

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2023 – 2024 учебный год

1. **Ф. И. О.:** Лагутина Светлана Равиковна
2. **Должность:** учитель-логопед/дефектолог
3. **Образование:** высшее, г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», 2013 г., специальность «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед»
4. **Общий педагогический стаж работы:** 36 лет
5. **Стаж педагогической работы в должности учителя-логопеда:** 12 лет
6. **Стаж педагогической работы в должности учителя-дефектолога:** 5 лет
7. **Стаж педагогической работы в данном учреждении:** 5 лет
8. **Квалификационные категории:**
 - высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед», пр. от 11.04 2023 г., № 01-21/599;
 - высшая квалификационная категория по должности «учитель-дефектолог», пр. от 03.02.2022 г., № 01-21/84
9. **Сведения о повышении квалификации /переподготовки:**
 - удостоверение о повышении квалификации № 207078 в том, что с 08.11.2021г. по 22.11.2021г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты» в объеме 114 часов в НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва;
 - удостоверение о повышении квалификации № 722024000544 в том, что с 19.02.2024 г. по 22.02.2024 г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование регионального компонента в соответствии с ФООП ДО» в объёме 36 часов в ФГАОУ ВО «ТюмГУ», г. Тюмень
10. **Награды, звания, ученая степень, ученое звание:** не имеется

Содержание работы за 2023 – 2024 учебный год

За период 2023-2024 учебного года моя профессиональная деятельность была направлена на: «Использование ИКТ в работе специалиста ДОУ». Соответственно для повышения качества образования были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание информационно-коммуникационной среды в работе специалиста, как способ повышения эффективности образовательного процесса по коррекции детей с ЗПР.

Задачи:

- разработка интерактивных пособий с помощью образовательного педагогического портала «Мерсибо», интерактивной программы «Конструктор картинок» и интерактивной программы PowerPoint, позволяющих эффективно решать коррекционные задачи;
- повышение степени включенности родителей в педагогический процесс через организацию интерактивных форм работы;

- содействие в повышении информационно-коммуникационных компетенций педагогов ДООУ, города в рамках творческой лаборатории для учителей-логопедов и воспитателей ГКН города Орска.

Выводы по реализации задач: введение ИКТ значительно сократило время для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития без перегрузки детей дополнительными занятиями.

Эффективные результаты работы:

- повышение качества образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР;
- развитие интеллектуального, эмоционального потенциала и позитивных личностных качеств ребёнка, компенсация у него первичных нарушений и коррекция вторичных отклонений;
- формирование мотивации и поддержание интереса детей во время образовательной деятельности.

За 2023-2024 учебный год у воспитанников выявлены способности к творческой деятельности:

Муниципальный уровень:

Сертификат победителя муниципального ФОТОМАРАФОНА «Весёлые приключения сказочных героев», посвящённого детским писателям-юбилярам 2023-2024 гг. в номинации «Самая эмоциональная работа», 31.10.2023г., Лихтенвальд Ника.

Всероссийский уровень:

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Дары осени» в номинации «Фотоистория», КДС-ДРО № 705-2190, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.10.2023г., Честнов Дима.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Когда мы едины – мы непобедимы!» в номинации «Фотоистория», КДС-ЕДИ № 705-3597, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.11.2023г., Нурмухаметова Дарина.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Когда мы едины – мы непобедимы!» в номинации «Фотоистория», КДС-ЕДИ № 705-3598, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.11.2023г., Нифадов Максим.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Новогодние чудеса своими руками» в номинации «Детское творчество», КДС-НЧР № 705-6904, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 11.01.2024г., Тулегенов Дамир.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Новогодние чудеса своими руками» в номинации «Детское творчество», КДС-НЧР № 705-6905, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 11.01.2024г., Одестанов Антон.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Подарок для защитника» в номинации «Фотоистория», КДС-ПДЗ № 705-8149, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 13.02.2024г., Нурмухаметова Дарина.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Подарок для защитника» в номинации «Фотоистория», КДС-ПДЗ № 705-8150, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 13.02.2024г., Нифадов Максим.

Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Зимние забавы» в номинации «Фотоистория», КДС-ЗИЗ № 705-8155, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 13.02.2024г., Тихонов Рома.

Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Зимние забавы» в номинации «Фотоистория», КДС-ЗИЗ № 705-8156, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 13.02.2024г., Рассказов Андрей.

Международный уровень:

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Осенняя мастерская» в номинации «Фотоистория», КДС-ОМА № 705-2185, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.10.2023г., Нифадов Максим.

Диплом за 1 место в международном конкурсе «И снова осень дарит вдохновение!» в номинации «Фотоистория», КДС-ОДВ № 705-3594, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.11.2023г., Одестанов Антон.

Диплом за 1 место в международном конкурсе «И снова осень дарит вдохновение!» в номинации «Фотоистория», КДС-ОДВ № 705-3595, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.11.2023г., Тулегенов Дамир.

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Дракон-символ 2024 года» в номинации «Детское творчество», КДС-ДСГ № 705-6907, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 11.01.2024г., Нурмухаметова Дарина.

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Дракон-символ 2024 года» в номинации «Детское творчество», КДС-ДСГ № 705-6908, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 11.01.2024г., Нифадов Максим.

Диплом за 2 место в международном конкурсе «Подарок для самой-самой!» в номинации «Детское творчество», КДС-ПСС № 705-10896, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.04.2024г., Тулегенов Дамир.

Диплом за 2 место в международном конкурсе «Подарок для самой-самой!» в номинации «Детское творчество», КДС-ПСС № 705-10895, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.04.2024г., Рассказов Андрей.

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Пасхальный сувенир!» в номинации «Детское творчество», КДС-ПАС № 705-12191, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.05.2024г., Лихтенвальд Ника.

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Пасхальный сувенир!» в номинации «Детское творчество», КДС-ПАС № 705-12192, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.05.2024г., Одестанов Антон.

Вывод: в творческой деятельности проявили себя в основном следующие воспитанники: Нифадов Максим, Одестанов Антон, Тулегенов Дамир, Нурмухаметова Дарина, Рассказов Андрей, Лихтенвальд Ника.

За 2023-2024 учебный год внесла личный вклад в повышение качества образования:

- транслирования собственного опыта, участия в работе ДМО, ГМО:

Уровень транслирования	Результат транслирования
Региональный	Мастер-класс на тему: «Технология «Умный пол» как форма развития речевой и познавательной активности дошкольников с ОВЗ» в рамках площадки № 4 для учителей/дефектологов «Пространство игры и речевого общения (современные инновационные ресурсы и технологии для коррекции речи дошкольников)» областного фестиваля успешных образовательных организаций, расположенных в Оренбургской области.

Муниципальный	Обобщение опыта на базе ДОУ № 31 на тему: «Работа с ритмом в деятельности учителя-логопеда» в рамках творческой гостиной «Слушать и/или слышать?» для учителей-логопедов/дефектологов г. Орска, 11.01.2024 г.
Уровень ДОУ	Открытый показ коррекционного обобщающего занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе для обучающихся с задержкой психического развития «Солнышко спасаем – Весне помогаем», 04.04.2024г.

• **совершенствование методов обучения и воспитания:**

Здоровьесберегающие технологии

Систематизированы и применяются различные виды динамических пауз – физкультминутки, элементы релаксации, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, Су-Джок-терапия. Создана картотека физкультминуток по лексическим темам.

Технология педагогики сотрудничества

Осуществляется работа с родителями воспитанников коррекционной группы средствами материалов, размещённых на информационном стенде «Родителям» и на персональном сайте учителя-логопеда «Говорим правильно» в разделе «Родителям» (еженедельные рекомендации, советы, памятки, буклеты и т.д.)

Информационно-коммуникационные технологии

Создан банк интерактивных игр по речевому развитию дошкольников. Кабинет оснащён интерактивными программами («Конструктор картинок», «Логомер», «Игры для Тигры»); аудиотекой и видеотекой. Ведется персональный сайт учителя-логопеда ДОУ «Говорим правильно» - <http://logoped-dou91.jimdo.com>.

