

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад
№ 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орск

Адрес: Россия, 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б»
тел./факс (3537) 44-82-25

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №106» г. Орск
Протокол № 4 от 15.03.2024 г.

Отчет по результатам самообследования

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 106 «Анютины глазки»
комбинированного вида» г. Орск
за 2023 год**

Орск 2024 г.

№ п/п	Содержание	Страница
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления организации	8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	14
5	Оценка качества кадрового обеспечения	24
6	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	32
7	Оценка материально-технической базы	36
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	39
1	Результаты анализа показателей деятельности организации	39- 42

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации г. Орска путем изменения типа муниципального бюджетного учреждения – муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска на основании настоящего постановления администрации города Орска.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска.

Сокращенное наименование: МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Юридический адрес: 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б».

Фактический адрес: 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б».

Телефон: 8(3537) 44-82-25

Электронная почта: orsk106@yandex.ru

Официальный сайт: [/https://ds-anyutiny-glazki-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-anyutiny-glazki-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

Год ввода в эксплуатацию 1978.

Режим и график работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная.

длительность пребывания детей – в режиме полного дня (12 и 10,5 – часового пребывания)
с 7. 00 часов до 19.00 часов с 7. 30 часов до 18.00 часов.

Выходные: суббота и воскресенье.

Время работы администрации: с 8. 00 часов до 17.00 часов.

Выходные: суббота и воскресенье.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения.

Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м.

Целью деятельности МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска является реализация программ дошкольного образования, осуществление физического и психического, интеллектуального, художественно - эстетического и социального развития, а также обеспечение всестороннего гармоничного развития воспитанников.

Предметом деятельности МДОАУ является:

- воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация программ дошкольного образования;

- коррекция отклонений в развитии воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной

и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование

с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Порядок комплектования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе ДОУ. Учредителем установлен единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании: медицинской карты состояния здоровья ребенка; заявления и документов, удостоверяющих личность родителей.

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 8 лет с задержкой психического развития (ЗПР).

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	4	89
Компенсирующая с ТНР	5	89
Компенсирующая с ЗПР	3	40

Модель организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении составлена дифференцированно по отношению к группам общеобразовательного и компенсирующего типа и разработана в соответствии с нормативными документами. Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные группы для детей с особыми образовательными потребностями совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ и 15 детей инвалидов), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет). Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ внеспециальных условий обучения и воспитания.

I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии: серия 56Л 01 № 0003139 регистрационный № 1603-7 от 02.03.2015г., действует бессрочно. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.04.01.000.М.000153.08.11 от 18.08.11г. подтверждает соответствие МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

Деятельность ДОУ регламентируется Уставом от 21.11.2018 г. № 5406-п; локальными

актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- Положение об общем собрании МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о наблюдательном совете МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о совете родителей МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) «Детский сад № 106» г. Орска.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 106» г.

Орска.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о языке образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Положение о порядке пользования библиотечными фондами и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок доступа работников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Положение о сайте МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Положение об информационной открытости МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Перечень основных документов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:

- Штатное расписание МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Устав МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение в Российской Федерации.

- Программа развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Учебный план МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования МДОАУ

«Детский сад № 106» г. Орска.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Расписание образовательной деятельности, режим дня.
- Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАДОУ не предусмотрены.

- Личные дела воспитанников оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, имеется книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

- Программа развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска составлена на период с 2021 г. до 2026 года и определяет основные перспективные направления развития Учреждения на основе проблемного анализа работы МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска за предыдущий период.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска (ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В программе раскрывается содержание образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР), которая разработана на

основании ФАОП ДО и направленная на создание единого коррекционно-образовательного пространства ДОО, способствующего преодолению нарушений речи у дошкольников.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения и представлена авторской программой: «Будем говорить правильно», направленной на развитие речи детей. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация воспитательно - развивающих задач ОП осуществлялась через успешное использование педагогами разнообразных форм образовательной работы с детьми: ОД (образовательная деятельность), различные виды игр, познавательные беседы, творческие задания, проблемные ситуации, досуги, театрализованные постановки, музыкальные развлечения и др.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР) МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск и направлена на создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития ребенка с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в целях обогащения его социального опыта и включения в коллектив сверстников. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, представлена авторской программой: «Мой дом – Оренбуржье», направленной на формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе знакомства с историей и культурой города Орск и Оренбургской области, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка.

Содержание и организация коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития (далее с ЗПР), регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск (АОП ДО для детей с ЗПР) и предназначена для коррекционной работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья (физического и психического). Срок обучения может быть продлен до 8 лет по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. При ранней и целенаправленной коррекционно-педагогической работе программа способствует овладению основным содержанием предложенного материала и создает условия для раскрытия имеющихся у проблемных детей потенциальных возможностей развития.

Содержание и организация коррекционной работы в ДОО по преодолению ЗПР направлены на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательный процесс для детей с ЗПР и детей-инвалидов осуществляется в соответствии АОП ДО МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск для детей с ЗПР, которая разработана на основании ФАОП ДО.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Программа воспитания

Воспитательная работа реализует цели и задач программы воспитания и осуществлялась по основным направлениям (модулям):

1. развитие основ нравственной культуры;
2. формирование основ семейных и гражданских ценностей;
3. формирование основ гражданской идентичности;
4. формирование основ социокультурных ценностей;
5. формирование основ межэтнического взаимодействия;
6. формирование основ информационной культуры;
7. формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Дополнительное образование

В 2023 году в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска были предложены родителям дополнительные общеразвивающие программы: «Предшкольная подготовка», «Занимательная математика», «Буквознайка» для детей ОВЗ, «Основы хореографии», «Школа мяча», «Цветоведение», «Английский язык». Сведения о программах были внесены в навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается увеличения посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска организуется в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

В навигатор дополнительного образования Оренбургской области выгружены семь программ дополнительного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска

В перспективе:

- В соответствии с выявленными проблемами, в плане работы детского сада на 2024 год продолжать совершенствовать управленческие основы развития ДОУ, позволяющие обоснованно и оперативно выявлять и анализировать проблемные поля в работе учреждения, требующие интеграции деятельности педагогов;

- Планировать комплексные технологии их оптимизации; оперативно и гибко контролировать и оценивать результаты управленческой деятельности; регулировать и корректировать процесс развития учреждения.

- Апробация и дальнейшая коррекция ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска с учетом ФОП ДО с целью оптимизации образовательного процесса и создания условий для всестороннего развития личности ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Чистикова Наталья Владимировна – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, закончила Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко в 1997 г., присуждена квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель с правом обучения детей французскому языку по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Имеет диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе, «Менеджмент в образовании» 2018 г., прошла повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в сфере дошкольного образования» в объеме 72 ч. 2022 г., прошла повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, 2022г. Абакан.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации. При реализации функции руководства эффективно решаются следующие задачи:

- ✓ подбор, расстановка и оценка кадров, постановка целей перед сотрудниками;
- ✓ регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- ✓ материальное стимулирование продуктивности деятельности педагогов и их саморазвития;
- ✓ создание условий для профессионального роста подчиненных;
- ✓ обеспечению материально-технической базы.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В управлении учреждением участвуют **общественные органы:**

- Наблюдательный совет;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива.

Одной из форм общественного управления МДОАУ является **Наблюдательный совет**, который способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства.

В 2023 году состоялись заседания Совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение плана работы Наблюдательного совета на 2023 год, рассмотрение вопросов согласования крупных сделок (продукты питания, ремонтные работы), выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг за 2023 г.

Для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОАУ «Детский сад №106» г. Орск и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, создан **совет родителей**. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На заседаниях совета родителей в 2023 году рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы на 2023 год; освещение вопросов финансово-хозяйственной деятельности учреждения; организация питания детей; создание условий сохранения и

укрепления физического и психического здоровья детей; отчеты руководителя о результатах готовности учреждения к осенне-зимнему периоду; отчеты о расходовании финансовых средств и др.

Педагогический совет осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом в МДОАУ. В 2023 году педагогический совет принимал участие в рассмотрении дополнительных программ дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности: «Цветоведение», «Занимательная математика», «Раннее обучение английскому языку», «Буквознайка», «Школа мяча», «Основы хореографии».

В рамках реализации задач научно-методической деятельности разработана модель «Система методической работы по введению технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения с целью мониторинга профессионального роста педагога». На заседаниях педагогического совета решались проблемы речевого развития дошкольников, формирование культуры безопасности, социализации дошкольников: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников в условиях ДОУ», «Создание условий развивающего обучения дошкольников», «Формирование культуры безопасности дошкольников», «Социально-нравственное воспитание в ДОУ».

Общее собрание работников МАДОУ №106 осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания работников дошкольного учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива дошкольного образовательного учреждения.

За 2023 год на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №106 г. Орска» рассматривались вопросы: отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2023 г.; знакомство с должностными инструкциями; подготовка организации к летнему оздоровительному периоду; ознакомление работников МАДОУ с правилами внутреннего распорядка; отчет о выполнении годового плана.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада является **профсоюзный комитет**, который совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью структурных подразделений учреждения.

