий в ДОО»; Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Игра – основной вид деятельности ДОО» сайт «Диплом Педагога»; Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины «Сборник педагогических знаний».

**Маркова Ю.Г.** – воспитатель Диплом за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Нескучная самоизоляция» номинация «Фотоистория»; Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Победа на наших окнах» в номинации Фотоистория; Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу!» номинация «Сигналы светофора», работа Леп-бук «Светофор»;

**Калимуллина Л.Ш.** – воспитатель Сертификат за проведение Всероссийского творческого

конкурса «75-летию Великой Победы посвящается»; Диплом за победу во Всероссийском творческом конкурсе «75-летию Великой Победы посвящается» в номинации «Видеокomпозиция».

**Рейдер Е.Ю.** – воспитатель Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу!» номинация «Сигналы светофора», работа Леп-бук «Светофор».

**Маркова Ю.Г.** – старший воспитатель Благодарственное письмо от портала Совушка за подготовку победителя международной викторины для детей с ОВЗ Юные Эйнштейны; Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста пед. работников».

**Соколова О.А.** – воспитатель Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Антитеррористическая безопасность в ОУ»; Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»; Диплом 3 степени международной викторины для педагогов «Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте»;

**Прокудина Е.Е.** – воспитатель Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»; Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы); Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели».

**Каширская М.А.** – воспитатель Благодарственное письмо от портала Совушка за подготовку победителя международной викторины для дошкольников Снеговик.

**Витько Т.Н.** – воспитатель Диплом за 1 место в международном конкурсе «Самый умный пешеход»; Диплом 1 место в Международном конкурсе «День Победы»; Диплом 1 место в Международном конкурсе «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»; Диплом 1 место в Международном конкурсе «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста»; Диплом 1 место в Международном конкурсе «Лучшая методическая разработка» конспект «Город уральских мастеров».

**Маркова Ю.Г.** – ст. воспитатель Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»; Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Сказки на наших окнах»; Диплом 1 место Международного конкурса «Родина – моя» «Любимый город»; Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «День Победы» номинация «Детское творчество».

**Подниколенко Ю.Ю.** – воспитатель Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста пед. работников» Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»; Диплом 1 степени Портала Совушка за участие в Международной профессиональной олимпиаде «Формирование читательской компетентности у воспитанников ОО».

**Шуваева Е.А.** – учитель-логопед Диплом победителя Международного педконкурса «Образовательный ресурс» номинация «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»; Диплом в Международном конкурсе методического мастерства, конспект «В гости к солнышку».

**Лагутина С.Р.** - учитель-логопед Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей-логопедов;

Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога; Грамота за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок».

**Рейдер Е.Ю.** – воспитатель Диплом 1 место Международного конкурса «Родина – моя» «С днем рождения – город Орск»; Диплом победителя Международного конкурса «Методические

материалы номинация «Увлечения и хобби» с работой «Осенний вернисаж»;

### Публикации педагогов:

**Дерябина А.С.** Публикация методического материала Семинар для педагогов ДООУ «Развитие общения в семье». Образ.портал Продленка.орг 13.12.2022 № 579957-517903

**Дерябина А.С.** Свидетельство о публикации методической разработки на тему: «Родительское собрание «Психологическая готовность детей с ОВЗ к школе, условия их успешной адаптации». ТАЛАНТ-ПЕДАГОГА, № ФС 77-82854 от 5.04.2022

**Витько Т.Н.** – Свидетельство о публикации в сетевом издании «Педжурнал»; «Формирование читательской коммуникации детей в условиях детского сада и семьи» <https://pedjournal.ru/>

**Витько Т.Н.** – Свидетельство о публикации Во Всероссийском издании «Слово педагога» «Театральная деятельность как условие социализации дошкольников»

<https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/prevu.php?razdel=doshkolnoe&p=1>

**Гура А.А.** - Свидетельство о публикации. конспект образовательной деятельности в ДООУ «Приключения в осеннем лесу», серия АА№24967 от 14.10.2022г., Всероссийское издание «Словопедагога» СМИ ЭЛ №ФС77-67160. <https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=24967>

**Лагутина С.Р.**

Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru статьи «Сравнительный анализ формирования языковой и коммуникативной компетенции у дошкольников с речевыми нарушениями», 14.09.2022г.