Метод моделирования

Составлена картотека моделей артикуляции звуков. Разработаны и применяются в практической деятельности схемы описательных рассказов по лексическим темам: «Времена года», «Овощи – фрукты» и т.д.

Инновационная технология «Лепбук»

Созданы тематические папки (15 штук) для индивидуальной и подгрупповой работы на коррекцию нарушений произношения, лексико-грамматической стороны речи и развитие связной речи дошкольников с ОНР.

Логопедические технологии

Составлена картотека артикуляционной гимнастики. Собрана коллекция аудиокниг и видеотека по логопедическому массажу. Собран инструментарий для выработки воздушной струи и составлена картотека игр и упражнений для развития правильного речевого дыхания.

Игровой метод

Составлена картотека дидактических игр и пособий, созданных с помощью программы «Конструктор картинок». Собрана коллекция персонажей и декораций к сказкам пальчикового, перчаточного и кукольного театров.

Вывод: внесла личный вклад в повышение качества образования посредством совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате реализации данной системы работы и по результатам итогового диагностирования детей было отмечено, что внедрение инновационных технологий улучшает качество обучения, повышает мотивацию детей к получению новых знаний, ускоряет процесс усвоения знаний.

За 2023-2024 учебный год приняла участие:

1. в методической работе ДОО

Название методического мероприятия, в котором принял участие педагог	Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия
1 направление – изучение и разработка учебно-методической документации		
Разработка документов и материалов, представляющих профессиональный интерес (годовой план, перспективный, календарный план, планы ТЛ и др.)	Сентябрь 2023 г.	Уровень ДОО
Ведение мониторинга коррекционной работы	01.09.2023 – 21.09.2023 гг. 13.05.2024 – 20.05.2024 гг.	Уровень ДОО
Создание собственной папки достижений	В течение учебного года	Уровень ДОО
Работа над собственной методической темой «Использование ИКТ в работе специалиста»	В течение учебного года	Уровень ДОО
Подготовка творческих отчётов за 2023- 2024гг.	До 20.05.2024 г.	Уровень ДОО Муниципальный уровень
2 направление – повышение качества коррекционно-образовательной работы		
Ведется персональный сайт «Говорим правильно» - http://logoped-dou91.jimdo.com , на котором размещены материалы для педагогов и родителей Созданы мини-сайты: в социальной сети работников образования – https://nsportal.ru/lagutina-svetlana-ravikovna и на площадке образовательного портала «Инфоурок»- https://infourok.ru/user/lagutina-svetlana-ravikovna	В течение учебного года	Региональный уровень Муниципальный уровень Уровень ДОО

Кабинет специалиста оснащён и постоянно пополняется диагностическим материалом, развивающими играми и методическими пособиями, аудиоматериалами, интерактивными играми и программами на дисках и флеш-носителях портала «Мерсибо»	В течение учебного года	Уровень ДОО
Рекомендации, буклеты и консультации для родителей на стендах «Советы логопеда»	В течение учебного года	Уровень ДОО
Выступления на утренниках, участие в праздничных мероприятиях ДООУ	В течение учебного года	Уровень ДОО
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, качественное выполнение должностных обязанностей	В течение учебного года	Уровень ДОО
Знаправление – повышение педагогической квалификации		
«Оказание первой помощи в образовательной организации», с 18.11.2023 г. по 21.11.2023 г., 16 ч. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование регионального компонента в соответствии с ФОП ДО», 36 ч., с 19.02.2024г. по 22.02.2024г.	16ч., 2023г. 36ч., 2024г.	Федеральный уровень

2. в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска;
- Программа развития МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска.