Система управления персоналом в МДОАУ характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения и выполняет следующие основные функции:

- открытый доступ работников к информации о ходе дел в ДОУ, участие в управлении и контроле;
- информирование сотрудников о планах развития и перспективах ДОУ;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников;
- укрепление трудовой дисциплины, поддержка творческой инициативы.

Важное место в кадровой политике занимает планирование, которое состоит из: определения количественного и качественного состава требуемых работников, поддержание знаний сотрудников и возможности сокращения лишнего персонала, поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями ДОУ и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на кадровые мероприятия; стимулирование повышения производительности труда и создание условий для удовлетворенности работой.

В течение учебного года решались следующие задачи должностного контроля:

- анализ достижений воспитательно-образовательной работы детей для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- мониторинг взаимодействия структурных подразделений и реализуемых ими задач;
- сбор объективной информации по взаимодействию с семьями воспитанников.

С целью совершенствования организации образовательного процесса в рамках

производственного контроля заведующим и руководителями структурных подразделений периодически проводились обследования за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, г. Орска, локальных актов МДОАУ в области образования, воспитания, защиты прав детей, организации питания, бухгалтерского учета и др.

Реализация контрольных функций в полном объеме позволила заведующему и руководителям структурных подразделений своевременно выявлять проблемы, корректировать деятельность участников образовательного процесса до того, как проблема достигнет кризиса и потребовала трудоемких управленческих решений. Обеспечение координированной педагогической, медицинской, хозяйственной деятельностью осуществлялось на совещаниях с заместителями. Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления подтверждается положительной динамикой ДОО. Заработная плата работников МДОАУ выплачивалась в соответствии с «Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Орска, реализующих программу дошкольного образования» и «Положением о материальном стимулировании работников МДОАУ». За 2023 год получено положительное аудиторское заключение, балансовая комиссия показала удовлетворительные результаты работы МДОАУ. Ведется строгий учет тарификационного списка, расписания работы персонала, его квалификации, опыта работы, возможности совмещения основной деятельности и различных функциональных обязанностей других должностей позволяет реализовывать гибкую кадровую политику. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В управлении МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе учреждения: посещение открытых занятий, музыкальных и спортивных мероприятий; организация выставок совместных работ с детьми: «Осенняя кладовая», «Зимние мотивы», «Спички – детям не игрушка!»; выставки фотоколлажей «Мамы разные нужны, мамы разные важны!», «Пусть слава героям шумит не смолкая!», акциях: «Наши руки не для скуки!». Участвовали совместно с родителями и педагогами в социальных акциях: «Мы этой памяти верны!», «Подарок ветерану», «Спасибо деду, за Победу!», «Сад Победы», «Окно Победы», региональной онлайн-акции «Читают дети о Победе», онлайн-марафоне «Чтобы дети не знали войны» и во многих других.

По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога, учителей-логопедов и дефектологов с родителями по вопросам эмоционально-волевого развития детей, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок и т.д. На основе результатов анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов.

Вывод: управление МДОАУ «Детский №106» г. Орска осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии

«педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте ДОО [/https://ds-anyutiny-glazki-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-anyutiny-glazki-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

Перспектива. Продолжать совершенствовать управленческие основы развития ДОУ, позволяющие обоснованно и оперативно выявлять и анализировать проблемные поля в работе учреждения, требующие интеграции деятельности педагогов. В соответствии с выявленными проблемами планировать комплексные технологии их оптимизации; оперативно и гибко контролировать и оценивать результаты управленческой деятельности; регулировать и корректировать процесс развития учреждения

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью выявления уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД) дошкольников 6-8 лет, на этапе завершения дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска используется комплекс диагностических методик, разработанных Министерством образования Оренбургской области (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог

- психолог). В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска имеется кабинет, оснащенный компьютером с выходом в сеть Интернет с согласия родителей (законных представителей).

В 2023 году МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска было выпущено 63 выпускника. На начало учебного года было 59 детей. Общие результаты мониторинга качества сформированности предпосылок УУД (готовность к школьному обучению) можно увидеть в представленной ниже таблице.

Целями данного диагностического обследования является:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	59 чел.	10 чел.	17%	12 чел.	20%	28 чел.	48%	9 чел.	15%
Май	63 чел.	24 чел.	39%	16 чел.	25%	19 чел.	30%	4 чел.	6%

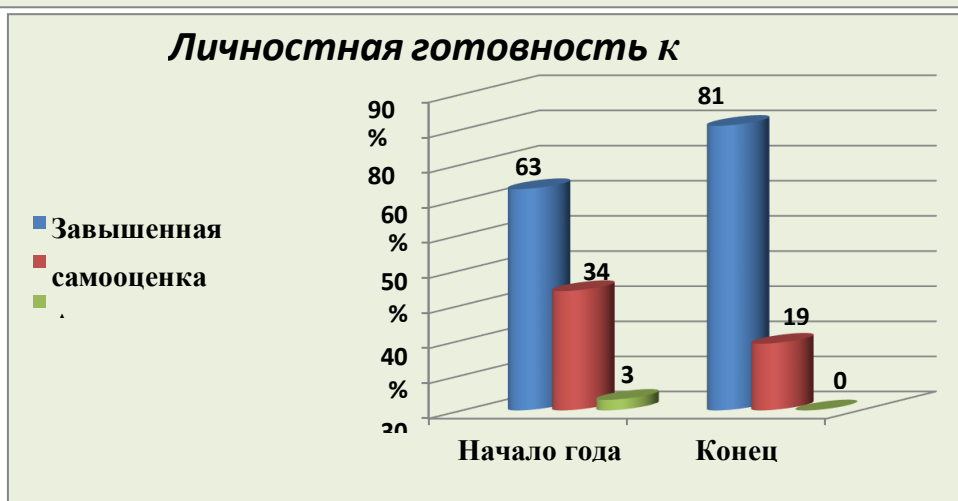
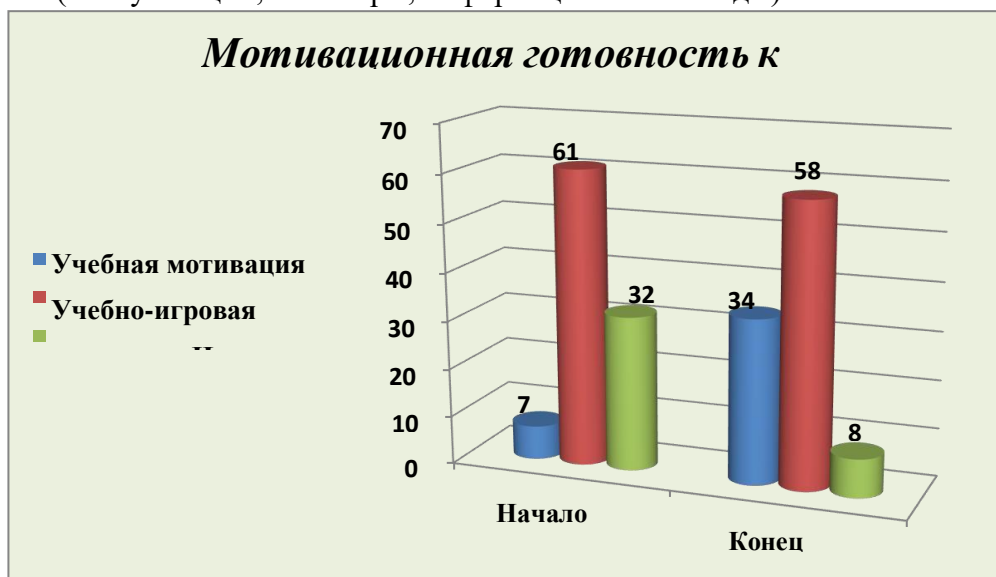
По результатам изучения *мотивационной составляющей* выявлено преобладание учебно-игровой мотивации среди всех обследованных детей. На конец учебного года уровень учебной мотивации повысился. В ходе диагностики также был изучен уровень личностной *готовности к школе*. В ходе диагностики на начало учебного года есть дети с низкой самооценкой (7%). В конце года этот процент детей вовсе отсутствует. Также можно наблюдать, что в начале года большой процент (32%) приходится на детей с завышенной самооценкой, которая к концу учебного года понизилась до 8%.

По данным опроса родителей из 63 выпускников, в Гимназию № 3 поступило 40 человек, в СОШ № 17 поступило 20 человек, в СОШ № 63 – 3 человека, что объясняется удобным расположением школ № 17 и гимназии № 3 к месту проживания детей.

Вывод: Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены **основные проблемы** в развитии зрительно – пространственного восприятия, развития понятийно – логического мышления. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и

наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам *диагностики в начале учебного года* была сформирована коррекционно- развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 9 человек. Большой процент детей пришелся на средний уровень готовности к школьному обучению.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. Положительная динамика результатов психологической готовности к школьному обучению видна благодаря регулярной работе с детьми, взаимодействию всех участников образовательного процесса, а также работе с родителями (консультации, семинары, информационные стенды).