**Подниколенко Ю.Ю.** Сертификат о публикации конспекта беседы по патриотическому воспитанию на сайте «Конспекты уроков» 15.02.22 № КУ102146; - Свидетельство о публикации работы «Методы и приемы развития речи дошкольников» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва). Ассоциация педагогов России «АПРель» 11.01.22 г. № APR 118 – 488693

**Маркова Ю.Г.** - Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru статьи «Сравнительный анализ формирования языковой и коммуникативной компетенции у дошкольников с речевыми нарушениями», 14.09.2022г.;

Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru презентации «Визитная карточка учителя-логопеда», 14.10.2022г.

Семинар - практикум по проблеме "Педагогическая поддержка позитивной социализации ребенка" 29.01.2021

<https://drive.google.com/drive/folders/1mLdfIQM1c3YjMQqUaq9AwGirz4UHfeQd?usp=sharing>

**Шуваева Е.А.** – Методическая разработка «Артикуляционная гимнастика по лексической теме «Игрушки» Сертификат ЧШ38256052 от 10.10.2022г. <https://infourok.ru/artikulyacionnaya-gimnastika-po-leksicheskoy-teme-igrushki-6252561.html>

**Маркова Ю.Г.**

Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru презентации «Визитная карточка учителя-логопеда», 14.10.2022г.

**Рейдер Е.Ю.**

Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru сценария образовательной деятельности «В гости к бабушке-загадушке», 14.11.2022г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru сценария образовательной деятельности «Дифференциация звуков С и Ш в слогах, словах и фразовой речи», 14.12.2022г.

**Шуваева Е.А.** – Консультация для воспитателей «Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна» - 19.10.2022 г. Свидетельство № КД16438219; <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-samomassazh-kistej-i-palcev-ruk-s-ispolzovaniem-suhogo-bassejna-6270818.html>

**Шуваева Е.А.** Свидетельство о публикации авторского материала на сайте infourok.ru «Волшебный мир звуков и слов» от 20.01.2022г.; <https://infourok.ru/prezentaciya-volshebnyj-mir-zvukov-i-slov-5687282.html>

**Турганова Г.Г.** Свидетельство о публикации научной статьи «Теоретические аспекты формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» в журнале «Научные высказывания» №207 СМЭЛ № ФС 77-79727

**Панакулова Ж.И.** Свидетельство о публикации методического материала Сценарий «Зимняя сказка» Дата публикации 13 ноября 2022 года Номер документа: 218433-512704

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

**Лагутина С.Р.** Свидетельство о публикации в электронном СМЭЛ в Образовательной социальной сети nsportal.ru статьи «Сравнительный анализ формирования языковой и коммуникативной компетенции у дошкольников с речевыми нарушениями», 14.09.2022г.

Свидетельство о публикации в электронном СМЭЛ в Образовательной социальной сети nsportal.ru презентации «Визитная карточка учителя-логопеда», 14.10.2022г. Свидетельство о публикации в электронном СМЭЛ в Образовательной социальной сети nsportal.ru сценария образовательной деятельности «В гости к бабушке-загадушке», 14.11.2022г.;

Свидетельство о публикации в электронном СМЭЛ в Образовательной социальной сети nsportal.ru сценария образовательной деятельности «Дифференциация звуков С и Ш в слогах, словах и фразовой речи», 14.12.2022г.

### **Сертификаты, свидетельства педагогов, участников Вебинаров**

**Соколова О.А.** – воспитатель Сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара «Методы, средства и приемы повышения эффективности ОД» г Москва; Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

**Дерябина А.С.** Сертификат участника всероссийского вебинара «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности».

**Шуваева Е.А.** учитель-логопед участник Всероссийского педагогического вебинара «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»; Сертификат участника Всероссийского вебинара «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР».

**Маркова Ю.Г.** – ст. воспитатель Свидетельство проекта «Инфоурок» успешно освоен материал «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ»; Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».

**Пониколенко Ю.Ю.** – воспитатель Сертификат участника всероссийского вебинара «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»; Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»; Сертификат участника всероссийского вебинара «Новые приемы активизации речи у детей с помощью интерактивных игр и упражнений».

**Прокудина Е.Е.** – воспитатель Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»; Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля ДО «Воспитатели России», с 14 по 27 мая 2022 г.

**Абдулвалеева Н.Г.** – воспитатель Сертификат о прохождении курса вебинаров по актуальным проблемам ДО «Воспитатели России»; Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

**Турганова Г.Г.** – воспитатель Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»; Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

**Гура А.А.** – воспитатель Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

**Калимуллина Л.Ш.** – воспитатель Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»; Сертификат

участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

**Рейдер Е.Ю.** – воспитатель Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»; Сертификат участника вебинара «Обследование речи дошкольника с помощью интерактивных игр и мобильной документации».