3. в создании условий РППС:

За период с 1.09.2023г. по 31.05.2024г. развивающая предметно- пространственная среда кабинета специалиста была пополнена следующими методическими пособиями для коррекционной работы с детьми с ЗПР:

- **Диагностический материал:**
 - Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020;

- Жукова М.А. Альбом по развитию речи. – М.: СИМБАД, 2017;
- Набор «Лексические открытки» для работы над обобщающими понятиями. – ООО «Мерсибо», 2020;
- Набор открыток «4-й лишний» для развития логики. - ООО «Мерсибо», 2020;
- Набор картинок «Звуковые истории» на трудные звуки. - ООО «Мерсибо», 2020.
- **Интерактивные программы от портала Мерсибо на флеш-носители:**
- Конструктор картинок 4 (для создания дидактических пособий), ООО «Мерсибо», 2020;
- Конструктор рабочих программ (для специалистов коррекционного профиля), ООО «Мерсибо», 2019;
- Генератор логопедических заданий (индивидуальные домашние задания), ООО «Мерсибо», 2018;
- Логоблиц (программа для интерактивного экспресс-обследования речи), ООО «Мерсибо», 2020;
- КИМП (конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ), ООО «Мерсибо», 2019.
- **Тематический аудиоматериал на диске:**
- Овчинникова Т.С. Логопедические распевки (32 минуты). – ООО «Макрон»;
- Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание (72 минуты). - ООО «Макрон».
- **Развивающие игры и методические пособия:**
- Настольная игра для развитие речи «Логопедические кубики». – ОАО «Радуга»;
- Настольная игра для развития речи и творческого мышления «Фефекты фикции». – ООО «Солнечный город»;
- Настольная игра «Звукарики. Играем, повторяем – звуки Р и Л закрепляем». – ООО «Учебно-методический центр «РЕБУС»;
- Настольная игра «Звукарики. Играем, повторяем – звуки С и Ш закрепляем». – ООО «Учебно-методический центр «РЕБУС»;
- Методическое пособие для знакомства с цветами, счетом, фруктами, овощами, животными «Большой развивающий набор «Для сортировки». – Сима-ленд;
- Развивающая игра для развития мышления, логики, мелкой моторики «Цвета и размеры». - Сима-ленд;
- Развивающий набор для знакомства с цифрами, обучения счету, запоминания основных цветов и умения продолжать логические ряды «Умные мишки». - Сима-ленд;
- Развивающий набор «Умные пчелки» для тренировки мелкой моторики, обучению цветам и счету. - Сима-ленд;
- Настольная игра на равновесие «На 4 ногах», 18 стульев (4 основных цвета). - Сима-ленд.

4. в вебинарах, форумах, конференциях, видеолекциях и марафонах:

- Сертификат участника логопедической гостинной «Педагог-дефектолог по работе с лицами с РАС» , 2 ч., НОЧУВО «МУППИ», Москва, 13.11.2023г.
- Сертификат участника вебинара на тему: «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием

цифровых образовательных ресурсов», Всероссийская Лига Педагогов МЭО, № J-989-414-493, 06.12.2023г.

5. в публикациях:

- Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru занятия «Интегрированное занятие «Ветерок спасаем – осень изучаем»», 10.09.2023г
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru сценария образовательной деятельности «Интегрированное занятие «Дифференциация звуков С-Ш в слогах, словах и фразовой речи»», 12.11.2023г.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru статьи «Сравнительный анализ формирования языковой и коммуникативной компетенции у дошкольников с речевыми нарушениями», 11.12.2023г.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru презентации «Визитная карточка учителя-логопеда», 13.05.2024г.
- Сертификат о размещении в Образовательной социальной сети nsportal.ru своего электронного портфолио, 13.05.2024г.

6. в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень:

Сертификат эксперта квест-игры «Наставничество вчера, сегодня, завтра: взгляд сквозь время», проведенной в рамках августовской конференции учителей-логопедов/дефектологов г. Орска, 08.09.2023г.

Диплом победителя в Осеннем муниципальном марафоне, 25.09.2023 – 30.10.2023гг

Благодарность эксперта Муниципального КВИЗ-а «День рождения буквы Ё», проведенной в рамках ГМО учителей-логопедов/дефектологов г. Орска, 17.11.2023г.

Сертификат за 1 место в Муниципальном КВИЗ-е «День рождения буквы Ё», проведенной в рамках ГМО учителей-логопедов/дефектологов г. Орска, 17.11.2023г.