Вывод. Общая готовность детей МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп и психологической службы, с социальными партнёрами, родителями (законными представителями) выпускников.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Перспектива. Обратит внимание на совершенствование уровня теоретической и методической подготовки воспитателей в области речевого развития, в вопросах интеграции и реализации ОП по направлению социально-коммуникативного развития. Планируется модернизация образовательного процесса в вопросах создания оптимальных условий для развития предпосылок универсальных учебных действий через интеграцию деятельности специалистов ДОУ.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Основная цель летней оздоровительной работы – организация активного отдыха детей, двигательной, художественной, познавательной деятельности, в том числе экспериментирование. В ДОУ составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Вывод. Результаты педагогической диагностики позволили выявить направления развития детей, требующих оптимизации условий образовательного процесса, это речевое развитие, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование навыков эстетического восприятия окружающего мира, формирование измерительных навыков.

В перспективе планируется модернизация образовательного процесса в вопросах создания оптимальных условий для развития предпосылок универсальных учебных действий через интеграцию деятельности специалистов ДОУ.

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В МДОАУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Количество мальчиков 120 ч., девочек 104 ч. Всего 224 детей.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа ДОУ, разработанная и утвержденная в соответствии ФГОС ДО. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни, на усвоение программного материала, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с гармоничного включения в коллектив сверстников. Реализация образовательной деятельности предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с «санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации, режима работы дошкольных образовательных учреждений». Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Решая задачу совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, был осуществлен поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- динамическая пауза – между занятиями;
- физминутки во время занятий;
- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;

2021	17	-	6	-	-	-	-
2022	19	-	5	-	-	-	-
2023	13	-	2	-	-	-	-

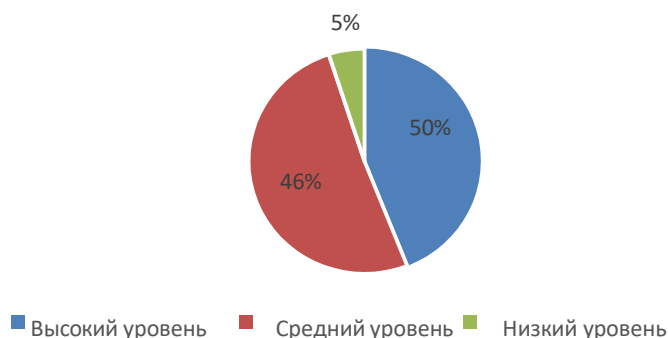
Пропущено по болезни

	2021	2022	2023
Всего	1523	1621	1730
До 3-х лет	172	356	342
С 3-х до 7 лет	1351	1265	1388

Пропущено по болезни одним ребенком

	2021	2022	2023
Всего	6	10	7
До 3-х лет	6	6	12
С 3-х до 7 лет	6	6	6

Уровень овладения навыками и умениями образовательной области "Физическое развитие".



Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в МДОАУ

«Детский сад № 106» г. Орска созданы следующие условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам.

Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья способствуют снижению процента заболеваемости к концу учебного года.

Соблюдаются санитарные требования к режиму проветривания и кварцевания помещений, организации занятий и прогулок детей. Используется гибкий режим дня на теплый и холодный период, в воспитательно - образовательный процесс включаются технологии здоровьесбережения, планируются психолого - коррекционные занятия с педагогом - психологом МДОАУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики различны – диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОПДО представлены в таблице.

**Показатели усвоения детьми образовательной программы
дошкольного образования по результатам педагогической
диагностики**

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	46%	44%	40%	45%	50%
средний	50%	51%	54%	51%	46%
низкий	4%	5%	6%	4%	5%

По образовательной области «Развитие речи» % усвоения программы составил 94 %, благодаря проведенной методической работе с педагогами отмечены успехи по решению задач по разделу развитие связной речи. Необходимо усилить дальнейший контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организационно-педагогического процесса.



Результаты коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) представлены в таблице.

**Динамика коррекционной работы по устранению речевых нарушений
(общее недоразвитие речи) 2023 г.**

2023 г.	№	По группам								Всего
		1	3	4	5	7	8	9	11	
Кол-во детей в группе		18	18	17	13	17	13	14	15	125
Динамика коррекционной работы	Хорошая динамика	12	7	7	-	8	3	1	3	41
	Со значительными улучшениями	1	2	1	1	1	1	2	1	10

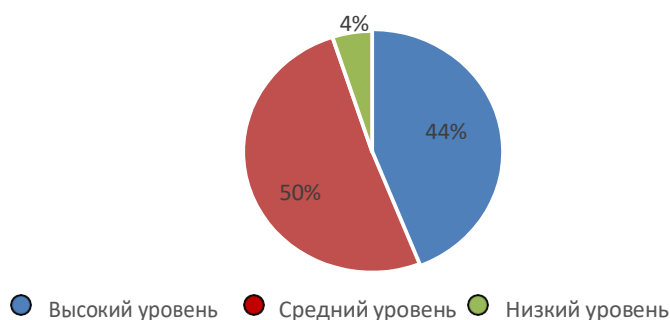
	Без значительных улучшений	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение по:	ООП НОО	12	7	8	1	8	-	1	-	37
	АОП НОО	1	2	-	-	1	4	2	4	14
В другие группы ДОО	С изменением диагноза	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	В масс. группы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс коррекционной работы		1	2	7 Из них 2 выбыли	2 Из них 1 выбыл	17	7 Из них 1 выбыл	8	9	55

Образовательная область «**Познавательное развитие**»: общий % показатель составляет 95 %. ФЭМП. Это на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Работа педагогов по развитию у детей математических способностей способствовала активизации в плане расширения своих знаний. Необходим поиск наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволит совершенствовать знания детей в этом направлении. Однако необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как развитие логического мышления и временных понятий, с использованием современных форм организации деятельности детей.



Социально-коммуникативное развитие - % показатель составил 96 %. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе карточки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности. Необходимо обратить внимание педагогов на постоянное применение ИКТ в учебном процессе.

Уровень овладения навыками и умениями образовательной области "Социально - коммуникативное развитие".



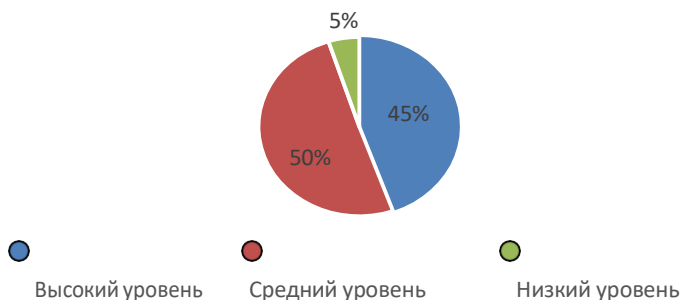
В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** наблюдается 96 % усвоения программы. В рамках решения годовой задачи «Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом ФГОС» был проведен ряд практических семинаров, что помогло педагогам поднять свой теоретический и практический уровень.

Развитие детей в разделе «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 96% усвоение детьми программы.

Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умению увлечь детей музыкальной деятельностью, участию в конкурсах и концертах.

Общий % показатель усвоения программы по ДООУ за 2023 год составил 95%, на 12% выше прошлого 2022года. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Уровень овладения навыками и умениями образовательной области "Художественно - эстетическое развитие".



Следует добавить, что 18 % детей, заканчивающих обучение в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, посещают учреждения дополнительного образования: домовые клубы «Гайдаровец», МАУДО «ЦРТДЮ Созвездие» г. Орска», спортивные школы «Юность» и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем.

Для реализации интересов детей в ДОУ созданы условия для вовлечения дошкольников в общероссийские, муниципальные и внутренние конкурсы, реализуется программа психолого-

педагогического сопровождения одаренных детей. Результатом работы с талантливыми и одаренными воспитанниками является их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня муниципального, всероссийского, международного и различной направленности.

По указу Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: Мост поколений "Ветераны педагогического труда г. Орска", показ-интервью с педагогами «Мои наставники», челлендж "Мой педагог-наставник», «Мое педагогическое ДРЕВО», «Педагогическое династие Шуваевых», «Капилка педмастерства», **«Благодарю и сердце отдаю наставнику»**, «Секреты наставников» и др.

Воспитанники приняли участие в выставке рисунков «Наставник глазами детей». Родители воспитанников, педагоги были привлечены к участию в конкурсе «Уральская весна», <https://markova.netboard.me/jysmz8zbyacq8y/?link=7Xcxgkvv-fuaTggId-zMLh1XA8> .

В результате системной работы педагогов и специалистов ДОУ у детей к концу дошкольного периода сформированы основные качества, которые проявляются в использовании вербальных и невербальных средств общения. Выпускники групп компенсирующей направленности могут устанавливать продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками; вступать в речевое общение разными способами, рассказывать о своих впечатлениях; знают и выполняют правила культуры общения, используют для общения развернутую речь, адекватно и эмоционально реагируют на события окружающей жизни; проявляют разнообразные познавательные интересы, договариваются, проявляют настойчивость, ответственность, анализируют и оценивают свои поступки и поступки других людей, результаты своей деятельности. Качественный анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует об освоении адаптированной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска детьми с ОВЗ (тяжелое нарушение речи)

Педагоги групп компенсирующей направленности совместно с учителями – логопедами, Учителями - дефектологами уделяют большое внимание созданию условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для создания ситуации успеха.

Воспитанники логопедических групп стали призерами муниципальной олимпиады для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие», посвящённой Международному Дню родного языка; международной викторины для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» на портале «Совушка»; муниципального фестиваля конкурса-чтецов «Волшебный мир детства».

