

**Муниципальное Дошкольное Образовательное Автономное Учреждение
«Детский Сад №106 « Анютины Глазки» комбинированного вида»
г. Орска**

**Конспект образовательной деятельности по аппликации в средней
группе
«Цветик - Семицветик».**

Подготовили воспитатели: Гура А.А.
Морозова Т.В.

2023 г.

Цель: формирование знаний у детей о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о том, что в мире есть люди - инвалиды, которые отличаются от других по каким-то физическим показателям.
2. Развивать и воспитывать нравственные качества детей: доброту, сочувствие, желание прийти на помощь людям инвалидам.
3. Создать оптимальные условия для воспитания этих качеств.
4. Использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к детям инвалидам.

Предполагаемый результат:

- усвоение знаний детьми о людях-инвалидах.
- развитие интереса у детей оказывать помощь инвалидам, безвозмездно, не требуя ничего взамен.
- толерантное отношение к инвалидам.

Оборудование: Лист белой бумаги А5, шаблоны, клей, клеенка, салфетка.

Ход ОД:

Воспитатель: Здравствуйте! Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены.

Здоровье очень важно для человека. Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья. Желая другим - желаем и себе.

Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих?

Я предлагаю вам вспомнить сказку Валентина Катаева "Цветик - Семицветик".

Дети вспоминают, какой сюжет был в мультике, что случилось с девочкой и что было с мальчиком.

Воспитатель: Почему мальчик на скамейке отказался бегать с Женей?

Ответы детей.

Воспитатель: К сожалению, на нашей планете есть немало людей обделенных физическим здоровьем, т.е. эти люди инвалиды или с рождения или в результате перенесенной болезни или травм. Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Например: из-за укуса клеща, кто-то попал прямо под колесо машины, кого-то толкнули, и тот ударился и получил травму, кто-то защищал свою Родину и семью от (бандитов...), кто-то во время тренировки что-то повредил. Инвалиды - это люди, возможности, здоровья которых настолько ограничены заболеванием или увечьем, что они не могут обходиться без посторонней помощи и помощи государства.

3 декабря - Международный день инвалидов. Этот праздник направлен на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.

А вы сами видели когда-нибудь таких людей в нашем городе, в других местах?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, действительно, они есть. Просто мы не всегда замечаем их. Таких людей много. Это и взрослые и дети.

Жизнь инвалида очень отличается от жизни обычных людей. Многие не выдерживают насмешек и неуважения и погибают, но среди них есть и жизнестойкие люди, они общаются, занимаются спортом, живут полноценной жизнью. Я, хотела бы попросить вас относиться к таким людям с уважением: уступать место в транспорте, помочь перейти скользкую дорогу, помочь донести тяжелую сумку и многое другое. Может быть, тогда от вашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

Воспитатель: Ребята, нам сегодня, пришло письмо! Вам интересно, кто его отправил и почему? Давайте, скорее, прочтем его!

«Здравствуйте ребята, пишет вам девочка Женя, из сказки «Цветик - Семицветик». Злой волшебник ворвался к нам в мультик и заколдовал «Цветик – Семицветик». Он забрал у него все лепесточки, и я не могу сорвать лепесток, прочитать заклинание, чтобы мальчик стал здоровым. Дети, помогите мне, пожалуйста». Ребята, поможем Жене? Сделаем ей «Цветик - Семицветик»?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вспомните, пожалуйста, сколько лепестков было на цветке Жени?

Ответы детей.

Воспитатель: Здорово, все верно. А каких цветов были лепестки?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Молодцы, ребята! Давайте мы попробуем сделать такой цветочек своими руками! Но сначала сделаем с вами специальную зарядку, которая придаст вам волшебных сил, чтобы у вас всё получилось.

Пожалуйста, ребята, встаньте и начнем.

Физминутка:

Лети – лети лепесток. (Помахать руками, как бабочки)

Через запад на восток (Руки вправо, влево)

Через север через юг (Руки вперёд, назад)

Возвращайся, сделав круг (Покружиться вокруг)

Лишь коснёшься ты земли (Присели)

Быть по – моему вели (Встать, поднять руки и через стороны опустить)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а теперь вы можете садиться за столики, и приступим к выполнению нашего цветка.

Дети приступают к работе, педагог помогает, тем, кому сложно справиться с заданием, следить за правильностью выполнения работ.

Воспитатель: Ребята, у нас у всех получились такие красивые цветы, они точно волшебные! Девочка Женя будет довольна. Сейчас мы их сложим в конверт и отправим девочке.