Диплом за участие в муниципальной акции «Сохраним зелёную красавицу», 2023г.

Диплом участника муниципального проекта «Новогодняя декада», 20.12.2023г. – 15.01.2024г.

Грамота реализатору Муниципальной познавательной Олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие», 14 – 21.02.2024г.

Всероссийский уровень:

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Наш День знаний!» в номинации «Фотоистория», КВС-НЗД № 705-894, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 09.09.2023г.

Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Добро пожаловать в мой город!» в номинации «Презентация», КВС-ПМГ № 705-896, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 09.09.2023г.

Диплом за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Дары осени» в номинации «Фотоистория», КВС-ДРО № 705-2190, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.10.2023г.

Сертификат участника Тотального теста «Доступная среда» в рамках Общероссийской акции, Ассоциация «АУРА-Тех», 1-10 декабря 2023г.

Сертификат участника всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 21.12.2023г.

Диплом участника курса «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024г.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!» в номинации «Фотоистория», КВС-ВМО № 705-10900, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.04.2024г.

Диплом участника курса «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов», всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч., 2024г.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Этот удивительный Космос» в номинации «Фотоистория», КВС-ЭУК № 705-12185, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 14.05.2024г.

Международный уровень:

Диплом за подготовку победителей международного конкурса «Осенняя мастерская» в номинации «Фотоистория», КВС-ОМА № 705-2185, ИОР «Шаг вперед», г. Санкт-Петербург, 12.10.2023г.

Сертификат участника международной научно-практической конференции «Сила игры в образовании», Москва, 13.10.2023г.

Сертификат участника III всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвящённой 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского, Москва, 23-24 ноября 2023г.

Вывод: принимала активное участие в методической работе ДОО, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в создании условий РППС, в профессиональных конкурсах, видеолекциях, вебинарах, конференциях, онлайн-марафонах и форумах, в публикациях в течение всего учебного года.

Содержание работы с родителями за 2023-2024 учебный год (в соответствии с планированием)

- в соответствии с планом использовала эффективные технологии сотрудничества с родителями, в том числе осуществлялась работа с родителями воспитанников коррекционной группы средствами материалов, размещённых на информационном стенде «Советы дефектолога/логопеда» и на персональном сайте специалиста «Говорим правильно» в разделе «Родителям» (еженедельные рекомендации, советы, памятки, буклеты и т.д.) - <http://logoped-dou91.jimdo.com>.

Вывод: ведётся работа с родителями по улучшению микроклимата в семье и оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании ребенка.

Таким образом, на протяжении 2023-2024 учебного года я работала над темой: «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда». Система работы по внедрению ИКТ осуществлялась в трёх направлениях:

- использование ИКТ в научно-методической деятельности специалиста;
- во взаимодействии педагога с родителями;
- в коррекционной работе с детьми.

Для повышения качества образования были поставлены цели и задачи, реализованы программы, инновационные методы и технологии, проведён мониторинг коррекционной работы, созданы условия РППС.

Основными характеристиками результативности внедрения ИКТ в систему коррекционно-образовательного процесса в ДОУ являются:

- повышение качества образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР;
- развитие интеллектуального, эмоционального потенциала и позитивных личностных качеств ребёнка, компенсация у него первичных нарушений и коррекция вторичных отклонений;
- формирование мотивации и поддержание интереса детей во время образовательной деятельности.

Считаю, что моя деятельность за 2023-2024 учебный год была продуктивной, поставленные цели и задачи реализованы. В дальнейшем планирую:

- продолжить работу по внедрению ИКТ в коррекционную работу с детьми, во взаимодействие с родителями и педагогами, в научно-методическую деятельность учителя-логопеда;
- участвовать в профессиональных конкурсах на разных уровнях;
- пополнять РППС кабинета авторскими настольно-печатными и электронными играми, пособиями и материалами;
- продолжить публикацию опыта работы по внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий в сборниках и журналах, в СМИ, в сети интернет.

15.05.2024г.