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства по принципам: доступности, гибкости, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). При организации совместной деятельности детей со взрослыми в рамках образовательной деятельности воспитателями предусматривается наличие разнообразного материала, обеспечивающего для ребенка возможность самостоятельного использования разных вариантов материала для решения единой познавательной задачи, лично значимой проблемы. Организация конструктивного взаимодействия детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОУ.

Результаты выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (групповые) за 2023 год.

- ❖ Конкурс творческих работ, посвященный 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка» - 16 человек.
- ❖ Муниципальная познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Волшебный калейдоскоп русского языка», посвященная Международному Дню родного языка - три команды, 18 человек.
- ❖ Городская онлайн-викторина «12 апреля - День космонавтики» Центр детского и юношеского туризма и экскурсий – грамота за участие, 35 человек; грамота 3 место, 4 чел.; грамота 2 место, 5 чел.; грамота 1 место, 1 чел.
- ❖ Сертификаты участников федерального конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», проект в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце». АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» - 11 чел., 5-7 лет.
- ❖ Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» - 1 человек, 6 лет.
- ❖ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - 29 чел., 6-7 лет
- ❖ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников: «АБВГДейка», «Обитатели морей», «Мир насекомых», «Профессии», «Веселые старты», «Что мы знаем о лете», «Что растет на грядке» Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», 27 чел. – дипломы.
- ❖ Городские соревнования по мини-футболу, команды воспитанников 6-7 лет, родители - грамоты 1,2,3 место
- ❖ Познавательная викторина «Знатоки родной страны», посвященная Дню народного единства, команды воспитанников 6-7 лет – диплом.
- ❖ Городская онлайн-выставка поделок из природного материала «Ярмарка мастеров», 47 чел., 3-8 лет.
- ❖ Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России», 19 чел. 5-7 лет – дипломы победителя.
- ❖ Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» «Совушка», 8 чел. 5-6 лет - дипломы 1 и 2 степени.
- ❖ Муниципальный фестиваль конкурс-чтецов «Волшебный мир детства» уровень ДОУ, 26 человек, 3-7 лет – Хваленки, Грамоты 1,2,3 место.
- ❖ Районный этап муниципального фестиваля конкурс-чтецов «Волшебный мир детства», 2 человека 6-7 лет – 2 грамоты в номинации «Самый лучший исполнитель стихов».
- ❖ Муниципальная онлайн-викторина «День народного единства» ЦТиЭ, 5-7 лет.
- ❖ Городской творческий конкурс «Салазки из зимней сказки». 3 чел. 5-7 лет, грамоты за 2 и 3 место.

Результаты выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (индивидуальные) за 2023 год Муниципальный уровень:

Лихтенвальд Ника - Сертификат победителя муниципального ФОТОМАРАФОНА «Весёлые приключения сказочных героев», посвящённого детским писателям-юбилярам в номинации «Самая эмоциональная работа», 31.10.2023г.,

Корендюхина Вероника - победитель в номинации «Самая обаятельная». Муниципальный конкурс детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос Дошколята». Ноябрь 2023 г.

Уразалиев Али - победитель в номинации «За искренность исполнения». Муниципальный творческий фестиваль – конкурс чтецов «Волшебный мир детства». Ноябрь. 2023 г.

Оганиян Даниэль - победитель в номинации «За искренность исполнения». Муниципальный творческий фестиваль – конкурс чтецов «Волшебный мир детства». Ноябрь.2023 г.

Оганнисян Даниэль - Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.»1940682ВО1.Б.2023.4 Сентябрь2023г.

Оганнисян Даниэль - Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова» Октябрь 2023 г.

Ваганов Арсений – Диплом 2 степени в Муниципальном творческом конкурсе «Добрый мир любимых книг»

Дребнева Яна – Диплом победителя в Муниципальном творческом конкурсе «Добрый мир любимых книг»

Игнатенко Роман - Грамота игрока футбольной команды «Пищевик»;

Игнатенко Роман - Грамота «Лучший защитник» футбольной команды «Пищевик» в осеннем турнире по футболу.

Дмитриев Дементий - диплом победителя викторины «Помнить должен каждый, безопасность – важно!» приказ УО №902 от 18.10.2023

Алькин Павел - диплом победителя викторины «Помнить должен каждый, безопасность – важно!» приказ УО №902 от 18.10.2023

Региональный уровень:

Русанова Милана - Диплом участника Регионального конкурса «Лето, ах лето!».

Соколов Никита - Диплом 1 место. Региональная викторина Мир профессий. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Пр.ГА № -00473 Ноябрь, 2023

Садчикова Виктория - Диплом за победу в муниципальном проекте «День Конституции Российской Федерации».

Кутюков Дмитрий - Диплом за победу в муниципальном проекте «День

Всероссийский уровень:

Соколов Никита - Диплом 1 степени за победу во всероссийском конкурсе «Самый смешной сюжет» в номинации «Фотоистория», ОВС-СЕМ № 700-0445, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.10.2023г.

Пигалев Артур - Диплом 1 степени за победу во всероссийском конкурсе «Когда мы едины, мы не победимы!» в номинации «Фотоистория», ОВС-СЕМ № 705-3596, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.10.2023г

Облеухова Анна – участник Всероссийского конкурса «Планета талантов» (г. Москва) Номинация: «Актёрское мастерство»

Конкурсная работа: «Девочки, такие девочки!»

Диплом участника № RS 338-138154 27.10.2023 г.

Щербакова Марьяна – участник Всероссийского конкурса «По мотивам русского народного творчества» (г. Москва) Номинация: «Актёрское мастерство» Конкурсная работа: «Алёнушка и братец Иванушка»

Диплом участника № RS 338-138181 27.10.2023 г.

Честнов Дима - Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Дары осени» в номинации «Фотоистория», КДС-ДРО № 705-2190, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.10.2023г.,

Нурмухаметова Дарина - Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе

Нифадов Максим - Диплом за 1 место «Когда мы едины – мы непобедимы!» в номинации «Фотоистория», КДС-ЕДИ № 705-3597, ИОР

Авдоница Дарья – Диплом участника регионального конкурса «Лето, ах лето!»

Батаева Анастасия – Диплом участника Всероссийской олимпиады «Светофор всегда на страже». Надеждина София – Диплом за 1 место во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Закружилась осень золотая».

Чеботарев Марк – Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Усатые, полосатые».

Садчикова Виктория – Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Любимая мама».

Международный уровень:

Дети группы «Барбарики» - Диплом 1 место в международном конкурсе «Здравствуй, лето!»;

Кутюков Кирилл - Диплом 1 место в международном конкурсе «Здравствуй, лето!»;

Сапотько Александр – участник Международного конкурса «Планета талантов» (г. Москва)

Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Дары осени». Диплом участника № RS 338-134907 3.10.2023 г.

Маркова Алиса - Диплом участника международного конкурса «Планета талантов»;

Титова Ольга - Диплом 1 степени в международной викторине «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»;

Галикаева Арина - Диплом 1 степени в международной викторине «Музыкальная шкатулка».

Миняева Варвара - Диплом 1 степени.

Международная викторина. Музыкальная шкатулка Приказ №О-231201 от 08 сентября 2023г

Протокол №П-231201 Титова София - Диплом 1 степени

Международная викторина Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

Асташева Анастасия – Диплом I степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского». Ноябрь 2023г.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ:

- экскурсии в Библиотеку-филиал № 9 МУК «ЦБС города Орска»;
- соревнования "Веселые старты" среди ДОУ Советского района на базе МОАУДО ДЮШОР "Юность";
- районный и городской этапы конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья!» на базе СОШ 15;
- месячник безопасности при участии Группы пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Орску.

Взаимодействие с социальными институтами является важным этапом создания условий позитивной социализации дошкольника. В перспективе планируется расширять спектр социальных партнеров. Для родителей, чьи дети не посещают ДОО, работает консультационный центр, в том числе для семей с детьми с ООП и детьми – инвалидами, по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МДОАУ № 106.

Цель работы Консультационного центра ДОУ - обеспечение доступности дошкольного образования, единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказание всесторонней помощи родителям в воспитании и развитии детей от 1 до 7 лет.

Задачи:

- проведение анкетирования с целью выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей;
- оказание поддержки семейного воспитания;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу.

Формы работы:

- информирование о работе консультативного центра на интернет-сайте МДОАУ № 106, информационных стендах;
- создание и распространение буклетов и памяток;
- круглые столы, мастер-классы для родителей, (законных представителей), с привлечением специалистов МДОАУ № 106).

Консультационно-методический пункт работает 2 раза в месяц согласно расписанию, утвержденному заведующим (часы работы консультационного центра определяются графиком работы специалистов). Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей). Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Непосредственную работу с родителями (законными представителями) осуществляют специалисты консультационного центра: старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, педагог-психолог.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО. В ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия всестороннего развития воспитанников, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, организация образовательной деятельности ориентирована на зону ближайшего развития ребенка. У детей с ООП сформированы качества личности в соответствии с нормой детского развития. Данные показатели с учетом первичного диагноза детей и результатов первичного обследования детей на территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, с учетом продвижения по индивидуальному маршруту позволяют судить об эффективности педагогической деятельности с детьми с ООП. Выпускники продолжают свое обучение на базе МОАУ «СОШ № 17 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска». На официальном сайте образовательной организации созданы условия для информирования населения об образовательных услугах ДОО, проведения онлайн - опросов (анкетирование), для взаимодействия с получателями образовательных услуг в дистанционном формате. Рейтинг организации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, показывает лидирующее положение учреждения в нашем микрорайоне.