**Каракат Н.А.** – воспитатель Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

**Лагутина С.Р.** – учитель-логопед Сертификат участника всероссийского вебинара «Игровые приемы в работе над звуко -буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ».

**Дерябина А.С.** – педагог-психолог Сертификат участника вебинара «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Как с ними работать». ООО «Директ-Медиа». Университетская библиотека онлайн. 24.01.2022;

**Дерябина А.С.** Сертификат участника Педагогического марафона Оренбургского кампуса Университета Детства «Цифровизация дошкольного образования». Орск, 2022;

**Дерябина А.С.** Сертификат участника вебинара «Готовность к школьному обучению», 4 часа. Образовательный Портал PRODLENKA. ЭП №293360. 05.04.2022.

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на - 100 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст 35 - 45 лет.

**Перспектива.** Продолжать соблюдать график прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава, создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ. Стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории). Продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

**Решение проблемы:** тренинги педагога-психолога с педагогами, консультации старшего воспитателя по использованию ИКТ, работа на творческих лабораториях ДОУ и города. На данный момент ДОУ полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Учебно-методическое обеспечение включает в себя:**

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска и раскрывает содержание коррекционно-

развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи, успешную социальную адаптацию детей 4-7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются парциальные программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный, предусмотренные ОП ДО, АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- самостоятельно разработанная программа «Будем говорить правильно» для детей с 2 до 7 лет, которая соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- самостоятельно разработанная авторским коллективом педагогов программа «Мой дом - Оренбуржье», для детей с 4 до 7 лет, ориентированная на специфику социокультурных условий.

Организация научно-методической работы по теме: «Организация системы работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс ДОУ» и реализация годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение методическими разработками педагогов: познавательно-исследовательские проекты: «Волшебные ладошки» Петуховой В.С.; «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой, бытом и традициями башкирского народа» Калимуллиной Л.Ш.; «Огород на подоконнике» Долгих Г.А.; «Библиотека – книжкин дом, очень хорошо нам в нем!» Каширская М.А.; «Игрушки», «Будущий первоклассник» Соколова О.А.; «Овощи, ягоды и фрукты-полезные продукты» Абдулвалеевой Г.Г.; «Лаборатория Почемучкина» Витько Т.Н., методические разработки «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста» педагога – психолога Дерябиной А.С.

Методическая служба ДОО строится с учетом потребностей педагогического коллектива, программно-целевого планирования деятельности ДОО, вида образовательного учреждения, творческой активности педагогов. В системе методической работы в МДОАУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были реализованы **формы методической работы**, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОАУ:

- **консультации** «Анализ программ и педагогических технологий применяемых в ДОУ по речевому развитию дошкольников»; «Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности в свете ФГОС ДО»; «Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками»; «Теоретические основы проектной деятельности в дошкольном образовании»; «Критерии современного занятия в детском саду в условиях ФГОС ДО»; «Проектирование РППС с учетом образовательных

потребностей детей с ОВЗ»;

- **семинары - практикумы:** «Использование проектного метода в ДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса»; «Люди особой заботы»; «Работа по развитию творческих способностей ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии»; «Особенности создания условий для реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;

- **научно-практические семинары:** с элементами тренинга «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей»; «Песочная игротерапия как эффективный метод в работе с детьми с ОВЗ»;

- **международные научно-практические конференции:** XXVI и XXVII Международные научно-практические конференции «Актуальные вопросы науки и практики» г. Анапа;

- **мастер-классы:** «Мандала как метод арт-терапевтической работы с детьми дошкольного возраста»; «Театральная деятельность, как метод всестороннего развития младших дошкольников»;

- **смотри-конкурсы:** «Лучший центр психологической разгрузки», «На лучшую дидактическую разработку дидактической игры, пособия по патриотическому воспитанию»;

- **материалы по обобщению опыта по темам:** «Использование дидактической игры в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога ДОУ»; «Развитие речи дошкольников через словесные игры»; «Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»; «Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ»; «Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ»;