Перспектива. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и использования эффективных форм реализации системы воспитания в ДОУ посредством курсов повышения квалификации по направлениям программы воспитания. Обеспечить развитие сетевого взаимодействия дошкольного, дополнительного и общего образования, учреждений культуры и спорта. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг по направлениям работы дошкольного образовательного учреждения с учётом имеющихся ресурсов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ ресурсного обеспечения показал следующее: кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2023 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Штатное расписание ДОУ № 106 г. Орска

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Главный бухгалтер	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Бухгалтер	0,75
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	3
Музыкальный руководитель	1
Музыкальный руководитель ГКВ	2
Воспитатель	6,04
Воспитатель ГКВ	18,3
Учитель-логопед	8
Младший воспитатель	5,44
Младший воспитатель ГКВ	12,71
Повар	2
Шеф-повар	1

Подсобный рабочий	1,75
Кладовщик	1
Кастелянша	1
Машинист по стирке и ремонту спец. одежды	2,5
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5
Сторож	3
Дворник	3,08
Специалист по охране труда	0,5
Итого по ДОУ:	81,07

Дошкольное образовательное учреждение в настоящий момент укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Образовательную программу дошкольного образования ДОО реализуют педагогические кадры (27 педагогов), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 17; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель - дефектолог – 3; учителя-логопеды – 3.

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 20 человек имеют высшее образование, 7 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

Квалификационный уровень педагогов на 01.09.2023г.

Категории	1 полугодие
Высшая категория	6 – 23,1 %
1 категория	17-65,4 %
соответствие	3 -11,5 %
Без категории и соответствия	0
Общее кол-во педагогов	26
Всего аттестовано	88,5%
Категории	2 полугодие
Высшая категория	6 – 23,1 %
1 категория	17-65,4 %
соответствие	3 -11,5 %
Без категории и соответствия	0
Общее кол-во педагогов	26
Всего аттестовано	88,5%

Общее количество		Распределение по образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
26	100	18	69	8	31	18	69	8	30	18	69	6	31

год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы					
		До 3-х лет	От 3 – 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10–15 лет	От 15 - 20 лет	20 и более лет
на 01.09.23	27	1 чел./ 4%	1 чел./4%	2 чел./ 8,3%	6 чел./ 25%	2 чел./8,3 %	12 чел./ 50 %

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному

периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности. На данный момент ДОО полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Подготовка кадров к реализации и внедрению ФГОС ДО осуществляется через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в 2023 году прошли обучение педагоги:

Чистикова Н.В., Маркова Ю.Г., Абдулвалеева Н.Г., Витько Т.Н., Прокудина Е.Е., Рейдер Е.Ю., Катюшина А.В., Каширская М.А., Гура А.А., Булатова Р.Р., Лагутина С.Р., Дорошина О.Р., Аляева М.Т., Турганова Г.Г., Микушина Л.Г., Овчинникова А.Ю., «Оказание первой помощи в образовательной организации» в период с 18.11.2023 г. по 21.11.2023 г. в объеме 16 учебных часов;

Маркова Ю.Г. - НФИ Курсы; Методические и содержательные аспекты работы педагога наставника; в период с 15.12.2023 г. по 18.12.2023 г. в объеме 72 ч.

Дерябина А.С. - Участник курса Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО. 36 часов. Форум Педагоги России. 2023 г.

Шуваева Е.А. Повышение квалификации: По программе «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС». г. Екатеринбург, центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». В период с 05.09. 2023 по 29.09.2023 г., в объеме 72 часа.

Гура А.А. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 72 часа, 2023г., Форум «Педагоги России».

Гура А.А. «Речевое развитие ребенка в соответствии ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования, 36 часов. Форум «Педагоги России», 2023г.

Гура А.А. «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания». Форум «Педагоги России», 04-08 декабря 2023г.

Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения направлено на решение следующих задач:

- формирование готовности педагога к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования;
- сущности обновления содержания дошкольного образования;
- формирование практических навыков педагога проектирования учебно- воспитательного процесса, создавать гуманитарную информационно-образовательную среду в ДОО;

Вопросам аттестации в ДОО уделяется большое внимание. На пять лет составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, составлен план работы с педагогами, аттестующимися в текущем году, осуществляется методическое сопровождение на всех этапах аттестации, оформлены информационные папки «Аттестация в ДОО» по блокам:

- «Нормативно - правовые документы»;
- «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»;
- «Рекомендации по подготовке заявлений педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям» (форма заявления, инструкции, образцы);
- «Формы аттестации» (специфика различных форм, рекомендованных для аттестации, список литературы и интернет ресурсов).

Копии документов о присвоении категории, выписки о соответствии занимаемой должности хранятся в личных делах; записи в трудовых книжках производятся своевременно: в трудовую книжку педагогам, аттестованным на первую и высшую категории, в личную карту педагогам при

аттестации на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества и мастерства.

Получили категорию в 2023г. следующие педагоги

Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Аттестованы в 2023году
В первом полугодии:			
Петухова Е.В.	воспитатель	не имела	соответствие
Прокудина Е.Е.	воспитатель	соответствие	соответствие
Во втором полугодии:			
Микушина Л.Г.	учитель-логопед	Высшая	Высшая
Лагутина С.Р.	учитель-логопед	Высшая	Высшая

В 2024 году планируют получить высшую категорию - 3 педагога, 1 категорию - 2 педагога, подтвердить высшую категорию – 1 специалист.

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2023 г. Педагоги ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

1.Результативность участия педагогических работников в конкурсах, грантах, конференциях и пр.(муниципальный уровень; региональный уровень; федеральный уровень)

❖ **Муниципальный уровень:**

- ❖ **Подниколенко Ю.Ю.,Турганова Г.Г.,Аляева М.Т.,Овчинникова А.Ю., Абдулвалеева Н.Г. Гура А.А., Лагутина С.Р.-** - Диплом победителя муниципального фестиваля «Осенний марафон», УО Администрации г. Орска, 18.10.2023
- ❖ **Подниколенко Ю.Ю., Кочугурова Н.Ф., Гура А.А.** - Грамота за участие в онлайн-выставке
- ❖ работ из природного материала «Ярмарка мастеров» в рамках ГМО
- ❖ «Современные подходы к трудовому воспитанию, УО Администрации г.Орска, ноябрь, 2023 г.
- ❖ **Подниколенко Ю.Ю.** - Грамота за подготовку победителей и участников муниципальной викторины для старших дошкольников
- ❖ «Помнить должен каждый, безопасность – важно!» Управление образования г. Орска, 2023 г.
- ❖ **Подниколенко Ю.Ю.** - Сертификат об участии в региональном фестивале успешных образовательных практик ДОО, УО Администрации г. Орска, октябрь, 2023 г.
- ❖ **Маркова Ю.Г., Рейдер Е.Ю.** – Грамота победителя 2 место «Триколор моей страны»;
- ❖ **Панакулова Ж.И.** - Сертификат об участии в муниципальном
- ❖ Конкурсе для музыкальных руководителей ДОУ на лучший авторский конспект доминантной музыкально-образовательной деятельности детьми старшего дошкольного возраста. Декабрь 2023г.
- ❖ **Шуваева Е.А.** – Сертификат победителя квест – игры «Наставничество вчера, сегодня, завтра: взгляд сквозь время», проведенной в рамках августовской конференции учителей – логопедов/дефектологов г. Орска.
- ❖ **Шуваева Е.А.** – Грамота участника городской акции по безопасности дорожного движения.
- ❖ **Шуваева Е.А.** - Благодарность за организацию и проведение Муниципального творческого конкурса – выставки «Добрый мир любимых книг».
- ❖ **Региональный уровень:**
- ❖ **Маркова Ю.Г., Панакулова Ж.И., Дерябина А.С., Рейдер Е.Ю.** - Сертификат об участии в региональном фестивале успешных образовательных практик ДОО, УО. Администрация г. Орска,2023.

- ❖ **Всероссийский уровень:**
- ❖ **Панакулова Ж.И.** - Диплом Участника. Всероссийский педагогический конкурс «Праздник Осени в детском саду» номер документа: ЭП-106- 11747. Ноябрь, 2023
- ❖ **Маркова Ю.Г.** - Диплом победителя (1 место) всероссийского сайта воспитателей «Прогулка по осеннему лесу».
- ❖ **Каширская М.А.** – участник Всероссийского педагогического конкурса
- ❖ «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды» (г. Москва) Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: «О России песни мы поём» Образовательный портал «ФГОС. РУС» Дипломучастника № RS 338-138180
- ❖ **Катюшина А.В.** -Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Русский язык для дошкольников» (г.Москва). Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа «Занимательный русский язык» (ФГОС.РУС, №RS 338-138182)
- ❖ **Дерябина А.С.** - Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога. Номинация: «Тематические семинары». Название работы:«Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников как условие повышения качества образования в современном детском саду». Интернет- портал Дети-цветы жизни. Пр. № ВВ-00476
- ❖ **Витько Т.Н., Рейдер Е.Ю.** - Диплом победителя (1 место) всероссийского сайта воспитателей. «Прогулка по осеннему лесу». Сентябрь 2023г.
- ❖ **Лагутина С.Р.** - Диплом за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Дары осени» в номинации «Фотоистория», КВС-ДРО № 705- 2190, ИОР «Шаг вперед», г.Санкт-Петербург, 12.10.2023г.
- ❖ **Овчинникова А.Ю.**- Диплом победителя (1 место) всероссийской олимпиады «Трудовое воспитание дошкольников»
- ❖ **Овчинникова А.Ю.**- Диплом (3 место) всероссийского конкурса
- ❖ «Современные подходы к организации театральной деятельности в ДОУ в соответствии с ВГОС ДО»
- ❖ **Овчинникова А.Ю.**- Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста».
- ❖ <https://markova.netboard.me/2b2gzlczewi2s5v>
- ❖ **Международный уровень:**
- ❖ **Маркова Ю.Г., Рейдер Е.Ю.**- Диплом победителя (1 место)Международного конкурса талантов
- ❖ **Лагутина С.Р.** - Диплом за подготовку победителей международного конкурса «Осенняя мастерская» в номинации «Фотоистория», КВС-ОМА
- ❖ № 705-2185, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.10.2023г. **Лагутина С.Р.** - Сертификат участника международной научно-практической конференции «Сила игры в образовании», Москва,13.10.2023г.
- ❖ **Лагутина С.Р.** - Сертификат участника III всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвящённой 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского, Москва, 23-24 ноября 2023г.
- ❖ **Овчинникова А.Ю.**- Победитель (1 место) Международного конкурса
- ❖ «Осеннее творчество»
- ❖ **Овчинникова А.Ю.**- Победитель (1 место) в Международной олимпиаде по сказке «Зайкина избушка»
- ❖ **Панакулова Ж.И.** - Благодарственное письмо за активное участие в международном творческом марафоне, Творческое направление Вокал. Ноябрь, 2023
- ❖ **Дорошина О.Р.** – участник Международного педагогического конкурса
- ❖ «Народные традиции» (г. Москва) Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа: «Как жили люди на Руси» Образовательный портал «ФГОС. РУС» Диплом участника № RS 338-138183
- ❖ **Абдулвалеева Н.Г.**- Диплом 2 степени от 12 декабря 2023г.Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей:Приобщение детей к культурному наследию.2071766Ф1.Б.2023.1 **Дерябина А.С.** - Диплом Победителя 1 место Блиц-олимпиада «Времязнаний». Адаптация ребенка к условиям детского сада. Октябрь,2023 № ts-22-2005218 Ноябрь, 2023
- ❖ **Витько Т.Н.** - Победитель 1 место в Международном конкурсе талантов
- ❖ «Путешествие в страну дорожных знаков». Сентябрь 2023г.
- ❖ **Витько Т.Н.** – Победитель 1 место в Международном конкурсе «Исследовательская работа в детском саду». Октябрь 2023 г.

- ❖ **Витько Т.Н** - Грамота 1 место в Международном конкурсе «День матери». Ноябрь 2023г.
- ❖ **Витько Т.Н.** Диплом 1 место в Международном конкурсе «Декабрьская сказка». Декабрь 2023г.
- ❖ **Кочугурова Н.Ф., Лагутина С.Р.** - Сертификат эксперта квест – игры
- ❖ «Наставничество вчера, сегодня, завтра: взгляд сквозь время», проведенной в рамках августовской конференции учителей – логопедов/дефектологов г.
- ❖ **Лагутина С.Р.** - Благодарность эксперта Муниципального КВИЗ-а «День рождения буквы Ё», проведенной в рамках ГМО учителей-логопедов/дефектологов г. Орска, 17.11.2023г.
- ❖ **Кочугурова Н.Ф., Лагутина С.Р., Шуваева Е.А., Микушина Л.Г.** – Сертификат I степени победителя Муниципального КВИЗА «День рождения буквы Ё». Ноябрь 2023г.
- ❖ **Катюшина А.В.** - Диплом за 2 место в Международном конкурсе
- ❖ «Педагогическая кладовая», конкурсная работа «Дидактическая игра как средство автоматизации звуков» (Серия 1А № -1130321 от 11.12.2023г.) **Аляева М.Т.** – Грамота за участие в онлайн – декаде «Дари добро» (международный день инвалидов)
- ❖ **Аляева М.Т.** – Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде
- ❖ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».
- ❖ **Аляева М.Т.** – Диплом за участие в международном конкурсе «Осеннее дерево».
- ❖ **Микушина Л.Г.** - Сертификат эксперта муниципального конкурса
- ❖ «Наставничество, взгляд сквозь время».
- ❖ **Микушина Л.Г.** - Сертификат участника городского методического объединения: «Ритм. Игровые упражнения.»

- ❖ **Вебинары. Семинары. форумы:**
- ❖ **Маркова Ю.Г.**- Сертификат участника вебинара «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения».
- ❖ **Абдулвалеева Н.Г.** - Вебинар «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста». Сертификат ЭП № 343993 от 8 сентября 2023г.
- ❖ **Абдулвалеева Н.Г.** - Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательного процесса». Сертификат ЭП № 347004 от 11 октября 2023г.
- ❖ **Абдулвалеева Н.Г.** - Вебинар «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста». Сертификат ЭП № 351220 от 12 ноября 2023г
- ❖ **Абдулвалеева Н.Г.** - Вебинар «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях». Сертификат ЭП № 354945 от 11 декабря 2023г
- ❖ **Овчинникова А.Ю.** - Сертификат участника вебинара «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
- ❖ **Овчинникова А.Ю.** - Сертификат участника вебинара «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
- ❖ **Овчинникова А.Ю.** - Сертификат участника вебинара
- ❖ «Нейропсихологические игры с мячом»
- ❖ **Овчинникова А.Ю.** - Сертификат участника вебинара «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»
- ❖ **Овчинникова А.Ю.** - Сертификат участника вебинара «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
- ❖ **Панакулова Ж.И.** - Сертификат участника всероссийского вебинара
- ❖ «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности. Игры на развитие музыкального слуха у детей.» ФГОС России ДОС №00108691 Сентябрь, 2023
- ❖ **Панакулова Ж.И.** - Сертификат участника Всероссийского вебинара
- ❖ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».
- Образовательный портал «Продлёнка» ЭП №347256 Октябрь, 2023
- ❖ **Дерябина А.С.**- Сертификат участника Всероссийского вебинара
- ❖ «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти»
- ❖ **Дорошина О.Р.** – участие в вебинаре «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Номер

диплома: ДВ1000329983 30.10.2023г.

- ❖ **Аляева М.Т.** – Сертификат участника вебинара «Кубика Зайцева: практические приемы и игры».
- ❖ **Аляева М.Т.** - Сертификат участника вебинара Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья».
- ❖ **Аляева М.Т.** – Сертификат участника вебинара «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»
- ❖ **Турганова Г.Г.** - участие в международной научно-практической Конференции «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего педагога к конструированию и развитию воспитательных систем» по теме «Коррекционно-педагогическая работа по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
- ❖ **Турганова Г.Г.** - участие в научно-практической конференции «Ранняя помощь в РФ: вчера, сегодня, завтра» г. Санкт-Петербург 09-10. 10.2023 **Турганова Г.Г.** - участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» г. Мурманск 26-27. 09.2023 **Турганова Г.Г.** - участие в онлайн – марафоне «Практика запуска и активации речи» 4 ак.ч «Педагоги России» 11.2023
- ❖ **Микушина Л.Г.**-Участник конференции «Сила игры в образовании» **Микушина Л.Г.**-Участник III Всероссийской конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»
- ❖ **Микушина Л.Г.**-Участник форума «Воспитатели России. Новые ориентиры» 8 часов
- ❖ **Микушина Л.Г.**-Вебинар «ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2023: содержание и внедрение» Курс «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка» -20 часов
- ❖ **Микушина Л.Г.**-Участник семинара «Безэкранный программирование с роботом Ботли в детском саду»
- ❖ **Микушина Л.Г.**-Участник конференции «Сила игры в образовании»
<https://markova.netboard.me/2b2gzlczewi2s5v/?link=iNWb4M.Ib- qZPDO5aU-gAxlLpID>
- ❖ **Шуваева Е.А.** – Сертификат участника марафона «Формирование связной речи ребенка (4 часа) – 2023 г.
- ❖ **Шуваева Е.А.** – Диплом участника курса Знаток инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОРМ всех уровней образования (36 часов).
- ❖ **Шуваева Е.А.** – Сертификат участника марафона «Формирование связной речи ребенка» (4 часа) – 2023 г.
- ❖ **Шуваева Е.А.** – Сертификат участника Всероссийского вебинара
- ❖ «Интерактивные способы создания уникального материала для домашних коррекционных занятий с дошкольниками.
- ❖ **Рейдер Е.Ю.** - Сертификат участника вебинара «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста»;
- ❖ **Рейдер Е.Ю.** - Сертификат участника вебинара «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения».
- ❖ **Шуваева Е.А., Аляева М.Т.** - Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».
- ❖ **Подниколенко Ю.Ю.** - Свидетельство о прохождении вебинара «Как заниматься экотовпитанием?», Университет Первое сентября, No 548126
- ❖ **Подниколенко Ю.Ю.** - Свидетельство о прохождении вебинара «Как мягко войти в школьную жизнь?» Университет Первое сентября, No 551413 от 13.10.2023
- ❖ **Подниколенко Ю.Ю.** - Свидетельство о прохождении вебинара «Что такое цифровая зависимость детей – диагноз или дань времени?», Университет Первое сентября, No 553010 от 01.11.2023
- ❖ **Подниколенко Ю.Ю.** - Свидетельство о прохождении вебинара
- ❖ «Подвижные новогодние игрушки из бумаги», Университет Первое сентября, No 557730 от 08.12.2023