**Публикации педагогов МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска:** на портале МААМ методические разработки: «Проблема использования кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ», «Новый год в кругу друзей или «Мышеловка для Деда Мороза»; статьи на тему: «Проблема использования кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ» Маркова Ю.Г.; методическую разработку: на международном образовательном портале «Инфоурок»: «Родительская конференция как активная форма взаимодействия с родителями групп с особыми образовательными потребностями», консультации для воспитателей: «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе», статьи «К проблеме специфики коммуникативного развития детей с ОВЗ в условиях ДОУ» в электронном сборнике научно-исследовательского центра «Иннова» на сайте издания Портал «Завуч», методической разработки «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»; в сборнике «Эффективные формы. Методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, опыт. Перспективы» (г. Москва) статьи: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»; «Формирование речи детей в игровой деятельности», статьи «Проектная деятельность в ДОУ» Витько Т.Н.

Были внесены коррективы в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, в адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Намечены планы по созданию безопасной вариативной предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МДОАУ. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОАУ для заинтересованных лиц осуществляется посредством сайта, соответствующего установленным требованиям, информационных стендов, выставок.

В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотека ДОУ оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами:

- Ламинатор (1 шт.)
- принтер Samsung 2160

- компьютер (1 шт.);
- Ксерокс (1 шт.)

Фонд библиотеки составляет: Печатные учебные издания в количестве: 271 экземпляр, методические издания в количестве: 82 экземпляра; периодические издания в количестве: 137 экземпляров; электронные учебные издания: 20 экземпляров; всего: 510 экземпляров.

Ежегодно библиотечный фонд ДООУ пополняется периодическими изданиями: «Воспитатель ДООУ», «Инструктор по физическому воспитанию», «Управление ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный работник».

### *Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения*

Наименование	Наличие	Примечание
<b>Наличие ТСО в образовательном учреждении</b>		
Магнитофон	12 шт.	В кабинете психолога и группах
DVD-проигрыватель	12 шт.	В группах
Видеомагнитофон «LG»	1 шт.	В музыкальном зале
Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале
Телевизор «SHARP»	12 шт.	В группах
Компьютеры	6 шт.	В кабинете ст. воспитателя и делопроизводителя, заведующего, учителя – логопеда, бухгалтерии (2), педагога-психолога
Интерактивная доска	1шт	В музыкальном зале
Проектор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Экран	1 шт.	В музыкальном зале
Сканер, копир, принтер	4 шт.	В кабинете ст. воспитателя, заведующего, бухгалтерии, педагога-психолога
Факс	2 шт.	В бухгалтерии, кабинете заведующего
Ламинатор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Брошюратор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о необходимости оснащения методическими пособиями, программами и технологиями, обеспечивающими эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями. В 2022 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, обновлялось в соответствии с требованиями нового законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, умело использовать в своей работе накопленный материал.

**Перспектива.** Расширять и пополнять фонд методической литературы по основным областям развития, изыскивать необходимые ресурсы для приобретения методических материалов.

**Проблема:** недостаточное финансирование, в качестве решения указанной проблемы пытаться привлекать внебюджетные средства на приобретение методических материалов.

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения.

Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в хорошем состоянии и соответствуют требованиям безопасности.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, протяженность 469,54 м. Учреждение имеет 12 самостоятельных входов (выходов) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, имеется домофон, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное учреждение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска имеется в наличии паспорт дошкольного учреждения, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Состояние эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии, имеются 3 эвакуационные лестницы. Имеется план эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара, согласованный с органами пожарного надзора с инструкцией, определяющей порядок действий при пожаре. Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС 3 типа, на обслуживание автоматической пожарной сигнализации заключён договор. В наличии ручные огнетушители – 12 шт., состояние удовлетворительное. В наличие кнопка тревожной сигнализации.

**Структурными компонентами детского сада являются:** 12 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально - спортивный зал; медицинский блок (кабинет приёма, процедурный кабинет); 2 кабинета логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинеты старшего воспитателя, заведующего; муз. работника, пищеблок; прачечная, кастаньянная, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии. Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно - ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (например, в ясельной и младшей группах имеется «зона воды и песка», в остальных возрастных группах – мини- лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. Кабинеты оснащены компьютерами, проведён интернет. Все помещения функционируют по назначению.