- ❖ **Каширская М.А.**- участие в вебинаре «ФОП ДО: технология создания маршрутов выходного дня как средство привития ценностей «Жизнь» и «Познание» в дошкольном детстве»
- ❖ Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» **Дорошина О.Р.** – участие в вебинаре «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»
- ❖ **Публикации:**
- ❖ **Маркова Ю.Г.** - Сертификат публикации статьи «Психолого -педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
- ❖ **Маркова Ю.Г.** - Свидетельство о публикации статьи в научном журнале ПЕДАГОГ «Реализация ФОП в ДОО»
- ❖ **Маркова Ю.Г.** - Свидетельство о публикации статьи во Всероссийском издании «Дом знания», «Дари добро!»
- ❖ **Панакулова Ж.И.** - Свидетельство о публикации методической разработки «Занятия на развитие коммуникативной активности у дошкольников». Инфоурок.ру ЙЖ31316867. Октябрь, 2023
- ❖ **Панакулова Ж.И.** - Свидетельство о публикации «Большая картотека игр для дошкольников». Инфоурок. № Е330270249. Ноябрь, 2023
- ❖ **Дерябина А.С.** - Свидетельство о публикации методической разработки «Занятия на развитие коммуникативной активности у дошкольников». Инфоурок.ру ЙЖ31316867 Ноябрь, 2023
- ❖ **Ведение персональных сайтов**
- ❖ **Маркова Ю.Г.**
<https://nsportal.ru/yuliya-georgievna-markova>
- ❖ **Дерябиной А.С.** <https://annaderyabina.netboard.me/39k81j3k32cijxa/>
- ❖ **Микушина Л.Г.** <https://infourok.ru/user/mikushina-larisa-gennadevna/material>
- ❖ **Шуваева Е.А** <https://infourok.ru/user/shuvaeva-ekaterina-aleksandrovna/material>
- ❖ **Лагутина С.Р.** «Говорим правильно» — <http://logoped-dou91.jimdo.com>, на котором размещен кейс специалиста, материалы для родителей, воспитателей и учителей-логопедов. А также созданы мини-сайты:
- ❖ в социальной сети работников образования — <https://nsportal.ru/lagutina-svetlana-ravikovna>;
- ❖ и на площадке образовательного портала «Инфоурок» — <https://infourok.ru/user/lagutina-svetlana-ravikovna>.
- ❖ **Овчинникова А.Ю.** сайт воспитателя <https://ovchinnikova23.usite.pro>
- ❖ А так же:
- ❖ **Маркова Ю.Г.** Кейс педагогов "Анютины глазки"
- ❖ <https://ok.ru/group/58035033931776>
- ❖ **МДОАУ "Детский сад №106" г. Орск** <https://vk.com/club214205500?act=edit>
- ❖ МДОАУ 106"Анютины глазки" г. Орск Фото и видео материалы "Наши будни и праздники!" <https://markova.netboard.me/>
- ❖ **3.В рамках ГМО** Размещение опыта работы образовательной организации и педагогических работников на профессиональных платформах, в том числе на сайте ИМЦ:
- ❖ **Панакулова Ж.И.** Обобщение опыта в МДОАУ №106 «Анютины глазки» г. Орск «Использование игровых методик в развитие речевого и певческого голоса детей дошкольного возраста» Ноябрь, 2023г.
- ❖ **Лагутина С.Р.** Обобщение опыта в рамках ГМО Мастер-класс на тему:
- ❖ «Технология «Умный пол» как форма развития речевой
- ❖ и познавательной активности дошкольников с ОВЗ» в рамках площадки для учителей/дефектологов «Пространство игры и речевого общения (современные инновационные

ресурсы и технологии для коррекции речидошкольников)» областного фестиваля успешных образовательных организаций, расположенных в Оренбургской области.

- ❖ **Турганова Г.Г.** Обобщение опыта «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников в свете ФОП» СОШ №24 г.Орска **Овчинникова А.Ю.** Обобщение опыта Воспитание трудовых навыков умладших дошкольников посредством дидактических игр, 26.10.2023г в СОШ №24 г.Орска.
- ❖ **Маркова Ю.Г.** Обобщение опыта . 26.10.2023г в СОШ №24 г.Орска Тема: «Семинар практикум ранняя профориентация».
- ❖ **Маркова Ю.Г.** 20.11.23г на базе МДОАУ №56 г. Орска Тема: «Консультационный центр МДОАУ № 106 г. Орска для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ». <https://markova.netboard.me/p41jky497o20odg/?tab=735952>
- ❖ Старший воспитатель .Консультации. <https://markova.netboard.me/> Навигатор <https://dop.edu.orb.ru/>

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на - 100 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст 35 - 45 лет.

Перспектива. Продолжать соблюдать график прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава, создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ. Стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории). Продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

Решение проблемы: тренинги педагога-психолога с педагогами, консультации старшего воспитателя по использованию ИКТ, работа на творческих лабораториях ДОУ и города. На данный момент ДОУ полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи, успешную социальную адаптацию детей 4-7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются парциальные программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный, предусмотренные ОП ДО, АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- самостоятельно разработанная программа «Будем говорить правильно» для детей с 2 до 7 лет, которая соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- самостоятельно разработанная авторским коллективом педагогов программа «Мой дом - Оренбуржье», для детей с 4 до 7 лет, ориентированная на специфику социокультурных условий.

Организация научно-методической работы по теме: «Организация системы работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс ДОУ» и реализация годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение методическими разработками педагогов: познавательно-исследовательские проекты: «Волшебные ладошки» Петуховой В.С.; «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой, бытом и традициями башкирского народа» Калимуллиной Л.Ш.; «Огород на подоконнике» Долгих Г.А.; «Библиотека – книжкин дом, очень хорошо нам в нем!» Каширская М.А.; «Игрушки», «Будущий первоклассник» Соколова О.А.; «Овощи, ягоды и фрукты-полезные продукты» Абдулвалеевой Г.Г.; «Лаборатория Почемучкина» Витько Т.Н., методические разработки «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста» педагога – психолога Дерябиной А.С.

Методическая служба ДОО строится с учетом потребностей педагогического коллектива, программно-целевого планирования деятельности ДОО, вида образовательного учреждения, творческой активности педагогов. В системе методической работы в МДОАУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были реализованы **формы методической работы**, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОАУ:

- **консультации** «Анализ программ и педагогических технологий применяемых в ДОУ по речевому развитию дошкольников»; «Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности в свете ФГОС ДО»; «Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками»; «Теоретические основы проектной деятельности в дошкольном образовании»; «Критерии современного занятия в детском саду в условиях ФГОС ДО»; «Проектирование РППС с учетом образовательных потребностей детей с ОВЗ»;

- **семинары - практикумы**: «Использование проектного метода в ДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса»; «Люди особой заботы»; «Работа по развитию творческих способностей ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии»; «Особенности создания условий для реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;

- **научно-практические семинары**: с элементами тренинга «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей»; «Песочная игротерапия как эффективный метод в

работе с детьми с ОВЗ»;

- **международные научно-практические конференции:** XXVI и XXVII Международные научно-практические конференции «Актуальные вопросы науки и практики» г. Анапа;

- **мастер-классы:** «Мандала как метод арт-терапевтической работы с детьми дошкольного возраста»; «Театральная деятельность, как метод всестороннего развития младших дошкольников»;

- **смотр-конкурсы:** «Лучший центр психологической разгрузки», «На лучшую дидактическую разработку дидактической игры, пособия по патриотическому воспитанию»;

- **материалы по обобщению опыта по темам:** «Использование дидактической игры в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога ДОУ»; «Развитие речи дошкольников через словесные игры»; «Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»; «Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ»; «Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ»;

Публикации педагогов МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск: на портале МААМ методические разработки: «Проблема использования кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ», «Новый год в кругу друзей или «Мышеловка для Деда Мороза»; статьи на тему: «Проблема использования кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ» Маркова Ю.Г.; методическую разработку: на международном образовательном портале «Инфоурок»: «Родительская конференция как активная форма взаимодействия с родителями групп с особыми образовательными потребностями», консультации для воспитателей: «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе», статьи «К проблеме специфики коммуникативного развития детей с ОВЗ в условиях ДОУ» в электронном сборнике научно-исследовательского центра «Иннова» на сайте издания Портал «Завуч», методической разработки «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»; в сборнике «Эффективные формы. Методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, опыт. Перспективы» (г. Москва) статьи: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»; «Формирование речи детей в игровой деятельности», статьи «Проектная деятельность в ДОУ» Витько Т.Н.

Были внесены коррективы в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск, в адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск. Намечены планы по созданию безопасной вариативной предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МДОАУ. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОАУ для заинтересованных лиц осуществляется посредством сайта, соответствующего установленным требованиям, информационных стендов, выставок.

В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотека ДОУ оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами:

- Ламинатор (1 шт.)
- принтер Samsung 2160
- компьютер (1 шт.);
- Ксерокс (1 шт.)

Фонд библиотеки составляет: Печатные учебные издания в количестве: 271 экземпляр, методические издания в количестве: 82 экземпляра; периодические издания в количестве: 137 экземпляров; электронные учебные издания: 20 экземпляров; всего: 510 экземпляров.

Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется периодическими изданиями: «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физическому воспитанию», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный работник».

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Магнитофон	12 шт.	В кабинете психолога и группах
DVD-проигрыватель	12 шт.	В группах
Видеомагнитофон «LG»	1 шт.	В музыкальном зале
Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале
Телевизор «SHARP»	12 шт.	В группах
Компьютеры	6 шт.	В кабинете ст. воспитателя и делопроизводителя, заведующего, учителя – логопеда, бухгалтерии (2), педагога-психолога
Интерактивная доска	1 шт.	В музыкальном зале
Проектор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Экран	1 шт.	В музыкальном зале
Сканер, копир, принтер	4 шт.	В кабинете ст. воспитателя, заведующего, бухгалтерии, педагога-психолога
Факс	2 шт.	В бухгалтерии, кабинете заведующего
Ламинатор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Брошюратор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о необходимости оснащения методическими пособиями, программами и технологиями, обеспечивающими эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями. В 2023 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, обновлялось в соответствии с требованиями нового законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, умело использовать в своей работе накопленный материал.

Перспектива. Расширять и пополнять фонд методической литературы по основным областям развития, изыскивать необходимые ресурсы для приобретения методических материалов.

Проблема: недостаточное финансирование, в качестве решения указанной проблемы пытаться привлекать внебюджетные средства на приобретение методических материалов.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения.

Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в хорошем состоянии и соответствуют требованиям безопасности.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, протяженность 469,54 м. Учреждение имеет 12 самостоятельных входов (выходов) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, имеется домофон, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное учреждение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска имеется в наличии паспорт дошкольного учреждения, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Состояние эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии, имеются 3 эвакуационные лестницы. Имеется план эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара, согласованный с органами пожарного надзора с инструкцией, определяющей порядок действий при пожаре. Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС 3 типа, на обслуживание автоматической пожарной сигнализации заключён договор. В наличии ручные огнетушители – 12 шт., состояние удовлетворительное. В наличии кнопка тревожной сигнализации.

Структурными компонентами детского сада являются: 12 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально - спортивный зал; медицинский блок (кабинет приёма, процедурный кабинет); 2 кабинета логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинеты старшего воспитателя, заведующего; муз. работника, пищеблок; прачечная, кастелянная, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии. Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно - ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (например, в ясельной и младшей группах имеется «зона воды и песка», в остальных возрастных группах – мини- лабораторий), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. Кабинеты оснащены компьютерами, проведён интернет. Все помещения функционируют по назначению.

На прилегающей территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска имеются спортивная площадка, огород, участки для прогулок на каждую группу - 12 шт. Установлены беседки, выровнены земельные участки, разбиты цветочные клумбы, установлены 3 малых стационарных игровых комплекса на участках МДОАУ. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ, разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей; оборудовать сценическую площадку для проведения праздников и развлечений на свежем воздухе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОАУ № 106 создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

7. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ООП разработаны адаптированные программы. В ДОУ работают специалисты:

педагог - психолог, 5 учителей-логопедов, 3 учителя - дефектолога; учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно -образовательной деятельности.

Вывод: материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют кругу определяемых МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска задач с позиции достаточности для реализации всех приоритетных направлений деятельности ДОУ. В МДОАУ «Детский сад» № 106» г. Орска созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса в ДОУ. Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностями носит развивающий характер.

Перспектива. В наступающем году планируется разнообразить и пополнить малыми формами участки ДОУ, продолжать работу по оснащению групповых комнат оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг;
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработано Положение о внутренней контрольной деятельности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в Учреждении проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

Оперативный контроль – готовность педагога к работе. Проводится ежедневно. Тематический контроль – уровень работы по узкой теме (организация и проведение прогулки, организация режимных моментов, формирование культуры еды, закаливание, организация и проведение физкультурных занятий, вторая половина дня, утренний приём воспитанников, традиции группы, обогащение предметно - пространственной среды). Проводится в течение учебного года.

Фронтальный контроль – состояние воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе, за деятельностью молодых педагогов.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

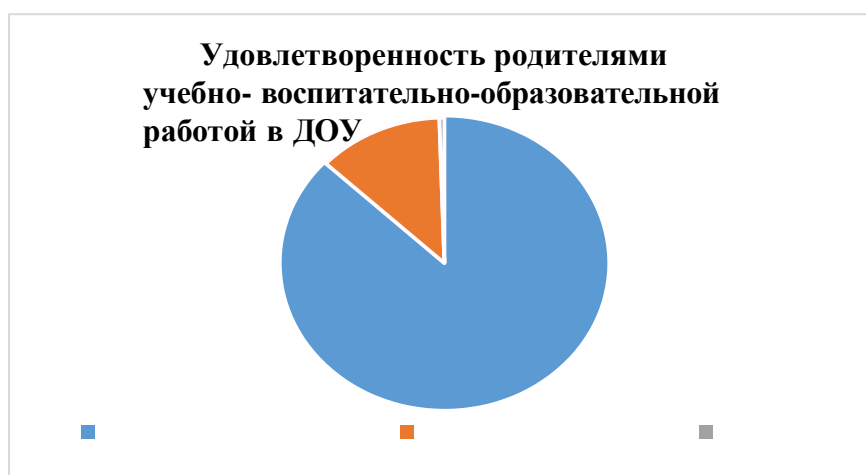
По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.



Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования среди родителей всех групп (22). Всего было опрошено 396 родителей, что составило 68 % от общего количества списочного состава воспитанников.

По результатам анкетирования 87 % (344 чел.) родителей, от общего числа опрошенных, полностью удовлетворены воспитательно-образовательной работой учреждения; уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку – 89 % (352 чел.), частично удовлетворены – 10,5 % (42 чел.), не удовлетворены – 0,5 % (2 чел.).



Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По

результатам контроля составляется аналитическая справка, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации. В учреждении осуществляется анкетирование родителей на степень удовлетворенности качеством осуществляемых образовательных услуг. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

II.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Результаты анализа показателей деятельности учреждения.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	206 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	5 человек/29 %
1.8.2	Первая	18 человек/82 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	6 человек 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,32 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности было выявлено следующее. В учреждении образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осваивают 226 воспитанников. Из них до 3 лет – 26 ребенка, от 3 лет до 7 лет – 200 детей. 100 % воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня (10-12 часовое пребывание).

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные для «особых» детей группы совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ (183 чел.) и детей инвалидов (15 чел.), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет).

Образовательную программу дошкольного образования ДОУ реализуют педагогические кадры (26 человека), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 16; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель дефектолог – 3; учителя - логопеды – 3;

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 18 человек имеют высшее образование, 8 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОУ позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, показатель незначительно снизился, что говорит об эффективности созданной в ДОУ системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 26 педагога /243 детей – 1 педагог/ 9 детей. Результаты изучения освоения образовательной программы по образовательным областям позволяют сделать вывод о стабильных показателях.

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2023 г. Педагоги ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста. За последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогов. Основными формами повышения квалификации явились дистанционные курсы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник), обучение по дополнительным программам для детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов. В 2024 году планируют получить высшую категорию -3 педагога, 1 категорию - 2 педагога.

Вывод. В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в качестве положительных фактов можно отметить: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, в том

числе с особыми образовательными потребностями, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей; кадровая политика МДОАУ № 106 направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня; инфраструктура МДОАУ № 106 соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума.

Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров;
- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности;
- осуществление работы по оказанию консультативной помощи и просвещению родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения: необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с законодательством РФ в сфере образования с целью оптимизации условий для освоения образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 106» г. Орска детьми дошкольного возраста; повышать качество образовательных услуг в ДОУ путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающих единое образовательное пространство, вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОУ, совершенствовать способы использования сети Интернет в образовании, включая работу официального сайта ДОУ; продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации инновационных идей в системе дошкольного образования.

Продолжать работу:

- по созданию условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- по выявлению и поддержке творчества детей дошкольного возраста, включение их в конкурсное движение;
- по развитию услуг консультационного пункта МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска;
- по организации эффективного методического сопровождения процесса реализации основной образовательной Программы ДОУ;
- по созданию условий для транслирования передового педагогического опыта.

Совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ОУ в соответствии с ФГОС, продолжать оснащение детского сада средствами обучения, оборудованием для активизации познавательной деятельности дошкольников дошкольной подготовки, коррекционной и психолого-педагогической работы.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 106» г.Орска

Н.В. Чистикова