На прилегающей территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска имеются спортивная площадка, огород, участки для прогулок на

каждую группу - 12 шт. Установлены беседки, выровнены земельные участки, разбиты цветочные клумбы, установлены 3 малых стационарных игровых комплекса на участках МДОАУ. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ, разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей; оборудовать сценическую площадку для проведения праздников и развлечений на свежем воздухе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОАУ № 106 создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

### ***Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Для детей с ООП разработаны адаптированные программы. В ДОУ работают специалисты: педагог - психолог, 5 учителей-логопедов, 2 учителя - дефектолога; учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно -образовательной деятельности.

**Вывод:** материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют кругу определяемых МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска задач с позиции достаточности для реализации всех приоритетных направлений деятельности ДОУ. В МДОАУ «Детский сад» № 106» г. Орска созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса в ДОУ. Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностями носит развивающий характер.

**Перспектива.** В наступающем году планируется разнообразить и пополнить малыми формами участки ДОУ, продолжать работу по оснащению групповых комнат оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.

## **8 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг;
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработано Положение о внутренней контрольной деятельности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для

определения тенденций развития системы образования в ДООУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовая план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в Учреждении проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

Оперативный контроль – готовность педагога к работе. Проводится ежедневно. Тематический контроль – уровень работы по узкой теме (организация и проведение прогулки, организация режимных моментов, формирование культуры еды, закаливание, организация и проведение физкультурных занятий, вторая половина дня, утренний приём воспитанников, традиции группы, обогащение предметно - пространственной среды). Проводится в течение учебного года.

Фронтальный контроль – состояние воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе, за деятельностью молодых педагогов.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.



При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования среди родителей всех групп (22). Всего было опрошено 396 родителей, что составило 68 % от общего количества списочного состава воспитанников.

По результатам анкетирования 87 % (344 чел.) родителей, от общего числа опрошенных, полностью удовлетворены воспитательно-образовательной работой учреждения; уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку – 89 % (352 чел.), частично удовлетворены – 10, 5 % (42

чел.), не удовлетворены – 0, 5% (2 чел.).



Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По результатам контроля составляется аналитическая справка, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации. В учреждении осуществляется анкетирование родителей на степень удовлетворенности качеством осуществляемых образовательных услуг. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	206 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	18 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	6 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,32 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности было выявлено следующее. В учреждении образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осваивают 226 воспитанников. Из них до 3 лет – 26 ребенка, от 3 лет до 7 лет – 200 ребенка. 100 % воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня (10-12 часовое пребывание).

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные для «особых» детей группы совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ (183 чел.) и детей инвалидов (15 чел.), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет).

Образовательную программу дошкольного образования ДОО реализуют педагогические кадры (26 человека), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 16; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель дефектолог – 3; учителя - логопеды – 3;

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 18 человек имеют высшее образование, 8 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОУ позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС

ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, показатель незначительно снизился, что говорит об эффективности созданной в ДОУ системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 26 педагога /243 детей – 1 педагог/ 9 детей. Результаты изучения освоения образовательной программы по образовательным областям позволяют сделать вывод о стабильных показателях. В 2023 году планируют получить высшую категорию -1 педагог, 1 категорию - 2 педагога,

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2022 г. Педагоги ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста. За последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогов. Основными формами повышения квалификации явились дистанционные курсы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории) и обучение по дополнительным программам для детей с ООП, в том числе для детей-инвалидов.

**Вывод.** В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в качестве положительных фактов можно отметить: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей; кадровая политика МДОАУ № 106 направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня; инфраструктура МДОАУ № 106 соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума.

***Такие результаты обеспечивает:***

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров;
- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности;
- осуществление работы по оказанию консультативной помощи и просвещению родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

***Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:*** повышать качество образовательных услуг в ДОУ путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающих единое образовательное пространство, вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОУ, совершенствовать способы использования сети Интернет в образовании, включая работу официального сайта ДОУ; продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации инновационных идей в системе дошкольного образования.

Продолжать работу: по созданию условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; по выявлению и поддержке творчества детей дошкольного возраста, включение их в конкурсное движение; по развитию услуг консультационного пункта МДОАУ «Детский сад № 106»; по организации эффективного методического сопровождения

процесса реализации основной образовательной Программы ДОУ; созданию условий для транслирования передового педагогического опыта.

Совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ОУ в соответствии с ФГОС, продолжать оснащение детского сада средствами обучения, оборудованием для активизации познавательной деятельности дошкольников, дошкольной подготовки, коррекционной и психолого-педагогической работы.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска



Н.В.Чистикова

жк.